

6 Lire et écrire les nombres jusqu'à 59

Je sais nommer, lire et écrire les nombres jusqu'à 59.

Ich kann die Zahlen bis 59 nennen, lesen und schreiben.

1 Écris les nombres dans les cases jaunes.

Schreibe die Zahlen in die gelben Felder.

0	1	2	3	4	.....	7			
.....		.....		.....		16		.....
			23			.....		.....
.....					
	.....		.....				48		
.....		.....			55	.....		.....

Colorie selon le code.

Male mit der richtigen Farbe an.

4

50	30	10	20	40
----	----	----	----	----

dix zehn quarante vierzig vingt zwanzig cinquante fünfzig trente dreißig

5 Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres en lettres.

Bilde folgende Zahlen mit Hilfe der Schildchen.

cinq vingt huit
quinze dix cinquante

fünf zwanzig acht
und zehn fünfzig

25 *vingt-cinq*
fünfundzwanzig

18

55

58

15

28

2 Écris les nombres en chiffres.

Schreibe die Zahlen in Ziffern.

treize dreizehn **13** seize sechzehn

neuf neun onze elf

dix-sept siebzehn dix-neuf neunzehn

quinze fünfzehn dix-huit achtzehn

douze zwölf quatorze vierzehn

quarante-deux zweiundvierzig

trente-quatre vierunddreißig

vingt-et-un einundzwanzig

cinquante-sept siebenundfünfzig

cinquante fünfzig

3 Complète ces extraits du tableau des nombres.

Schreibe die fehlenden Zahlen in die gelben Felder.

.....	14	.....	.....	.....	.....
24	.....	26	.....	.....	.....
.....
.....	51	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	59

6 Calcule.

Rechne.

$10 + 8 = \dots$	$30 + 7 = \dots$	$28 - 8 = \dots$
$10 + 10 + 10 + 10 + 6 = \dots$	$50 + 4 = \dots$	$35 - 5 = \dots$
$9 + 10 + 10 + 10 = \dots$	$40 + 9 = \dots$	$59 - 9 = \dots$
$10 + 10 + 10 + 10 = \dots$	$20 + 6 = \dots$	$46 - 40 = \dots$

7 Recopie et complète.

Schreibe ab und ergänze.

a) $15 = 10 + \dots$ c) $56 = 50 + \dots$ e) $40 + \dots = 41$
b) $34 = \dots + 4$ d) $20 + \dots = 29$ f) $\dots + 3 = 53$

Colorie selon le code.

Male mit der richtigen Farbe an.

76 60
45 54

4d 5u 7d 6u 6d 5d 4u 6u 7d 4u 5d 5u 4d 60u

Complète les étiquettes.

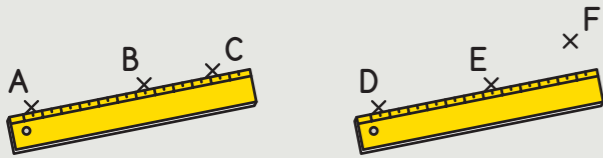
Trage die passenden Zahlen ein.

20 25 30 40 60

7

Utiliser les notions d'alignement et de milieu

Je sais repérer et tracer des points alignés en utilisant la règle.



Les points A, B, C sont alignés. Le point F n'est pas aligné avec les points D et E.

Ich kann mit dem Lineal Punkte auf einer geraden Linie bestimmen. Ich kann mit dem Lineal Punkte auf eine Strecke setzen.

Die Punkte A, B und C liegen auf einer Strecke. Der Punkt F liegt nicht auf derselben geraden Linie wie die Punkte D und E.

Je sais trouver le milieu d'un segment en utilisant la règle graduée.



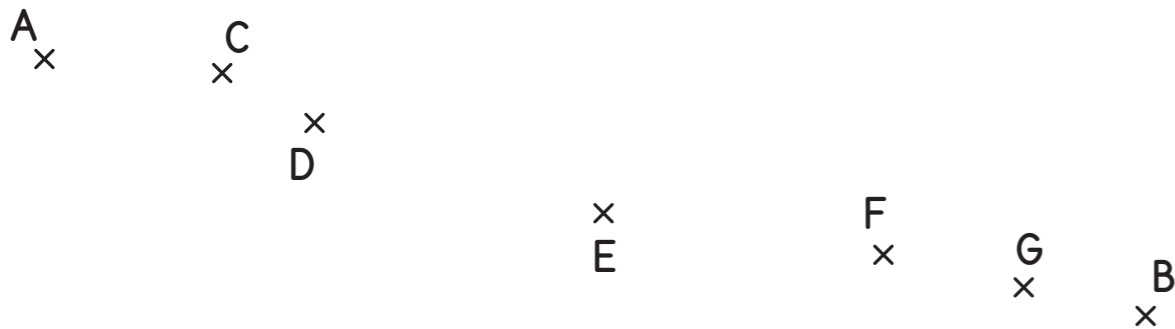
Le point M est le milieu du segment qui relie A à B. Il partage le segment en deux segments de même longueur. $AM = 3\text{ cm}$ et $MB = 3\text{ cm}$

Ich kann mit dem Lineal den Mittelpunkt einer Strecke bestimmen.

Der Punkt M ist der Mittelpunkt der Strecke AB. Er teilt die Strecke AB in zwei Strecken gleicher Länge. $AM = 3\text{ cm}$ und $MB = 3\text{ cm}$

Trace le segment qui relie A à B.

Verbinde die Punkte A und B.

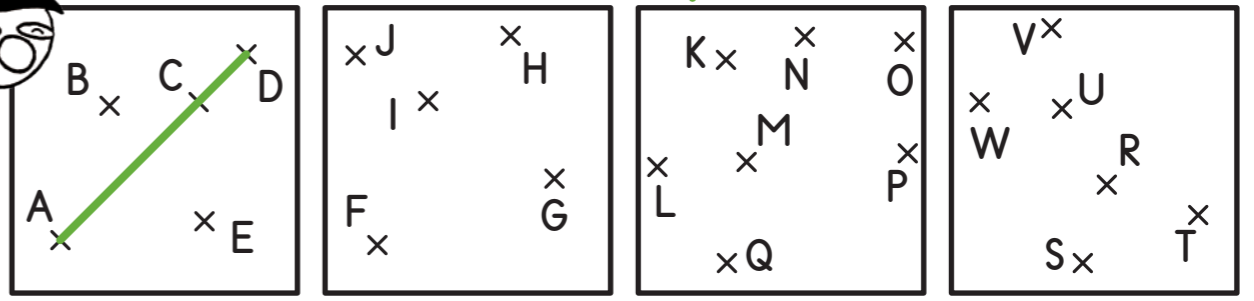


Quels sont les points alignés avec A et B ?

Welche Punkte liegen auf der Gerade AB?



Dans chaque case, retrouve les 3 points alignés. Trace le segment qui relie ces 3 points.



Finde in jedem Rahmen die 3 Punkte, die auf einer Strecke liegen. Zeichne diese Strecke.

Place 2 points alignés avec les points A, B et C.



Setze 2 Punkte: Sie müssen auf derselben geraden Linie wie A, B und C liegen.

Voici un dessin. On a commencé à le reproduire. Termine-le..

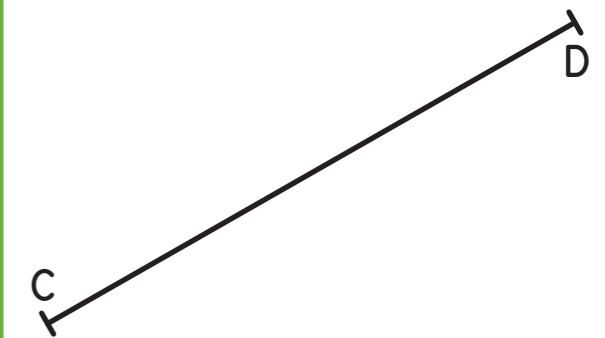
Vervollständige die zwei Bilder.



Place M, le milieu du segment qui relie A à B.

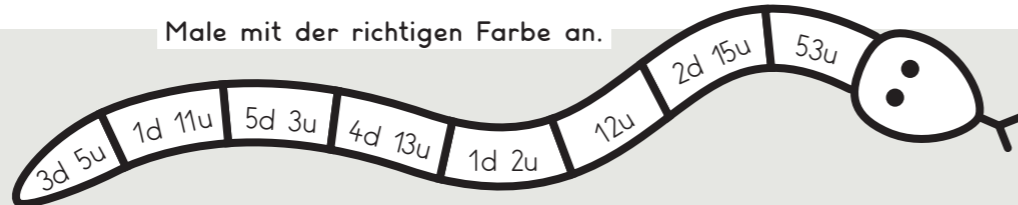
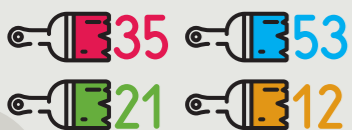


Setze den Mittelpunkt I auf die Strecke CD.



Colorie selon le code.

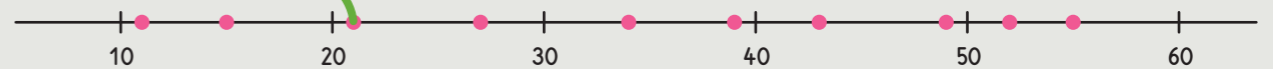
Male mit der richtigen Farbe an.



Relie.



Verbinde.

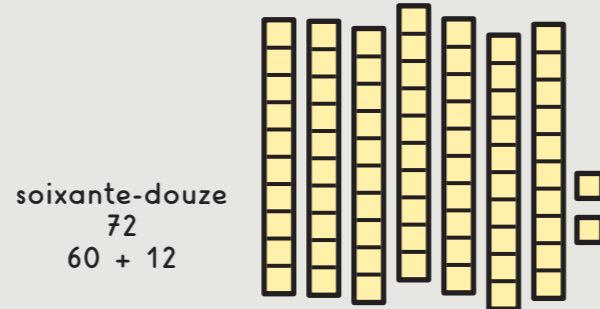


8 Lire et écrire les nombres jusqu'à 79

Je sais nommer, lire et écrire les nombres jusqu'à 79.

Ich kann die Zahlen bis 79 nennen, lesen und schreiben.

Tous les nombres de 60 à 79 commencent par le mot soixante.



1 Écris les nombres dans les cases jaunes. Ergänze die gelben Felder.

60			64			68
	71			75	76	

2 Écris les nombres en chiffres.

Schreibe die Zahlen in Ziffern.

61	soixante-et-un einundsechzig	soixante-quatorze vierundsiebzig
	soixante-quinze fünfundsiebzig	soixante-dix-huit achtundsiebzig
	soixante-quatre vierundsechzig	soixante-huit achtundsechzig

3 Écris les nombres en lettres.

Schreibe die Zahlen in Buchstaben.

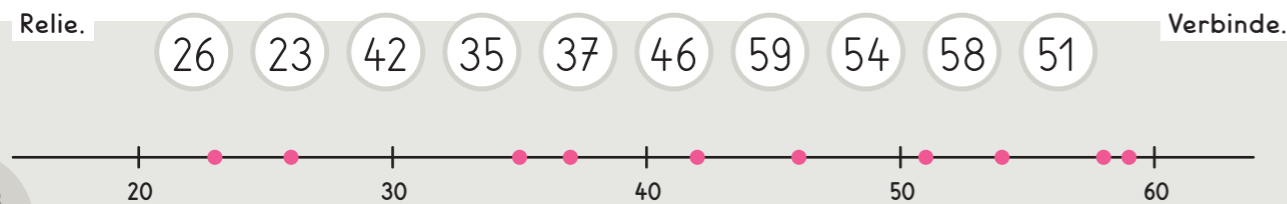
78 *soixante-dix-huit / achtundsiebzig*

..... (60)

70

..... (71)

67

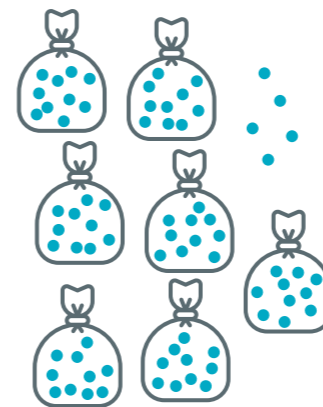


4 Barre les écritures qui ne correspondent pas au schéma.

Streiche die falschen Schildchen durch.



46	60+4	soixante-quatre	64
4u 6d	60+14	dreiundsechzig	
5d 2u	6Z 4E	74	4Z 6E
	cinquante-quatre	vierundsechzig	



soixante-quinze	5Z 7E	75
6d 15u	60+5	fünfundsiebzig
soixante-cinq	65	7Z 5E
57	60+15	fünfundneunzig

5 Calcule.

Rechne.

- 10+10+10+10+10+10=.....
- 10+10+10+10+10+10+1=.....
- 10+10+10+10+10+10+10+8=.....
- 5+10+10+10+10+10+10+10=.....
- 10+10+10+10+10+10+10=.....

- | | |
|-------------|------------|
| 60+5=..... | 70+6=..... |
| 60+15=..... | 60+9=..... |
| 60+1=..... | 70+8=..... |
| 60+11=..... | 60+6=..... |
| 60+10=..... | 70+7=..... |

6 Écris les nombres en chiffres.

Schreibe die Zahlen in Ziffern.

- | | | | |
|----------|-----------|----------|-----------|
| a) 5d 8u | d) 6d 13u | a) 5Z 8E | d) 6Z 13E |
| b) 6d 5u | e) 6d 3u | b) 6Z 5E | e) 6Z 3E |
| c) 7d 6u | f) 7d | c) 7Z 6E | f) 7Z |

Trace le segment qui relie 3 points alignés.

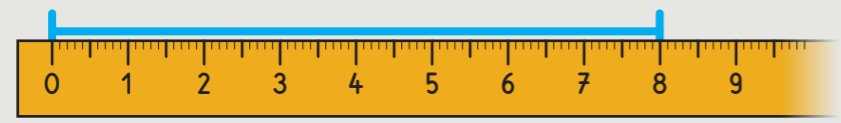
Zeichne die Strecke, auf der 3 Punkte liegen.



9 Mesurer des longueurs : le centimètre

Je sais mesurer et tracer des segments en utilisant une règle graduée en centimètres (cm).

Ich kann mit dem Lineal Strecken messen und zeichnen (in cm).



La longueur du segment est 8 centimètres. On écrit 8 cm.

Die Strecke ist 8 Zentimeter lang. Man schreibt 8 cm.

1 Trouve les trois segments qui ont la même longueur que le segment qui relie A à B.

Finde die drei Strecken, die genauso lang wie die Strecke AB sind.

Les quatre segments qui ont la même longueur sont:

Die vier Strecken, die genauso lang sind, heißen:

2 Prolonge les segments pour atteindre la mesure demandée.

Zeichne die Strecken zu Ende.

AB = 5 cm

CD = 8 cm

EF = 10 cm

Complète ce morceau du tableau des nombres.

.....	.....	.....	74	.....
.....	82	.....	.....	86
.....	.....	.....	95	.....

Ergänze die gelben Felder.

3 Complète. Ergänze.

..... cm

..... cm

..... cm

4 J'ai tracé une ligne brisée qui mesure 20 cm. Ich habe eine gebrochene Linie gezeichnet. Sie ist 20 cm lang.

Lola a-t-elle raison?

Hat Lola recht?

Explique ta réponse.

Erkläre warum.

5 Complète le tableau. Ergänze die Tabelle.

AB	..... cm
BC	..... cm
CD	..... cm
DE	..... cm
EF	..... cm
FA	..... cm

Colorie selon le code. Male mit der richtigen Farbe an.

27 34 47 50

2d 7u 3d 17u 3d 4u 4d 10u 5d 1d 17u 27 50u

10 Résoudre des problèmes en une ou deux étapes : addition et soustraction (2)

Je sais résoudre des problèmes en m'aidant d'un schéma.

Ich kann Sachaufgaben mit Hilfe einer Skizze lösen.

Résous le problème dans ton cahier.

Paul apporte 35 gâteaux à l'école. Ses camarades en mangent 20.

Combien reste-t-il de gâteaux à Paul?

Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

Im Baum waren 25 Vögel. Jetzt bleiben noch 3.

Wie viele Vögel sind weggeflogen?



Résous le problème dans ton cahier.

Léo joue au jeu de l'oie. Son pion est sur la case 24. Il avance son pion de 10 cases.

Sur quelle case le pion de Léo va-t-il arriver?

Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

Schüler gehen ins Schwimmbad: 25 Schüler sitzen schon im Bus und 12 steigen in den Bus ein.

Wie viele Schüler fahren mit?

Résous le problème dans ton cahier.

Le marchand de glaces avait 55 glaces ce matin. Il lui en reste 10 à la fin de la journée.

Combien de glaces le marchand a-t-il vendues?

Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

Nola hat 40 Euro in ihrem Portemonnaie. Sie gibt 22 Euro aus.

Wie viel Geld hat sie noch in ihrem Portemonnaie?

Résous le problème dans ton cahier.

Nina avait 10 billes au début de la récréation. À la fin de la récréation, elle a 19 billes.

Louisa avait 20 billes au début de la récréation. À la fin de la récréation, elle a 25 billes.

Qui a gagné le plus de billes pendant la récréation?

Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

Arif wird heute 7 Jahre alt. Er hat 13 Jungen und 10 Mädchen zu seinem Geburtstag eingeladen. 20 Kinder sind gekommen.

Wie viele Kinder sind nicht gekommen?



Résolution collective en s'aidant du schéma

1 Louise avait 10 billes au début de la récréation. À la fin de la récréation, elle a 18 billes. **Combien de billes Louise a-t-elle gagnées pendant la récréation?**

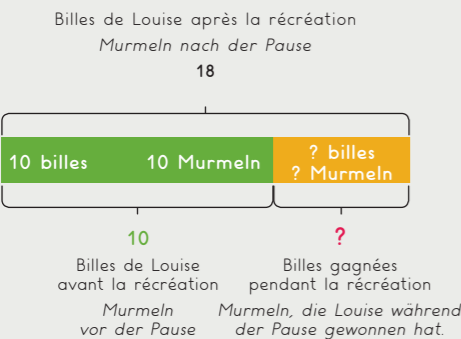
Zusammenarbeit mit Hilfe einer Skizze

Louise hatte 10 Murmeln am Anfang der Pause. Am Ende der Pause hat sie 18 Murmeln. **Wie viele Murmeln hat Louise während der Pause gewonnen?**

Aide-toi du schéma. Hilfe: Schau dir die Skizze an.

Je cherche. Ich suche.

Je réponds. Ich antworte.



Résolution collective en s'aidant du schéma

2 Nina avait 27 billes au début de la récréation. À la fin de la récréation, elle a 20 billes. **Combien de billes Nina a-t-elle perdues pendant la récréation?**

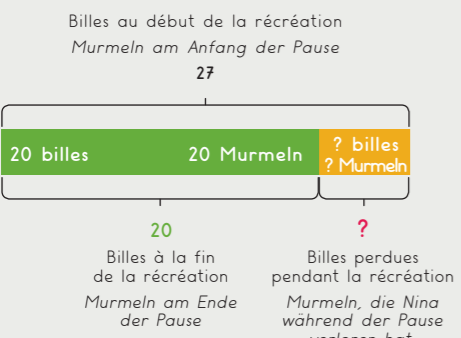
Zusammenarbeit mit Hilfe einer Skizze

Nina hatte 27 Murmeln am Anfang der Pause. Am Ende der Pause hat sie 20 Murmeln. **Wie viele Murmeln hat Nina während der Pause verloren?**

Aide-toi du schéma. Hilfe: Schau dir die Skizze an.

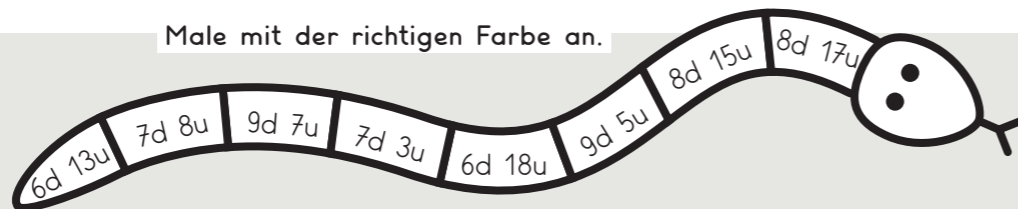
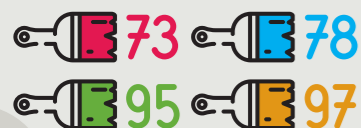
Je cherche. Ich suche.

Je réponds. Ich antworte.



Colorie selon le code.

Male mit der richtigen Farbe an.



Complète.

Ergänze.

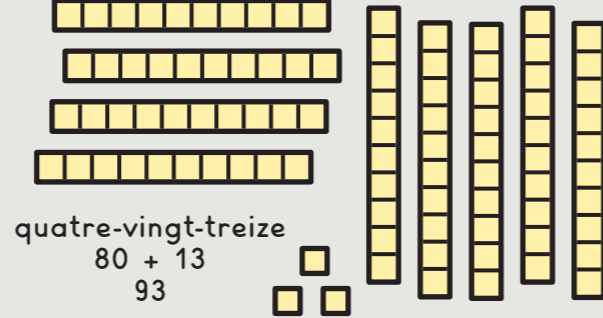
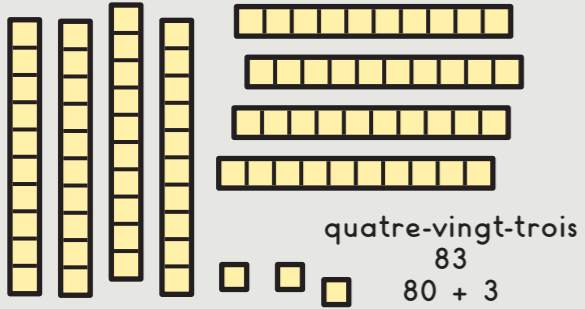


11 Lire et écrire les nombres jusqu'à 99

Je sais nommer, lire et écrire les nombres jusqu'à 99.

Ich kann die Zahlen bis 99 nennen, lesen und schreiben.

Tous les nombres de 80 à 99 commencent par le mot quatre-vingt(s).



Écris les nombres dans les cases jaunes.

Ergänze die gelben Felder.

80	.....	82	.....	85	.....	89
.....	91	.....	93	.....	96	97

Relie les étiquettes.

Verbinde die Schildchen.

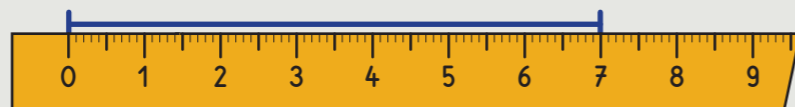
81	quatre-vingt-neuf
85	quatre-vingt-un
89	quatre-vingts
84	fünfundachtzig
80	vierundachtzig

96	quatre-vingt-seize
90	quatre-vingt-dix-sept
99	quatre-vingt-dix
97	zweiundneunzig
92	neunundneunzig

Complète.

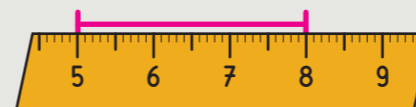


..... cm



..... cm

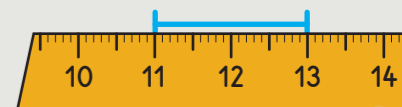
Ergänze.



..... cm



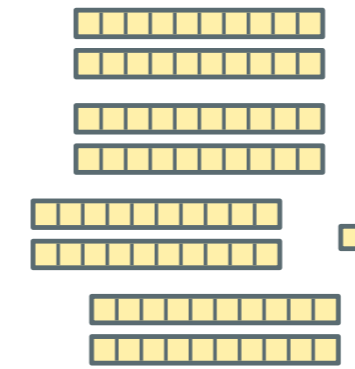
..... cm



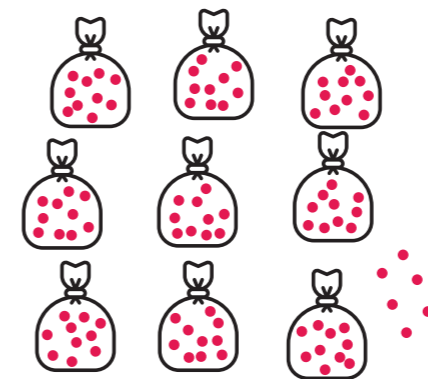
..... cm

Barre les écritures qui ne correspondent pas aux schémas.

Streiche die falschen Schildchen durch.



80+1	8d 1u	einundneunzig
20+20+20+20+1	61	20+20+20+1
quatre-vingt-un	60+11	1d 8u
10+10+10+10+10+10+10+10+1	81	



10+10+10+10+10+10+10+10+10+6		
80+16	90+6	80+6
quatre-vingt-six	8d 6u	96
86	9d 6u	sechshundneunzig

Écris en chiffres.

Schreibe in Ziffern.

6d 5u → 65	6E 9d →
8d 4u →	8Z 12E →
8d 9u →	8Z 2E →
9d 5u →	8Z 10E →
3u 8d →	8Z 18E →

Complète. Ergänze.

87	8d 7u
97	.....
.....	9Z 1E
.....	8d
98	.....
99	.....

Recopie et calcule.

Schreibe ab und rechne.

a) 80+6 =	c) 80+9 =	e) 80+1 =
b) 80+16 =	d) 80+19 =	f) 80+11 =

12 Comparer les nombres jusqu'à 99

Je sais comparer, encadrer et ordonner les nombres à deux chiffres en utilisant les symboles =, < et >.

$$54 > 38$$

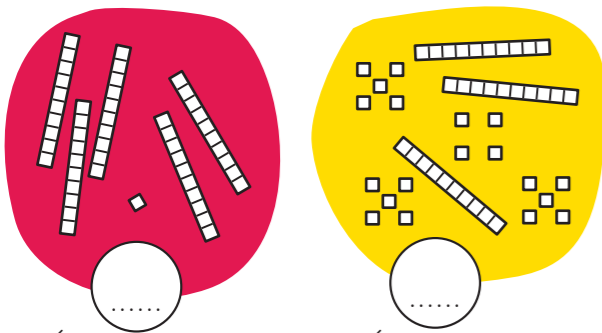
Ich kann zweistellige Zahlen vergleichen, einrahmen und ordnen. Ich benutze die Zeichen =, < und >.

$$62 < 67$$

54 est plus grand que 38 car son chiffre des dizaines est le plus grand.
62 est plus petit que 67.
Si le chiffre des dizaines est le même, je compare le chiffre des unités.

54 ist größer als 38, denn die Ziffer der Zehner ist größer.
62 ist kleiner als 67. Wenn die Ziffer der Zehner in beiden Zahlen gleich ist, vergleiche ich die Ziffer der Einer.

1 Écris le nombre de cubes de chaque équipe, puis compare les deux scores pour savoir quelle équipe a gagné.



Équipe rouge

Équipe jaune

Quelle équipe a gagné?

Schreibe die Anzahl der Einerwürfel jeder Mannschaft und vergleiche dann das Ergebnis. Welche Mannschaft hat gewonnen?



Grüne Mannschaft

Blaue Mannschaft

Welche Mannschaft hat gewonnen?

2 Entoure le nombre le plus grand.

2d 7u, **2d 9u**, 7d 8u, 7d 5u, 3Z 8E, 4Z
5u 9d, 9d 1u, 2d 16u, 3d 5u, 4Z 18E, 5Z 9E

Kreise jeweils die größere Zahl ein.

Mesure chaque segment avec ta règle.

Miss jede Strecke mit deinem Lineal.



3 Écris le signe < ou >.

8 < 15	54 58	75 57
20 > 14	67 66	70 60
36 39	90 87	78 80
47 43	88 89	59 95

Schreibe das Zeichen < oder >.

4 Range les nombres du plus petit au plus grand.

74, 51, 98, 15, 9, 47, 89

..... < < < < < <

Ordne folgende Zahlen von der kleinsten zur größten.

5 Encadre chaque nombre entre deux dizaines qui se suivent.

20 < 27 < 30 < 54 <
..... < 48 < < 88 <
..... < 31 < < 76 <

6 Schreibe den Vorgänger und dem Nachfolger.

57 < 58 < 59 < 80 <
..... < 70 < < 69 <
..... < 84 < < 91 <

7 Recopie tous les nombres que tu peux intercaler entre 75 et 85.

58, 81, 70, 78, 80, 74, 79, 86

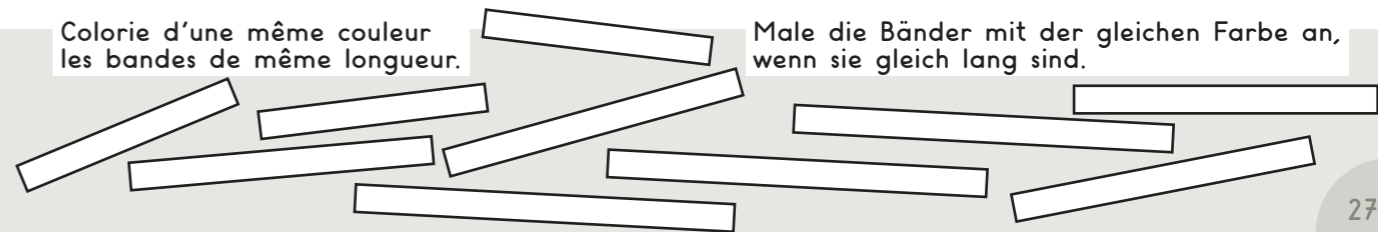
Schreibe alle Zahlen ab, die zwischen 75 und 85 liegen.

8 Recopie et complète avec un nombre qui convient.

a) 28 < 32 < 38 c) 67 < < 72 e) 93 < < 99
b) 42 < < 52 d) 74 < < 79 f) 79 < < 82

Colorie d'une même couleur les bandes de même longueur.

Male die Bänder mit der gleichen Farbe an, wenn sie gleich lang sind.



13 Résoudre des problèmes en une ou deux étapes : addition et soustraction (3)

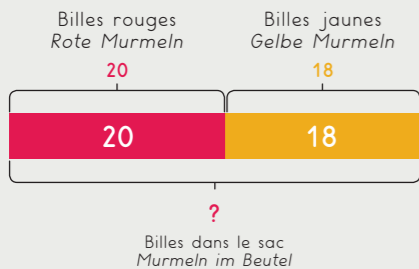
Je sais résoudre des problèmes en une ou deux étapes.

Ich kann Sachaufgaben in einem oder zwei Schritten lösen.

1 Résolution collective en s'aidant du schéma
Nina a 20 billes rouges et 18 billes jaunes dans son sac.
Combien Nina a-t-elle de billes au total dans son sac?

Zusammenarbeit mit Hilfe einer Skizze
In ihrem Beutel hat Nina 20 rote und 18 gelbe Murmeln.
Wie viele Murmeln hat sie insgesamt?

Aide-toi du schéma. Hilfe: Schau dir die Skizze an.



Je cherche.

Ich suche.

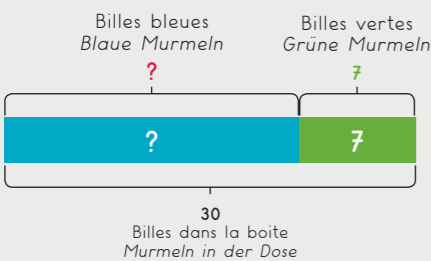
Je réponds.

Ich antworte.

2 Résolution collective en s'aidant du schéma
Lucas a rangé 30 billes dans une boîte. 7 billes sont vertes et toutes les autres sont bleues.
Combien Lucas a-t-il de billes bleues dans sa boîte?

Zusammenarbeit mit Hilfe einer Skizze
Lucas hat 30 Murmeln in eine Dose gelegt. 7 Murmeln sind grün und die anderen sind blau.
Wie viele blaue Murmeln sind in Lucas Dose?

Aide-toi du schéma. Hilfe: Schau dir die Skizze an.



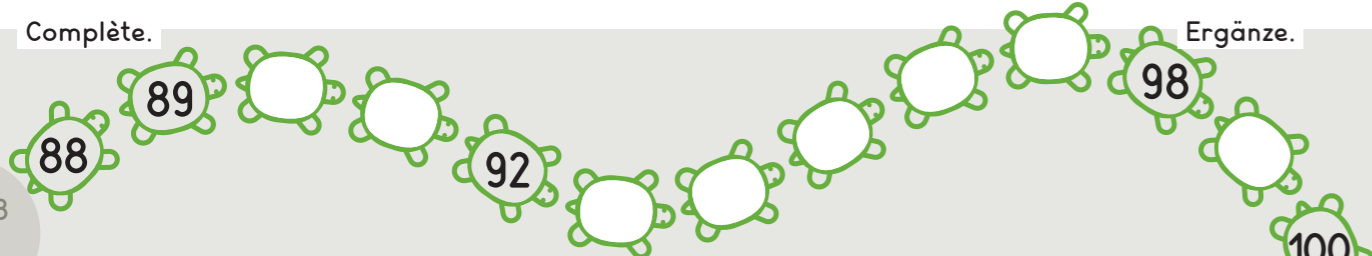
Je cherche.

Ich suche.

Je réponds.

Ich antworte.

Complète.



Ergänze.

3 Résous le problème dans ton cahier.
Le marchand de glaces a vendu 11 glaces à la vanille et 13 glaces au chocolat.
Combien de glaces le marchand a-t-il vendues?

4 Löse die Textaufgabe in deinem Heft.
Lili und Mohamed sammeln Fußballaufkleber. Lili hat 5 Aufkleber. Mohamed hat 12 Aufkleber.
Wie viele Aufkleber haben sie zusammen?

5 Résous le problème dans ton cahier.
Dans mes poches, j'ai 18 billes. J'en ai 9 dans la poche droite.
Combien ai-je de billes dans ma poche gauche?

6 Löse die Textaufgabe in deinem Heft.
In Lilis Klasse sind 11 Mädchen und 10 Jungen. Zwei Mädchen und ein Junge sind heute neu in der Klasse.
Wie viele Schüler sind jetzt in der Klasse?

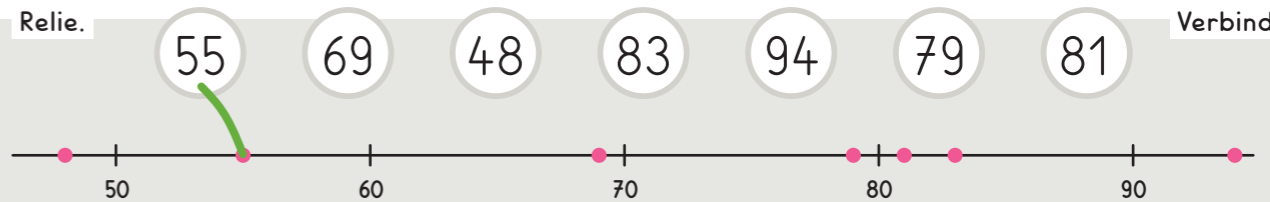
7 Résous le problème dans ton cahier.
J'ai un jeu de 32 cartes. J'ai déjà distribué 20 cartes.
Combien de cartes reste-t-il à distribuer?

8 Löse die Textaufgabe in deinem Heft.
Theo hat 8 Autobilder und 7 Lastwagenbilder. Lucas hat 10 Katzenbilder und 3 Hundebilder.
Wer hat die meisten Bilder?

9 Résous le problème dans ton cahier.
À la librairie, j'ai acheté une trousse à 3 euros et un livre. J'ai payé 14 euros en tout.
Combien a coûté le livre?

10 Löse die Textaufgabe in deinem Heft.
50 Athlètes gehen an den Start eines Rennens. Viele geben unterwegs auf. 10 Athlètes beenden das Rennen.
Wie viele Athlètes haben aufgegeben?

Relie.



Verbinde

14 Énigmes mathématiques (1)

🇫🇷 J'utilise des stratégies de recherche variées.

🇩🇪 Ich wende verschiedene Lösungsstrategien an.

La course cycliste - Trois cyclistes font une course. Dans quel ordre peuvent-ils arriver sachant qu'il n'y a pas d'ex æquo?

Das Fahrradrennen - Drei Fahrradfahrer machen ein Rennen. In welcher Reihenfolge können sie ankommen? Keine kommen zusammen an.



1 ^{er}	A	1 ^{er}	.....	1 ^{er}	.....	Erster	.....	Erster	.....	Erster	.....
2 ^e	B	2 ^e	.....	2 ^e	.....	Zweiter	.....	Zweiter	.....	Zweiter	.....
3 ^e	C	3 ^e	.....	3 ^e	.....	Dritter	.....	Dritter	.....	Dritter	.....

1 Tu dois obtenir plus de 40 points avec deux flèches qui touchent la cible. Cherche le plus possible de solutions.



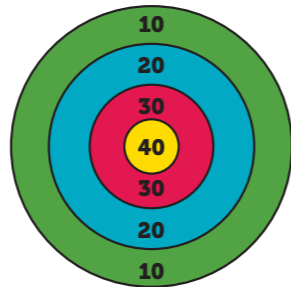
$40 + 20 = 60$

..... + =

..... + =

..... + =

Du sollst mehr als 40 Punkte mit zwei Pfeilen erreichen. Suche möglichst viele Lösungen.

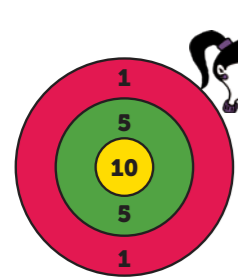


..... + =

..... + =

..... + =

2 Cherche comment obtenir les scores demandés avec trois flèches.



$5 + 1 + 1 = 7$

15

25

11

16

30

12

21

30

Überlege, wie du zum Ergebnis mit drei Pfeilen kommst.

..... + + =

..... + + =

..... + + =

..... + + =

..... + + =

..... + + =

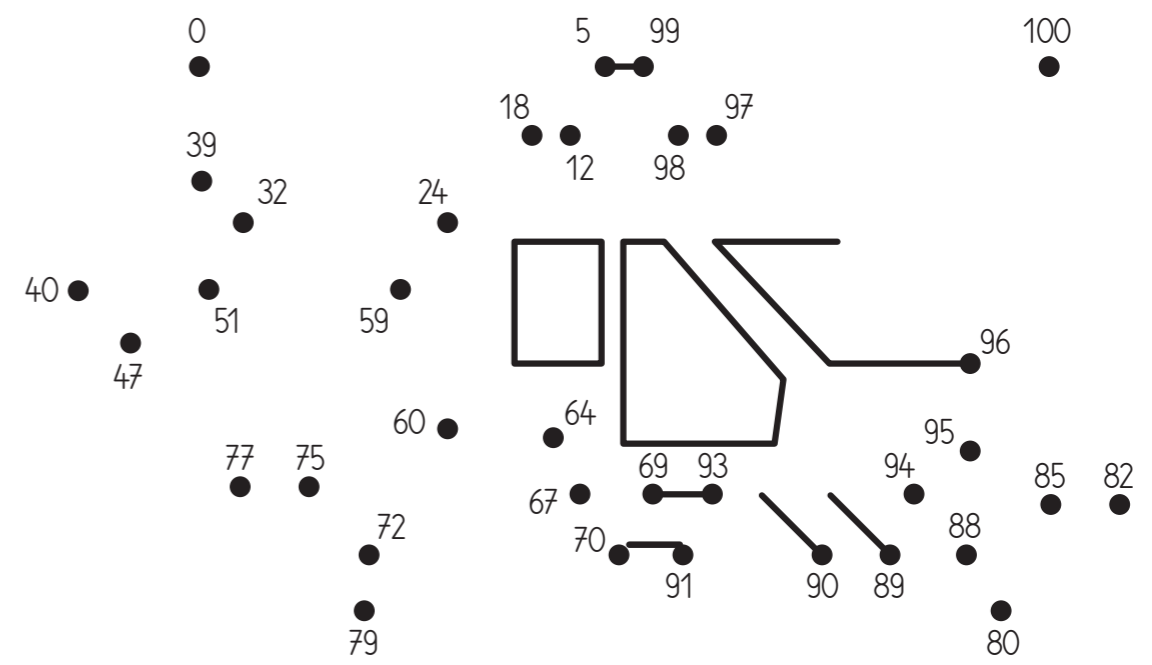
Range ces nombres du plus grand au plus petit.

- 89 51 64 98 77 39

Ordne die Zahlen von der größten bis zu der kleinsten.

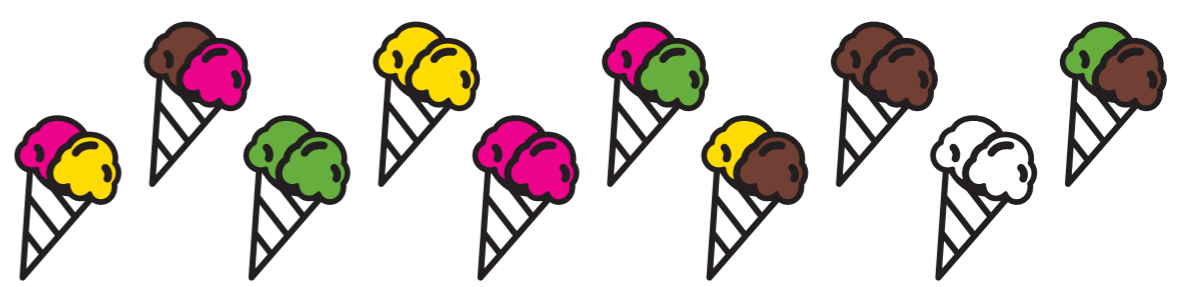
..... > > > > >

3 Relie les nombres dans l'ordre croissant.



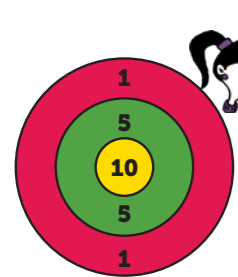
Verbinde die Zahlen von der kleinsten bis zu der größten.

4 Observe et trouve le cornet de glace qui manque. Colorie les boules.



Schau dir gut alle Eis an und finde die, die fehlen. Male sie mit der richtigen Farbe an.

5 Cherche comment obtenir les scores demandés avec trois flèches.



$5 + 1 + 1 = 7$

15

25

11

16

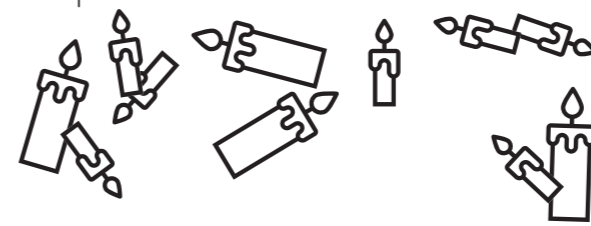
30

12

21

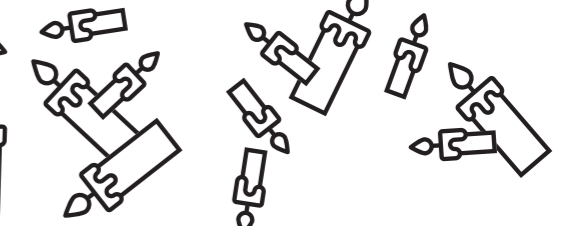
30

5 Trouve l'âge du père Fouros: une grande bougie représente dix ans et chaque petite bougie représente un an.



Le père Fouros a ans.

Wie alt ist père Fouros? Eine große Kerze gilt für zehn Jahre. Jede kleine Kerze gilt für ein Jahr.



Père Fouros ist alt.

Écris les nombres au bon endroit.

- 86 28 59 70

$63 < \dots < 77$
 $58 < \dots < 60$

Schreibe die richtige Zahl in jede Lücke.

$33 > \dots > 25$
 $\dots > 69 > 49$

P1 Je révise

1 Complète les étiquettes. | Ergänze die Felder.

2 Écris le nombre qui convient dans chaque étiquette. | Schreibe die Zahlen in die Lücken.

3 Complète avec < ou >. | Ergänze mit < oder >.

32 > 17	78 87	7 70	90 80
56 65	95 59	87 88	72 74

4 Compte de 10 en 10 de 8 à 98. | Zähle in Zehnerschritten von 8 bis 98.

8	98
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----

5 Calcule. | Rechne.

$57 + 10 = \dots$	$89 + 10 = \dots$	$64 + 10 = \dots$	$80 + 10 = \dots$
$77 - 10 = \dots$	$56 - 10 = \dots$	$97 - 10 = \dots$	$70 - 10 = \dots$
$49 + 1 = \dots$	$69 + 1 = \dots$	$89 + 1 = \dots$	$59 + 1 = \dots$
$70 - 1 = \dots$	$90 - 1 = \dots$	$80 - 1 = \dots$	$75 - 1 = \dots$

6 Mesure les côtés des figures. | Miss die Seiten der geometrischen Figuren.

7 Place M, le milieu du segment qui relie A à B.

8 Zeichne die Strecke, die 3 Punkte verbindet.

9 Résous le problème dans ton cahier.

Tom avait 16 billes avant la récréation. Après la récréation, il en a 20.

Que s'est-il passé pendant la récréation?

10 Löse die Textaufgabe in deinem Heft.

Leo hat 42 Bilder. Er kauft 3 Päckchen mit 10 Bildern dazu.

Wie viele Bilder hat Leo jetzt?

11 Résous le problème dans ton cahier.

Lilou a 24 euros dans sa tirelire. Il lui manque 20 euros pour pouvoir acheter une trottinette.

Quel est le prix de la trottinette?

12 Löse die Textaufgabe in deinem Heft.

In Fatous Klasse sind 14 Mädchen und 11 Jungen. In Milas Klasse sind 12 Mädchen und 12 Jungen.

In welcher Klasse sind die meisten Schüler?