

Sommaire

LA PRÉSENTATION

- 3 Avant-propos
- 6 Comment utiliser cet ouvrage ?
- 8 Comment utiliser les compléments numériques ?
- 10 Le programme 2015 de l'école maternelle
- 12 Les conditions et les moyens de la réussite
- 14 Les grandes étapes de l'acquisition du langage
- 15 Les repères du développement du langage
- 16 Un parcours d'apprentissage en Petite section
- 18 Un parcours d'apprentissage en Moyenne section
- 20 Le langage des adultes pour apprendre
- 22 Les mots du langage
- 23 Les fonctions du langage

LES 11 SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE

24 « BONJOUR, JE M'APPELLE TROTRO » Scènes en série

- 26 **S1** Utiliser les formules de salutations
- 28 **S2** Entrer en relation avec la marionnette de la classe
- 29 **S3** Se présenter à la marionnette ou à un camarade
- 30 **S4** Se présenter à une personne inconnue
- 32 La boîte à histoires : *Trotro et le hérisson*
- 34 La boîte à comptines : *Toc, toc, toc...*

36 JOUONS AU COIN CUISINE Scènes du quotidien

- 38 **S1** Échanger, s'exprimer en situation de jeu
- 40 **S2** Parler ensemble pour résoudre un problème de rangement
- 42 **S3** Expliquer à la marionnette comment ranger le coin cuisine
- 44 **S4** S'approprier un nouveau scénario pour jouer au coin cuisine
- 46 Diaporama : *Petit Ours Brun joue à la dinette*
- 47 Diaporama :
L'âne Trotro prépare le petit-déjeuner

48 TROTRO VA À L'ÉCOLE Scènes en série

- 50 **S1** Comprendre le scénario joué par l'enseignant :
Trotro va à l'école
- 52 **S2** S'approprier le scénario en jouant au coin poupées
- 54 **S3** Raconter une histoire proche de son vécu :
Trotro va à l'école
- 56 **S4** Comprendre et raconter des histoires plus complexes
- 58 Diaporama : *Petit Ours Brun va à l'école*
- 59 Diaporama : *Je veux pas aller à l'école*
- 60 La boîte à comptines :
Jeux de doigts et jeux vocaux
- 62 La boîte à histoires : *Ma maison*
- 63 Diaporama : *Ma maison*

64 ROULEZ BOLIDES ! Scènes de voyage

- 66 **S1** Échanger, s'exprimer en situation de jeu
- 68 **S2** S'approprier le lexique :
les véhicules de l'école
- 70 **S3** Formuler une demande, un refus ou un accord
- 72 **S4** Évoquer une expérience passée ou à venir
- 74 **S5** Raconter une histoire proche de son vécu
- 76 Diaporamas : *L'âne Trotro fait du vélo*
Petit Ours Brun fait du vélo
- 77 Diaporama : *T'choupi fait du vélo*
- 78 La boîte à comptines : *Je veux voyager*

80 JOUONS AVEC LES POUPÉES Scènes du quotidien

- 82 **S1** Échanger, s'exprimer en situation de jeu
- 84 **S2** Jouer à habiller les poupées
- 86 **S3** Ranger les vêtements
- 88 **S4** Jouer aux devinettes avec Lili et Filou
- 90 Diaporama : *Lili s'habille*
- 91 Diaporama : *Filou s'habille*
- 92 La boîte à histoires : *Les trois ours*
- 93 Diaporama : *Les trois ours*

96 LOUP Y ES-TU ?

Scènes d'émotion

- 98 **S1** Écouter et comprendre la chanson
Loup y es-tu?
- 100 **S2** Jouer à *Loup y es-tu?*
- 102 **S3** Jouer une scène de
Je m'habille et... je te croque!
- 104 **S4** Maîtriser et enrichir son vocabulaire :
les vêtements
- 106 **S5** Formuler des demandes en jouant
au jeu du loup
- 108 Diaporamas : *Je m'habille et... je te croque!*
Le clown
- 109 Diaporamas : *La sorcière*
Le plongeur
La skieuse
- 110 La boîte à comptines : Sur la tête

112 À TABLE!

Scènes du quotidien

- 114 **S1** Participer verbalement à un projet :
mettre le couvert
- 116 **S2** Formuler une demande
- 118 **S3** Jouer un scénario : préparer le repas
de la poupée
- 120 **S4** Jouer un scénario : faire la vaisselle
- 122 La boîte à histoires :
Le bonhomme de pain d'épices
- 124 Diaporama : *Le bonhomme de pain d'épices*

126 JOUONS AVEC LES VÉHICULES

Scènes de voyage

- 128 Conditions et moyens
pour permettre aux élèves de réussir
- 132 **S1** Échanger, s'exprimer en situation de jeu
- 134 **S2** Jouer de nouveaux scénarios avec les véhicules
- 136 Diaporama : *Ma voiture*
- 138 **S3** Jouer un scénario : le chantier
- 140 Diaporama : *Sur le chantier*
- 141 Diaporama : *Petit-camion*
- 142 La boîte à histoires : *J'y vais!*
- 143 Diaporama : *J'y vais!*

144 À LA SOUPE!

Scènes du quotidien

- 146 **S1** Identifier et nommer les légumes
de la soupe
- 148 **S2** Comprendre la recette de la soupe
aux légumes
- 149 Diaporama : *La soupe de légumes*
- 150 **S3** Dire ce qu'il faut faire pour réaliser la recette
- 152 La boîte à histoires :
Pop mange de toutes les couleurs
- 153 Diaporama : *Pop mange de toutes les couleurs*
- 154 Scènes de langage complémentaires :
Fruits et légumes

156 LA TOILETTE DES POUPÉES

Scènes du quotidien

- 158 **S1** Participer verbalement au projet
faire la toilette des poupées
- 160 **S2** Faire la toilette des poupées
- 162 **S3** Raconter l'histoire
L'âne Trotro fait sa toilette
- 163 Diaporama : *L'âne Trotro fait sa toilette*
- 164 **S4** Échanger à partir du dessin animé
Le bain de Trotro
- 166 La boîte à comptines : *La toilette*
- 168 Scènes de langage complémentaires :
Avec les marionnettes

170 HOP! ME VOILÀ!

Scènes à jouer

- 172 **S1** S'approprier le texte de la comptine
Hop! Me voilà!
- 174 **S2** Mettre en scène la comptine
- 175 **S3** Mémoriser et jouer la comptine
- 176 Scènes de langage complémentaires :
Allo docteur !
- 178 Diaporama : *Petit Ours Brun chez le docteur*
- 179 Diaporamas : *Léo et Popi chez le docteur*
T'choupi chez le docteur