

Sommaire	3
Programme d'enseignement moral et civique du cycle 2	4
Qu'est-ce que l'enseignement moral et civique ?	6
Comment enseigner avec <i>Citoyenneté à vivre</i> ?	7
Comment utiliser <i>Citoyenneté à vivre</i> ?	8
Comment différencier les exercices ?	9
Comment appréhender les exercices ?	10

JE SUIS UNE PERSONNE 13

SÉANCE 1 Comment se connaître ?	14
SÉANCE 2 Pourquoi prendre soin de mon corps ?	20
SÉANCE 3 Comment m'y prendre avec les autres ?	26

JE SUIS UN ÉLÈVE PARMIS D'AUTRES 31

SÉANCE 4 Pourquoi faut-il des règles de vie à l'école ?	32
SÉANCE 5 Les autres m'aident-ils à apprendre ?	38
SÉANCE 6 Ai-je le droit de prendre des responsabilités à l'école ?	44

RÉSEAU 50

JE SUIS FRATERNEL 51

SÉANCE 7 Faut-il croire tout ce qui se raconte ?	52
SÉANCE 8 Peaux blanches ou colorées : quelle importance ?	58
SÉANCE 9 Que faire de nos différences ?	64

JE SUIS TOLÉRANT 69

SÉANCE 10 Les Français sont-ils libres de croire ou de ne pas croire ?	70
SÉANCE 11 Que puis-je accepter des autres ?	76
SÉANCE 12 Qu'est-ce qui est juste ou injuste ?	82

JE SUIS À LA RECHERCHE DE VALEURS 87

SÉANCE 13 Ai-je besoin de vérité ?	88
SÉANCE 14 Par quels moyens bien grandir ?	94
SÉANCE 15 Aimer les autres rend-il heureux ?	100

RÉSEAU 106

JE SUIS FRANÇAIS 107

SÉANCE 16 Comment les Français forment-ils une nation ?	108
SÉANCE 17 Quels sont les symboles de mon pays ?	114
SÉANCE 18 Quelles sont les fêtes et coutumes de la France ?	120

JE SUIS UN ENFANT DU MONDE 125

SÉANCE 19 Tous les enfants du monde ont-ils les mêmes droits ?	126
SÉANCE 20 Qui sont les Européens ?	132
SÉANCE 21 Ma planète est-elle malade ?	138

RÉSEAU 144