

SOMMAIRE

LE PROGRAMME DE L'ÉCOLE MATERNELLE 2015

COMMENT ALLER VERS L'ÉCRITURE EN GRANDE SECTION ?

LES TROIS COMPOSANTES DE L'ACTIVITÉ GRAPHIQUE À L'ÉCOLE MATERNELLE

QUELLES DÉMARCHES ADOPTER EN GRANDE SECTION ?

QUELLES PROGRAMMATIONS SONT PROPOSÉES DANS L'OUVRAGE ?

COMMENT TRACER LES LETTRES ET LES CHIFFRES ?

QUELS OUTILS, QUELS SUPPORTS POUR QUELLES ACTIVITÉS ?

COMMENT ORGANISER LES ACTIVITÉS GRAPHIQUES ?

COMMENT SE TENIR...

AVANT DE COMMENCER UNE ACTIVITÉ D'ÉCRITURE...

ÉCHAUFFEMENT DES DOIGTS ET DES MAINS AVEC DES JEUX DE DOIGTS

LES LETTRES DÉGUISÉES

COMMENT UTILISER CET OUVRAGE ?

TRUCS ET ASTUCES

DÉFINITIONS UTILES AVANT DE COMMENCER

PÉRIODE 1 septembre - octobre

- **L'alphabet en capitales**
Reconnaître et écrire les lettres en capitales
- **Pourquoi écrire ?**
Prendre conscience du rôle de l'écriture
- **C'est la rentrée !**
Écrire un groupe de mots en capitales entre deux lignes
- **Traits pour traits**
Tracer des traits dans différentes directions
- **Mon prénom en toutes lettres**
Écrire son prénom en capitales
- **Ça rayonne !**
Tracer des traits rayonnants
- **Jouons avec les lettres en capitales**
Reconnaître et nommer les lettres en capitales
- **Le nuancier graphique**
Inventer des graphismes à partir de traits
- **Mes camarades**
Copier des mots en capitales d'imprimerie entre deux lignes
- **Les chiffres de 0 à 5**
Écrire les chiffres de 0 à 5
- **Dans mon école il y a**
Illustrer une comptine
- **Tout est brisé**
Tracer des lignes brisées
- **Feuilles brisées**
Tracer des lignes brisées en miniaturisant son geste
- **Mon cahier d'écriture libre**
Écrire seul à l'aide d'outils

4 PÉRIODE 2 novembre-décembre

- 6 ■ **Mon prénom en script** 70
Reconnaître et reconstituer son prénom en script
- 7 ■ **Cercles de famille** 72
Tracer des cercles concentriques
- 8 ■ **L'alphabet en script** 76
Reconstituer l'alphabet en script
- 11 ■ **Vagues dans tous les sens** 78
Tracer des lignes sinueuses
- 14 ■ **Associations de lettres** 82
Associer des lettres en script et des lettres en capitales
- 16 ■ **Enroulé** 86
Tracer des spirales
- 17 ■ **Dessin à spirales** 88
Enrichir son dessin avec un graphisme
- 18 ■ **Invitation au spectacle** 90
Concevoir et rédiger une invitation
- 19 ■ **Nuancier de sapins** 92
Tracer des graphismes à l'aide du nuancier graphique
- 20 ■ **La lettre au Père Noël** 94
Concevoir et rédiger une lettre
- 22 ■ **Dans la hotte du Père Noël** 96
Écrire seul à l'aide de ses connaissances
- 24 ■ **Il neige à gros flocons** 98
Tracer des traits rayonnants
- 26 ■ **Bonne et heureuse année !** 100
Écrire une carte de vœux

32 PÉRIODE 3 janvier-février

- 34 ■ **Lettres scriptes en vrac** 112
Reconnaître et nommer les lettres en script
- 35 ■ **Associations de mots** 113
Associer des mots en capitales et en script
- 36 ■ **Un pont c'est tout !** 114
Tracer des ponts dans différentes directions
- 38 ■ **Dessine-moi un palais** 116
Dessiner à partir d'une observation
- 42 ■ **Le roi et la reine de mon palais** 118
Écrire seul à l'aide de ses connaissances
- 44 ■ **Mon prénom en cursive** 120
Reconnaître et reconstituer son prénom en cursive
- 46 ■ **L'alphabet en cursive** 122
Reconnaître et nommer les lettres en cursive
- 48 ■ **Dessin sous toutes ses formes** 124
Dessiner à partir de formes
- 50 ■ **La famille des lettres rondes** 126
o, a, d, o, q
Écrire les lettres rondes en cursive
- 51 ■ **C'est le pont pont !** 128
Tracer des ponts enchainés à l'endroit
- 52 ■ **Tous à vos ponts !** 130
Tracer des ponts enchainés en miniaturisant son geste
- 54 ■ **La famille des lettres à pointe** 132
i, u, t, p
Écrire les lettres à pointe en cursive
- 56 ■ **Personnages bouclés** 136
Redécouvrir les boucles
- 58 ■ **Tourner en boucles** 138
Tracer des boucles ascendantes
- **Les chiffres de 6 à 9** 140
Écrire les chiffres de 6 à 9
- **Petit-grand** 142
Varier l'amplitude d'un tracé

PÉRIODE 4 mars-avril

- **La famille des lettres à boucle ascendante** 154
o, l, h, k
Écrire les lettres à boucle ascendante en cursive
- **S'enrouler en boucles** 158
Tracer des boucles descendantes et les enchaîner
- **La famille des lettres à pont** 160
m, n, v, w
Écrire les lettres à pont en cursive
- **Doublement bouclé !** 164
Tracer des doubles cycloïdes
- **La famille des lettres à boucle descendante** 166
g, j, y, f
Écrire les lettres à boucle descendante en cursive
- **Je dessine avec des boucles** 170
Dessiner à l'aide d'un graphisme
- **La famille des lettres combinées** 172
s, x, r, z
Écrire les lettres combinées en cursive
- **Je dessine des fleurs** 174
Dessiner à partir d'une observation
- **Fleurs graphiques** 176
Tracer des graphismes en respectant une organisation spatiale
- **Association cursives-capitales** 180
Associer des lettres cursives et des lettres en capitales
- **Le jeu des cinq familles** 182
Écrire seul un mot de deux ou trois syllabes
- **Tu lèves ou tu ne lèves pas ?** 184
Prendre conscience des tracés continus et discontinus
- **Mon prénom en cursive** 186
Écrire son prénom en cursive
- **Créons un abécédaire collectif** 188
Créer collectivement un abécédaire

PÉRIODE 5 mai-juin

- **Jouons avec les trois écritures** 200
Associer des mots dans les trois écritures
- **L'écriture au fil du temps** 204
Écrire avec des écritures anciennes
- **D'autres lettres...** 206
Écrire avec d'autres alphabets
- **Encadrez-vous !** 208
Tracer des graphismes en respectant une organisation spatiale
- **Concentrez-vous !** 210
Tracer des graphismes en respectant une organisation spatiale
- **La cuisine aux crayons** 212
Produire collectivement un écrit
- **Portrait de famille** 214
Dessiner des personnages habillés
- **Billets doux pour maman** 216
Inventer et copier des groupes de mots en cursive
- **Contour graphique** 220
Contourner
- **Un poème pour papa** 222
Inventer collectivement un poème
- **Je dessine avec des mots** 224
Réaliser des calligrammes
- **Combinaisons gagnantes** 226
Combiner et inventer des graphismes
- **Quand je serai grand...** 228
Inventer, taper et illustrer une phrase
- **Alternez-vous !** 230
Respecter des alternances complexes
- **Mon histoire inventée** 232
Écrire seul à l'aide de ses connaissances