

► SOMMAIRE

4	QU'EST-CE QUE L'HISTOIRE ?	
5	COMMENT ENSEIGNER L'HISTOIRE ?	
6/7	COMMENT UTILISER CET OUVRAGE ?	
8/9	RESSOURCES ENSEIGNANTS	Des livres en réseau

10/14	SÉANCE D'INTRODUCTION	Qu'est-ce que l'Histoire ?
-------	------------------------------	----------------------------

15 LA PRÉHISTOIRE

16/19	SÉANCE 1	Qui sont les premiers hommes ?
20/23	SÉANCE 2	Quelle est la vie des premiers hommes ?
24/27	SÉANCE 3	Quand l'art naît-il ?
28/31	SÉANCE 4	Quels sont les grands changements dans la vie des hommes préhistoriques ?
32/35	SÉANCE 5	Pourquoi les hommes du Néolithique ont-ils dressé des pierres ?
36/39	SÉANCE 6	Bilan, frise et évaluation
40	RESSOURCES ÉLÈVES	Des livres en réseau

41 L'ANTIQUITÉ

42/45	SÉANCE 7	Qu'est-ce que la Gaule ?
46/49	SÉANCE 8	Comment les Gaulois vivent-ils ?
50/53	SÉANCE 9	Que s'est-il passé entre Vercingétorix et Jules César à Alésia ?
54/57	SÉANCE 10	Comment les Gaulois deviennent-ils des Gallo-romains ?
58/61	SÉANCE 11	Quelles sont les transformations dans les villes gallo-romaines ?
62/65	SÉANCE 12	Quelle nouvelle religion se répand chez les Gallo-romains ?
66/69	SÉANCE 13	Comment la Gaule romaine est-elle christianisée ?
70/73	SÉANCE 14	Qui envahit la Gaule romaine ?
74/77	SÉANCE 15	Bilan, frise et évaluation
78	RESSOURCES ÉLÈVES	Des livres en réseau

79 LE MOYEN ÂGE : LA CONSTITUTION DU ROYAUME DE FRANCE

80/83	SÉANCE 16	Pourquoi Clovis, roi des Francs, se fait-il baptiser ?
84/87	SÉANCE 17	Que devient le royaume franc de Clovis ?
88/91	SÉANCE 18	Comment Charlemagne constitue-t-il un vaste empire ?
92/95	SÉANCE 19	Qui met fin à l'empire de Charlemagne ?
96/99	SÉANCE 20	Comment naît et s'affirme la dynastie des Capétiens ?
100/103	SÉANCE 21	Pourquoi le roi Louis IX est-il appelé Saint Louis ?
104/107	SÉANCE 22	Bilan, frise et évaluation
108	RESSOURCES ÉLÈVES	Des livres en réseau

109 LE MOYEN ÂGE : LA VIE MÉDIÉVALE

110/113	SÉANCE 23	Qu'est-ce que la féodalité ?
114/117	SÉANCE 24	Pourquoi les châteaux forts ?
118/121	SÉANCE 25	Quelle vie mènent les paysans à l'époque féodale ?
122/125	SÉANCE 26	Qu'est-ce qu'une ville au Moyen Âge ?
126/129	SÉANCE 27	Quel est le rôle de l'Église au Moyen Âge ?
130/133	SÉANCE 28	Comment la croyance religieuse influence-t-elle les gens du Moyen Âge ?
134/137	SÉANCE 29	Bilan, frise et évaluation
138	RESSOURCES ÉLÈVES	Des livres en réseau

139 LE MOYEN ÂGE : DES CONFLITS DURABLES

140/143	SÉANCE 30	Qu'est-ce que les croisades ?
144/147	SÉANCE 31	Qu'apportent les contacts entre musulmans et chrétiens ?
148/151	SÉANCE 32	Quel est le rôle de Jeanne d'Arc dans la guerre de Cent Ans ?
152/155	SÉANCE 33	Quels malheurs frappent la France à la fin du Moyen Âge ?
156/159	SÉANCE 34	Bilan, frise et évaluation
160	RESSOURCES ÉLÈVES	Des livres en réseau

161/175	Les aquarelles originales de Mathias Gally	
---------	--	--

PROGRAMMATION AVEC HISTOIRE À REVIVRE



CM1	
PROGRAMMATIONS OFFICIELLES	RESSOURCES HISTOIRE À REVIVRE
<p>Et avant la France ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français ? • Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ? • Les grands mouvements et déplacements de populations (IV-X^e siècles) • Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'Empire romain 	<p>TOME 1</p> <p>Préhistoire (séances 1 à 6) Antiquité (séances 7 à 15) Clovis (séances 16-17) Charlemagne (séances 18-19) Mérovingiens (séance 17) Déplacements de populations (séances 14, 17, 19)</p>
<p>Le temps des rois</p> <ul style="list-style-type: none"> • Louis IX, le « roi chrétien » au XIII^e siècle • François I^{er}, un protecteur des Arts et des Lettres à la Renaissance • Henri IV et l'édit de Nantes • Louis XIV, le roi Soleil à Versailles 	<p>TOME 1</p> <p>Louis IX (séance 21), premiers Capétiens (séance 20)</p> <p>TOME 2</p> <p>François I^{er} et la Renaissance (séances 8 à 14) Henri IV et l'édit de Nantes (séances 15-16) Louis XIV et Versailles (séances 18 à 21)</p>
<p>Le temps de la Révolution et de l'Empire</p> <ul style="list-style-type: none"> • De l'année 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la Nation • Napoléon Bonaparte, du général à l'Empereur, de la Révolution à l'Empire 	<p>TOME 2</p> <p>Vers la Révolution (séances 22 à 27) Vers la République (séances 28 à 34)</p> <p>TOME 3</p> <p>Napoléon (séances 1, 2,3)</p>

La France d'avant la France peut déjà être abordée au cycle 2 à travers les modes de vie. Les classes de CM1 et CM2 apportent les premiers repères sur les grandes caractéristiques et datations. La classe de 6^e aborde la rupture entre Paléolithique et Néolithique. L'antiquité grecque et romaine, n'est que découverte au cycle 3 car reprise et approfondie au cycle 4.

CM2	
PROGRAMMATIONS OFFICIELLES	RESSOURCES HISTOIRE À REVIVRE
<p>Le temps de la République</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1892 : la République fête ses cent ans. • L'école primaire au temps de Jules Ferry • Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs 	<p>TOME 3</p> <p>République et démocratie (séances 4 à 8)</p>
<p>L'âge industriel en France</p> <ul style="list-style-type: none"> • Énergies et machines • Le travail à la mine, à l'usine, à l'atelier, au grand magasin • La ville industrielle • Le monde rural 	<p>TOME 3</p> <p>Industrialisation, urbanisation (séances 9 à 15)</p>
<p>La France, des guerres mondiales à l'Union européenne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deux guerres mondiales au XX^e siècle • La construction européenne 	<p>TOME 3</p> <p>Les guerres mondiales (séances 16 à 21 consacrées à 14-18 et séances 22 à 27, consacrées à 39-45) L'entrée dans le monde moderne du XX^e siècle (séances 28 à 34 dont la France dans l'Europe en séance 33)</p>

Le programme de cycle 4 reprend

- les évolutions de la monarchie : de la monarchie féodale (Louis IX), au prince de la Renaissance (François I^{er}) jusqu'à la monarchie absolue (Louis XIV),
- les mutations politiques et sociales de la Révolution à l'Empire,
- la révolution industrielle,
- l'affirmation progressive de la République et de la démocratie.