

# Sommaire

CONFORME  
AU PROGRAMME  
2015



**MON CARNET DE SUIVI**  
des apprentissages à l'école maternelle

*Je sais composer et décomposer  
le nombre 5 page 33*

## Le lien avec Mon carnet de suivi des apprentissages à l'école maternelle

Il permet d'indiquer à la fin de quelle séance il est possible de compléter un indicateur de progrès avec les élèves qui l'ont atteint.

**EN LIEN VERS L'AUTONOMIE**

*Réaliser une collection donnée  
par un chiffre de 1 à 5 page 168*

## Le lien avec Vers l'autonomie

Il permet de visualiser quelle activité autonome de *Vers l'autonomie* peut être introduite suite à la séance.

### PRÉSENTATION

|   |              |
|---|--------------|
| Sommaire                                    | 2 – 3        |
| Avant-propos des auteurs                    | 5            |
| Le programme 2015 de l'école maternelle     | 6 – 7 – 8    |
| La programmation annuelle en Grande Section | 9            |
| Se repérer dans le temps                    | 10 – 11      |
| Écrire les nombres                          | 12 – 13 – 14 |

### PÉRIODE 1 septembre - octobre

#### EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Différencier et classer des formes simples  
Le flexo 16  
Combien de côtés ? 18

- Reproduire un assemblage de formes simples  
Dessinons des formes 22

#### DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Reconnaître des petites quantités  
Fabriquons un jeu de cartes 24
- Mobiliser des symboles pour communiquer  
des informations sur une quantité  
Le memory des nombres 26  
À la ferme 30
- Composer et décomposer des collections  
4 feuilles sur un arbre 32

#### REPRÉSENTER L'ESPACE

- Orienter et utiliser correctement  
une page en fonction d'un projet précis  
Le livre des nombres 36

#### DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Composer et décomposer des collections  
Plantons des bulbes 38

#### APPRENDRE À CHERCHER

- Organiser sa recherche  
Les jumeaux 40  
Défi n° 1 Les mathœufs 42

#### JEUX MATHÉMATIQUES 46

#### RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 48

### PÉRIODE 2 novembre - décembre

#### DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Avoir compris que tout nombre s'obtient  
en ajoutant un au nombre précédent  
Les petits lapins 50
- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition  
Problèmes de lapins 54  
Le jeu des lapins 56

#### EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur  
Construire une toise 58  
Les crayons 62

#### REPRÉSENTER L'ESPACE

- Situer des objets par rapport à soi,  
entre eux, par rapport à des objets repères  
Les tableaux à picots 66

#### DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Dire combien il faut ajouter ou enlever  
pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix  
Ajouter-Retirer 70
- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins  
Les nombres de 5 à 10 72
- Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie  
la disposition spatiale ou la nature des éléments  
Juste ce qu'il faut 76  
Le jeu des jouets 78

#### APPRENDRE À CHERCHER

- Résoudre des problèmes portant sur les quantités  
Les cadeaux 84
- Chercher plusieurs solutions à un problème  
Défi n° 2 Les jouets de Tom 86

#### JEUX MATHÉMATIQUES 90

#### RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 92

### PÉRIODE 3 janvier - février

#### EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle
  - Côtés et sommets 94
  - Le domino des longueurs 96
  - Puzzles géométriques 98
  - Pavages 104
  - Silhouettes 106

#### DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition
  - Les boîtes à nombres 112

#### REPRÉSENTER L'ESPACE

- Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés dans des récits, descriptions ou explications
  - La chasse au trésor 116

#### DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques
  - Plus que, moins que 120
  - Problèmes de comparaisons 122
  - La bataille 128

#### APPRENDRE À CHERCHER

- Chercher plusieurs solutions à un problème
  - Défi n° 3 Les tours 132

#### JEUX MATHÉMATIQUES

- JEUX MATHÉMATIQUES 134

#### RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER

- RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 136

### PÉRIODE 4 mars - avril

#### DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Mobiliser des symboles pour communiquer des informations sur une quantité
  - Le jeu du banquier 138
- Dire la suite des nombres jusqu'à trente
  - Plouf dans l'eau ! 142
- Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne ou pour comparer des positions
  - La bande numérique 146
- Mobiliser des symboles pour communiquer des informations sur une quantité
  - Jouons à la marchande 150

#### EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Reproduire, dessiner des formes planes
  - Tracés à la règle 152
- Savoir nommer quelques formes planes
  - Carrés et rectangles 156
  - Triangles 158

#### DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins
  - La tirelire 162
- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition
  - Le jeu des maillots 164

#### REPRÉSENTER L'ESPACE

- Se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères
  - Construire des circuits 166
  - Jeux de parcours 168
  - Trax 172

#### APPRENDRE À CHERCHER

- Faire des essais, tâtonner
  - Dans les étoiles 174
  - Défi n° 4 Voitures et motos 176

#### JEUX MATHÉMATIQUES

- JEUX MATHÉMATIQUES 178

#### RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER

- RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 180

### PÉRIODE 5 mai - juin

#### DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Composer et décomposer des collections
  - Partages inéquitables 182
  - Partages équitables 184
- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition
  - À 2 pour faire 10 188
- Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix
  - Faisons les courses 190

#### EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

- Savoir nommer quelques formes planes et reconnaître quelques solides
  - Les solides 192
- Classer ou ranger des objets selon un critère de masse
  - Les balances 194

#### REPRÉSENTER L'ESPACE

- Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés dans des récits, descriptions ou explications
  - Tic Tac Toé 196
  - Quadrillages 198

#### APPRENDRE À CHERCHER

- Résoudre des problèmes portant sur les quantités
  - Le voleur de nounours 200
- Résoudre des problèmes à plusieurs
  - Ludo Maths 202

#### JEUX MATHÉMATIQUES

- JEUX MATHÉMATIQUES 206

#### RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER

- RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER 208