

Sommaire

CONFORME
AU PROGRAMME
2015

PRÉSENTATION

Sommaire	2 – 3	La programmation annuelle en Moyenne Section	9
Avant-propos des auteurs	5	Construire les repères temporels	10 – 11
Le programme 2015 de l'école maternelle	6 – 7 – 8	Écrire les nombres	12 – 13 – 14

PÉRIODE 1 septembre – octobre

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

– Dire la suite des nombres	
Un, deux, trois!	16
– Composer et décomposer des collections	
Collections de 3	18
– Réaliser une collection dont le cardinal est donné	
Le jeu du serpent	22
– Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée	
« Autant que »	26

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

– Savoir nommer quelques formes planes	
Constructions géométriques	28
Jeux de formes	30

FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE

– Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères	
Jacques a dit	34

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

– Réaliser une collection dont le cardinal est donné	
Collections de 4	36
– Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix	
La course des grenouilles	40

RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER

JEUX MATHÉMATIQUES	44
--------------------	----

PÉRIODE 2 novembre – décembre

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

– Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme	
Des formes autour de nous	46

FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE

– Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères	
Le château	48

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

– Mobiliser des symboles pour communiquer des informations sur une quantité	
Les boîtes à nombres	50
– Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent	
Un éléphant se balançait	54
– Parler des nombres à l'aide de leur décomposition	
4 éléphants	58

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES

– Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur	
Comparaisons de longueurs	60

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

– Quantifier des collections jusqu'à dix au moins	
Le train des constellations	64
– Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix	
Le puzzle du cochon	68
– Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée	
Problèmes de comparaisons	72

RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER

JEUX MATHÉMATIQUES	80
--------------------	----



Le lien avec

Mon carnet de suivi des apprentissages à l'école maternelle

Il permet d'indiquer à la fin de quelle séance il est possible de compléter un indicateur de progrès avec les élèves qui l'ont atteint.



Le lien avec Vers l'autonomie

Il permet de visualiser quelle activité autonome de *Vers l'autonomie* peut être introduite suite à la séance.

PÉRIODE 3 janvier – février

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins
Les voitures 82
- Dire la suite des nombres
Un petit cochon 84
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée
Les galettes 86
- Composer et décomposer des collections
Les hérissons 88
Halli Galli 92
- EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES**
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle
Côtés et sommets 94

- Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur
Le jeu des longueurs 98
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle
Puzzles géométriques 100

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée
Collections organisées 106
Le jeu des coccinelles 114
- FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE**
- Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés dans des récits, descriptions ou explications
Le jeu du portrait 118

- RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER** 120
- JEUX MATHÉMATIQUES** 122

PÉRIODE 4 mars – avril

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques
Pipo le clown 124
La bataille 128
- EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES**
- Reproduire, dessiner des formes planes
Contours de formes 134
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle
Empilements 136

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins
La course aux œufs 140
La cible 142
- FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE**
- Réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage)
Le parcours de l'escargot 146

- RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER** 150
- JEUX MATHÉMATIQUES** 152

PÉRIODE 5 mai – juin

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Mobiliser des symboles pour communiquer des informations sur une quantité
Boîtes à nombres jusqu'à 10 154
- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix
Jeux de nombres 156
- EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES**
- Classer ou ranger des objets selon un critère de masse
Les déménageurs 162
La balance 164

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Composer et décomposer des collections
10 dans un bateau 166
Partages 168
- FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE**
- Orienter et utiliser correctement une page en fonction d'un projet précis
La maison 170
Lignes et colonnes 172

- RITUELS POUR APPRENDRE À COMPTER** 174
- JEUX MATHÉMATIQUES** 176