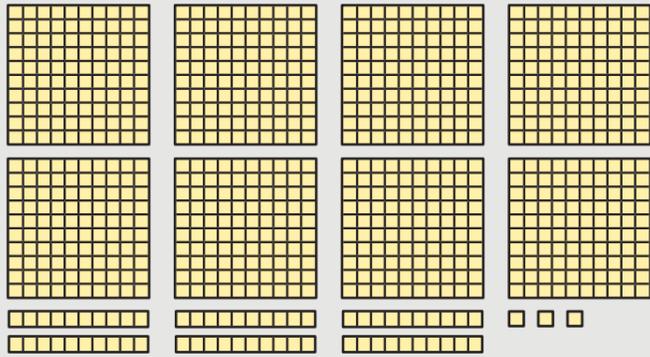


# 2 Utiliser les nombres jusqu'à 1 000

✓ Je sais représenter le nombre 863 de différentes façons.

863



863u 8c 63u 8c 6d 3u

$800 + 60 + 3$

$(8 \times 100) + (6 \times 10) + (3 \times 1)$

huit-cent-soixante-trois

1 Entoure tout ce qui fait 923.

932

23d 9u

92u 3d

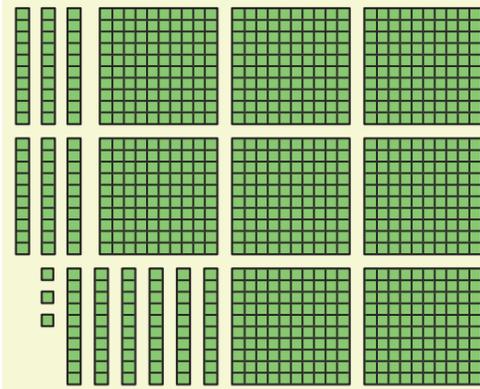
3u 92d

3u 2d 9c

923u

9c 23u

neuf-cent-vingt-trois



2 Écris en chiffres.

1 centaine 3 dizaines 4 unités = **134**

7 centaines 5 dizaines 9 unités = .....

4 centaines 53 unités = .....

3 centaines 17 dizaines 2 unités = .....

54 dizaines 6 unités = .....

27 dizaines = .....

80 dizaines 5 unités = .....

3 Écris les nombres en chiffres.

quatre-cent-douze: .....

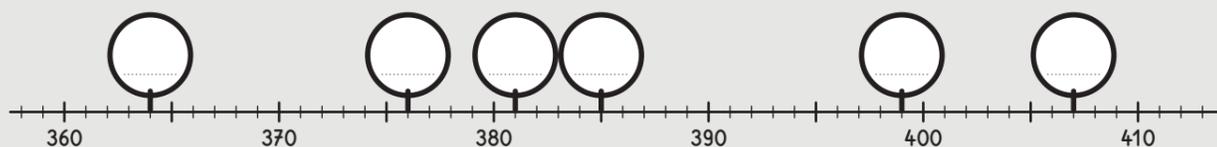
neuf-cent-soixante: .....

huit-cent-deux: .....

six-cent-soixante-six: .....

deux-cent-quatre-vingt-seize: .....

Complète les étiquettes.



4 Entoure tout ce qui fait 1000.

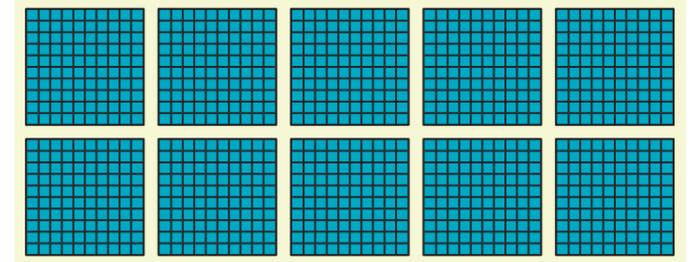
10 centaines

10 dizaines

1000 unités

100 dizaines

1 centaine



$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100$

5 Recompose chaque nombre.

$(4 \times 100) + (2 \times 10) + (6 \times 1) = 426$

$(5 \times 100) + (9 \times 10) + (3 \times 1) = \dots$

$(6 \times 100) + (4 \times 10) = \dots$

$(9 \times 100) + (7 \times 1) = \dots$

$(1 \times 10) + (8 \times 100) = \dots$

$(8 \times 1) + (3 \times 100) + (7 \times 10) = \dots$

6 Recompose chaque nombre.

$400 + 70 + 2 = 472$

$600 + 90 + 8 = \dots$

$40 + 900 = \dots$

$9 + 800 = \dots$

8 Décompose chaque nombre.

$365 = (3 \times 100) + (6 \times 10) + (5 \times 1)$

$974 - 893 - 720$

$603 - 999$

7 Décompose chaque nombre.

$685 = 600 + 80 + 5$

$904 - 947 - 850$

9 Recopie la bonne écriture du nombre.

705

sept-cent-cinquante  
sept-cent-cinq  
soixante-quinze

976

neuf-cent-seize  
neuf-cent-soixante-six  
neuf-cent-soixante-seize

890

huit-cent-quatre-vingt-dix  
huit-cent-dix  
quatre-vingt-neuf

10 Écris les nombres en lettres.

603

792

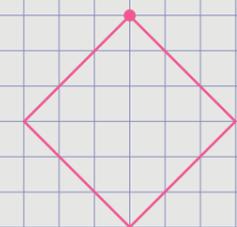
580

978

Énigme

Qui suis-je? Je suis un nombre. Si on m'ajoute 110, on trouve 697.

Reproduis les figures à partir des points. Utilise la règle.

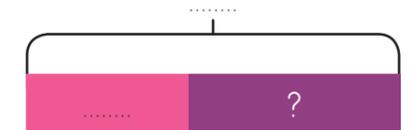
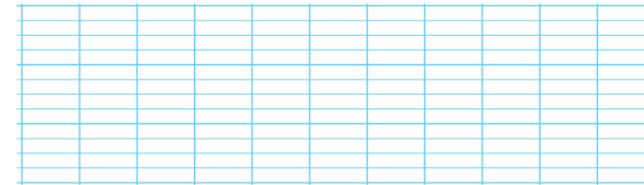




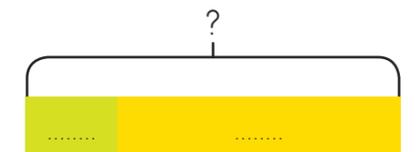
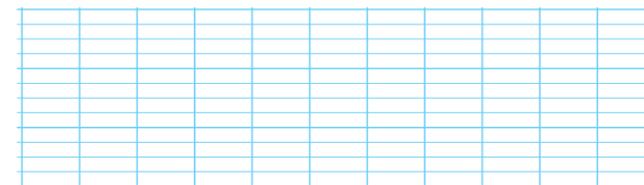
CHERCHONS ENSEMBLE

Résous les problèmes et complète les schémas.

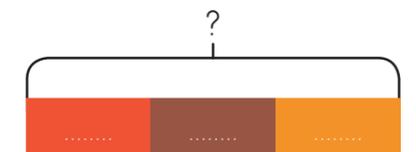
**Problème 1** Dans mes coffres, j'ai 227 perles. J'en ai 110 dans mon coffre vert. Combien en ai-je dans mon coffre rouge?



**Problème 2** Dans ma boîte, il y avait des images. J'en ai distribué 56 et il m'en reste encore 217. Combien y avait-il d'images dans ma boîte avant que j'en distribue?



**Problème 3** Dans la salle, il y a 3 rangées de 6 chaises. Combien de personnes peuvent s'asseoir?



JE M'ENTRAINE

Résous les problèmes dans un cahier.

Commence par ceux avec le symbole ✕ puis résous les problèmes de ton choix. Essaie d'en résoudre le plus possible.

✕ **Problème 4** Dans une classe de CE2, il y a 26 élèves. 12 sont des garçons. Combien y a-t-il de filles?

**Problème 6** Un cinéma peut accueillir 468 personnes. La caissière a vendu 350 billets. Combien de places sont inoccupées?

✕ **Problème 5** La marchande de journaux a vendu 234 journaux ce matin et 150 cet après-midi. Combien en a-t-elle vendu aujourd'hui?

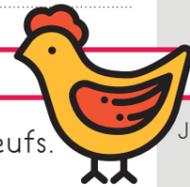
**Problème 7** La directrice de l'école veut acheter 13 ballons de basket. Un ballon coûte 5€. Combien va-t-elle payer pour les 13 ballons?



Résous le problème.

**11** Un chocolatier a fabriqué 987 chocolats. Il les vend dans des boîtes de 10 chocolats. Combien de boîtes complètes peut-il préparer?

Je cherche.



Résous le problème.

**12** Une agricultrice a ramassé 708 œufs. Combien de boîtes de 10 œufs peut-elle remplir?

Je cherche.

Résous le problème.

**13** Un maraicher a planté 9 rangées de 100 salades et 3 rangées de 20 salades. Combien de salades a-t-il plantées?

Je cherche.



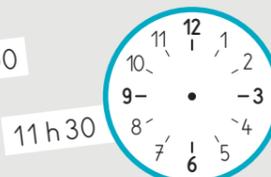
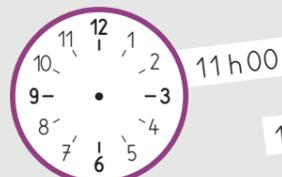
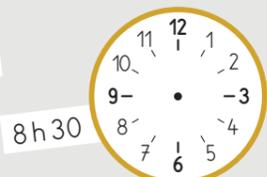
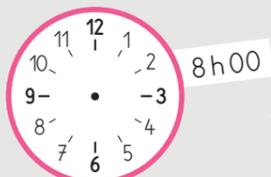
Résous le problème.

**14** Un restaurateur a besoin d'acheter 253 verres. Les verres sont vendus par boîte de 10 verres. Combien de boîtes doit-il commander?

Je cherche.



Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.



# 12 Résoudre des problèmes impliquant des prix : les centimes d'euro

✓ La monnaie que nous utilisons s'appelle l'euro : €

Les billets en euros



Les pièces en euros

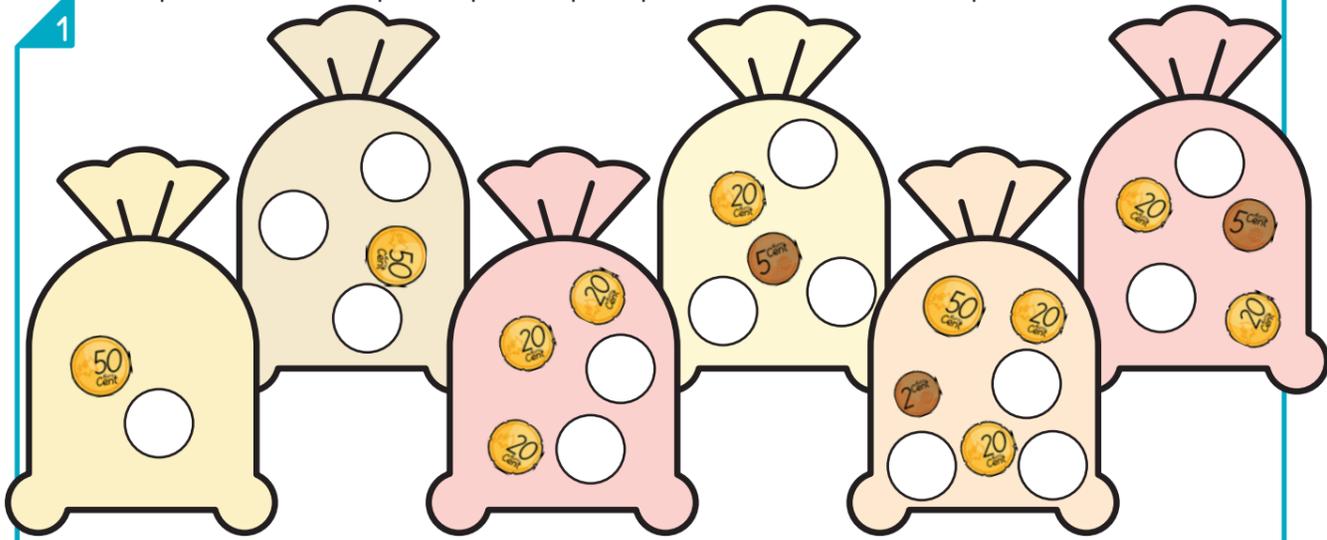


Les pièces en centimes d'euro



1 euro, c'est 100 centimes d'euro. **1€ = 100c**

Indique la valeur des pièces qui manquent pour obtenir 1€ dans chaque sac.



2 Écris chaque somme d'argent en euros.

300c = 3€  
 100c = .....  
 200c = .....  
 500c = .....  
 400c = .....

3 Écris chaque somme d'argent en euros et centimes d'euro.

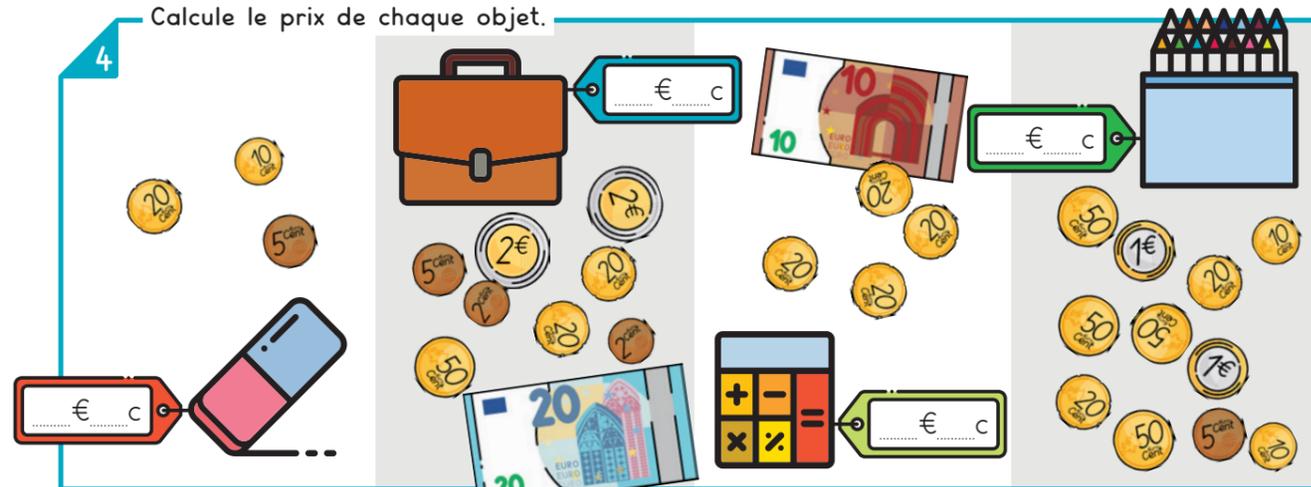
150c = 100c + 50c = 1€ 50c  
 185c = .....  
 299c = .....  
 305c = .....

Trouve le nombre qui se cache derrière chaque forme. Une même forme correspond à un même nombre.

● + ● + ● = 15  
 ▲ + ● = 13

● = .....  
 ▲ = .....

4 Calcule le prix de chaque objet.



5 Utilise le moins de pièces possible pour obtenir la somme indiquée.

	2€	1€	50c	20c	10c	5c	2c	1c
3€45c	1	1		2		1		
4€65c								
5€74c								
9€99c								

6 Complète avec le signe qui convient: <, > ou =.

- 8€30c ..... 8€
- 5€ ..... 4€90c
- 1€30c ..... 2€
- 75c ..... 0€75c
- 17€ ..... 1€70c
- 2€05c ..... 2€50c
- 195c ..... 1€95c
- 60c ..... 2€

7 Calcule.

- Ayah paie ses achats à la boulangerie. Calcule la somme que le boulanger doit lui rendre si elle achète un croissant à 80c avec 1€: 20c
- une tartelette à 1€49c avec 2€: .....
- des bonbons à 3€50c avec 5€: .....
- une baguette à 90c et une sucette à 70c avec 2€: .....

8 Résous le problème.

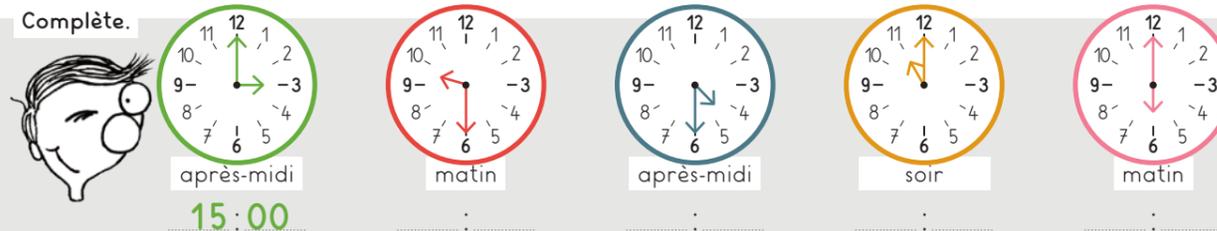
Pour son anniversaire, Anouk reçoit 25€ de son grand-père. Elle aimerait s'acheter un bracelet à 17€ 35c et une bague à 6€ 50c. **Aura-t-elle assez d'argent pour régler ses achats? Explique pourquoi.**

Énigme

Combien faut-il de pièces de 10c pour obtenir 100€?



Complète.



# 15 Poser et calculer des additions avec des nombres jusqu'à 10 000

✓ Je sais poser et calculer des additions avec des nombres à 4 chiffres.

$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 1\ 6 \\ + 4\ 9\ 7\ 3 \\ \hline \end{array}$$

Je calcule en commençant par les unités.

$$6u + 3u = 9u$$

$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 1\ 6 \\ + 4\ 9\ 7\ 3 \\ \hline 8\ 9 \end{array}$$

Je continue avec les dizaines.

$$1d + 7d = 8d$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2\ 4\ 1\ 6 \\ + 4\ 9\ 7\ 3 \\ \hline 3\ 8\ 9 \end{array}$$

Je continue avec les centaines.

$$4c + 9c = 13c = 1m\ 3c$$

J'écris 3 sous les centaines et je retiens 1 millier.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2\ 4\ 1\ 6 \\ + 4\ 9\ 7\ 3 \\ \hline 7\ 3\ 8\ 9 \end{array}$$

Je termine avec les milliers.

$$1m + 2m + 4m = 7m$$

$$2416 + 4973 = 7389$$

Pour vérifier mon calcul, j'estime un ordre de grandeur du résultat. Le résultat de  $2416 + 4973$  est proche de  $2400 + 5000$ , donc de 7400.

Entoure le nombre qui te semble le plus proche du résultat.

1

$804 + 197$

$3295 + 1998$

900    1000    1100    4000    4200    5300

$4050 + 3827$

$3004 + 5179$

7900    8800    9900    8000    8200    8300

Effectue les additions.

2

$\begin{array}{r} 5\ 8\ 4\ 7 \\ + 3\ 2\ 0\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 8\ 5\ 4 \\ + 1\ 8\ 1\ 4 \\ + 2\ 8\ 2\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 8\ 7 \\ + 6\ 2\ 4\ 7 \\ + 1\ 4\ 0\ 9 \\ \hline \end{array}$
.....	.....	.....

Le segment [AB] mesure 1 décimètre. Trace-le et complète.

1 décimètre = ..... centimètres.

Barre les opérations qui sont mal posées.

3

$\begin{array}{r} 3\ 7\ 8\ 3 \\ + 5\ 0\ 7 \\ \hline 8\ 8\ 5\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 8 \\ + 7\ 4\ 5\ 6 \\ \hline 8\ 2\ 3\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 4\ 9 \\ + 2\ 3\ 0\ 7 \\ + 3\ 4\ 1 \\ \hline 3\ 3\ 9\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 8\ 7\ 4 \\ + 2\ 4\ 6 \\ + 2\ 0\ 7\ 6 \\ \hline 9\ 4\ 1\ 0 \end{array}$
---	--	--	---

Pose et effectue les additions.

4

$765 + 6835$

$2498 + 2595$

$557 + 3207 + 37$

Complète les additions.

5

$\begin{array}{r} 3\ .\ 5\ . \\ + .\ 2\ .\ 3 \\ \hline 7\ 3\ 9\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 3\ 8\ 7 \\ + .\ .\ .\ . \\ \hline 5\ 0\ 0\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ .\ 9\ . \\ + .\ 2\ .\ 7 \\ \hline 8\ 9\ 1\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} .\ .\ .\ . \\ + 1\ 9\ 9\ 9 \\ \hline 9\ 0\ 0\ 0 \end{array}$
--	--	--	--

Résous le problème.

6 Dans son magasin, Monsieur Clavier a vendu trois instruments de musique.



Quelle somme d'argent a-t-il reçue?

Résous le problème.

7 Ce matin, à l'entraînement, un nageur a parcouru 2400m. C'est 1200m de moins que la distance qu'il a parcourue cet après-midi. Quelle distance a-t-il parcourue à la fin de cette journée?

Énigme

1400    4790    2380  
1020    2600

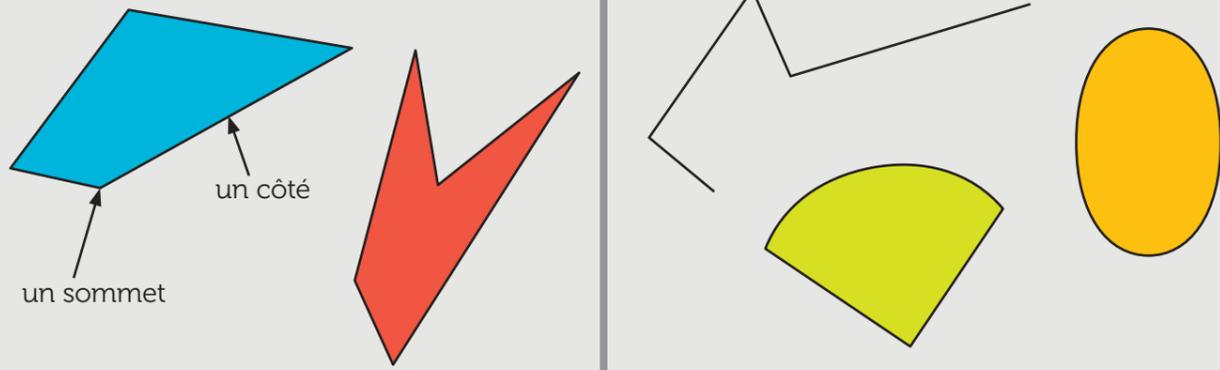
Avec trois de ces nombres, tu peux obtenir une somme égale à 6000. Lesquels? Justifie ta réponse.

Prolonge les segments pour atteindre la mesure demandée.

AB = 8cm	A
CD = 12cm	C
EF = 1dm	E

# 22 Reconnaître et décrire un polygone

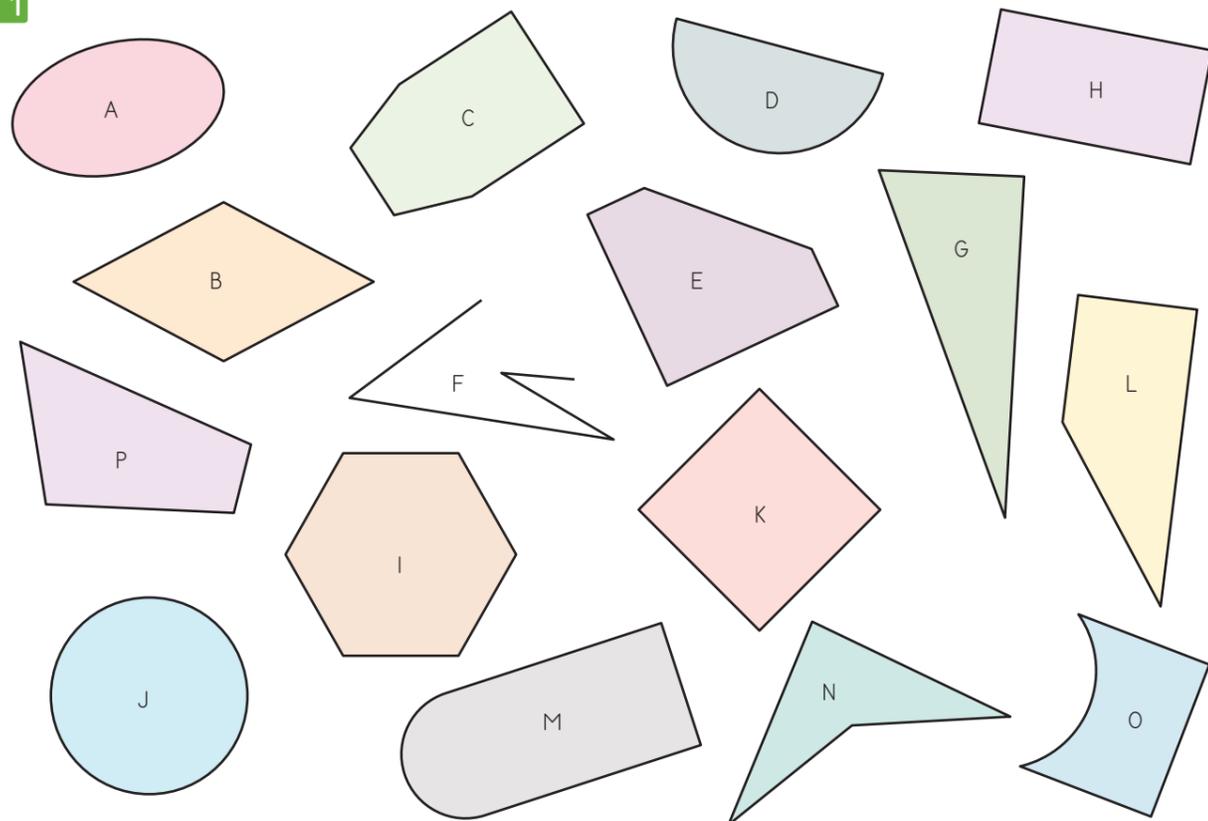
✓ Un polygone est une figure fermée que l'on peut tracer avec une règle.



Ces figures sont des polygones.

Ces figures ne sont pas des polygones.

1 Entoure les lettres des figures qui sont des polygones.



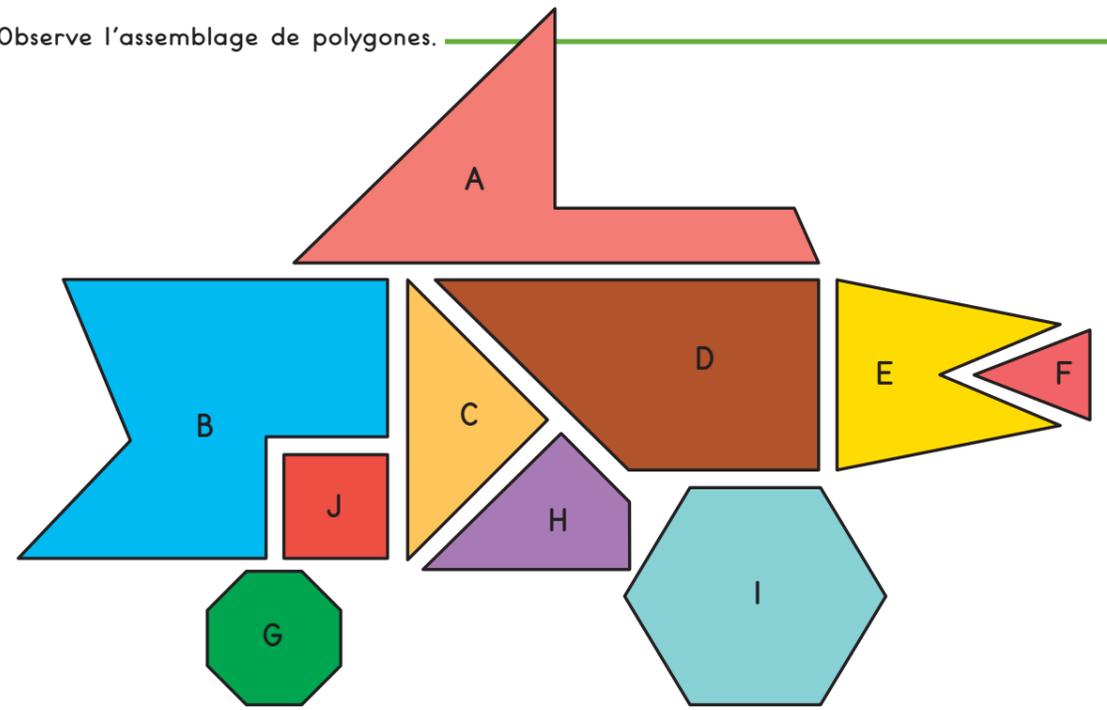
Les polygones qui ont 4 côtés s'appellent des quadrilatères.  
Écris les lettres des polygones qui sont des quadrilatères: .....

Observe et complète.

4 8 16

25 50 100

2 Observe l'assemblage de polygones.



• Complète le tableau.

Nom des figures	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Nombre de côtés	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Nombre de sommets	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

• Compare les nombres de côtés et de sommets. Que remarques-tu?

.....

• Écris la liste des polygones qui sont:

- des triangles (3 côtés) .....
- des quadrilatères (4 côtés) .....
- des pentagones (5 côtés) .....
- des hexagones (6 côtés) .....
- des heptagones (7 côtés) .....
- des octogones (8 côtés) .....

• Écris la lettre du polygone choisi par chaque enfant.



**Chloé**  
C'est un triangle.  
Il a un angle droit.  
C'est la figure .....



**Alix**  
C'est un quadrilatère qui a 4 angles droits et 4 côtés de même longueur.  
C'est la figure .....



**Phil**  
C'est un quadrilatère qui n'a qu'un seul angle droit.  
C'est la figure .....

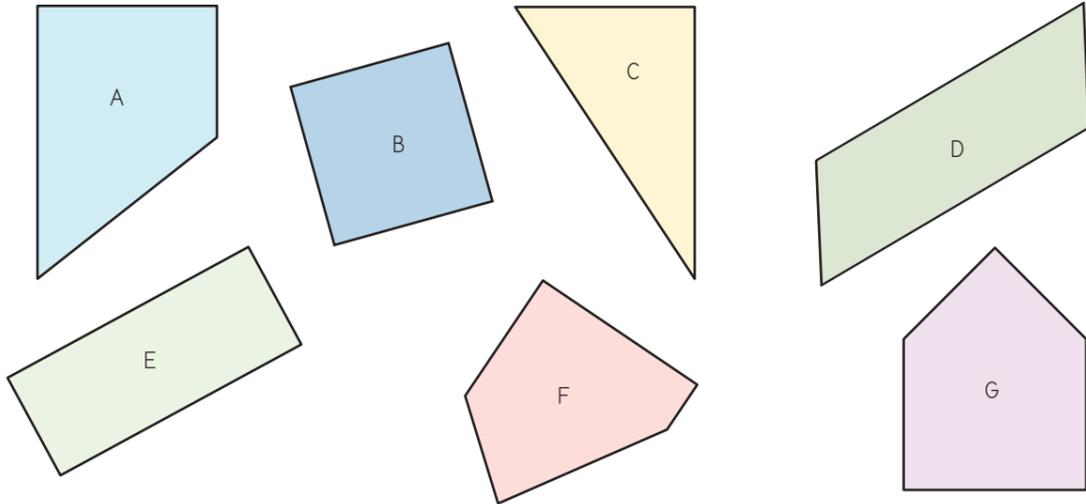
Observe et continue.

50 120 190

160 200 240

Certains polygones ont des angles droits. Marque chaque angle droit en rouge.

3

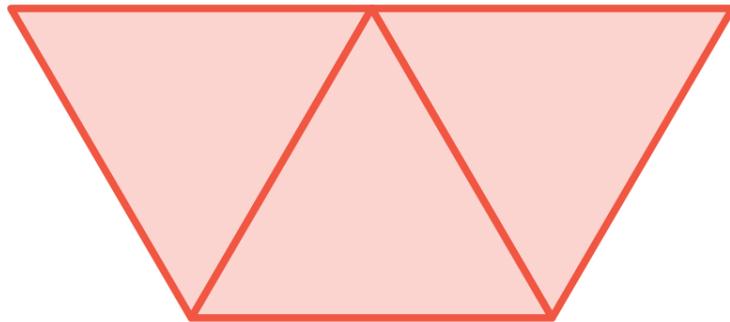


• Complète le tableau.

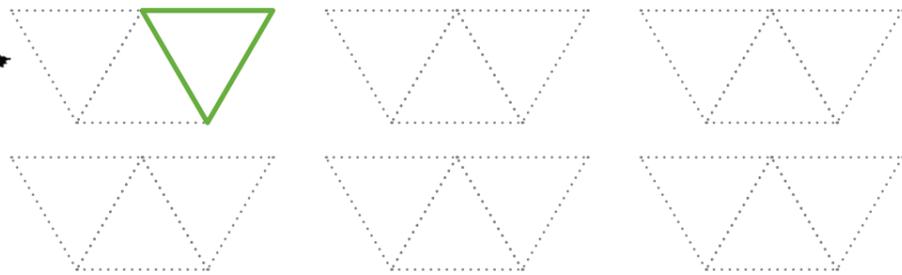
Nom du polygone	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Nombre d'angles droits	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Énigme

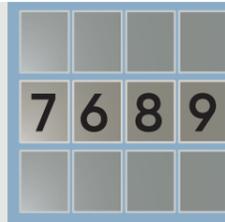
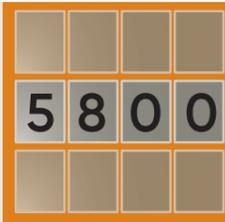
Trouve les 6 polygones qui sont cachés dans cette figure.



Je réponds.



Écris le nombre qui précède et le nombre qui suit le nombre indiqué sur chaque compteur.



Atelier problèmes

Reconnaître les relations entre des quantités (ou des valeurs) dans des problèmes de comparaison

CHERCHONS ENSEMBLE

Résous chaque problème.

**Problème 1** Complète l'histoire avec les nombres proposés pour qu'elle soit logique.

4 20 27 8

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Lina qui a 12 ans.

Elle a ..... ans de moins

que Dario qui a ..... ans.

**Problème 2** Écris les nombres qui manquent pour que l'histoire soit logique.

45 115 78 90

Lors d'un match de basket,

l'équipe bleue a battu l'équipe rouge avec une différence de 25 points.

L'équipe rouge a marqué ..... points et la bleue ..... points.



JE M'ENTRAÎNE

Complète les énoncés pour que les problèmes soient logiques.

Commence par ceux avec le symbole X puis résous les problèmes de ton choix. Essaie d'en résoudre le plus possible.

**X Problème 3**

120 8 142 126

L'infirmière scolaire a mesuré la taille de tous les élèves de la classe de CE2.

Nina mesure 134 cm, c'est ..... cm

de moins que Louise qui mesure ..... cm.

**X Problème 4**

1234 776 1012 252

La Seine et la Loire sont deux fleuves français. La différence de longueur entre ces deux fleuves est de 236 km. La Loire est plus longue que la Seine.

La Seine mesure ..... km

et la Loire mesure ..... km.

**Problème 5**

246 266 276 292

Monsieur Bobet achète un vélo qui coûte ..... €. Le marchand lui fait une réduction de 30 €. Monsieur Bobet paye ..... €.

**Problème 6**

38 28 34 45

Léo pèse ..... kg. Il pèse 4 kg de moins que Tom qui pèse ..... kg.

**Problème 7**

Boubou l'éléphant pèse 5 800 kg. Il pèse 1 600 kg de plus que Jumbo.

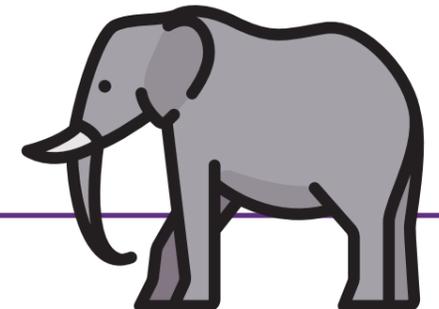
Combien Jumbo pèse-t-il?

Complète le schéma.



Réponds. ....

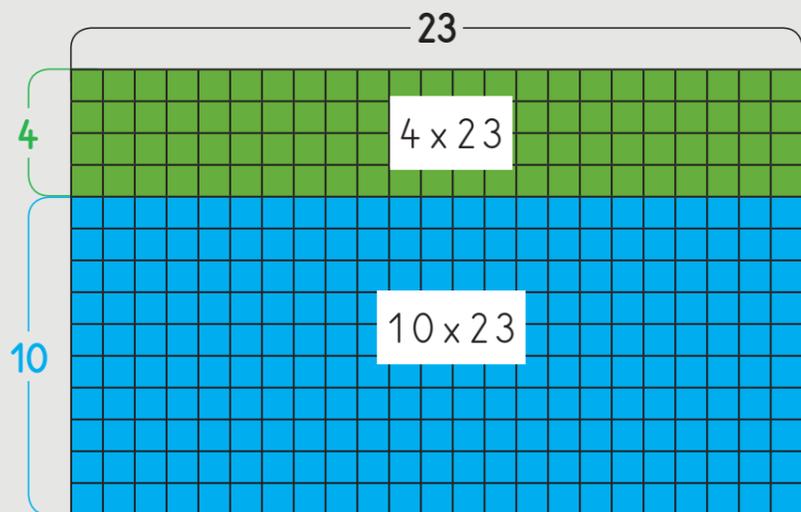
.....



# 24 Poser et calculer une multiplication en colonnes (3)

✓ Je sais poser et calculer la multiplication  $14 \times 23$ .

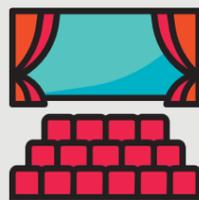
Dans une salle de cinéma, il y a 14 rangées de 23 fauteuils. Combien y a-t-il de places dans cette salle ?



$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 14 \\ \hline 92 \\ + 230 \\ \hline 322 \end{array}$$

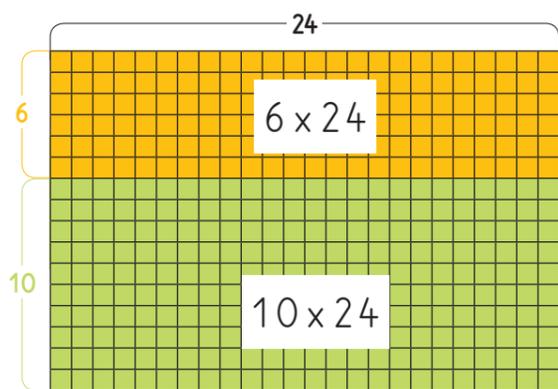
←  $4 \times 23$   
←  $10 \times 23$

14 fois 23, c'est 10 fois 23 plus 4 fois 23.  
 $14 \times 23 = (10 \times 23) + (4 \times 23) = 230 + 92 = 322$   
Il y a 322 places dans cette salle.



Complète.

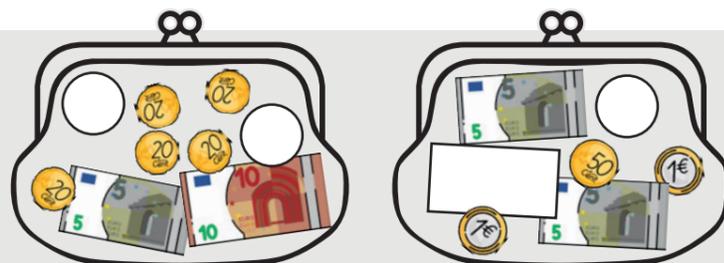
1 Dans une salle de cinéma, il y a 16 rangées de 24 fauteuils. Combien y a-t-il de places dans cette salle ?



$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 16 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

←  $6 \times 24$   
←  $10 \times 24$

Indique la valeur des pièces ou des billets qui manquent pour obtenir 18€ dans chaque portemonnaie.



Calcule.

2

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 13 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

←  $3 \times 34$   
←  $10 \times 34$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 25 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

←  $5 \times 46$   
←  $20 \times 46$

Calcule.

3

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 41 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

←  $1 \times 135$   
←  $40 \times 135$

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 34 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

←  $4 \times 208$   
←  $30 \times 208$

Calcule.

4

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 38 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 26 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 390 \\ \times 23 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Pose et effectue les multiplications.

5

★  $97 \times 12$   
 $86 \times 24$   
 $123 \times 15$

★  $78 \times 36$   
 $240 \times 27$   
 $386 \times 22$

★★  $198 \times 47$   
 $149 \times 58$   
 $217 \times 46$

Indique la valeur des pièces qui manquent pour obtenir 10€ dans chaque portemonnaie.

