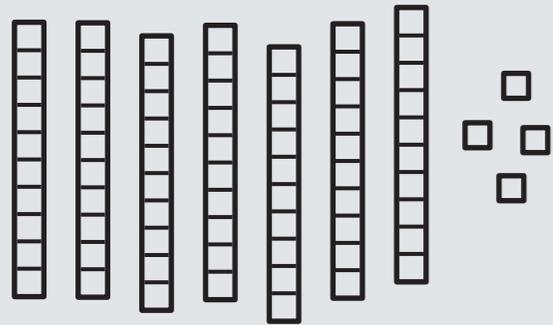


3 Utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 99

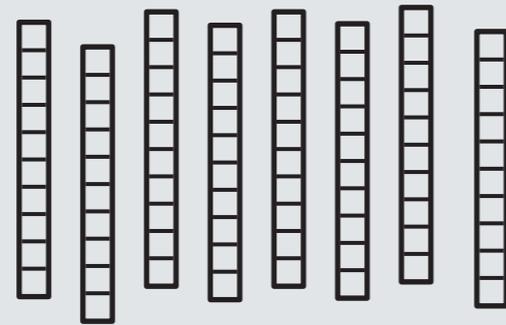
✓ Je connais la valeur des chiffres en fonction de leur position (unités, dizaines).

Pour écrire un nombre à deux chiffres, j'écris le nombre de dizaines à gauche, le nombre d'unités à droite.



7 dizaines et 4 unités isolées

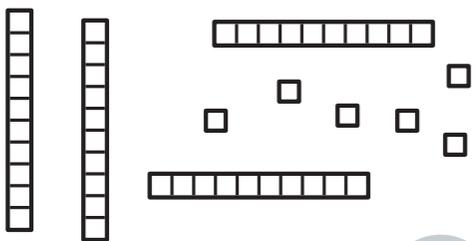
74



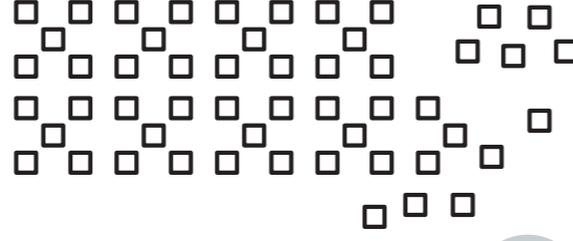
8 dizaines

80

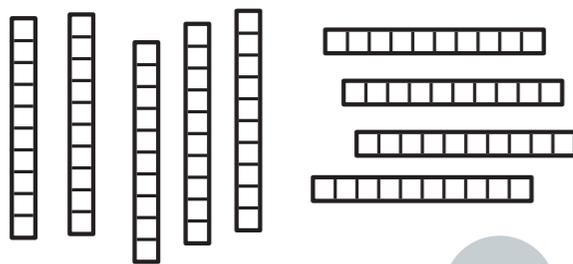
1 Complète puis écris le nombre dans le cercle.



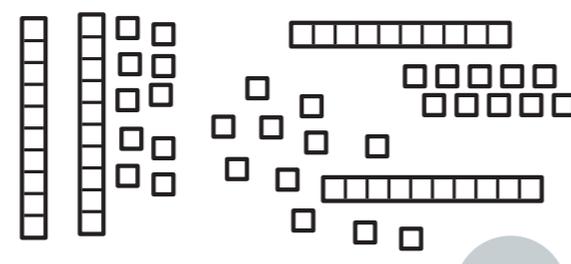
..... dizaines unités. (Cercle)



..... dizaines unités. (Cercle)

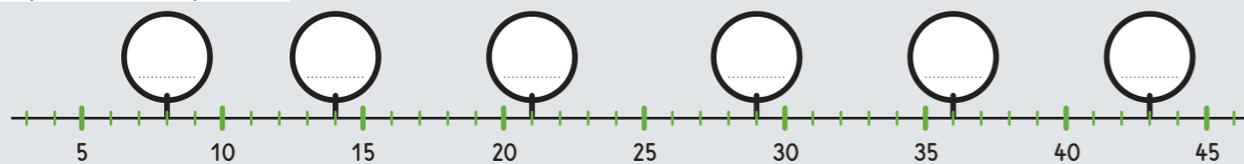


..... dizaines unités. (Cercle)

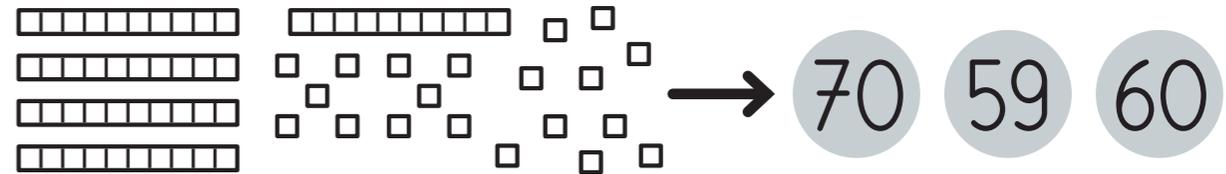
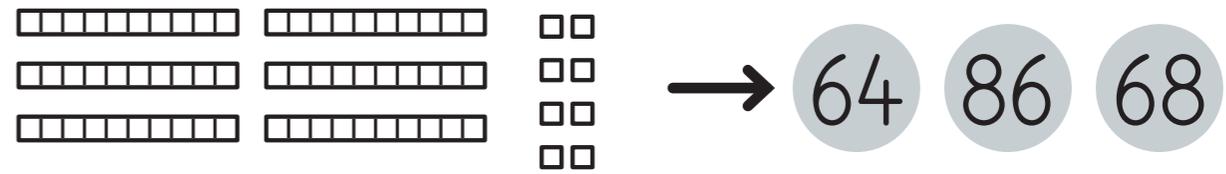


..... dizaines unités. (Cercle)

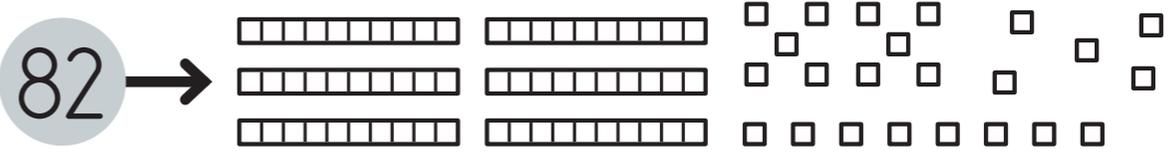
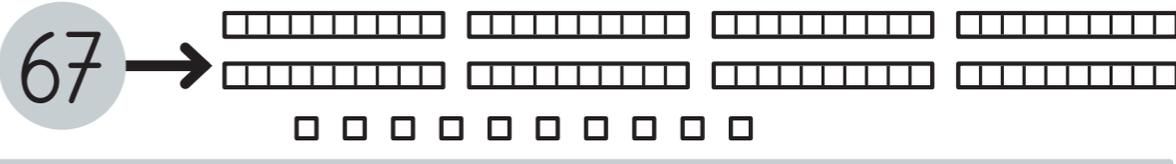
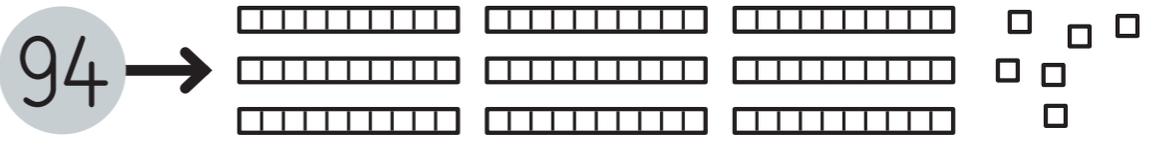
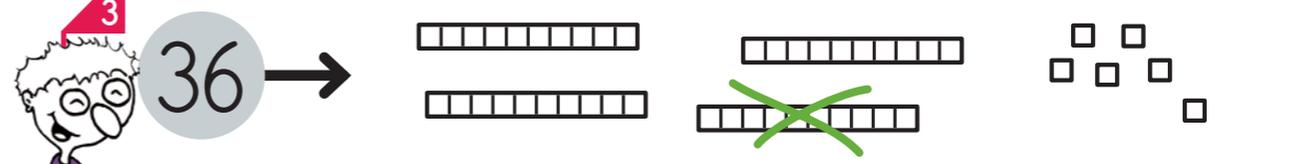
Complète les étiquettes.



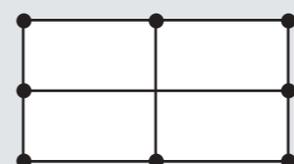
2 Barre les écritures fausses.



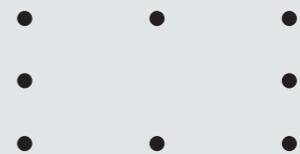
3 Barre ce qui est en trop.



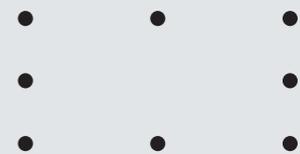
Reproduis le modèle.



à main levée



avec la règle



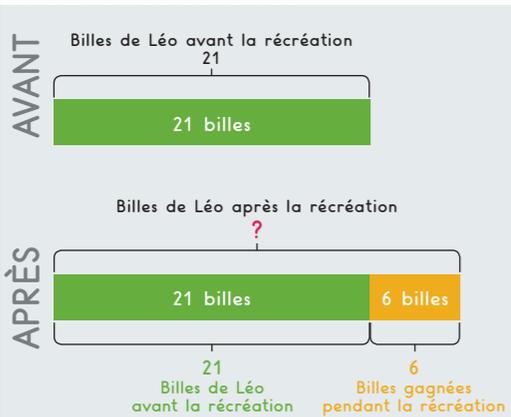
5 Résoudre des problèmes en une ou deux étapes : addition et soustraction (1)

✓ Je sais résoudre des problèmes avec une addition ou une soustraction en m'aidant d'un schéma.

Résolution collective en s'aidant du schéma.

1 Léo avait 21 billes ce matin. Il a gagné 6 billes pendant la récréation. **Combien Léo a-t-il de billes après la récréation?**

Aide-toi du schéma.



Je cherche.

Je réponds.

Résous le problème.

3 Louise joue au jeu de l'oie. Son pion est sur la case 14. Elle avance le pion de 6 cases. **Sur quelle case le pion de Louise va-t-il arriver?**

Je cherche.

Résous le problème.

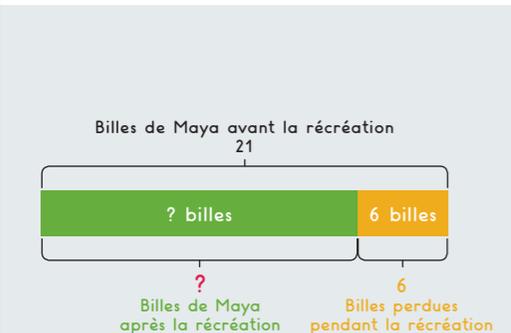
4 Le marchand de glaces avait 26 glaces ce matin. Il a vendu 10 glaces. **Combien de glaces reste-t-il au marchand?**

Je cherche.

Résolution collective en s'aidant du schéma.

2 Maya avait 21 billes ce matin. Elle a perdu 6 billes pendant la récréation. **Combien Maya a-t-elle de billes après la récréation?**

Aide-toi du schéma.



Je cherche.

Je réponds.

Résous le problème dans ton cahier.

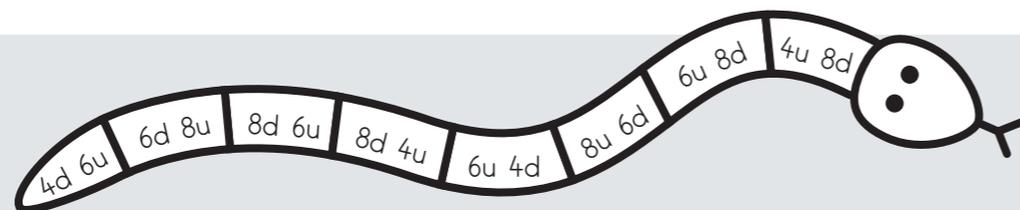
5 Lili a 15 images de bateaux et 10 images de voitures. Son frère lui donne 5 images d'avions. **Combien Lili a-t-elle d'images maintenant?**



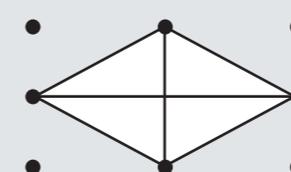
Résous le problème dans ton cahier.

6 Nina avait 18 billes ce matin. Elle a gagné 4 billes pendant la récréation. Arif avait 20 billes ce matin. Il a perdu 3 billes pendant la récréation. **Qui a le plus de billes après la récréation?**

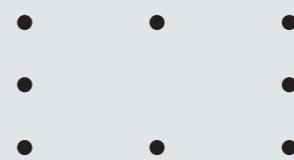
Colorie selon le code.



Reproduis le modèle.



à main levée



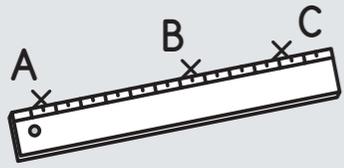
avec la règle



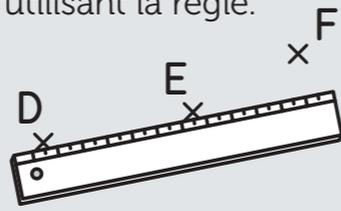
7

Utiliser les notions d'alignement et de milieu

✓ Je sais repérer et tracer des points alignés en utilisant la règle.

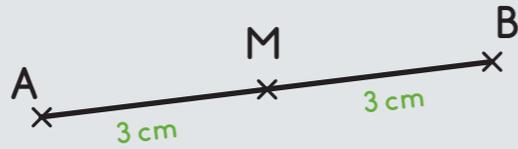


Les points A, B, C sont alignés.



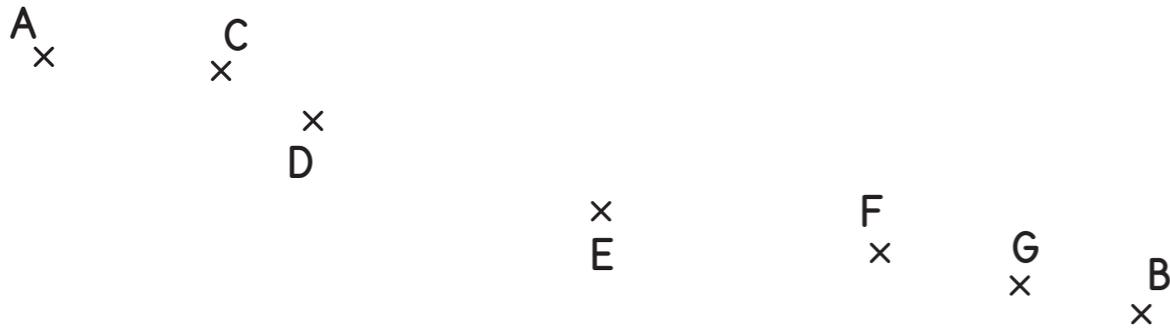
Le point F n'est pas aligné avec les points D et E.

✓ Je sais trouver le milieu d'un segment en utilisant la règle graduée.



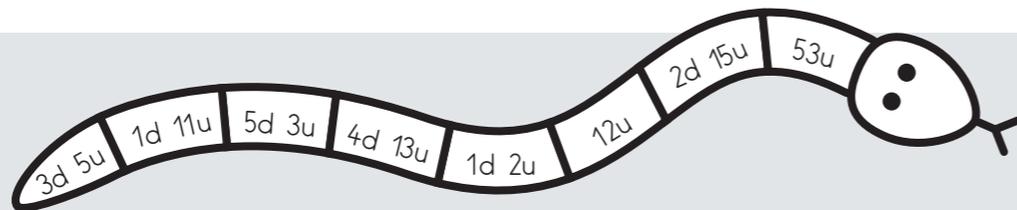
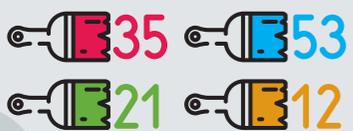
Le point M est le milieu du segment qui relie A à B.
Il partage le segment en deux segments de même longueur.
 $AM = 3 \text{ cm}$ et $MB = 3 \text{ cm}$

1 Trace le segment qui relie A à B.

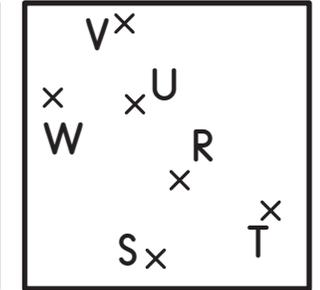
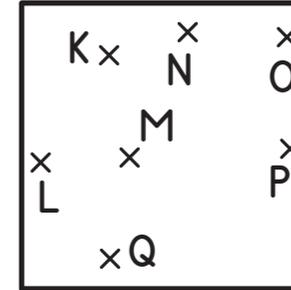
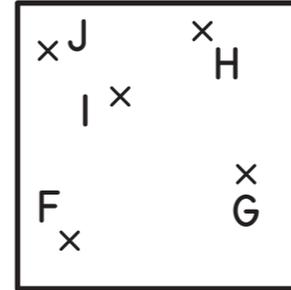
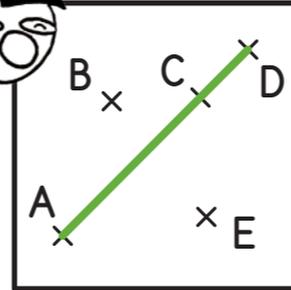


Quels sont les points alignés avec A et B ?

Colorie selon le code.



2 Dans chaque case, retrouve les 3 points alignés. Trace le segment qui relie ces 3 points.



3 Place 2 points alignés avec les points A, B et C.

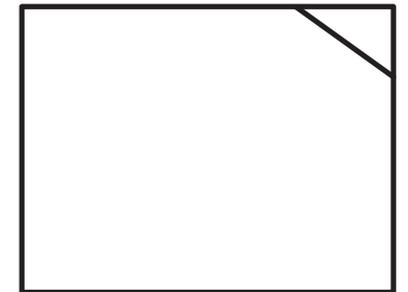
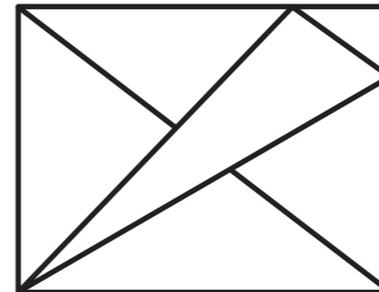


4 Voici un dessin. On a commencé à le reproduire. Termine-le.

modèle

à main levée

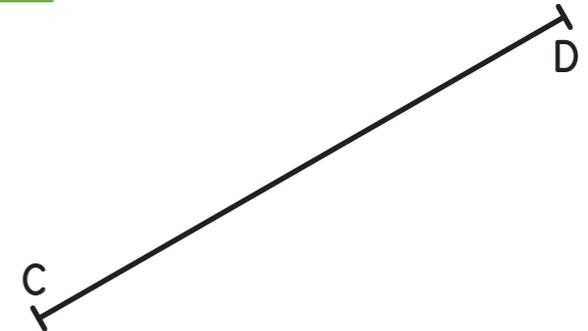
avec la règle



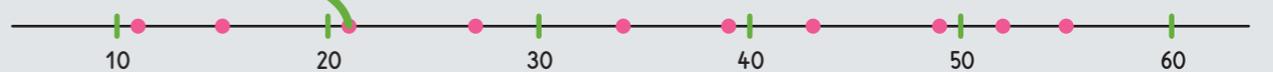
5 Place M, le milieu du segment qui relie A à B.



6 Place I, le milieu du segment qui relie C à D.



Relie.



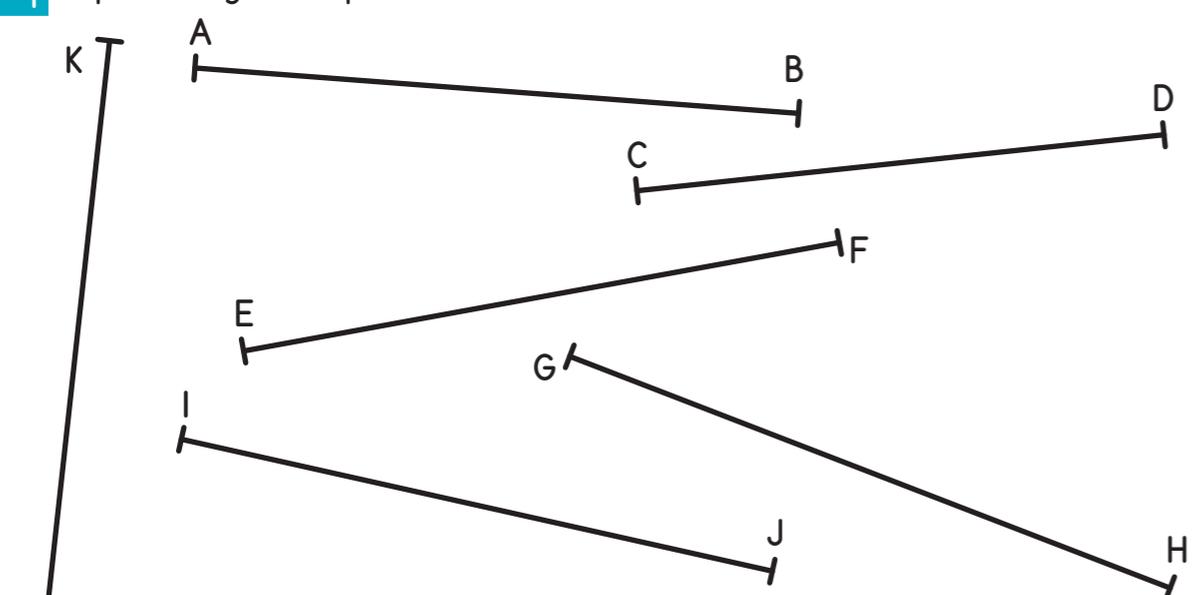
9 Mesurer des longueurs : le centimètre

✓ Je sais mesurer et tracer des segments en utilisant une règle graduée en centimètres (cm).



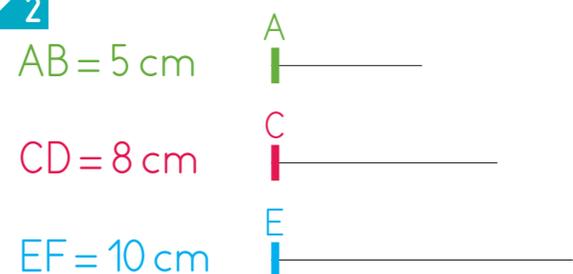
La longueur du segment est 8 centimètres. On écrit 8 cm.

1 Trouve les trois segments qui ont la même longueur que le segment qui relie A à B.



Les quatre segments qui ont la même longueur sont:

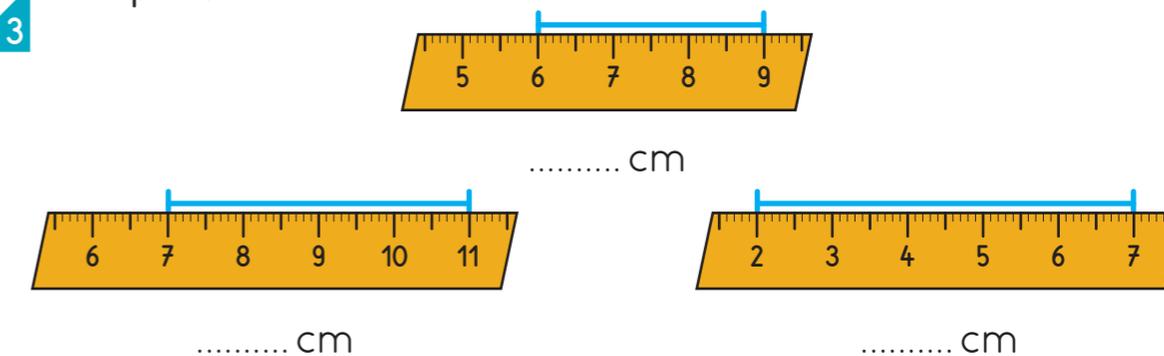
2 Prolonge les segments pour atteindre la mesure demandée.



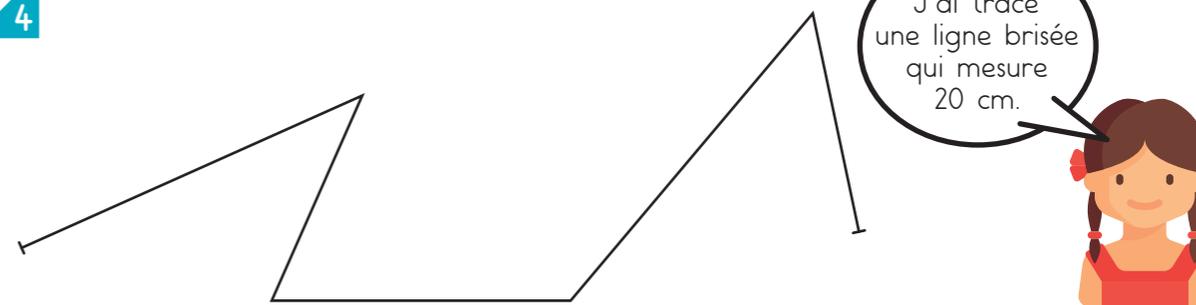
Complète ce morceau du tableau des nombres.

.....	.....	.....	74	.....
.....	82	.....	.....	86
.....	.....	.....	95	.....

3 Complète.



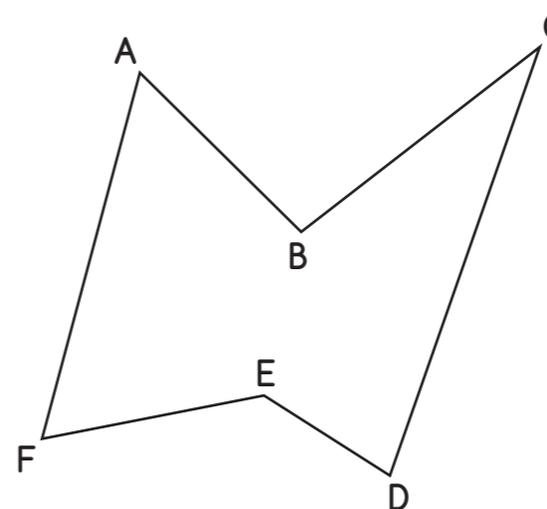
4



Lola a-t-elle raison?

Explique ta réponse.

5 Complète le tableau



AB	..... cm
BC	..... cm
CD	..... cm
DE	..... cm
EF	..... cm
FA	..... cm

Colorie selon le code.

