

# 15. Qui achète quoi ?



COMPÉTENCE : ÉCOUTER POUR MÉMORISER

- Capacités
- Orienter son écoute pour mémoriser une liste.
  - Développer son esprit logique.

Distribution de la feuille-élève 15. Les enfants observent les personnages ainsi que les chariots. Leur faire décrire oralement les cinq personnes et les contenus des cinq chariots. S'assurer que chaque enfant a bien identifié chaque personne.

Audition de la plage 15 du CD A (2'18) avec arrêt après chaque liste. Feuille retournée, les enfants vont mémoriser la liste entendue puis, en reprenant le recto de leur feuille, relier le chariot décrit à son propriétaire.

Chaque enfant peut s'exprimer sur la façon de mémoriser la liste (mémoire auditive, visuelle, kinesthésique) et de retrouver le bon chariot (par élimination, déduction logique).

Correction collective avec seconde écoute du CD.

## Qui achète quoi ?

**Madame Toulemonde, Monsieur Têtenlair, Mamie Marguerite, Papi Jacques et Élodie ont fait leurs courses. Tu vas retrouver le chariot de chacun en mémorisant leur liste l'une après l'autre.**



**Tourne maintenant ta feuille et écoute la première liste.**

Madame Toulemonde a acheté une baguette, du vin, du fromage, un chou-fleur et des biscuits.

**Retourne ta feuille et prends ton crayon. Relie Madame Toulemonde à son chariot.**

Monsieur Têtenlair a acheté des œufs, une salade, un poulet, une pizza et des pommes.

Mamie Marguerite a acheté de l'eau minérale, une salade, une baguette, du jambon et des bananes.

Élodie a acheté de l'eau minérale, des œufs, une salade, une baguette et du poisson.

**Voici maintenant le contenu du chariot de Papi Jacques. Vérifie que c'est bien celui qui reste.**

Papy Jacques a acheté du lait, un poulet, des poireaux, des bananes et de la confiture.



...Écouter pour mémoriser...



## Qui achète quoi ?

**Mémorise la liste de chaque client et rends-lui son chariot.**

