

Maths au CE1

bilingue

Périodes 4 et 5

P4

Poser et calculer des soustractions en colonnes avec des nombres à trois chiffres

Je sais poser et calculer des soustractions avec des nombres à trois chiffres.

Ich kann dreistellige Zahlen schriftlich subtrahieren.

Je commence par les unités.
 $9 \text{ unités} - 5 \text{ unités} = 4 \text{ unités}$
 Je continue avec les dizaines.
 Retirer 8 dizaines à 3 dizaines, c'est impossible.

	c H	d Z	u E
	4	3	9
-	1	8	5
<hr/>			
	.	.	4

Ich fange bei den Einern an.
 $9 \text{ Einer} - 5 \text{ Einer} = 4 \text{ Einer}$
 Ich mache mit den Zehnern weiter.
 $3 \text{ Zehner} - 8 \text{ Zehner}$, das geht nicht.

Je casse une centaine de 439 pour avoir 10 dizaines supplémentaires.

$4c \ 3d \ 9u$ devient $3c \ 13d \ 9u$.
 13 dizaines moins 8 dizaines, c'est possible.
 $13 \text{ dizaines} - 8 \text{ dizaines} = 5 \text{ dizaines}$

	c H	d Z	u E
$\frac{3}{4}$	3	13	9
-	1	8	5
<hr/>			
	.	5	4

1 Hunderter entspricht 10 Zehnern. Also wird die 4 bei den Hundertern durchgestrichen und eine 3 darüber geschrieben. Die 10 Zehner werden zu den 3 Zehnern addiert.
 $4H \ 3Z \ 9E$ wird $3H \ 13Z \ 9E$.
 $13 \text{ Zehner} - 8 \text{ Zehner}$, das kann gerechnet werden.
 $13 \text{ Zehner} - 8 \text{ Zehner} = 5 \text{ Zehner}$

Je continue avec les centaines.
 3 centaines moins 1 centaine, c'est possible.
 $3 \text{ centaines} - 1 \text{ centaine} = 2 \text{ centaines}$
 $439 - 185 = 254$

	c H	d Z	u E
$\frac{3}{4}$	3	13	9
-	1	8	5
<hr/>			
	2	5	4

Ich mache mit den Hundertern weiter.
 3 Hunderter minus 1 Hunderter: das kann gerechnet werden.
 $3 \text{ Hunderter} - 1 \text{ Hunderter} = 2 \text{ Hunderter}$
 $439 - 185 = 254$

Calcule.

Rechne.

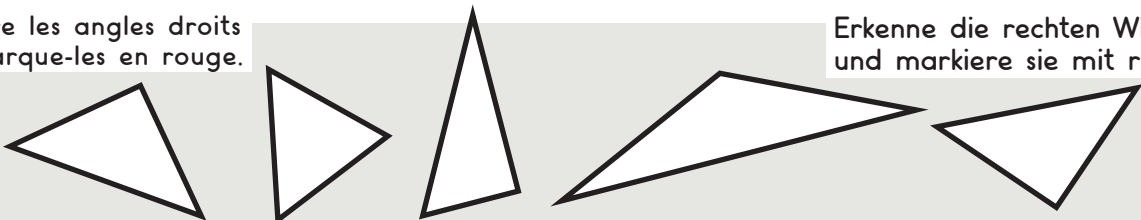
1

	5	7	9
-	2	4	6
<hr/>			
	.	.	.

	8	4	7
-	3	9	5
<hr/>			
	.	.	.

Repère les angles droits et marque-les en rouge.

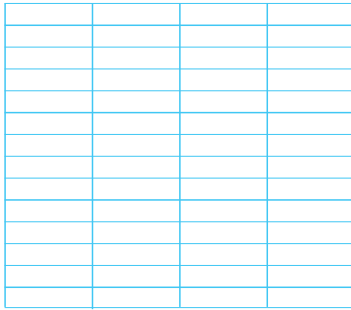
Erkenne die rechten Winkel und markiere sie mit rot.



Pose et effectue.

2

$$685 - 279$$



$$685 - 279 = \dots\dots\dots$$

Rechne schriftlich.

$$715 - 392$$



$$715 - 392 = \dots\dots\dots$$

Effectue les opérations. Il y a des additions et des soustractions.

3

$$\begin{array}{r} 972 \\ - 418 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$$

Rechne schriftlich. Es gibt Additionen und Subtraktionen.

Résous le problème dans ton cahier.

4

Monsieur Lima avait 728€. Il a dépensé 546€. Combien lui reste-t-il?



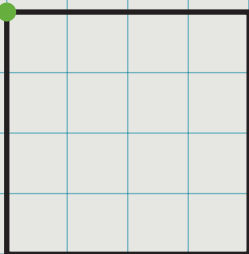
Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

5

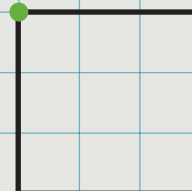
Toms Computer kostet 428€. Leos Computer kostet 376€.

Was ist der Preisunterschied zwischen beiden Computern?

Reproduis les carrés avec ta règle.



Zeichne die folgenden Quadrate mit dem Lineal.



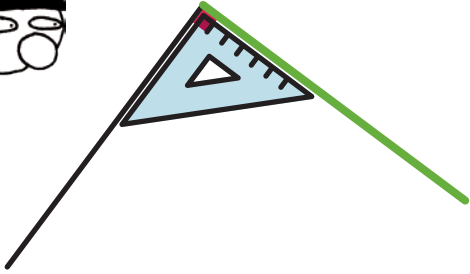
42 Tracer des carrés et des rectangles

 Je sais tracer des carrés et des rectangles en utilisant une règle et une équerre.

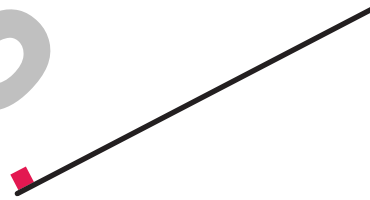
 Ich kann Quadrate und Rechtecke mit dem Lineal und dem Geodreieck zeichnen.

1

Termine le tracé des angles droits. Utilise l'équerre ou un gabarit d'angle droit.



Ergänze immer zu einem rechten Winkel. Benutze das Geodreieck oder eine Schablone.



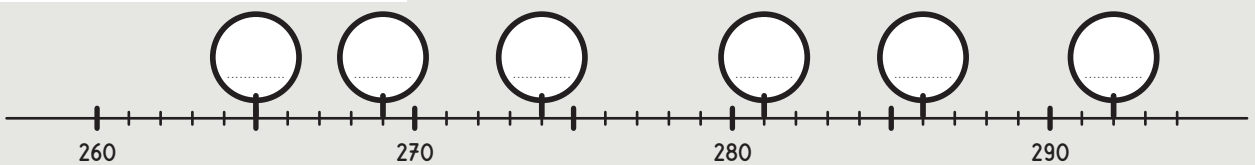
2

Termine le tracé de la ligne brisée.

Vervollständige die gebrochene Linie.



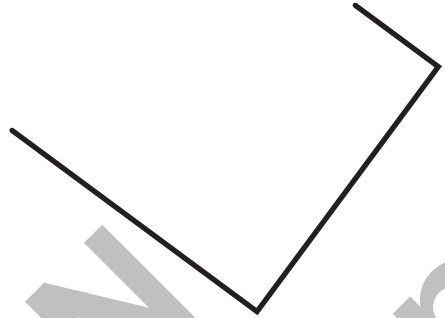
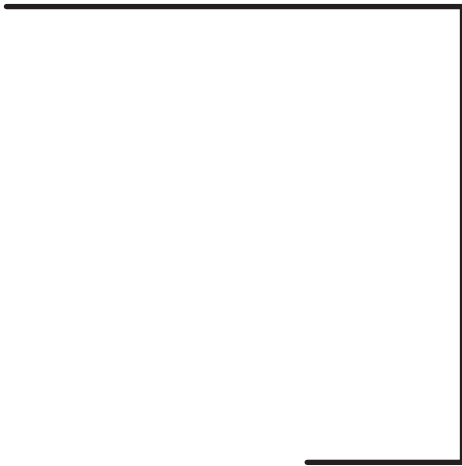
Écris les nombres dans les ronds.



3

Termine le tracé des carrés.
Deux côtés sont déjà tracés
et un autre côté est commencé.

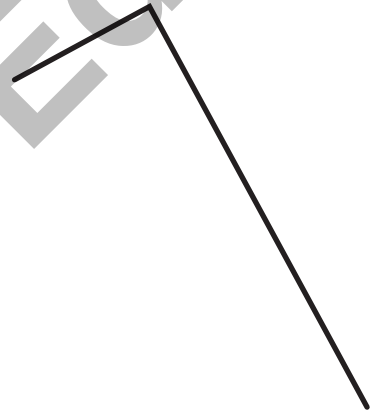
Zeichne die Quadrate zu Ende.



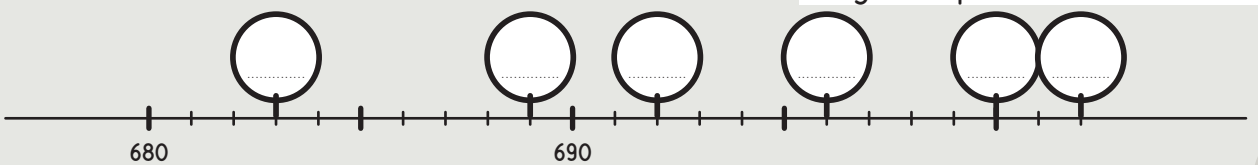
4

Termine le tracé des rectangles.
Deux côtés sont déjà tracés.

Zeichne die Rechtecke zu Ende.



Trage die passenden Zahlen ein.



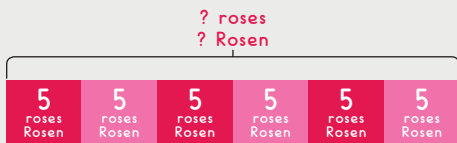
Résoudre des problèmes en deux étapes : addition et multiplication

✓ Je sais résoudre des problèmes où il faut utiliser la multiplication.

1

Résous le problème en t'aidant du schéma si nécessaire.

Aujourd'hui, la fleuriste a vendu 6 bouquets de 5 roses.
Combien de roses la fleuriste a-t-elle vendues en tout?



Je réponds.

Löse die Sachaufgabe mit Hilfe der Skizze.

Heute hat die Blumenverkäuferin 6 Sträuße mit je 5 Rosen verkauft.
Wie viele Rosen sind es insgesamt?

Je cherche.

Mein Rechenweg.

Meine Antwort.

2

Résous le problème en t'aidant du schéma si nécessaire.

Un cuisinier a acheté 7 boîtes de 10 œufs.
Combien d'œufs le cuisinier a-t-il achetés?



Je réponds.

Löse die Sachaufgabe mit Hilfe der Skizze.

Ein Koch hat 7 Eierschachteln gekauft. In jeder Schachtel sind 10 Eier.
Wie viele Eier hat der Koch insgesamt gekauft?

Je cherche.

Mein Rechenweg.

Meine Antwort.

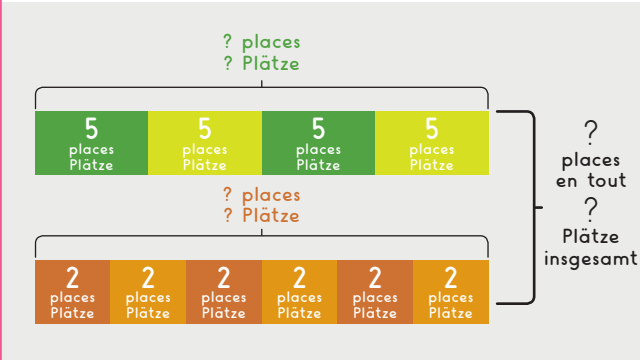
Repère les angles droits et marque-les en rouge.

Erkenne die rechten Winkel und markiere sie mit rot.

3

Résous le problème en t'aidant du schéma si nécessaire.

Dans un restaurant, il y a 4 tables de 5 places et 6 tables de 2 places.
Combien de clients ce restaurant peut-il recevoir?



Löse die Sachaufgabe mit Hilfe der Skizze.

In einem Restaurant sind 4 Tische mit je 5 Plätzen und 6 Tische mit je 2 Plätzen.
Wie viele Gäste können hier essen?

Je cherche.

Mein Rechenweg.

Je réponds.

Meine Antwort.

4

Résous le problème dans ton cahier.

Dans un restaurant, il y a 7 tables de 5 places.

Combien de clients ce restaurant peut-il accueillir?

5

Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

Lucie hatte 50 Perlen. Sie hat 9 Halsketten mit je 5 Perlen gebastelt.

Wie viele Perlen hat Lucie noch?

6

Résous le problème dans ton cahier.

Un cuisinier a acheté 5 boîtes de 10 œufs et 2 boîtes de 6 œufs.

Combien d'œufs le cuisinier a-t-il achetés?

7

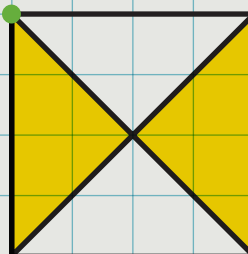
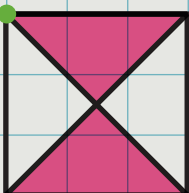
Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

Lilou möchte 4 Halsketten mit je 20 Perlen und eine Halskette mit 13 Perlen basteln.


Wie viele Perlen muss Lilou kaufen?

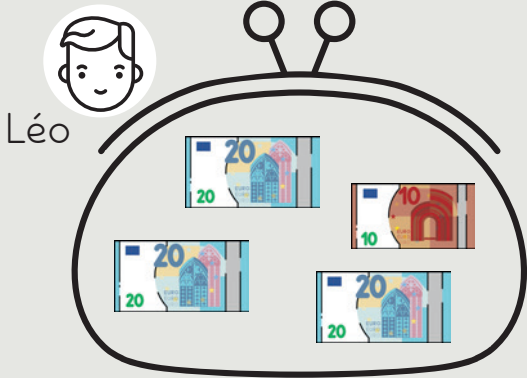
Reproduis les figures.

Zeichne nach.



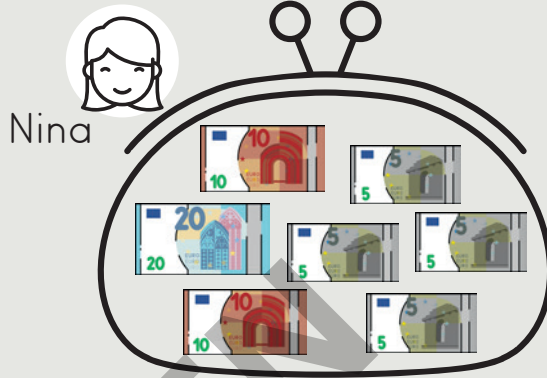
Résoudre des problèmes impliquant des prix : les euros

 Je sais résoudre des problèmes avec des prix.



Léo

 Ich kann Sachaufgaben mit Geld lösen.



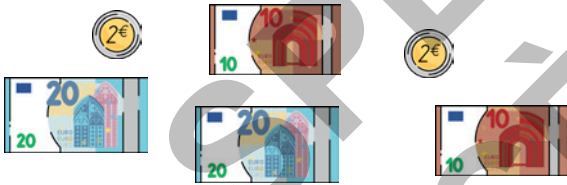
Nina

Qui a le plus de billets?
 Qui a le plus d'argent?
 Ce n'est pas l'enfant qui a le plus de billets qui a le plus d'argent.
 Ce qui compte, c'est la valeur des billets.

Wer hat die meisten Geldscheine?
 Wer hat das meiste Geld?
 Das Kind, das die meisten Scheine hat, hat nicht unbedingt das meiste Geld.
 Beachte: der Wert der Scheine ist ganz wichtig.

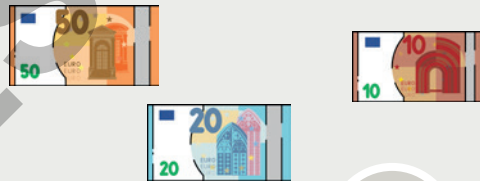
1

Calcule la somme dépensée par chaque personne.
 Entoure le nom de la personne qui a dépensé le plus d'argent.

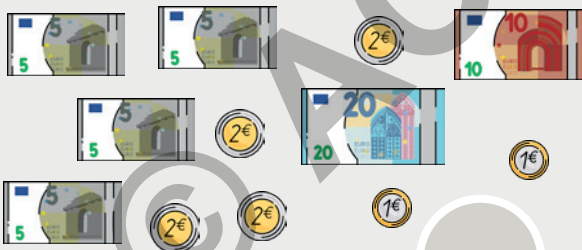


Madame Lima

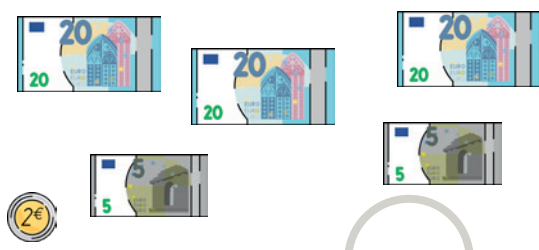
Berechne, was jede Person ausgegeben hat.
 Wer hat am meisten ausgegeben?
 Kreise den Namen ein.



Frau Simon



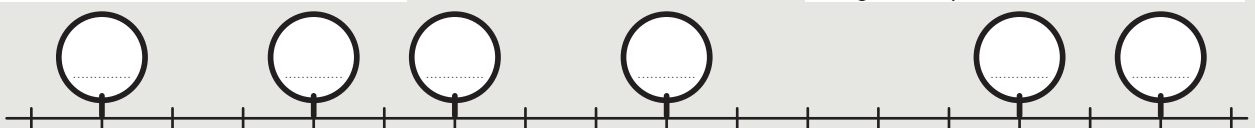
Monsieur Lambert



Herr Casa

Écris les nombres dans les ronds.

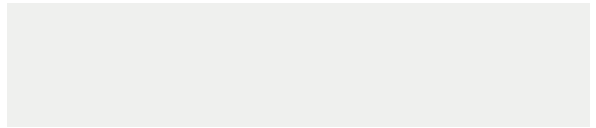
Trage die passenden Zahlen ein.



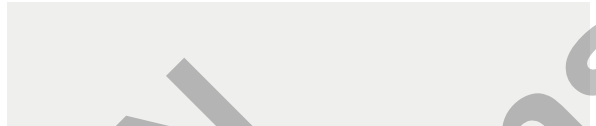
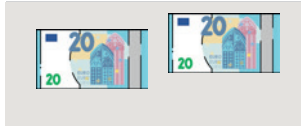
2

Résous les problèmes illustrés.
Pour chaque problème,
dessine dans la 3^e case les pièces
ou les billets rendus.

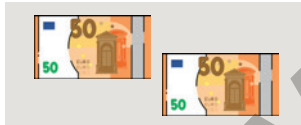
Tom achète un ballon. Il paie avec un billet.
Combien va-t-on lui rendre?



Alice achète une trottinette. Elle paie avec deux billets.
Combien va-t-on lui rendre?



Fatou achète une montre. Elle paie avec deux billets.
Combien va-t-on lui rendre?



Löse diese Sachaufgaben. Zeichne
jeweils in den dritten Rahmen
die Scheine und Münzen, die man
den Kindern zurückgibt.

Tom kauft einen Ball. Er bezahlt mit einem 20-€-Schein.
Wie viel Euro bekommt er zurück?

Alice kauft einen Roller. Sie bezahlt mit zwei Scheinen.
Wie viel Euro bekommt sie zurück?

Fatou kauft eine Armbanduhr. Sie bezahlt mit zwei
Scheinen. Wie viel Geld bekommt sie zurück?

3

Résous le problème
dans ton cahier.

Madame Lima a 96€
dans son portemonnaie.
Elle paie 37€ à la caisse
du supermarché.

Combien d'argent reste-t-il
à Madame Lima?

4

Löse die Sachaufgabe
in deinem Heft.

Herr Simon hat 983€ auf
seinem Konto.
Er kauft ein Tablet für 237€
und einen Drucker für 122€.

Wie viel Geld bleibt ihm noch
auf seinem Konto?

5

Résous le problème
dans ton cahier.

Monsieur Casa achète
8 pinceaux à 5€ l'un et 2 pots
de peinture à 25€ le pot.

Combien Monsieur Casa
doit-il payer?

6

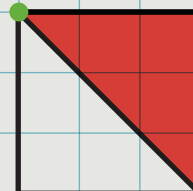
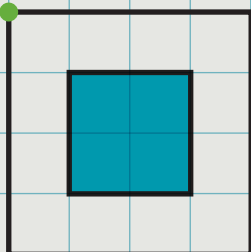
Löse die Sachaufgabe
in deinem Heft.

Herr Lambert kauft
einen Computer für 685€
und einen Drucker für 247€.


Wie viel muss Herr Lambert
bezahlen?

Reproduis les carrés avec ta règle.

Zeichne die folgenden Quadrate mit deinem Lineal.

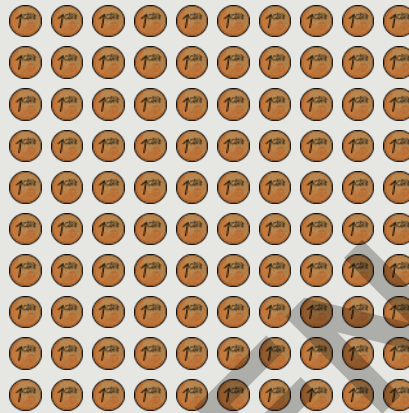


Résoudre des problèmes impliquant des prix : les centimes d'euro

 Je connais les relations entre euro et centime d'euro.

 Ich kenne das Verhältnis zwischen Euro und Cent.

Je peux échanger une pièce de 1 euro contre 100 pièces de 1 centime.



Ich weiß:
Eine 1-Euro-Münze entspricht 100 Münzen von 1 Cent.

1 euro = 100 centimes d'euro
1€ = 100 c

1 Euro = 100 Cent
1€ = 100 ct

1

Il doit y avoir 1€ dans chaque portefeuille. Barre les pièces qui sont en trop.

In jedem Portemonnaie muss 1€ sein. Streiche, was zu viel ist!



2

Calcule chaque somme d'argent.

Rechne jedes Mal den Wert aus.



..... € c



..... € c



..... € c



..... € c

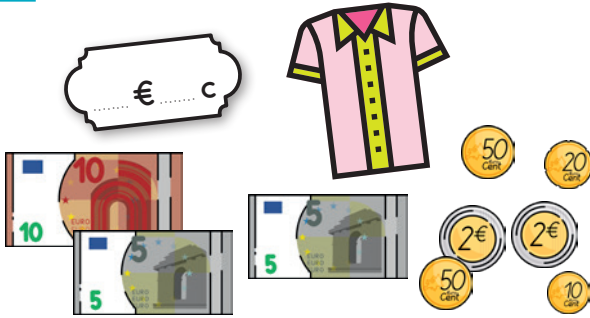
Écris les nombres dans les ronds.

Trage die passenden Zahlen ein.

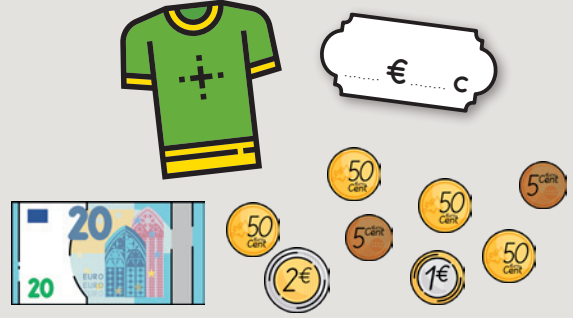


3

Calcule le prix de chaque article. Entoure celui qui est le moins cher.



Rechne den Preis jedes Artikels. Kreise den billigsten Artikel ein.



4

Tom paie ses courses à la boulangerie. Calcule la somme que le boulanger doit lui rendre s'il achète:



- un croissant à 90c avec 1€: **10c**
- une sucette à 70c avec 1€:
- des bonbons à 85c avec 1€:
- un pain long à 1€ 80c avec 2€:
- une baguette à 90c avec 2€:

Tom bezahlt seine Einkäufe beim Bäcker. Wie viel gibt ihm der Bäcker jeweils zurück? Tom kauft:

- einen Lutscher für 70ct mit einer 1-€-Münze:
- eine Tüte Bonbons für 85ct mit einer 1-€-Münze:
- ein Schwarzbrot für 1€ 80ct mit einer 2-€-Münze:
- ein Baguette für 90ct mit einer 2-€-Münze:



5

Résous le problème. Tom paie 2€ 10c avec des pièces de 50c et de 5c. Il utilise le moins de pièces possible.

Dessine ces pièces.

Zeichne diese Münzen.

Vérifie par le calcul.

Überprüfe mit einer Rechnung.

.....
.....

6

Résous le problème dans ton cahier.

Lilou achète une gomme à 40c et un crayon à 52c. Elle paie avec une pièce de 1€. **Quelle somme la marchande doit-elle rendre à Lilou?**

Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

Lilou kauft einen Radiergummi für 40ct und einen Bleistift für 52ct. Sie bezahlt mit einer 1-€-Münze. **Wie viel Euro gibt ihr die Verkäuferin zurück?**





Reproduis la figure.

Zeichne nach.

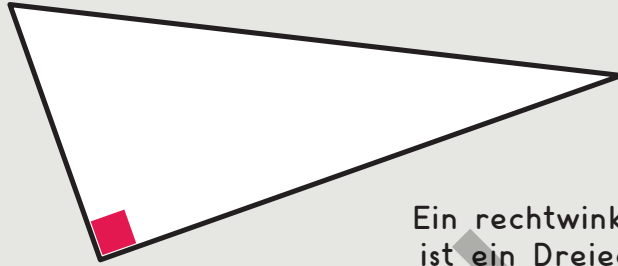


Reconnaitre et tracer des triangles rectangles

 Je sais reconnaître et tracer un triangle rectangle.

 Ich erkenne und zeichne ein rechtwinkliges Dreieck.

Un triangle rectangle est un triangle qui a un angle droit.

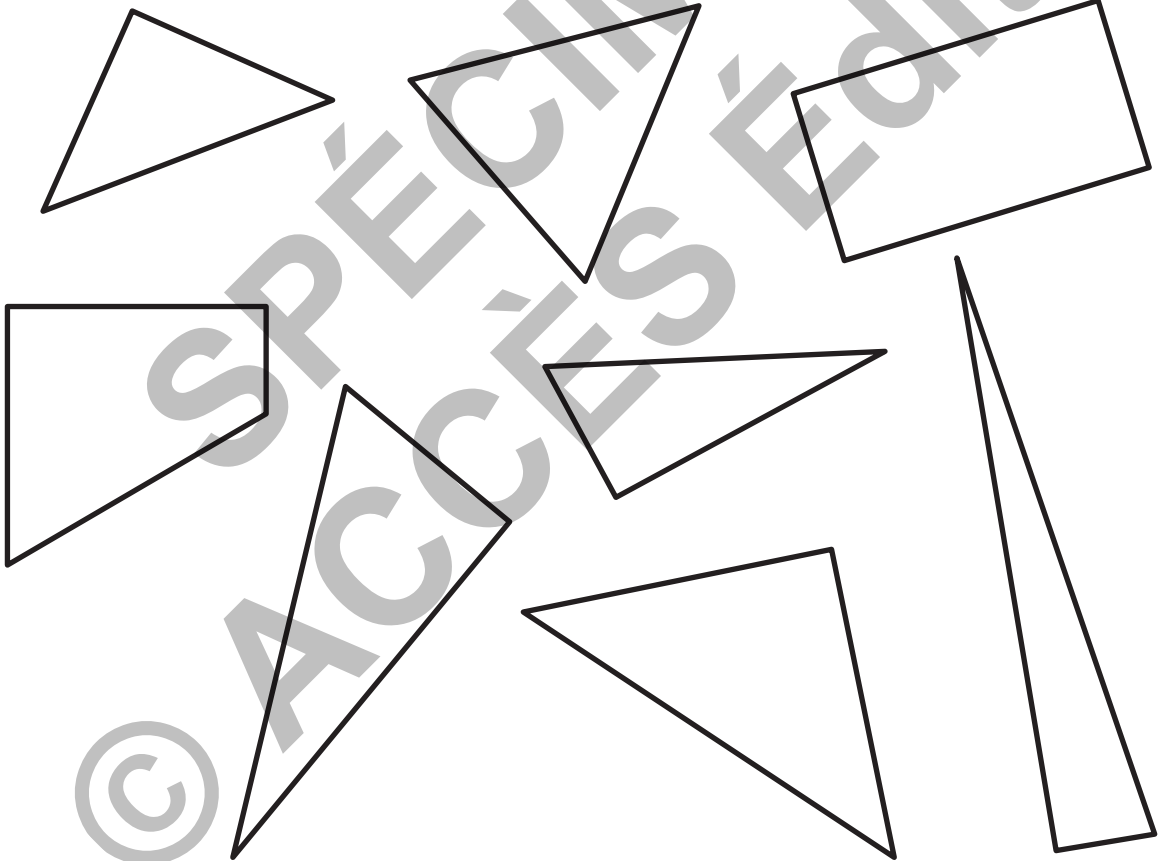


Ein rechtwinkliges Dreieck ist ein Dreieck mit einem rechten Winkel.

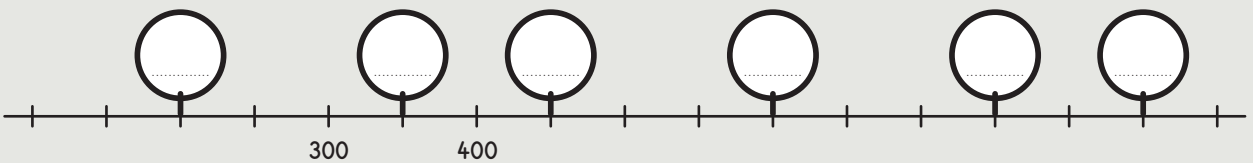
1

Entoure les triangles rectangles. Marque l'angle droit de chaque triangle rectangle en dessinant un petit carré rouge.

Kreise die rechtwinkligen Dreiecke ein. Markiere die rechten Winkel mit einem kleinen roten Quadrat.



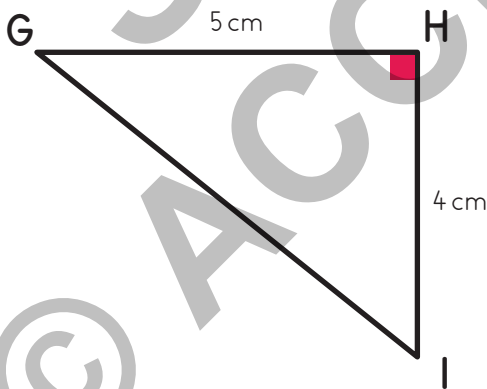
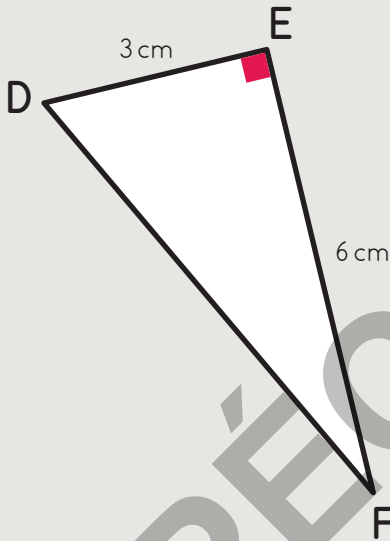
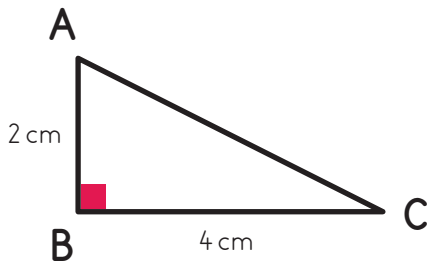
Écris les nombres dans les ronds.



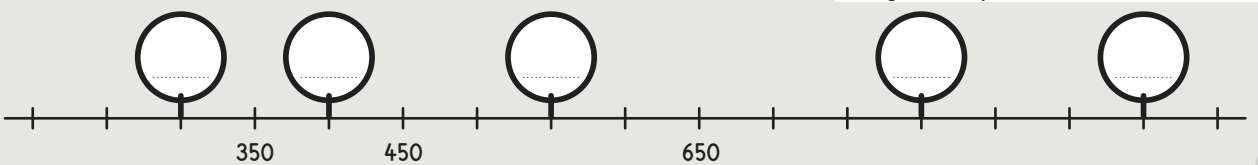
2


Reproduis les triangles rectangles à partir du côté déjà tracé.


Zeichne die rechtwinkligen Dreiecke zu Ende.

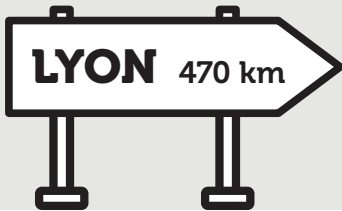


Trage die passenden Zahlen ein.



 Je sais qu'un kilomètre, c'est 10 fois 100 mètres.

 Ich weiß, dass ein km (Kilometer) aus 100m (Meter) besteht.



$$1 \text{ km} = 10 \times 100 \text{ m}$$

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

La distance entre deux villes se mesure en kilomètres. Entre Paris et Lyon, la distance est de 470 km.

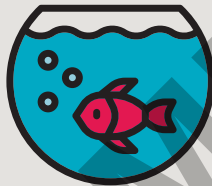
Für die Entfernung zwischen zwei Städten verwendet man Kilometer. Zwischen Paris und Lyon liegen 470 km.

1 Complète avec l'unité qui convient: cm, m ou km.

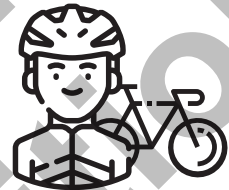
Ergänze mit der passenden Längeneinheit: cm, m oder km.



Un crocodile peut mesurer 4 de long.



Un poisson rouge peut mesurer 15 de long.



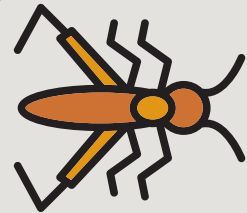
Ein Radfahrer kann pro Stunde 35 weit fahren.



La distance de Paris à Lille est de 225



Ein Auto kann 420 lang sein.



Eine Heuschrecke kann 3 groß sein.

2 Résous le problème.
La factrice parcourt 5 km par jour. Quelle distance parcourt-elle en 4 jours?

Löse die Sachaufgabe.
Die Briefträgerin fährt täglich 5 km. Wie viele Kilometer sind es in 4 Tagen?

Je cherche. Mein Lösungsweg.

Je répons. Meine Antwort.

Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.

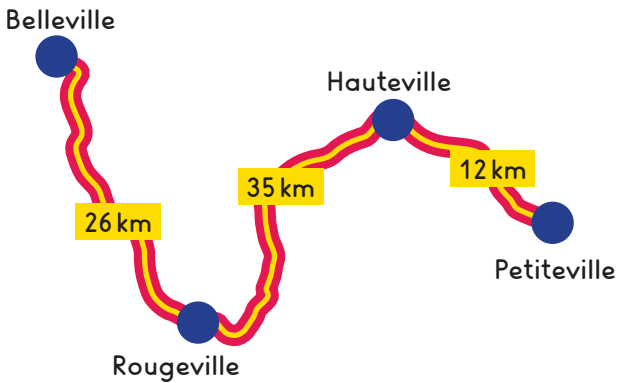
Wie viel Euro sind es?



..... € C

3

Résous le problème.
Calcule la distance parcourue par Madame Lima pour se rendre de Belleville à Petiteville.



Löse die Sachaufgabe.
Wie viele Kilometer fährt Frau Lima von Belleville nach Petiteville?

Je cherche. Mein Lösungsweg.

Je réponds. Meine Antwort.

4

Résous le problème.
Les coureurs d'une course à pied doivent effectuer 6 fois un circuit de 3 kilomètres.
Quelle distance les coureurs parcourent-ils durant la course?

Löse die Sachaufgabe.
Die Teilnehmer eines Rennens müssen 6 Runden laufen. Eine Runde ist 3 Kilometer lang.
Wie viele Kilometer laufen die Teilnehmer insgesamt?



Je cherche. Mein Lösungsweg.

Je réponds. Meine Antwort.

5

Résous le problème dans ton cahier.



Monsieur Simon doit parcourir 420km pour se rendre à Paris. Il a déjà parcouru 360km.
Quelle distance reste-t-il à effectuer à Monsieur Simon?

6

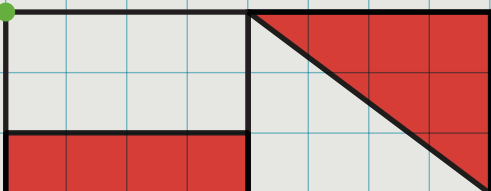
Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.



Frau Casa muss 475km nach Lyon fahren. Sie hat schon 328km zurückgelegt.
Wie viele Kilometer muss sie noch fahren?

Reproduis la figure.

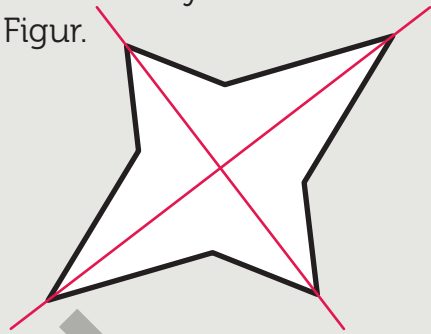
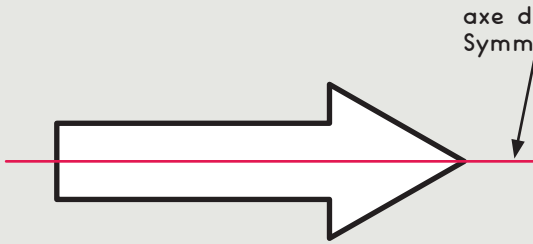
Zeichne nach.



Reconnaitre et utiliser la notion de symétrie

🇫🇷 Je sais repérer le ou les axes de symétrie d'une figure.

🇩🇪 Ich erkenne die Symmetrieachse einer Figur.



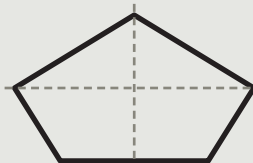
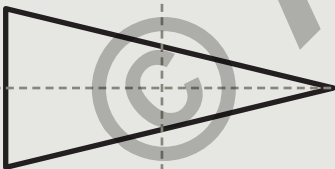
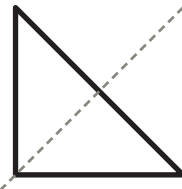
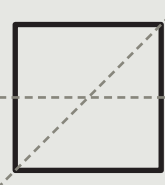
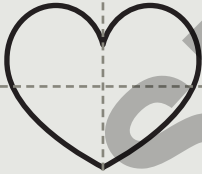
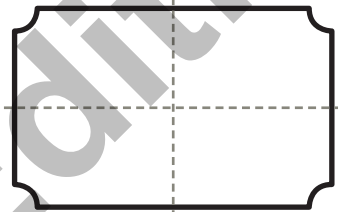
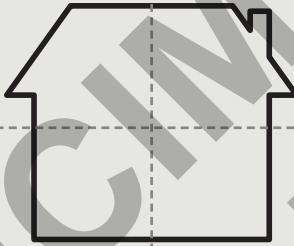
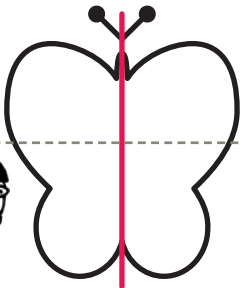
Cette figure a un axe de symétrie.
Diese Figur hat eine Symmetrieachse.

Cette figure a deux axes de symétrie.
Diese Figur hat zwei Symmetrieachsen.

1

Repasse en rouge sur le trait en pointillés si c'est un axe de symétrie.

Fahre die Linie mit Rot nach, wenn sie eine Symmetrieachse ist.



Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.

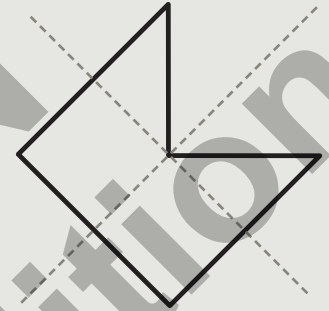
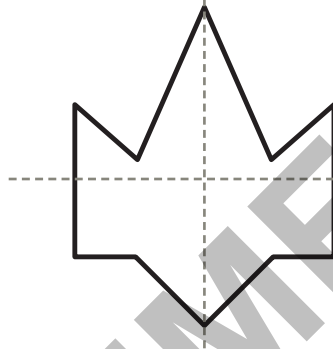
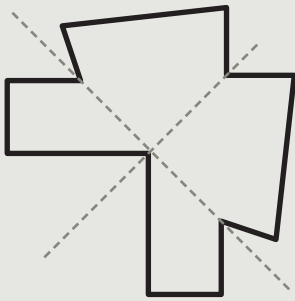
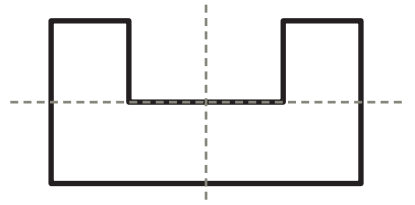
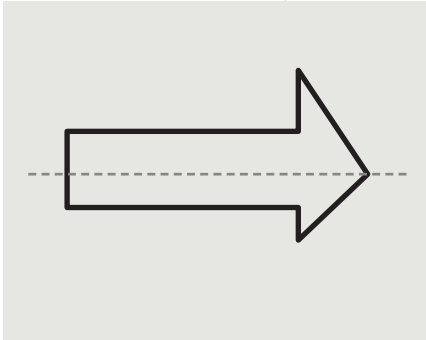
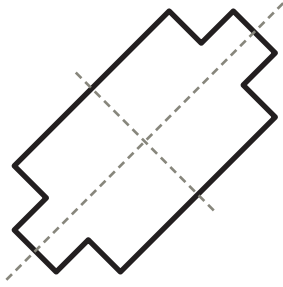


..... € C

2

Repasse en rouge sur le trait en pointillés si c'est un axe de symétrie.

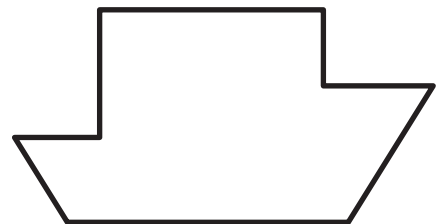
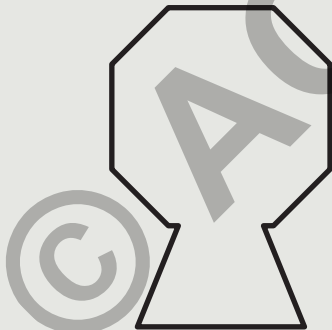
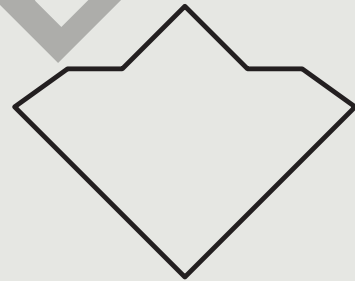
Fahre die Linie mit Rot nach, wenn sie eine Symmetrieachse ist.



3

Trace en rouge l'axe de symétrie si c'est possible.


Zeichne die Symmetrieachse mit Rot, wenn die Figuren achsensymmetrisch sind.



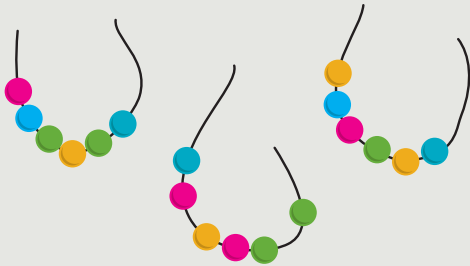
Wie viel Euro sind es?




..... € C

 Je sais résoudre un problème où il faut trouver le nombre de colliers de 7 perles que je peux faire avec 18 perles.

Léo a acheté une boîte de 18 perles. Il veut fabriquer des colliers de 6 perles.



Léo peut fabriquer 3 colliers de 6 perles. Il reste 0 perle.

 Ich kann eine Sachaufgabe lösen: Ich habe insgesamt 18 Perlen. Ich überlege, wie viele Ketten ich mit je 7 Perlen basteln kann.

Louise hat eine Dose mit 18 Perlen gekauft. Sie möchte Halsketten mit je 7 Perlen basteln.



Louise kann 2 Halsketten mit 7 Perlen basteln. 4 Perlen bleiben übrig.

Résous le problème.

1 Line a acheté une boîte de 16 perles. Elle veut fabriquer des colliers de 5 perles. **Combien de colliers Line peut-elle fabriquer?**

Combien de perles restera-t-il dans la boîte?

Je cherche.

Löse die Sachaufgabe.

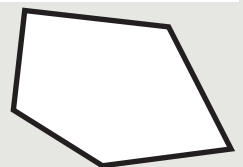
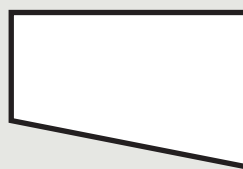
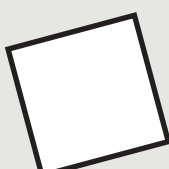
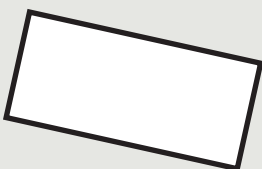
2 Noa hat eine Dose mit 12 Perlen gekauft. Er möchte Halsketten mit je 4 Perlen basteln. **Wie viele Halsketten kann er basteln?**

Wie viele Perlen bleiben ihm noch?

Mein Lösungsweg.

Repère les angles droits et marque-les en rouge.

Erkenne und markiere die rechten Winkel mit Rot.



Résous le problème.

3 Tom range 27 balles de tennis dans des boîtes qui peuvent chacune contenir 5 balles.



Je cherche.

Combien de boîtes Tom peut-il remplir?

.....

Combien de balles reste-t-il?

.....

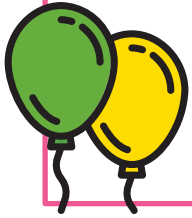
Löse die Sachaufgabe.

4 Für sein Geburtstagsfest braucht Leo 20 Kekse. In einer Packung sind jeweils 5 Kekse.

Mein Lösungsweg.

Wie viele Päckchen soll Leo kaufen?

.....



Résous le problème dans ton cahier.

5 Dans le gymnase, il y a 93 élèves. Les professeurs veulent constituer des équipes de 10 élèves.

Combien y aura-t-il d'équipes?



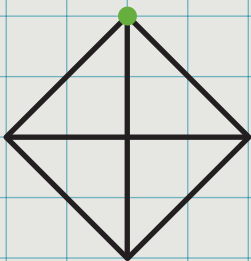
Löse die Sachaufgabe.

6 Ich möchte 208 Bilder in mein Album einkleben. Auf jeder Seite passen 10 Bilder.

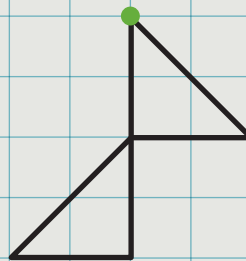
Wie viele Seiten meines Albums brauche ich also?

Wie viele Bilder sind auf der letzten Seite?


Reproduis les figures.



Zeichne nach.



50 Coder un déplacement (1)

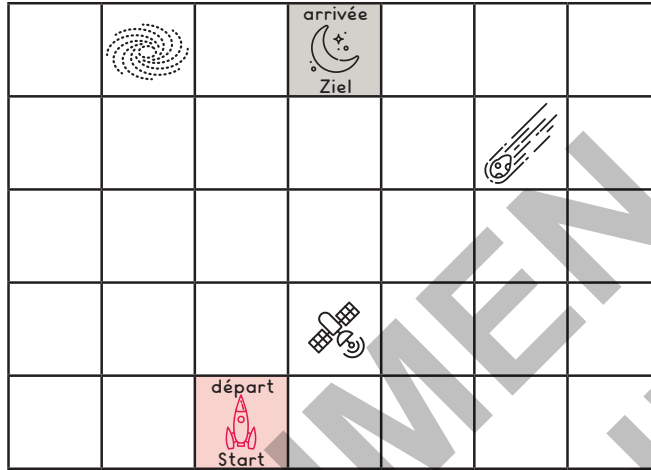
 Je sais coder et décoder un déplacement sur un quadrillage.

 Ich kann einen Weg auf dem Gitternetz codieren und lesen.

1

Colorie les cases qui correspondent au déplacement de la fusée.

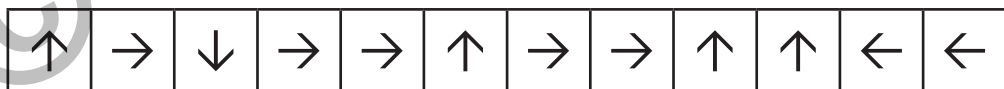
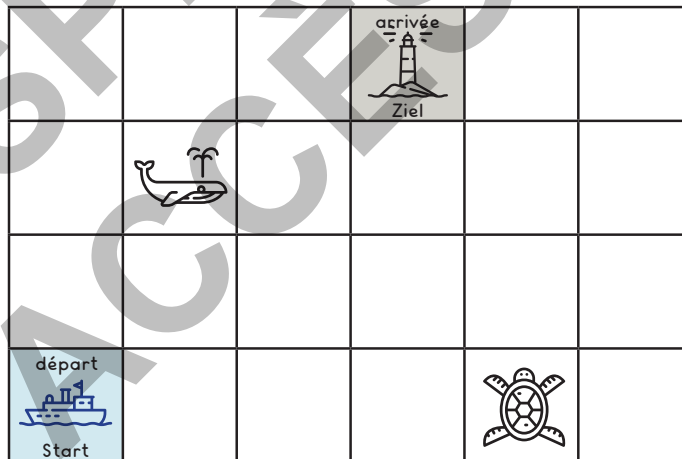
Welchen Weg geht die Rakete? Male die passenden Felder an.



2

Colorie les cases qui correspondent au déplacement du bateau.

Welchen Weg geht das Schiff? Male die passenden Felder an.



Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.

Wie viel Euro sind es?



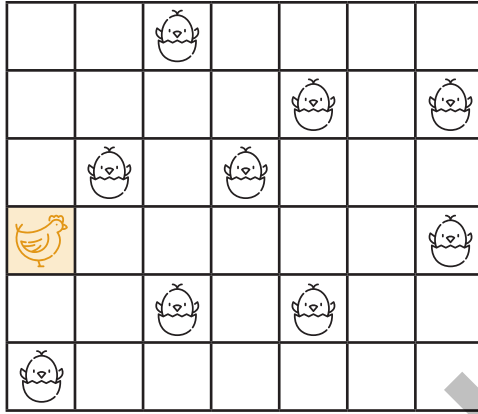
..... € C

..... € C

3

Aide la poule à retrouver son poussin. Colorie les cases qui correspondent à son déplacement.

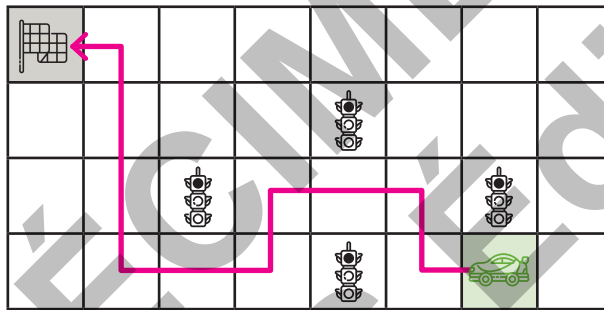
Welches Küken gehört dem Huhn? Male seinen Weg an.



4

Code le déplacement de la voiture.

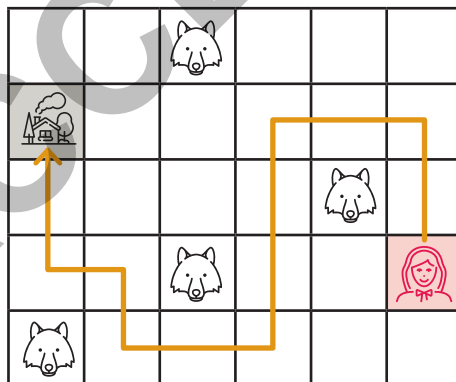
Welchen Weg geht das Auto? Zeige den Weg mit Pfeilen.



5

Code le chemin du Petit Chaperon Rouge pour arriver chez sa mère-grand.

Rotkäppchen will zu seiner Oma gehen. Zeige einen Weg mit Pfeilen.



Calcule.


$$\begin{array}{r} 439 \\ + 547 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

Rechne.

51 Énigmes mathématiques (4)

 Je sais résoudre des problèmes en faisant des essais.

 Ich kann Lösungswege ausprobieren und Sachaufgaben lösen.

Résous le problème.

Löse die Sachaufgabe.

1 Choisis 5 véhicules parmi des motos et des voitures. Tu dois obtenir le nombre de roues le plus proche de 14.

Wähle 5 Fahrzeuge aus. Du kannst entweder Autos oder Motorräder wählen. Die Anzahl der Räder soll so nah wie möglich bei 14 liegen.

Je cherche.



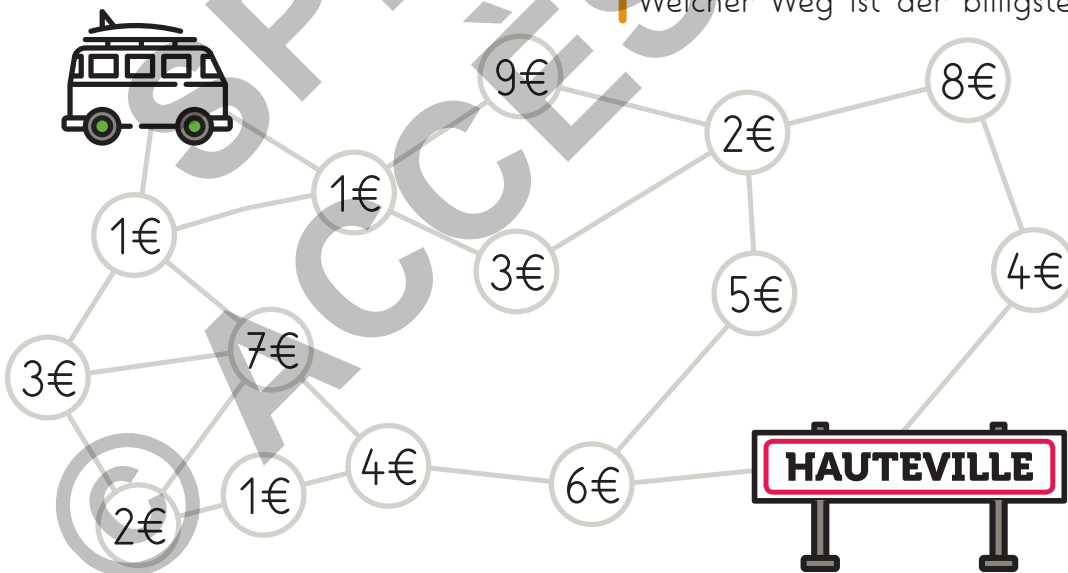
Mein Lösungsweg.

Je réponds.

Meine Antwort.

2 Noa veut aller à Hauteville. À chaque péage, il doit payer la somme indiquée. Trouve l'itinéraire qui lui revient le moins cher.

Noa möchte nach Hauteville fahren. Bei jeder Mautstelle muss er etwas bezahlen. Die Preise stehen in den Kreisen. Welcher Weg ist der billigste?



Écris en chiffres.

Écris le plus petit nombre de deux chiffres:

Écris le plus grand nombre de deux chiffres:

3

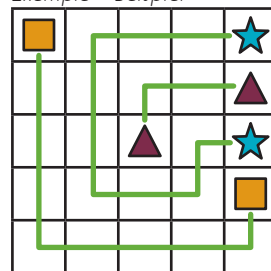
Trace un chemin pour relier les formes identiques.

Les chemins ne doivent ni se croiser ni se toucher.
Il ne peut y avoir qu'un seul chemin par case.
Les tracés en diagonale ne sont pas autorisés.

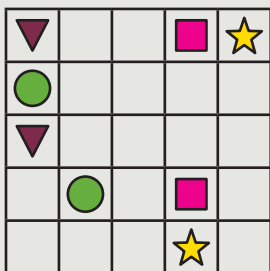
Zeichne einen Weg, um die gleichen Formen zu verbinden.

Die Wege sollen sich nicht treffen und nicht kreuzen.
Nur ein Weg kann durch ein Feld gehen.
Kein Weg soll diagonal sein.

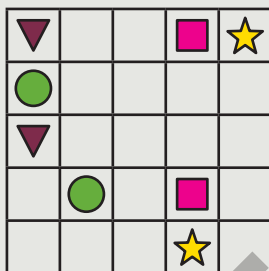
Exemple - Beispiel



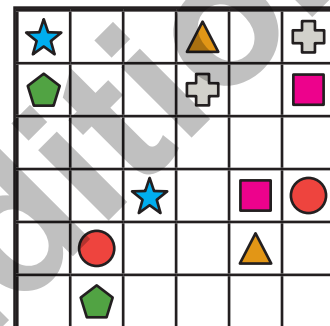
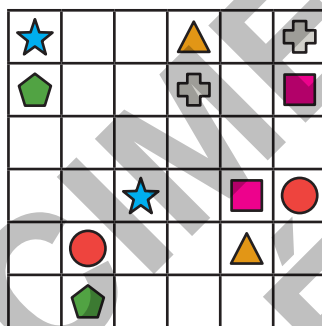
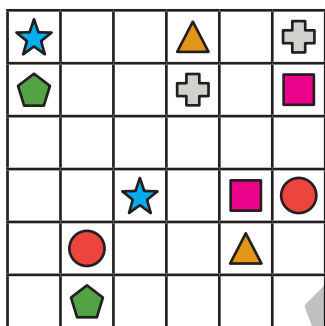
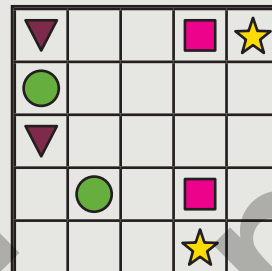
1^{er} essai - Erster Versuch



2^e essai - Zweiter Versuch

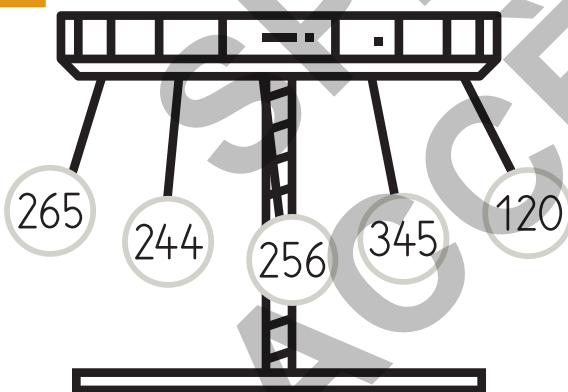


Ma solution - Meine Lösung



Voici 5 nombres.

4



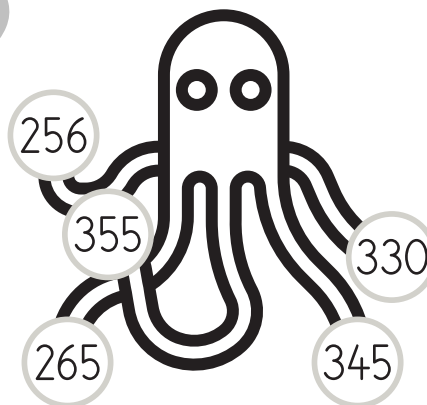
La somme de deux de ces nombres est égale à 500.

Lesquels?

.....

Hier sind 5 Zahlen.

5



Zwei dieser Zahlen ergeben zusammen 700.

Welche sind es?

.....

Schreibe in Ziffern.

Schreibe die kleinste dreistellige Zahl:

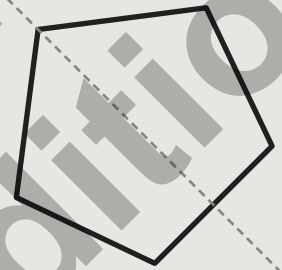
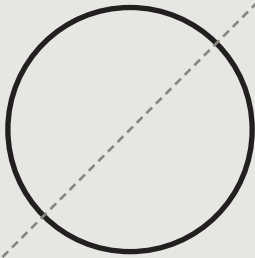
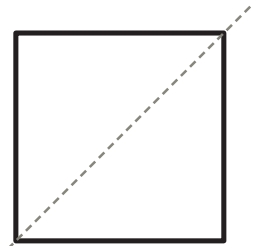
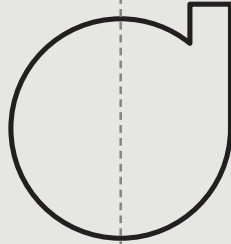
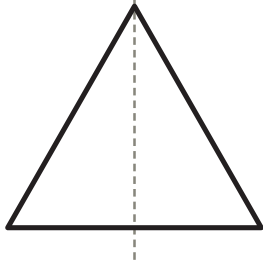
Schreibe die größte dreistellige Zahl:

P4 Je révise

1

Repasse en rouge sur le trait en pointillés si c'est un axe de symétrie.

Fahre die Linie mit Rot nach, wenn sie eine Symmetrieachse ist.



Résous le problème.

2 Alice a 56€ dans sa tirelire.
Elle a 25€ de plus que son frère.
Trouve la somme que possède son frère.

Je cherche.

Je réponds.

Löse die Sachaufgabe.

3 Leo hat 1€ 70ct in seinem Portemonnaie.
Er kauft einen Kugelschreiber für 90ct.
Wie viel Euro bleiben ihm?

Mein Lösungsweg.

Meine Antwort.

Calcule chaque somme d'argent.

Wie viel Euro sind es?

4



..... € c



..... € c



..... € c

Effectue les soustractions.

Rechne.

5

	8	7	5
-	3	5	9
<hr/>			
	.	.	.

$875 - 359 = \dots\dots\dots$

	7	3	8
-	2	6	5
<hr/>			
	.	.	.

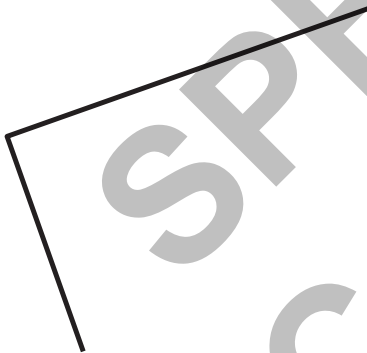
$738 - 265 = \dots\dots\dots$

	7	5	2
-		8	7
<hr/>			
	.	.	.

$752 - 87 = \dots\dots\dots$

6

Termine le tracé du rectangle. Deux côtés sont déjà tracés.



7

Zeichne das Quadrat zu Ende.



8

Résous le problème dans ton cahier.

Pour partir en vacances, Monsieur Lima achète 2 maillots de bain à 10€ l'un et 3 serviettes de bain à 5€ l'une.

Quelle somme a-t-il dépensée au total?



9


Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

Ein Parkhaus mit zwei Etagen ist vollständig besetzt. In der ersten Etage sind 6 Reihen mit je 5 Autos. In der zweiten Etage sind 4 Reihen mit je 10 Autos.

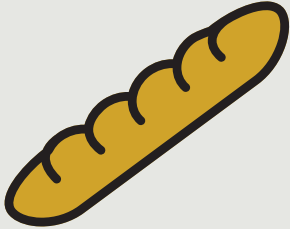
Wie viele Autos befinden sich in diesem Parkhaus?

P5

Calculer en ligne des sommes et des différences

 Je sais effectuer un calcul en ligne sans poser l'opération.

Le boulanger a vendu 437 baguettes le matin et 256 baguettes l'après-midi. Combien le boulanger a-t-il vendu de baguettes au cours de la journée?



$$437 + 256 = ?$$


$$400 + 200 + 30 + 50 + 7 + 6$$

$$600 + 80 + 13$$

$$693$$

$$437 + 256 = 693$$

Le boulanger a vendu 693 baguettes au cours de la journée.

 Ich kann in mehreren Schritten rechnen.

Der Bäcker hat 437 Baguettes am Vormittag und 256 Baguettes am Nachmittag verkauft. Wie viele Baguettes hat der Bäcker heute verkauft?

Der Bäcker hat heute 693 Baguettes verkauft.

1

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations. Tu peux faire les calculs en plusieurs étapes.

$$311 + 465 = ?$$

Je cherche.

$$311 + 465 = \dots\dots\dots$$

$$913 - 6 = ?$$

Je cherche.

$$913 - 6 = \dots\dots\dots$$

Rechne in mehreren Schritten.

$$528 + 345 = ?$$

Mein Rechenweg.

$$528 + 345 = \dots\dots\dots$$

$$43 - 18 = ?$$

Mein Rechenweg.

$$43 - 18 = \dots\dots\dots$$

Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.



..... € C

Wie viel Euro sind es?



..... € C

2

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations. Tu peux faire les calculs en plusieurs étapes.

$$874 - 7 = ?$$

Je cherche.

$$874 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$27 + 14 + 53 = ?$$

Je cherche.

$$27 + 14 + 53 = \dots\dots\dots$$

$$150 + 170 = ?$$

Je cherche.

$$150 + 170 = \dots\dots\dots$$

Rechne in mehreren Schritten.

$$984 - 35 = ?$$

Mein Rechenweg.

$$984 - 35 = \dots\dots\dots$$

$$60 + 30 + 40 = ?$$

Mein Rechenweg.

$$60 + 30 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$340 + 260 + 180 = ?$$

Mein Rechenweg.

$$340 + 260 + 180 = \dots\dots\dots$$

3

Calcule en ligne dans ton cahier.

a) $739 + 60$

d) $721 - 8$

g) $150 + 160$

b) $327 + 432$

e) $683 - 37$

h) $260 + 250$

c) $858 + 35$

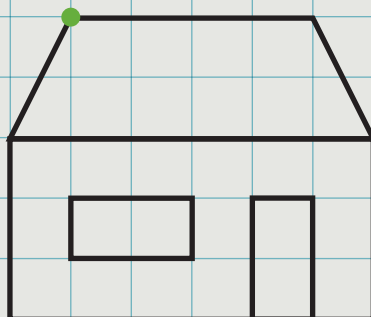
f) $962 - 5$

i) $220 + 390 + 180$


Rechne in deinem Heft.




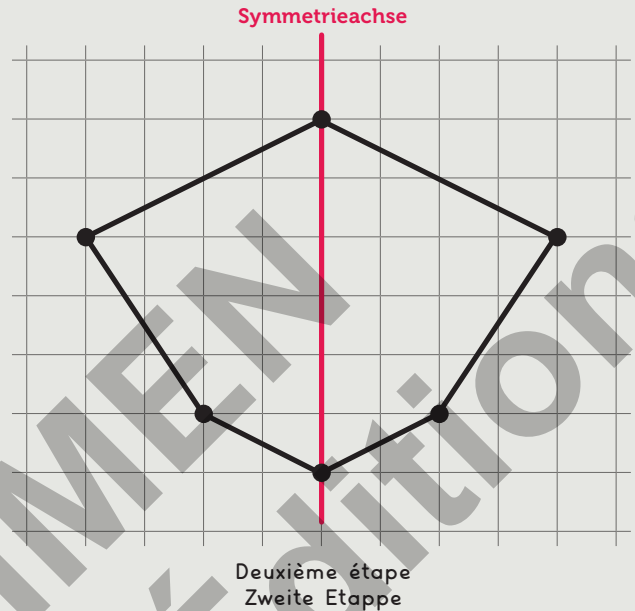
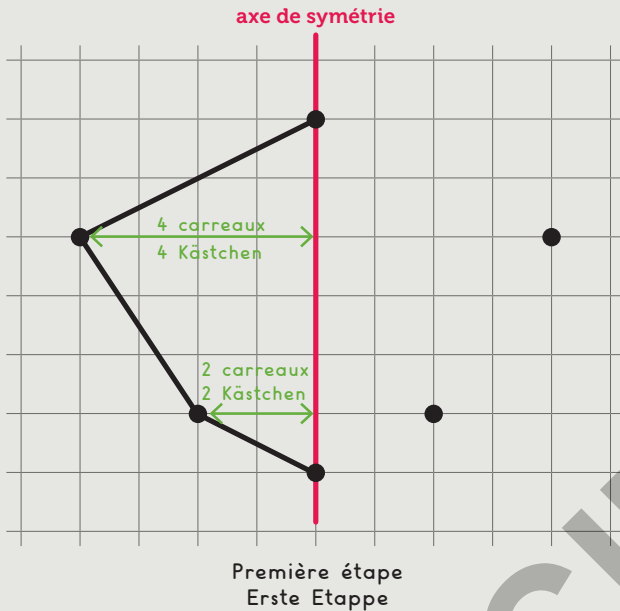
Reproduis la figure.



Zeichne nach.

 Je sais compléter une figure sur une feuille quadrillée pour que la figure soit symétrique.

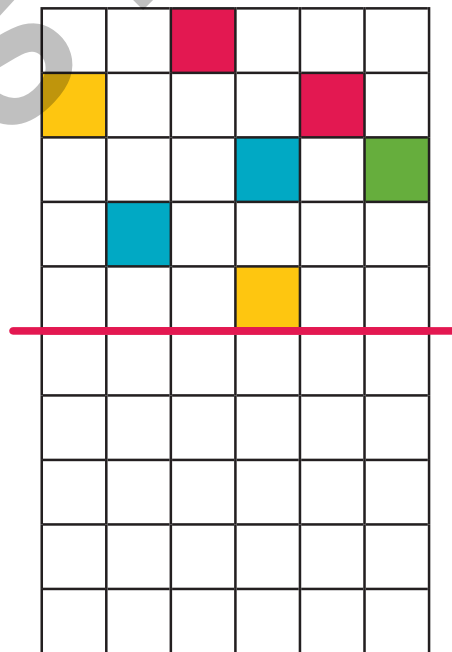
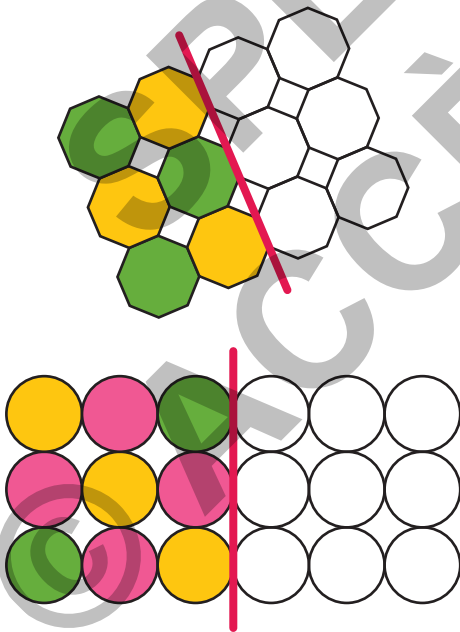
 Ich kann das Spiegelbild einer Figur zeichnen.



1

Colorie les cases ou les figures de façon symétrique par rapport à l'axe.

Male die Felder oder die Figuren symmetrisch an.



Écris en chiffres.

six-cent-quatre-vingt-dix-sept

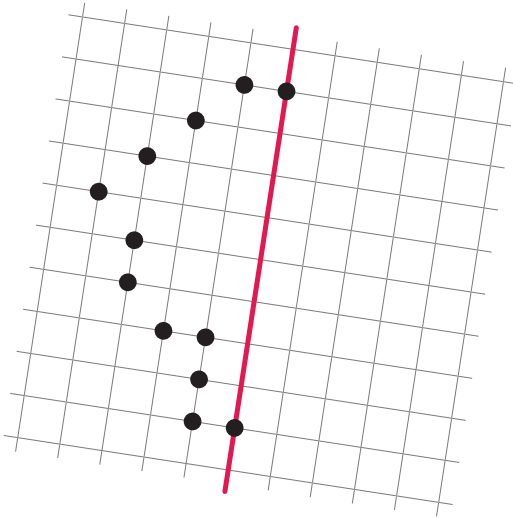
sept-cent-trois

trois-cent-quarante

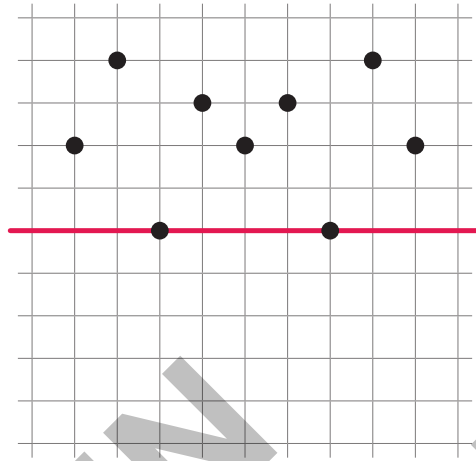
neuf-cent-quatre-vingts

2

Place les points noirs de façon symétrique par rapport à l'axe.

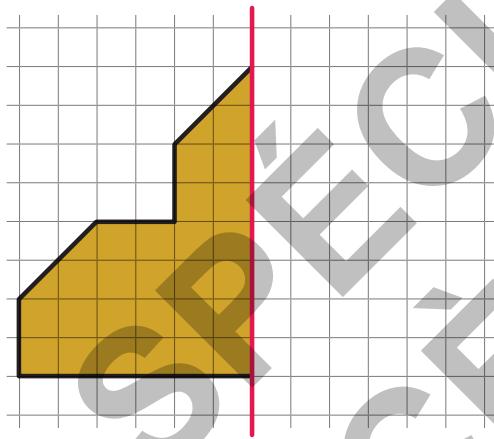


Zeichne symmetrisch die schwarzen Punkte.

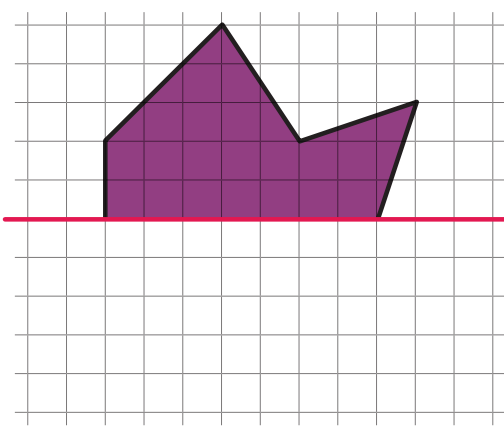
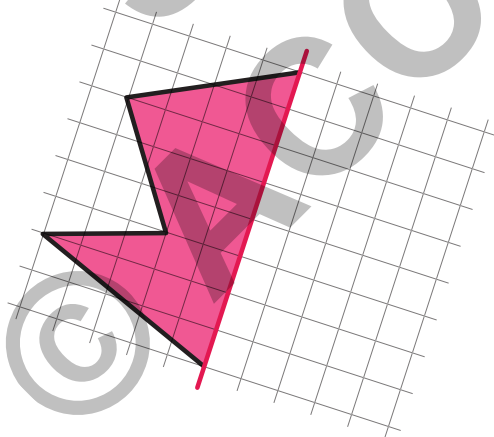
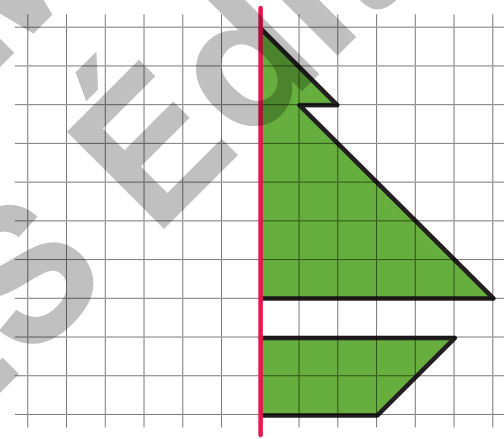


3

Complète chaque figure pour que la droite rouge soit l'axe de symétrie de la figure.



Zeichne das Spiegelbild jeder Figur: Die rote Gerade soll die Symmetrieachse der Figur sein.



Schreibe in Ziffern.

neunhundertsechundsiebzig

achthundertzwoölf

siebenhundertsiebenundsiebzig

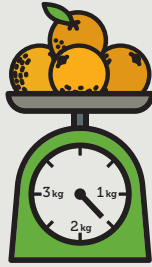
fünfhundertsechs

Mesurer des masses : le gramme et le kilogramme

🇫🇷 Je sais mesurer la masse d'un objet avec une balance.

🇩🇪 Ich kann einen Gegenstand mit einer Waage wiegen.

Les oranges pèsent 1 kilogramme et 500 grammes.
La dorade pèse 320 grammes.



Die Orangen wiegen 1 Kilogramm und 500 Gramm.
Die Goldbrasse wiegt 320 Gramm.

$$1 \text{ kg} = 10 \times 100 \text{ g}$$

$$1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$$

1

Complète avec l'unité qui convient, g ou kg.

Ergänze mit der richtigen Masseneinheit, g oder kg.



Un trombone pèse 1



Un cartable pèse 3



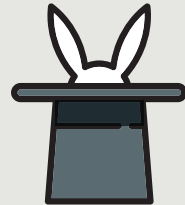
Ein Radiergummi wiegt 35



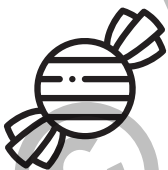
Un VTT pèse 16



Die Tafel Schokolade wiegt 100



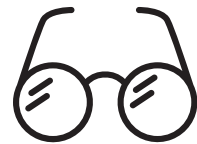
Das Zwergkaninchen wiegt 1



Le bonbon pèse 5



Der Schreibtisch wiegt 25



Die Brille wiegt 50

Observe et complète.

367

368

369

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

601

602

603

.....

.....

.....

Indique la masse de chaque objet.

Wie viel wiegt jeder Gegenstand?

2

<p>.....g</p>	<p>.....g</p>	<p>.....kg .....g</p>
<p>.....g</p>	<p>.....kg .....g</p>	<p>.....g</p>

Complète les égalités.

Ergänze.

3

1 kg = g
 3 kg = g
 1 kg 500 g = g
 5 kg 300 g = g
 2 kg 763 g = g

4

2 000 g = kg
 8 000 g = kg
 3 500 g = kg g
 1 350 g = kg g
 3 467 g = kg g

Résous le problème dans ton cahier.

Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

5

Pour préparer une salade de fruits, Léo a acheté 2 barquettes de 500 g de fraises et 2 kg de bananes.
Quelle masse totale de fruits Léo a-t-il achetée?

6

In seinem Lastwagen hat ein Maurer zwei Sandsäcke. Jeder Sack enthält 30kg Sand. Er hat auch einen Sack mit 35kg Zement.
Wie viel wiegt seine Ladung insgesamt?

Résous le problème dans ton cahier.

Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

7

Maman a besoin de 700 g de pêches.
 Une pêche pèse environ 70g.
Combien de pêches lui faut-il?

8

Eine Forelle wiegt 360g. Sie wiegt 500g weniger als ein Hecht.
Wie viel wiegt der Hecht?

Schau dir die Zahlenfolgen an und ergänze.

875 — 880 — 885 — — — — —

..... — 553 — 563 — 573 — — — —

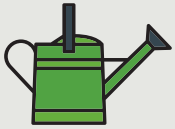
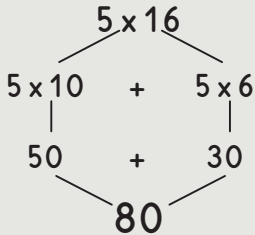
55 Calculer en ligne des produits

🇫🇷 Je sais calculer en ligne des produits.

Un jardinier a planté 5 rangées de 16 salades.
Combien de salades a-t-il plantées?

$$5 \times 16$$

C'est « 5 fois 10 plus 5 fois 6 ».



$$5 \times 16 = 80$$

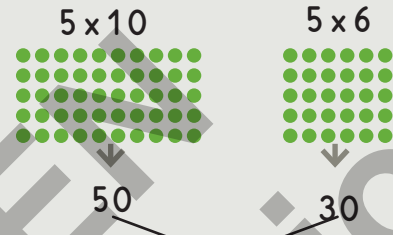
Le jardinier a planté 80 salades.

🇩🇪 Ich kann Produkte rechnen.

Ein Gärtner pflanzt 5 Reihen mit je 16 Salaten. **Wie viele Salate hat er insgesamt gepflanzt?**

$$5 \times 16$$

Das sind « 5 mal 10 plus 5 mal sechs ».



Der Gärtner hat 80 Salate gepflanzt.

1

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations. Tu peux faire les calculs en plusieurs étapes.

$$2 \times 14 = ?$$

Je cherche.

$$2 \times 14 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 15 = ?$$

Je cherche.

$$4 \times 15 = \dots\dots\dots$$

Rechne in mehreren Schritten.

$$3 \times 17 = ?$$

Mein Rechenweg.

$$3 \times 17 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 64 = ?$$

Mein Rechenweg.

$$2 \times 64 = \dots\dots\dots$$

Observe et complète.

Schau dir die Zahlenfolgen an und ergänze.

278 — 378 — 478 — — — — —

..... — — — 506 — 606 — 706 — —

2

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations. Tu peux faire les calculs en plusieurs étapes.

$$2 \times 34 = ?$$

Je cherche.

$$2 \times 34 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 103 = ?$$

Je cherche.

$$5 \times 103 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 423 = ?$$

Je cherche.

$$2 \times 423 = \dots\dots\dots$$

Rechne in mehreren Schritten.

$$3 \times 32 = ?$$

Mein Rechenweg.

$$3 \times 32 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 221 = ?$$

Mein Rechenweg.

$$3 \times 221 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 112 = ?$$

Mein Rechenweg.

$$5 \times 112 = \dots\dots\dots$$

3

Calcule en ligne dans ton cahier.

a) 3×34

b) 5×61

c) 4×52

d) 2×324

e) 3×212

f) 5×108

g) 4×121

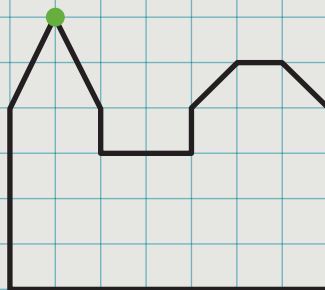
h) 5×157

i) 2×453

Rechne in deinem Heft.



Reproduis la figure.



Zeichne nach.

56 Lire l'heure

🇫🇷 Je sais lire l'heure sur une horloge à aiguilles.

🇩🇪 Ich kann die Uhrzeit lesen.

La petite aiguille indique les heures.
La grande aiguille indique les minutes.



Il est 8 heures et demie.

Der kleine Zeiger gibt die Stunden an.

Der große Zeiger gibt die Minuten an.

Es ist 8 Uhr 30.

Es ist halb neun.

1 heure = 60 minutes

1 Stunde = 60 Minuten

1

Barre les horaires qui ne correspondent pas à l'horloge.

Wie spät ist es?
Streiche durch, was nicht passt.



- 6 heures
- 10h30
- 12h00
- 10h00
- 10 heures
- 9h00



- 3 Uhr
- 2 Uhr
- 15 Uhr
- 14.00 Uhr
- 14 Uhr
- Mittag



- 19 heures 30
- 7h30
- 18 heures
- 6h30
- 7 heures
- 19h30



- 10.30 Uhr
- 6 Uhr
- 18 Uhr
- 6.00 Uhr
- halb 12
- 11.30 Uhr

Observe et complète.

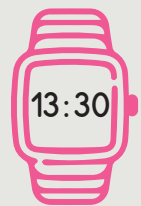
Schau dir die Zahlenfolgen an und ergänze.

100	150	200	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	750	800	850	.....

2

Complète avec les mots: matin, après-midi, soir.

Ergänze mit folgenden Wörtern: Vormittag, Nachmittag, Abend.



Matin

.....

.....

.....

.....

3

Écris l'heure sur les cadrans.

Wie viel Uhr ist es?



matin

après-midi

Vormittag

Abend

Vormittag

7:00

:

:

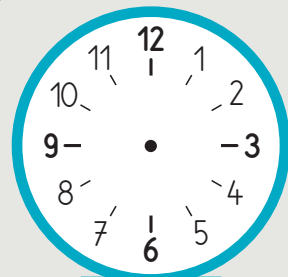
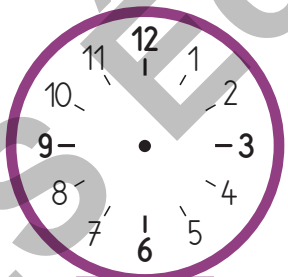
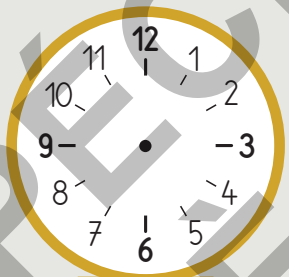
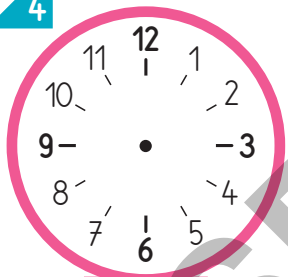
:

:

4

Dessine les aiguilles.

Zeichne Stunden- und Minutenzeiger.



9h00

11h30

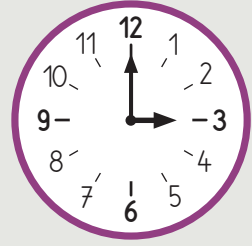
17h30

19h00

5

Complète.

Ergänze.



matin

après-midi

Nachmittag

Vormittag

Il est

Il est

Es ist

Es ist

Calcule.

$$\begin{array}{r} 376 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ + 457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

Rechne schriftlich.

Je connais les relations en heure et minute, jour et heure.

Il y a 60 minutes dans une heure.
Il y a 24 heures dans une journée.

1 h = 60 min

1 j = 24 h

Ich kenne das Verhältnis zwischen Stunde und Minute, Tag und Stunde.

Eine Stunde hat 60 Minuten.
Ein Tag hat 24 Stunden.

1 h = 60 Min

1 Tag = 24 h.

1

Complète avec l'unité qui convient: min, h, j.



Une matinée d'école dure environ 3.....



Der Zeichentrickfilm dauert 5.....



Line ist 3..... lang im Urlaub.



La récréation dure 15.....



Noa dort au moins 9..... par nuit.



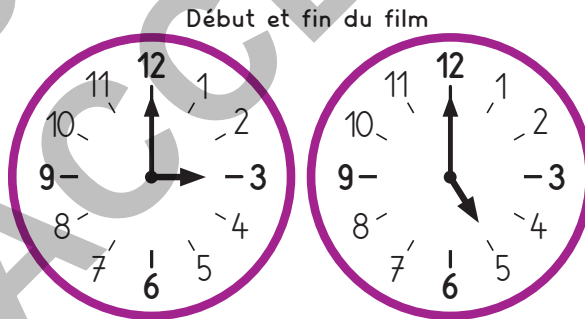
Line putz die Zähne 3..... lang.

2

Complète puis réponds à la question.

Au cinéma, le film de l'après-midi débute à

Le film se termine à



Im Kino beginnt der Nachmittagsfilm um

Der Film endet um

Combien de temps a duré le film?

Wie lange dauert der Film?

Devinette: cherche un nombre.

- Il est plus grand que 600.
- Il est plus petit que 700.
- Il se termine par le chiffre 0.
- La somme de ses chiffres est égale à 10.

C'est le nombre:

Es ist die Zahl:

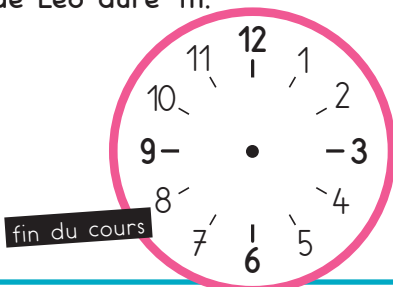
Rätsel: Suche eine Zahl.

- Sie ist größer als 600.
- Sie ist kleiner als 700.
- Sie endet mit der Ziffer 0.
- Die Summe der gesamten Ziffern ist 10.

3

Dessine les aiguilles qui manquent.

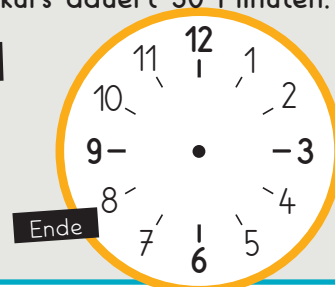
Le cours de guitare de Léo dure 1h.



Zeichne die fehlenden Stunden- und Minutenzeiger.

Line spielt Trompete.

Der Trompetenkurs dauert 30 Minuten.



4

Complète ces phrases.

- Une heure, c'est minutes.
- Une demi-heure, c'est minutes.
- Une heure et demie, c'est minutes.
- Deux heures, c'est minutes.
- 1 jour, c'est heures.
- 2 jours, c'est heures.
- 1 semaine, c'est jours.
- 1 année, c'est mois.

Ergänze folgende Sätze.

- Eine Stunde entspricht Minuten.
- Eine halbe Stunde entspricht Minuten.
- Eineinhalb Stunden entsprechen Minuten.
- Zwei Stunden entsprechen Minuten.
- 1 Tag entspricht Stunden.
- 2 Tage entsprechen Stunden.
- 1 Woche entspricht Tagen.
- 1 Jahr entspricht Monaten.

5

Résous le problème dans ton cahier.

Il est 9h30.
Monsieur Lima met de l'argent dans le parcmètre pour une durée de 2 heures.
À quelle heure, au plus tard, devra-t-il reprendre sa voiture?

6

Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

Frau Casa geht ins Kino.
Sie fährt um 19.30 Uhr ab.
Sie kommt um 20.00 Uhr an.
Wie lange dauert ihre Fahrt?

7

Résous le problème dans ton cahier.

Nous sommes lundi.
Il est 15 heures. L'avion de Léo décolle dans 24 heures.
Quel jour et à quelle heure l'avion de Léo décollera-t-il?

8

Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

Es ist 11.00 Uhr.
Der Zug fährt um zwölf Uhr mittags ab.
Wie lange muss Tom noch warten, bevor der Zug abfährt?

Calcule.

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 569 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ + 173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

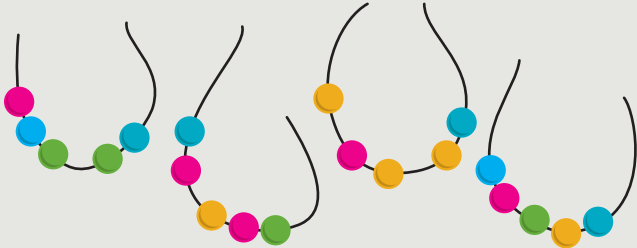
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

Rechne.

58 Résoudre des problèmes de partage (2)

🇫🇷 Je sais partager 20 perles en 4 parts égales.

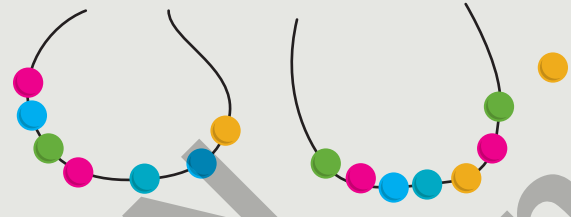
Line a acheté une boîte de 20 perles. Elle veut fabriquer 4 colliers.



Line peut fabriquer 4 colliers de 5 perles. Il reste 0 perle.

🇩🇪 Ich kann 20 Perlen in 4 gleiche Teile aufteilen.

Noa kauft Perlen. In der Dose sind 15 Perlen. Er möchte 2 Halsketten basteln.



Noa kann 2 Halsketten mit jeweils 7 Perlen basteln. 1 Perle bleibt übrig.

Résous le problème.

1 Tom a acheté une boîte de 15 perles. Il veut fabriquer 3 colliers.

Combien de perles y aura-t-il dans chaque collier?

Combien de perles restera-t-il dans la boîte?

Je cherche.

Löse die Sachaufgabe.

2 Louise hat 19 Perlen in ihrer Dose. Sie möchte 2 Halsketten basteln.

Aus wie vielen Perlen besteht jede Halskette?

Wie viele Perlen bleiben in der Dose übrig?

Mein Rechenweg.

Dessine l'aiguille qui manque sur chaque horloge.



Il est 7 heures.



Il est 8 heures et demie.



Es ist 3 Uhr.

Es ist halb 6.



Résous le problème.

3 Le professeur répartit ses 24 élèves en 4 équipes.

Combien d'élèves y aura-t-il par équipe?

.....



Je cherche.

Löse die Sachaufgabe.

4 Der Blumenverkäufer hat 42 Rosen bekommen. Er möchte 5 Rosensträuße binden.

Aus wie vielen Rosen besteht jeder Strauß?

.....

Wie viele Rosen bleiben übrig?

.....



Mein Rechenweg.

Résous le problème dans ton cahier.

5 Monsieur Lima achète 6 briques de jus de fruits identiques. Il paye 18€.

Quel est le prix d'une brique de jus de fruits?



Résous le problème in deinem Heft.

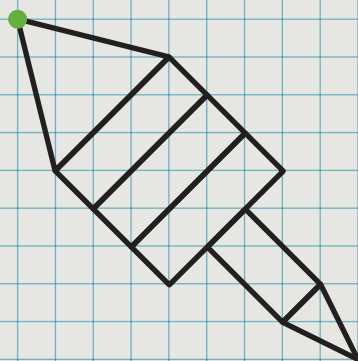
6 Ein Schokoladenfabrikant hat 58 Pralinen hergestellt. Er verpackt sie in 10 Schachteln.


Wie viele Pralinen sind in jeder Schachtel?
Wie viele Pralinen bleiben übrig?




Reproduis la figure.

Zeichne nach.

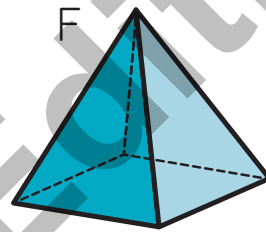
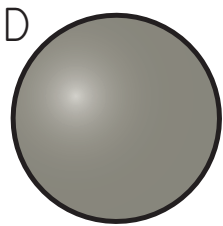
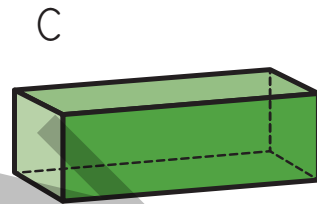
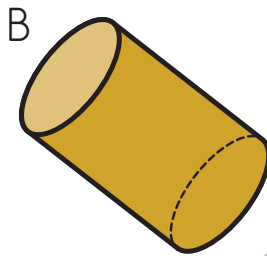
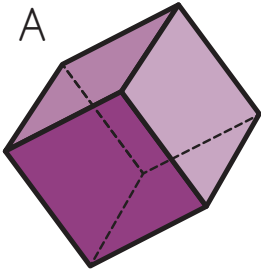


 Je sais reconnaître, nommer et décrire quelques solides : cube, pavé droit, boule, cône, cylindre, pyramide.

 Ich kann einige Körper erkennen, nennen und beschreiben: Würfel, Quader, Kugel, Kegel, Zylinder, Pyramide.

1 Écris le nom des solides.

1 Schreibe den Namen der Körper.



Complète.

Les solides qui peuvent rouler sont: **D**

Les solides qui ne peuvent pas rouler sont:

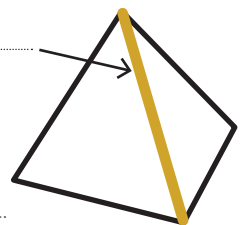
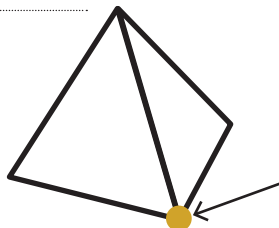
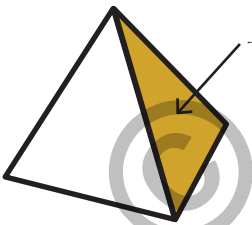
Ergänze.

Die Körper, die rollen können: **D**

Die Körper, die nicht rollen können:

2 Complète avec les mots: une arête, une face, un sommet.

2 Ergänze mit folgenden Wörtern: eine Kante, eine Fläche, eine Ecke.



Devinette: cherche un nombre.

- Il est plus grand que 700.
- Il est plus petit que 800.
- Il se termine par le chiffre 1.
- La somme de ses chiffres est égale à 10.

C'est le nombre:

Es ist die Zahl:

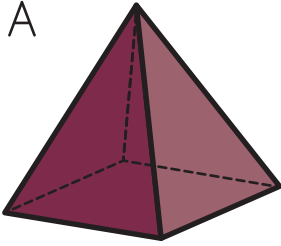
Rätsel: Suche eine Zahl.

- Sie ist größer als 700.
- Sie ist kleiner als 800.
- Sie endet mit der Ziffer 1.
- Die Summe der gesamten Ziffern ist 10.

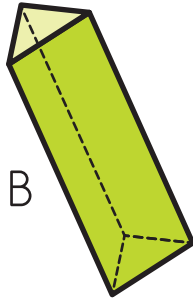
Complète.

3

A

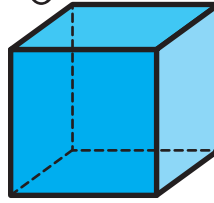


B

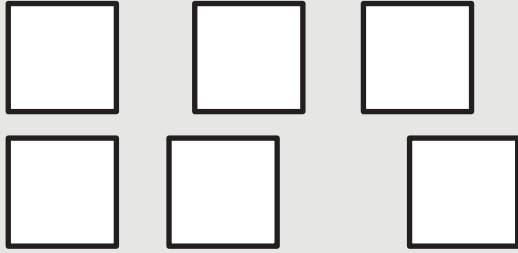
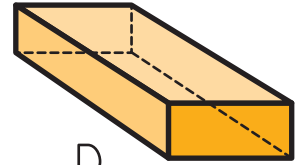


Ergänze.

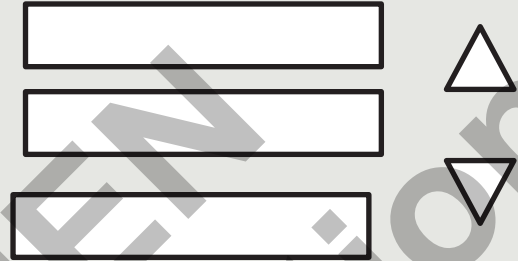
C



D



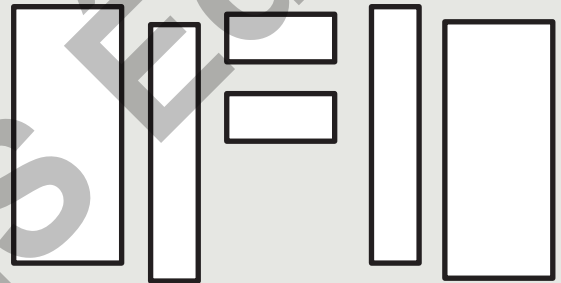
En utilisant tous ces polygones, je peux construire le solide



Mit diesen Vielecken kann ich bauen.



En utilisant tous ces polygones, je peux construire le solide



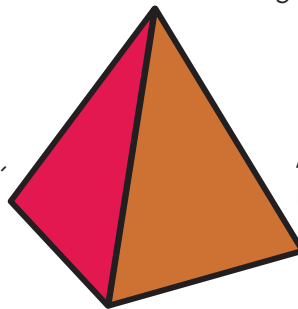
Mit diesen Vielecken kann ich bauen.

Complète.

4

La pyramide a 5 faces, 5 sommets et 8 arêtes. Sur ce dessin de la pyramide, on ne voit que:

2 faces, sommets et arêtes.



Ergänze.

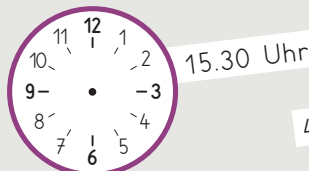
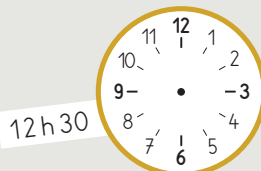
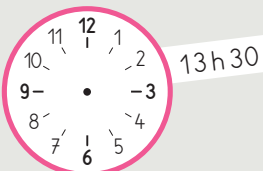
Die Pyramide hat 5 Flächen, 5 Ecken und 8 Kanten. Auf dieser Zeichnung sieht man nur:


2 Flächen, Ecken und Kanten.



Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.

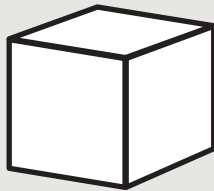
Zeichne die Stunden- und Minutenzeiger.



 Je sais reconnaître un cube et un pavé droit.

Le cube

Le cube a 6 faces.
Toutes les faces sont des carrés.



Le pavé droit


Un pavé a 6 faces.
Toutes les faces sont des rectangles.



ou

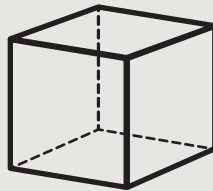
Un pavé a 6 faces.
2 faces sont des carrés
et 4 faces sont des rectangles.



 Ich kann einen Würfel und einen Quader erkennen.

Der Würfel

Der Würfel hat 6 Flächen.
Alle Flächen sind Quadrate.



Der Quader

Ein Quader hat 6 Flächen.
Alle Flächen sind Rechtecke.



oder

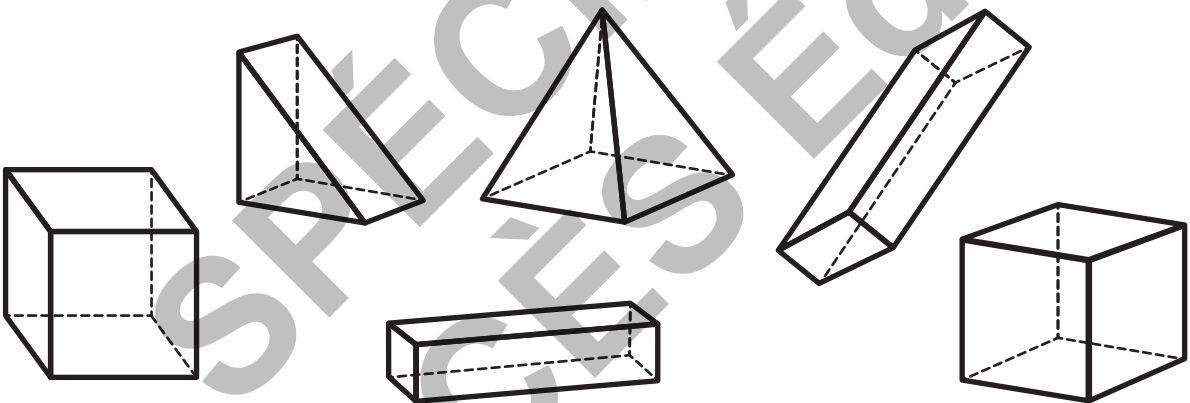
Ein Quader hat 6 Flächen.
2 Flächen sind Quadrate
und 4 Flächen sind Rechtecke.



1

Colorie les cubes en jaune et les pavés en bleu.

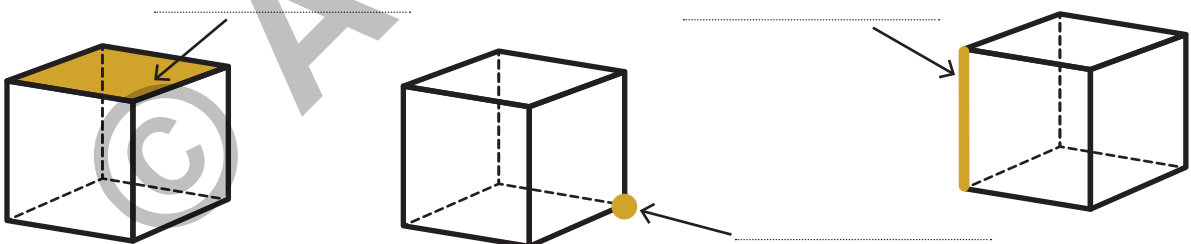
Male die Würfel gelb und die Quader blau an.



2

Complète avec les mots: une arête, une face, un sommet.

Ergänze mit folgenden Wörtern: eine Kante, eine Fläche, eine Ecke.



Écris la masse de chaque fruit.



Le melon pèsekg



Le pamplemousse pèseg



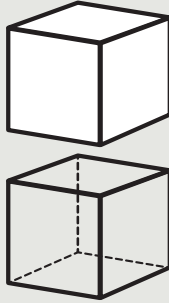
L'ananas pèsekgg

Complète les cartes d'identité.

Ergänze die Steckbriefe.

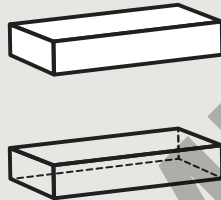
3

Nom
 Nombre de faces
 Nombre d'arêtes
 Nombre de sommets
 Forme des faces



Name
 Anzahl der Flächen
 Anzahl der Kanten
 Anzahl der Ecken
 Form der Flächen

Nom
 Nombre de faces
 Nombre d'arêtes
 Nombre de sommets
 Forme des faces



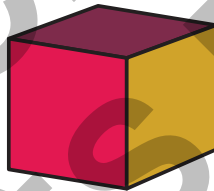
Name
 Anzahl der Flächen
 Anzahl der Kanten
 Anzahl der Ecken
 Form der Flächen

Complète.

Ergänze.

4

Sur ce dessin du cube, on ne voit que:
 faces sommets
 arêtes.



Von diesem Würfel sieht man nur:
 Flächen Ecken
 Kanten

Écris VRAI ou FAUX (V ou F).

RICHTIG oder FALSCH (R oder F)?

5

- Un pavé a 2 faces triangulaires. Ein Quader hat 2 dreieckige Flächen.
- Un cube est un solide qui a toutes ses faces carrées. Ein Würfel hat nur quadratische Flächen.
- Un pavé peut avoir 6 faces rectangulaires. Ein Quader kann 6 rechteckige Flächen haben.
- Un pavé a 8 faces. Ein Quader hat 8 Flächen.
- Un pavé peut avoir 3 faces carrées et 3 faces rectangulaires. Ein Quader kann 3 quadratische Flächen und 3 rechteckige Flächen haben.



Das Buch wiegtkg



Die Zeitung wiegtg

Wie viel wiegt jeder Gegenstand?



Das Album wiegtg

61 Mesurer des contenances : le litre

Je sais mesurer des contenances en litre.

La bouteille contient 1 litre d'eau (1L).

La contenance de la casserole est de 2L.

La contenance de la marmite est de 5L.

1 litre s'écrit 1L.

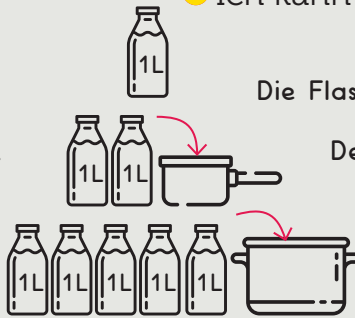
Ich kann Inhalte in Liter messen.

Die Flasche enthält 1 Liter Wasser (1L).

Der Topf hat einen Inhalt von 2L.

Der Kessel enthält 5L.

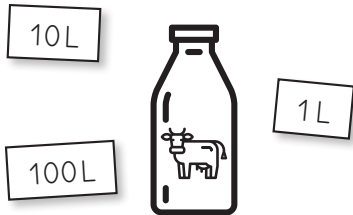
1 Liter schreibt man 1L.



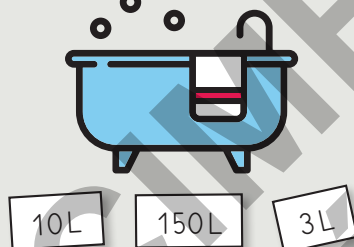
1 Colorie la mesure qui correspond à la contenance de chaque récipient.

Male den passenden Inhalt jedes Behälters an.

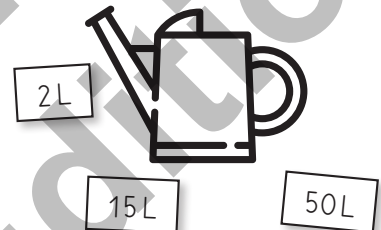
Une bouteille de lait
Eine Flasche Milch



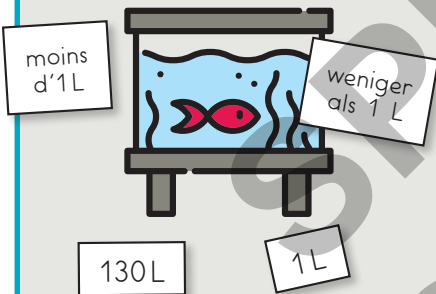
Une baignoire
Eine Badewanne



Un arrosoir de jardinier
Eine Gießkanne



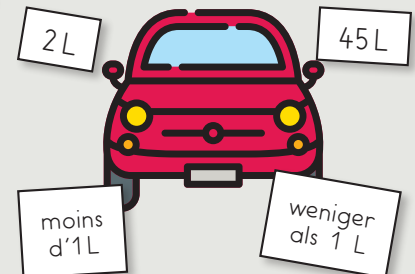
Un aquarium
Ein Aquarium



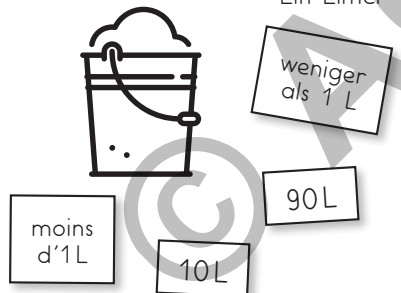
Une tasse
Eine Tasse



Le réservoir d'essence d'une voiture
Der Benzintank eines Autos



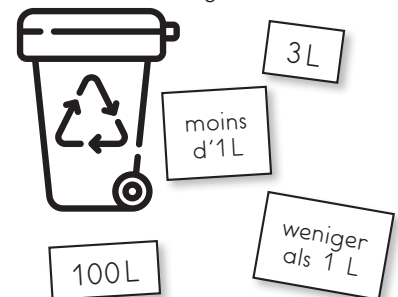
Un seau pour faire le ménage
Ein Eimer



Une brique de jus d'orange
Eine Flasche Soft

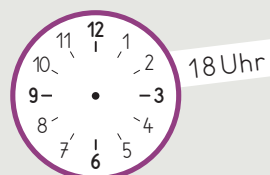
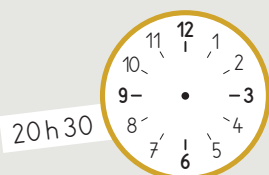
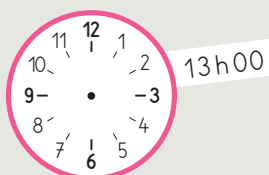


Une grande poubelle
Eine große Mülltonne



Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.

Zeichne die Stunden- und Minutenzeiger.



Résous le problème.

2 Le jardinier a rempli son arrosoir avec 15 L d'eau. Il utilise 6 L pour arroser ses salades et 7 L pour arroser les fleurs.

Combien de litres d'eau reste-t-il dans son arrosoir?

Je réponds.

Je cherche.

Löse die Sachaufgabe.

3 Herr Lima möchte ein Aquarium füllen. Es kann 130 L enthalten. Er benutzt einen 10-Liter-Eimer.

Wie oft muss Herr Lima seinen Eimer füllen?

Meine Antwort.

Mein Rechenweg.

Résous le problème dans ton cahier.

4 Un éléphant a besoin de boire beaucoup d'eau. Le gardien du zoo a rempli un réservoir de 400 L. Après le passage de l'éléphant, il reste 206 L.

Combien d'eau l'éléphant a-t-il bu?



Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

5 Frau Masson gießt ihre Blumen. Sie braucht 4 Gießkannen. Ihre Gießkanne enthält 12 L.

Wie viele Liter Wasser braucht Frau Masson?



Résous le problème dans ton cahier.

6 Un cheval a besoin de boire 40 L d'eau par jour.

Quelle quantité d'eau un cheval boit-il en 3 jours?



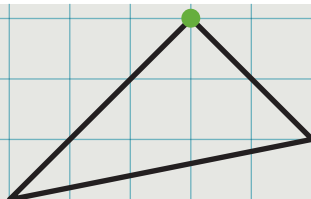
Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

7 Ein Landwirt hat 4 Kühe. Jeden Tag trinkt jede Kuh 50 L Wasser.

Wie viele Liter trinken die 4 Kühe pro Tag?





Reproduis la figure.



Zeichne nach.


62 Coder un déplacement (2)


 Je sais programmer les déplacements d'une voiture ou d'un robot.


 Ich kann den Weg eines Autos oder eines Roboters auf dem Gitternetz codieren.


Imagine-toi être à la place du conducteur de la voiture.


Stell dir vor, du bist der Fahrer.


avancer droit devant 

tourner à gauche 

tourner à droite 

 gerade aus gehen

 nach links abbiegen

 nach rechts abbiegen

1 Lis le code transmis au conducteur. Colorie le trajet du camion.

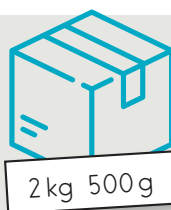
Schau dir den Weg des Fahrers an. Male seinen Weg an.

2 Lis le code que doit suivre la tortue. Colorie son trajet.

Schau dir den Weg der Schildkröte an. Male ihren Weg an.

Complète.

Le colis rouge pèse 200g de plus que le colis bleu. Trouve la masse du colis rouge.

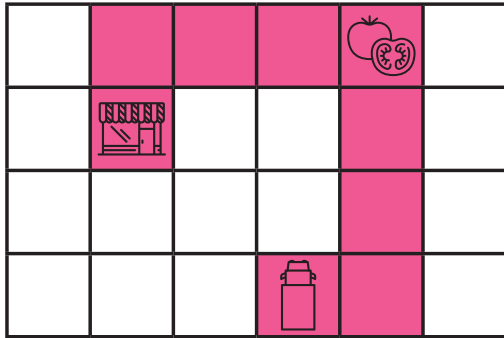


Ergänze das Schildchen.

Das rote Paket wiegt 200g mehr als das blaue Paket. Wie viel wiegt das rote Paket?

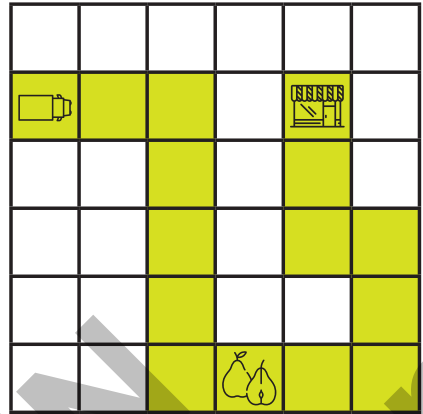
3

Le conducteur du camion va charger les tomates et les livrer au magasin. Code son trajet.



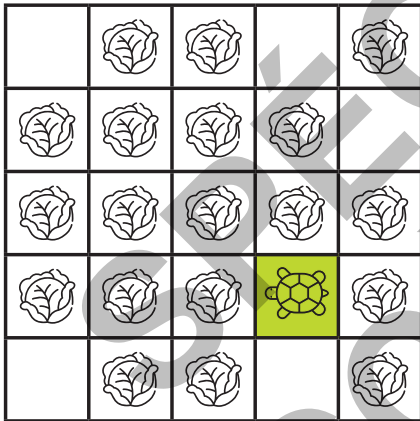
4

Der LKW-Fahrer liefert Birnen. Schreibe seinen Weg mit Pfeilen.



5

Lis le code et colorie le trajet de la tortue.



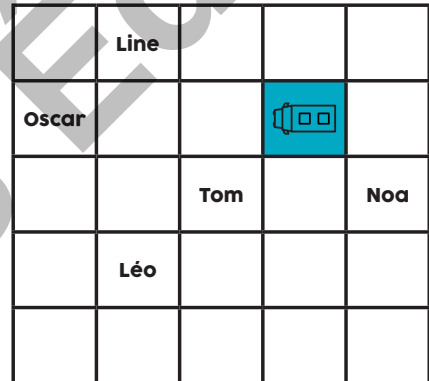
↑	↑	↑	↻	↑	↑	↻	↑	↑	↻
↑	↻	↑	↑	↻	↑	↑			

Combien de salades a-t-elle mangées?

.....

6

Schau dir den Weg des Busses an und male ihn an.



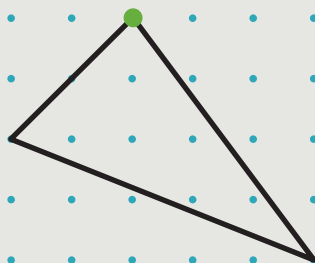
↑	↻	↑	↑	↻	↑	↑	↻	↑	↑
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Wer ist in den Bus eingestiegen?
Schreibe die Namen der Kinder
in die richtige Reihenfolge.


.....

.....

Reproduis la figure.



Zeichne nach.

 Je sais utiliser les tableaux ou les graphiques pour résoudre des problèmes.

 Ich kann eine Tabelle oder ein Grafik verwenden, um Sachaufgaben zu lösen.

1

Réponds aux questions et complète le tableau.

Quel est le nombre de filles au CE1?

Quel est le nombre d'élèves au CE1?

Quel est le nombre de filles au CM2?

Quel est le nombre de garçons dans l'école?

Quel est le nombre d'élèves dans l'école?

Classe Klasse	Filles Mädchen	Garçons Jungen	TOTAL Gesamt- zahl
CP	11	11	22
CE1	10	12	.....
CE2	13	12	25
CM1	11	9	20
CM2	.....	15	27
TOTAL	57	.....	.....

Wie viele Mädchen sind in der CE1-Klasse?

Wie viele Schüler sind in der CE1-Klasse?

Wie viele Mädchen sind in der CM2-Klasse?

Wie viele Jungen sind in der Schule?

Wie viele Schüler sind in der Schule?

Beantworte die Fragen und ergänze die Tabelle.

2

Le professeur a enquêté auprès de ses élèves pour savoir quel sport ils préfèrent.

Der Lehrer möchte wissen, welchen Sport seine Schüler treiben.

Combien d'élèves préfèrent la natation?

Combien d'élèves préfèrent le judo?

Quel est le sport le plus pratiqué?

Quel est le sport le moins pratiqué?

Combien d'élèves y a-t-il dans cette classe?



Wie viele Schüler schwimmen?

Wie viele Schüler machen Judo?

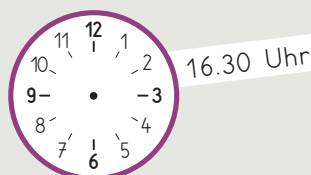
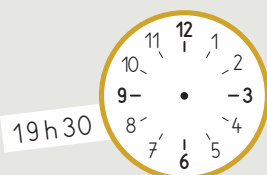
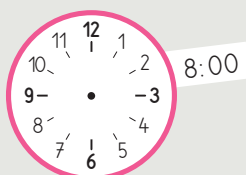
Welche Sportart ist am beliebtesten?

Welcher Sport wird am wenigsten gemacht?

Wie viele Schüler sind in dieser Klasse?

Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.

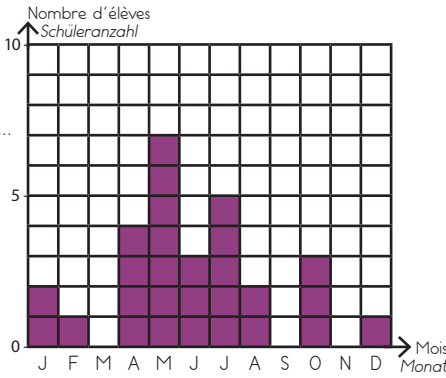
Zeichne die Stunden- und Minutenzeiger.



3

Observe le graphique et réponds aux questions.

- Combien d'élèves fêtent leur anniversaire en juillet?
- Combien d'élèves fêtent leur anniversaire en octobre?
- Combien d'élèves sont nés en février?
- Quel mois y a-t-il le plus de naissances?
- Quels mois n'y a-t-il pas eu de naissance?
- Combien y a-t-il d'élèves dans la classe?



Mois de naissance des élèves de la classe de CE1
Geburtsmonat der Schüler in der CE1-Klasse

Schau dir das Diagramm an und beantworte die Fragen.

- Wie viele Schüler haben im Juli Geburtstag?
- Wie viele Schüler haben im Oktober Geburtstag?
- Wie viele Schüler sind im Februar geboren?
- In welchem Monat die meisten Geburtstage?
- In welchem Monat gibt es keine Geburtstage?
- Wie viele Kinder sind in der Klasse?

4

Complète le tableau et réponds aux questions.

Une directrice d'école prépare la commande de matériel pour la rentrée.

- Combien de gommes la directrice doit-elle commander pour:
 - la classe de CE1?
 - la classe de CM2?
 - toute l'école?
- Combien de crayons doit-elle commander en tout?

Classe Klasse	Nombre d'élèves Schüleranzahl	Nombre de crayons Anzahl der Stifte	Nombre de gommes Anzahl der Radiergummis
CP	23	69	46
CE1	24	72	48
CE2	25	75	50
CM1	27	81	54
CM2	23	69	46
TOTAL Gesamtzahl	.....	.....	.....

Eine Schulleiterin prépare la commande de matériel pour la rentrée.

- Wie viele Radiergummis soll die Schulleiterin bestellen für:
 - die CE1-Klasse?
 - die CM2-Klasse?
 - die ganze Schule?
- Wie viele Stifte soll die Schulleiterin insgesamt bestellen?



5

Résous le problème en t'aidant du tableau de l'exercice 4.



À combien revient la commande totale?

Je cherche. Mein Lösungsweg.

Löse die Sachaufgabe mit Hilfe der Tabelle (Übung 4).

Wie viel kostet die Bestellung insgesamt?

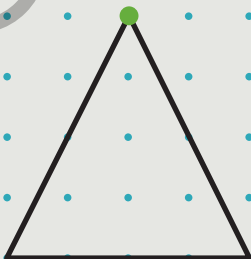
.....

.....

.....




Reproduis la figure.

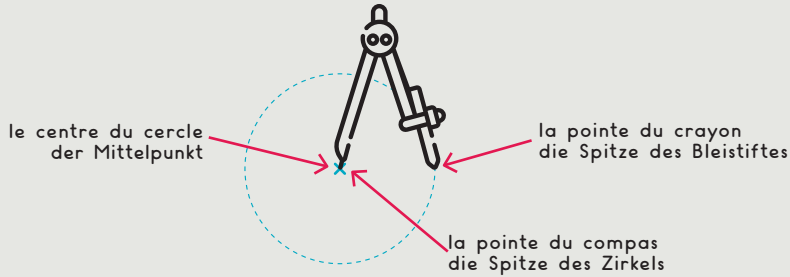


Zeichne nach.

64 Reproduire un cercle avec un compas

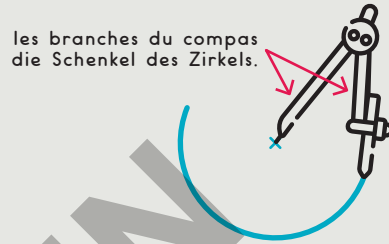
 Je sais tracer un cercle avec un compas.

Je règle l'écartement du compas. Puis je trace le cercle sans changer l'écartement des branches.



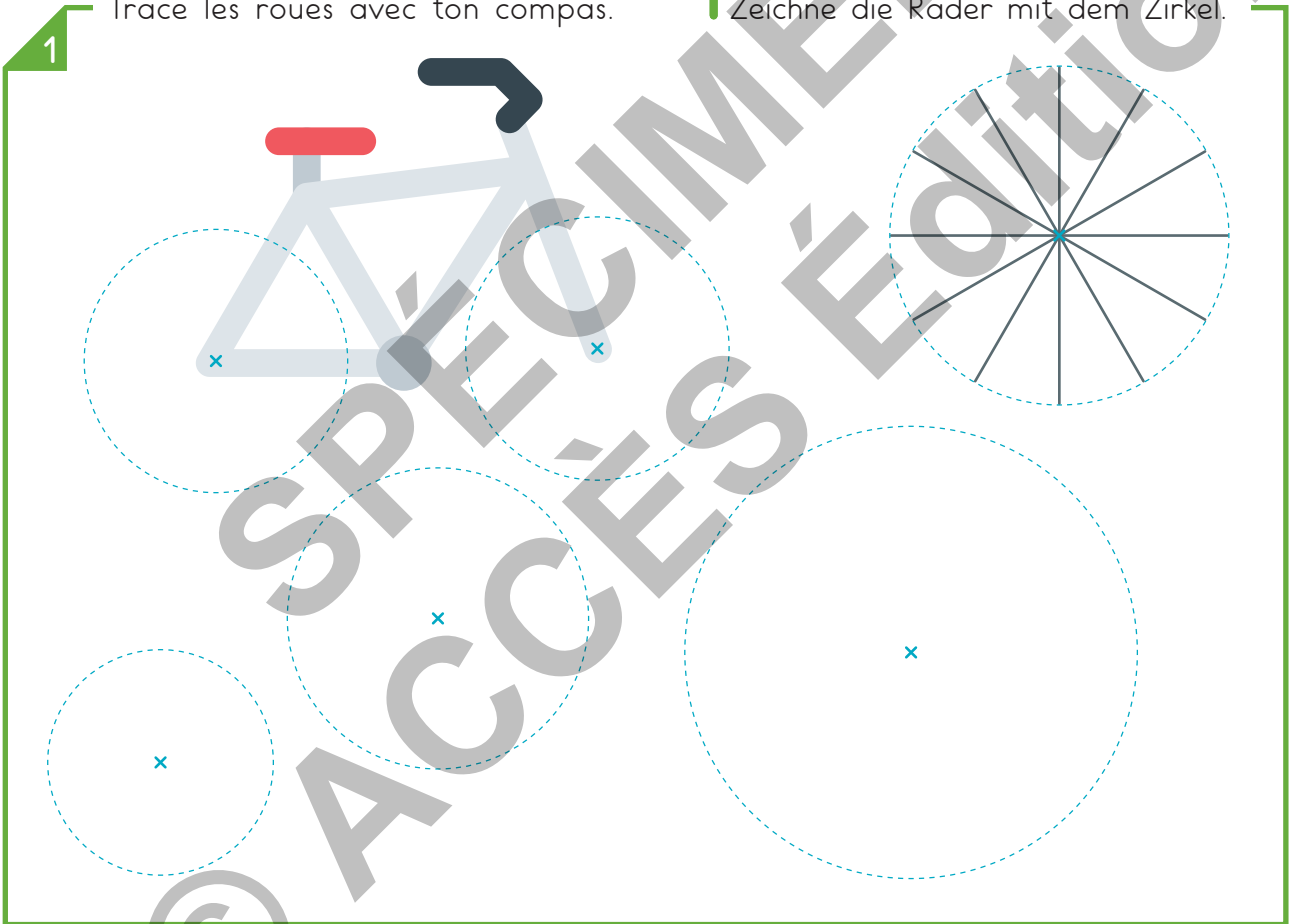
 Ich kann einen Kreis mit einem Zirkel zeichnen.

Ich öffne den Zirkel bis zu einer bestimmten Spannweite. Dann zeichne ich den Kreis, ohne die Spannweite zu ändern.



Trace les roues avec ton compas.

Zeichne die Räder mit dem Zirkel.



Calcule.

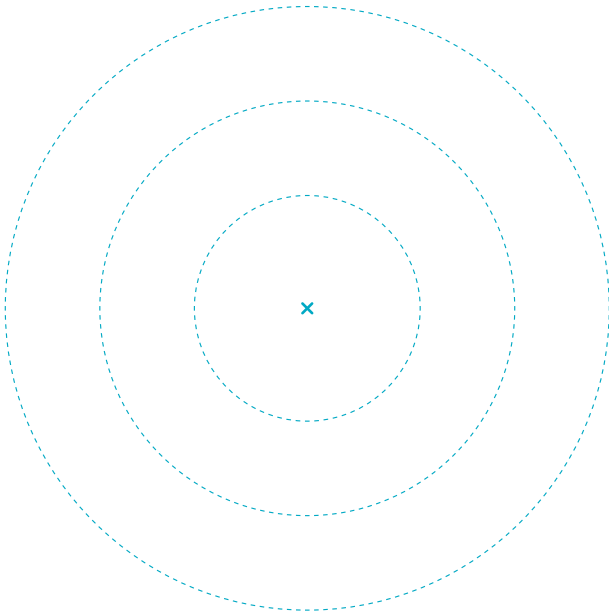
$$\begin{array}{r} 427 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ 26 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ 127 \\ 19 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

2

Repasse sur les cercles avec le compas. Reproduis à l'identique.



Fahre die Kreise mit dem Zirkel nach. Zeichne nach.

x

3

Avec ton compas, trace les cercles commencés.

Zeichne die Kreise mit deinem Zirkel zu Ende.



$$\begin{array}{r} 875 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 585 \\ \hline \end{array}$$

Rechne schriftlich.

. . .

. . .

. . .

65 Énigmes mathématiques (5)

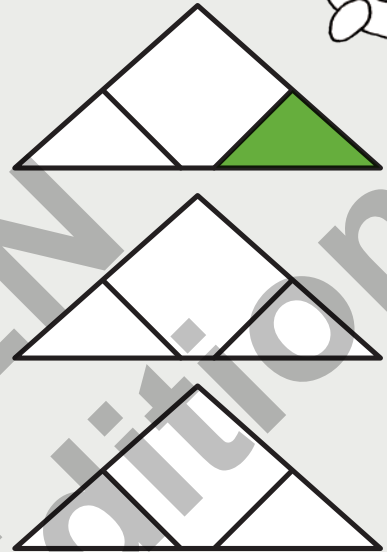
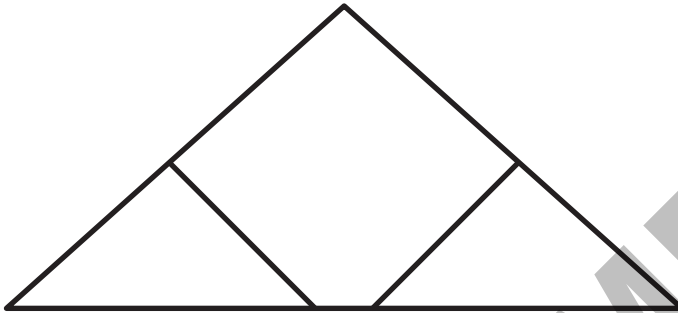
🇫🇷 Je sais résoudre des problèmes avec des figures.

🇩🇪 Ich kann Knobelaufgaben mit einer Figur lösen.

1

Trouve les 3 triangles qui se cachent dans la figure.

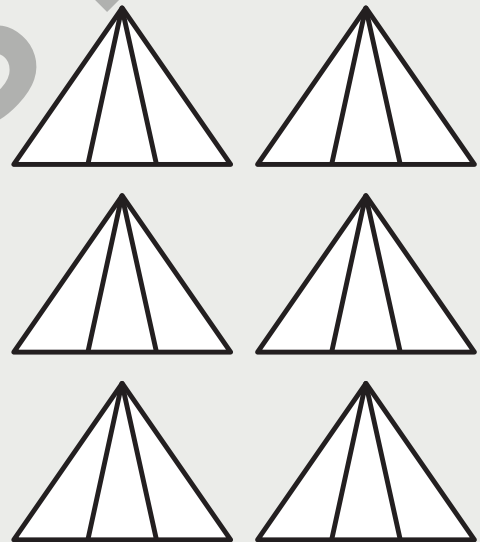
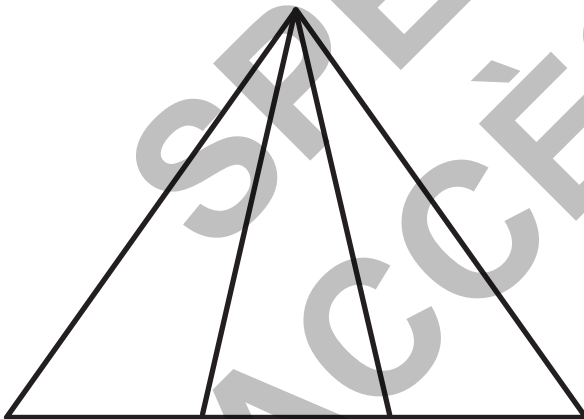
Finde die 3 versteckten Dreiecke.



2

Combien y a-t-il de triangles dans cette figure?

Wie viele Dreiecke sind in dieser Figur?



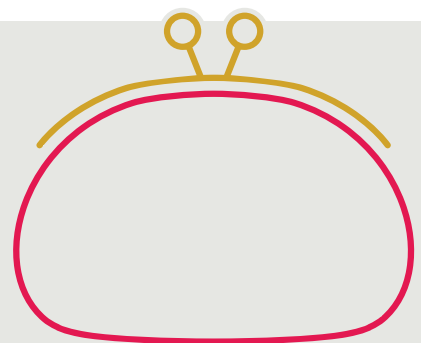
Je réponds. Ich antworte.

.....

Dessine.

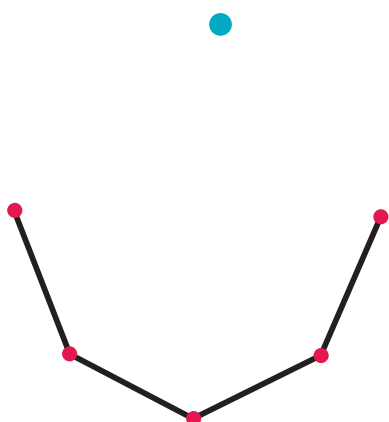
Avec 6 pièces, j'ai réussi à avoir 1€.
Dessine les pièces dans mon portemonnaie.

Ich habe 6 Münzen, die insgesamt 1 Euro ergeben.
Zeichne die Münzen in mein Portemonnaie.



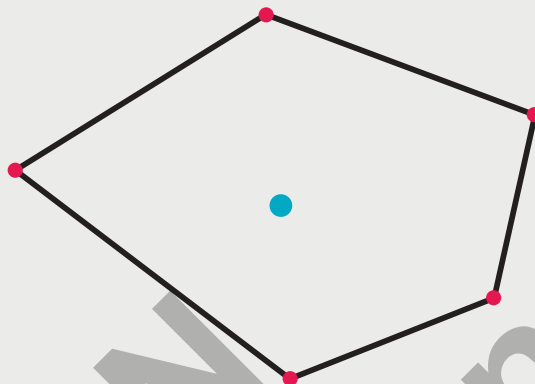
3

Relie le point bleu à chacun des points rouges en utilisant la règle.



Combien y a-t-il de triangles dans cette figure?

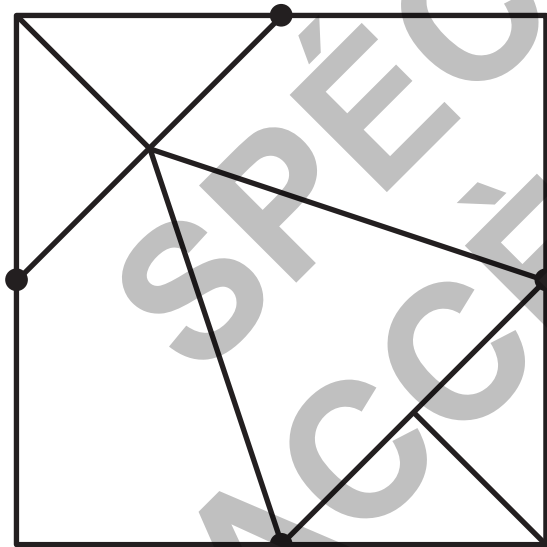
Verbinde mit dem Lineal den blauen Punkt mit jedem roten Punkt.



Wie viele Dreiecke sind in dieser Figur?

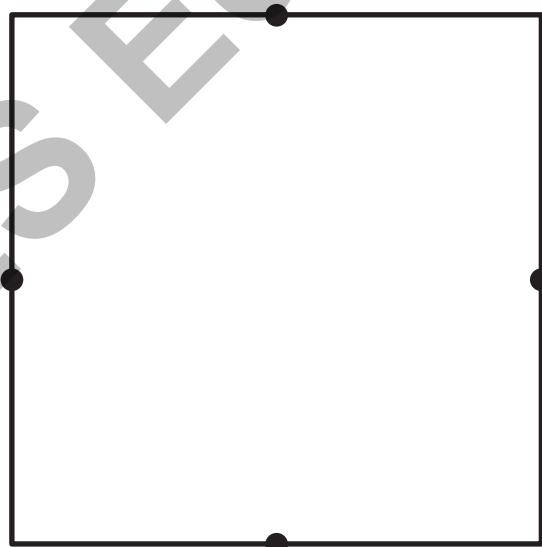
4

Reproduis la figure avec la règle.



Combien y a-t-il de triangles dans cette figure?

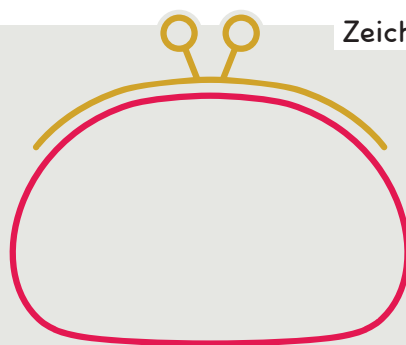
Zeichne die Figur mit dem Lineal nach.



Wie viele Dreiecke sind in dieser Figur?

Avec 5 pièces, j'ai réussi à avoir 1€. Dessine les pièces dans mon portemonnaie.

Ich habe 5 Münzen, die insgesamt 1 Euro ergeben. Zeichne die Münzen in mein Portemonnaie.



Zeichne.

P5 Je révisé

Écris l'heure.



le matin

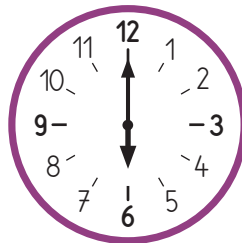
.....h.....



l'après-midi

.....h.....

Schreibe die Uhrzeit.



Am Abend

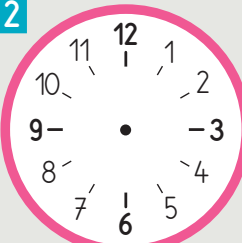
.....h.....



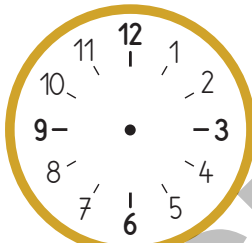
Am Vormittag

.....h.....

Dessine les aiguilles.



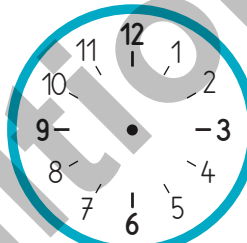
10h00



16h30



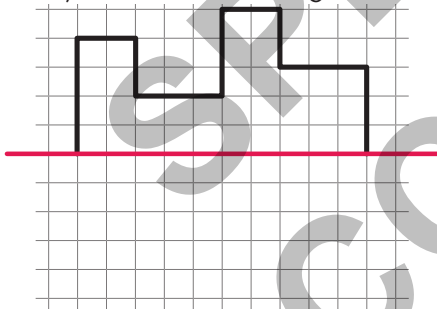
11.30 Uhr



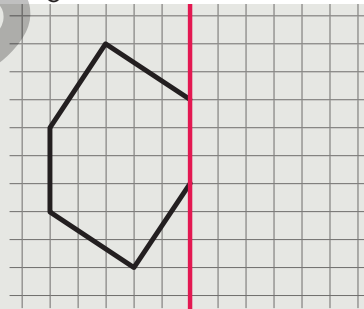
22.00 Uhr

Zeichne die Zeiger.

Complète chaque figure pour que la droite rouge soit l'axe de symétrie de la figure.



Ergänze jede Figur. Die rote Gerade muss die Symmetrieachse der Figur sein.



Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations.

$$54 - 17 = ?$$

Je cherche.

Mein Rechenweg.

$$346 + 235 = ?$$

Je cherche.

Mein Rechenweg.

$$3 \times 123 = ?$$

Je cherche.

Mein Rechenweg.

$$54 - 17 = \dots\dots\dots$$

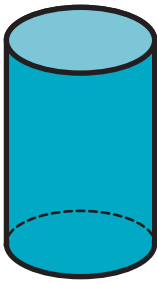
$$346 + 235 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 123 = \dots\dots\dots$$

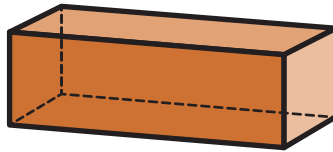
5

Écris le nom de chaque solide.

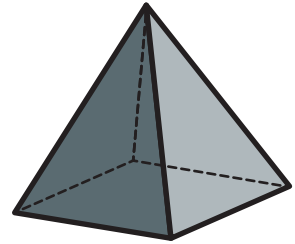
Nenne jeden Körper.



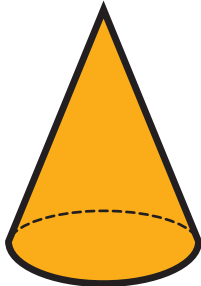
.....



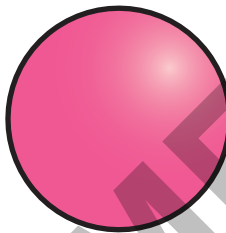
.....



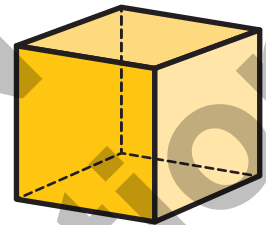
.....



.....



.....



.....

6

Résous le problème.

Je cherche.

Hier, je suis sorti de l'école à 16h30.
Une demi-heure après, j'étais chez le médecin.

Quelle heure était-il?



7

Löse die Textaufgabe.

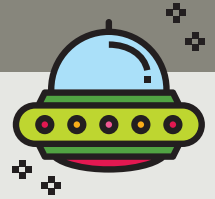
Mein Lösungsweg.


Fünf Kinder teilen 30 Marmeln gleichmäßig
unter sich auf.

Wie viele Marmeln bekommt jedes Kind?

.....





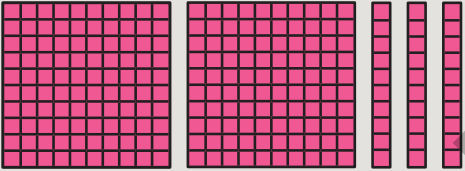

 Je sais répondre rapidement à des questions de calcul mental.





- Trouve les réponses sans écrire les calculs intermédiaires et sans poser les opérations.
- Réponds à un maximum de questions en 10 minutes, sans oublier d'indiquer l'unité de mesure si nécessaire.
- La dernière question, celle de l'extraterrestre, est une question bonus qui vaut 30 points.

 Ich kann schnell Kopfrechnen.

- Antworte, ohne deine Zwischenrechnungen aufzuschreiben und ohne schriftliche Rechnung.
- Beantworte in 10 Minuten so viele Fragen wie möglich. Vergiss nicht, die Maßeinheit anzugeben.
- Die letzte Frage mit dem Marsmännchen ergibt 30 Bonuspunkte.

	réponse - Antwort	points Punkte
1	<p>Combien y a-t-il de cubes?</p>  <p>Wie viele Würfel sind es?</p>	/ 5
2	<p>Écris le nombre qui correspond à 10 dizaines et 27 unités.</p> <p>Schreibe die Zahl, die 10 Zehnern und 27 Einern entspricht.</p>	/ 5
3	<p>$3 \times 5 = ?$</p>	/ 5
4	<p>$480 - 2 = ?$</p>	/ 5
5	<p>Combien de paquets de 10 gâteaux le pâtissier peut-il faire avec 458 gâteaux?</p> <p>Wie viele Tüten kann der Konditor mit 458 Keksen füllen?</p>	/ 5
6	 <p>Combien y avait-il de carreaux de chocolat dans la tablette?</p> <p>Wie viele Stückchen sind in einer Schokoladentafel?</p>	/ 5
7	<p>$109 - 10 = ?$</p>	/ 5

8	<p>Quel nombre doit-on écrire sous la flèche?</p> <p>310 320 330</p>  <p>Welche Zahl muss unter dem Pfeil stehen?</p>	/ 5
9	<p>Observe et écris le nombre qui manque.</p> <p>225 → 200 → 175 → ?</p> <p>Schau genau und schreibe, welche Zahl fehlt.</p>	/ 5
10	<p>$6 \times 5 = ?$</p>	/ 5
11	<p>L'an dernier, Lili mesurait 117 cm. En un an, elle a grandi de 12 cm. Quelle est sa taille maintenant?</p> <p>Letztes Jahr war Lili 117 cm groß. In einem Jahr ist sie 12 cm gewachsen. Wie groß ist sie jetzt ?</p>	/ 5
12	<p>$2 \times 12 = ?$</p>	/ 5
13	<p>Voici le score d'un match de basket: Combien de points l'équipe de Cholet a-t-elle marqués de plus que l'équipe de Paris?</p> <p>Hier ist das Ergebnis eines Basketballspiels. Wie viele Punkte hat die Mannschaft von Cholet mehr als die von Paris?</p>	/ 5
14	<p>$2 \times \dots = 18$</p>	/ 5
	<p>Deux enfants se partagent une barquette de 14 fraises. Ils en mangent autant l'un que l'autre. Combien chaque enfant mange-t-il de fraises?</p> <p>Zwei Kinder teilen sich eine Schale mit 14 Erdbeeren. Beide essen gleich viel. Wie viele Erdbeeren isst jeder?</p>	/ 30



Score
Schlussergebnis



réponse - Antwort

points
Punkte

1

Combien d'argent Léo possède-t-il?



Wie viel Geld hat Léo?

/ 5

2

$$7 + 5 + 3 + 5 = ?$$

/ 5

3

J'achète un livre à 18€ et un autre à 22€.
Combien ai-je dépensé?

Ich kaufe ein Buch für 18 € und eins für 22€.
Wie viel habe ich ausgegeben?

/ 5

4

$$\dots \times 5 = 40$$

/ 5

5

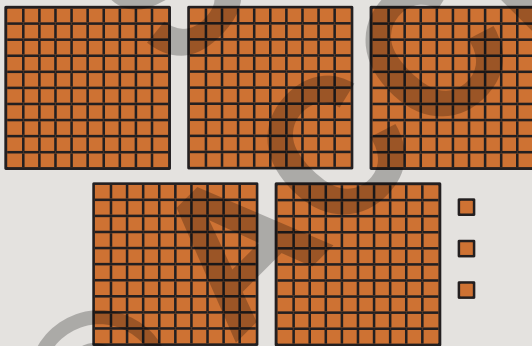
J'ai 8 ans. Ma sœur a 12 ans de plus que moi.
Quel âge ma sœur a-t-elle?

Ich bin 8 Jahre alt. Meine Schwester ist
12 Jahre älter als ich. Wie alt ist sie?

/ 5

6

Combien y a-t-il de cubes en tout?



Wie viele Würfel sind es insgesamt?

/ 5

7

$$7 \times 3 = ?$$

/ 5

8

Quel nombre doit-on écrire sous la flèche?



Welche Zahl muss unter dem Pfeil stehen?

/ 5

9

Combien pèsent les bananes?



Wie viel wiegen die Bananen?

/ 5

10

Léo a 16 poissons dans son aquarium.
Il en a 3 de moins que Lili.
Combien Lili a-t-elle de poissons?

Leo hat 16 Fische in seinem Aquarium.
Er hat 3 weniger als Lili.
Wie viele Fische hat Lili?

/ 5

11

$$378 - 152 = ?$$

/ 5

12

Un kilogramme de fraises coûte 5€.
Quel est le prix de 4 kg de fraises?

Ein Kilogramm Erdbeeren kostet 5€.
Wie viel kosten 4 kg Erdbeeren?



/ 5

13

$$15 \times 10 = ?$$

/ 5

14

$$250 + 250 = ?$$

/ 5



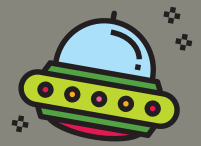
Quelle distance Noa doit-il parcourir
pour aller à l'école?



Wie lang ist Noas Schulweg?



/ 30

Score
Schlussergebnis



	réponse - Antwort	points Punkte
1	$900 - 300 = ?$	/ 5
2	<p>Observe et écris le nombre qui manque. $43 \rightarrow 46 \rightarrow 49 \rightarrow ?$ Schau genau und schreibe die fehlende Zahl.</p>	/ 5
3	$6 \times 3 = ?$	/ 5
4	<p>Quel nombre peut-on écrire sous la flèche ?</p>  <p>Welche Zahl kann man unter den Pfeil schreiben?</p>	/ 5
5	<p>6 centaines - 3 unités = ? 6 Hunderter - 3 Einer = ?</p>	/ 5
6	<p>Combien d'argent Léo possède-t-il ?</p>  <p>Wie viel Geld hat Leo?</p>	/ 5
7	<p>Lili mesurait 1 m 15 cm au CP. Au CE1, elle a grandi de 8 cm. Combien Lili mesure-t-elle maintenant ?</p> <p>Im CP war Lili 1 m und 15 cm groß. Im CE1 ist sie 8 cm gewachsen. Wie groß ist sie jetzt ?</p>	/ 5

8

15, c'est 5 x
15 ist 5 x

/ 5

9

Quelle est la moitié de 70?
Was ist die Hälfte von 70?

/ 5

10

Avec ses perles, Lili a fabriqué 5 bracelets de 10 perles chacun. Il lui reste 18 perles. Combien de perles Lili avait-elle?

Lili hat mit ihren Perlen 5 Armbänder mit je 10 Perlen gemacht. Es bleiben 18 Perlen übrig. Wie viele Perlen hatte Lili?

/ 5

11

$$40 + \dots = 90$$

/ 5

12

$$324 + 7 = ?$$

/ 5

13

Après un trajet de 548 km, Léo a encore 110 km à parcourir. Quelle est la longueur totale de son trajet?

Nach 548 km muss Leo noch 110 km zurücklegen. Wie lange ist sein Gesamtweg?



/ 5

14

Quelle est la moitié de 160?
Was ist die Hälfte von 160?

/ 5



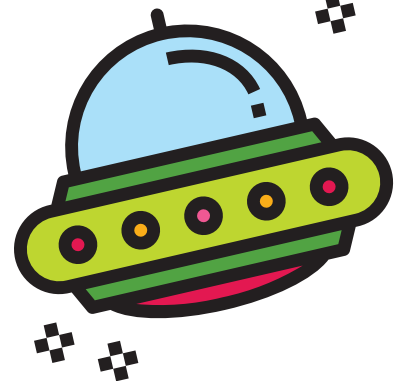
Quel nombre correspond à 40 dizaines et 3 centaines?

Welche Zahl entspricht 40 Zehnern und 3 Hundertern?








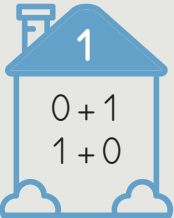
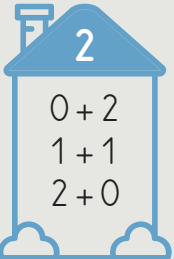
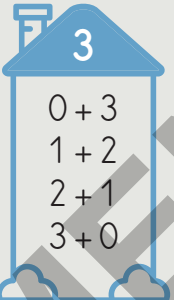
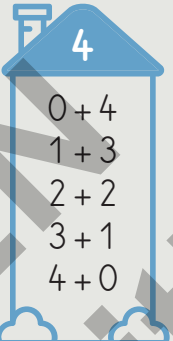
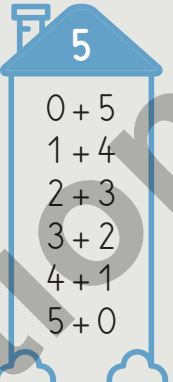
/ 30

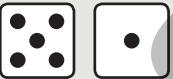




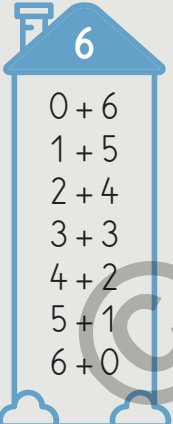
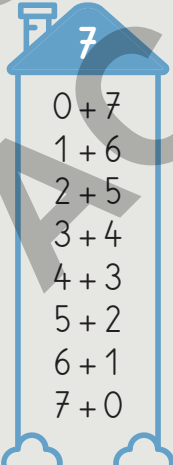
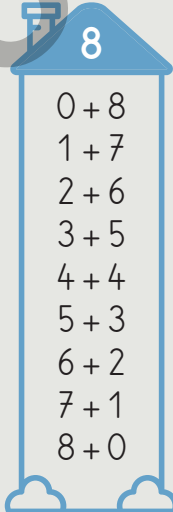
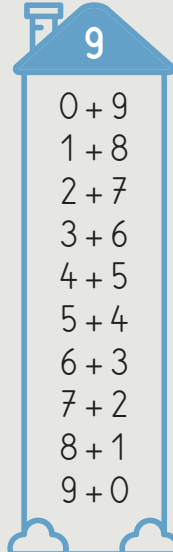
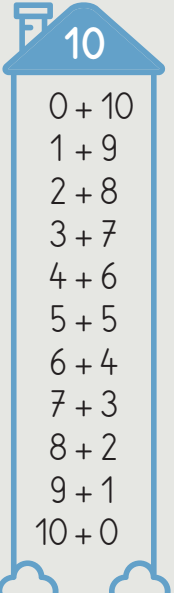


Score
Schlussergebnis



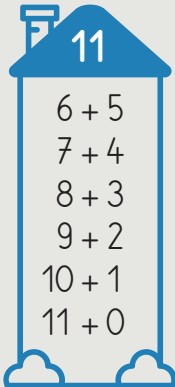
Les nombres de 0 à 19

0	1	2	3	4	5
zéro <i>null</i>	un <i>eins</i>	deux <i>zwei</i>	trois <i>drei</i>	quatre <i>vier</i>	cing <i>fünf</i>
					
 <p>0 0+0</p>	 <p>1 0+1 1+0</p>	 <p>2 0+2 1+1 2+0</p>	 <p>3 0+3 1+2 2+1 3+0</p>	 <p>4 0+4 1+3 2+2 3+1 4+0</p>	 <p>5 0+5 1+4 2+3 3+2 4+1 5+0</p>

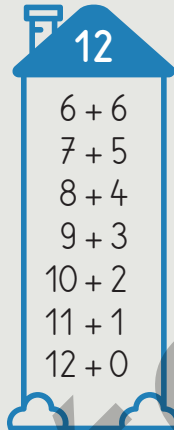
6	7	8	9	10
six <i>sechs</i>	sept <i>sieben</i>	huit <i>acht</i>	neuf <i>neun</i>	dix <i>zehn</i>
				
 <p>6 0+6 1+5 2+4 3+3 4+2 5+1 6+0</p>	 <p>7 0+7 1+6 2+5 3+4 4+3 5+2 6+1 7+0</p>	 <p>8 0+8 1+7 2+6 3+5 4+4 5+3 6+2 7+1 8+0</p>	 <p>9 0+9 1+8 2+7 3+6 4+5 5+4 6+3 7+2 8+1 9+0</p>	 <p>10 0+10 1+9 2+8 3+7 4+6 5+5 6+4 7+3 8+2 9+1 10+0</p>

Die Zahlen von 0 bis 19

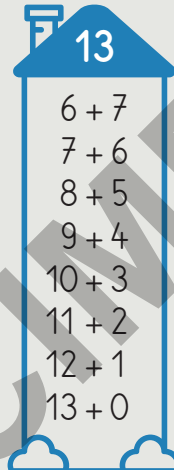
11

onze
elf

12

douze
zwölf

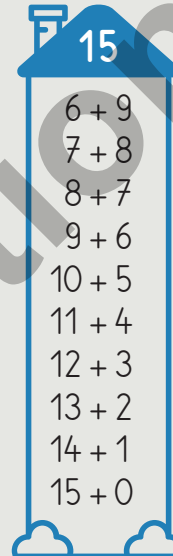
13

treize
dreizehn

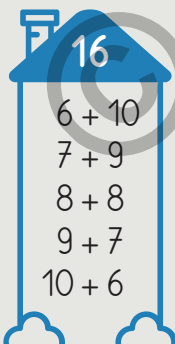
14

quatorze
vierzehn

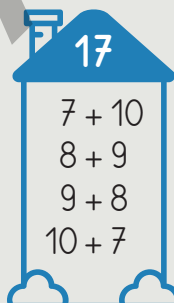
15

quinze
fünfzehn

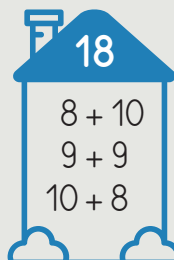
16

seize
sechzehn

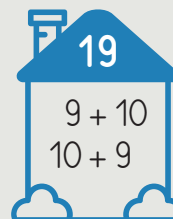
17

dix-sept
siebzehn

18

dix-huit
achtzehn

19

dix-neuf
neunzehn

Les nombres de 20 à 99

Famille des vingt

- 20 vingt
- 21 vingt-et-un
- 22 vingt-deux
- 23 vingt-trois
- 24 vingt-quatre
- 25 vingt-cinq
- 26 vingt-six
- 27 vingt-sept
- 28 vingt-huit
- 29 vingt-neuf

Famille des trente

- 30 trente
- 31 trente-et-un
- 32 trente-deux
- 33 trente-trois
- 34 trente-quatre
- 35 trente-cinq
- 36 trente-six
- 37 trente-sept
- 38 trente-huit
- 39 trente-neuf

Famille des quarante

- 40 quarante
- 41 quarante-et-un
- 42 quarante-deux
- 43 quarante-trois
- 44 quarante-quatre
- 45 quarante-cinq
- 46 quarante-six
- 47 quarante-sept
- 48 quarante-huit
- 49 quarante-neuf

Famille des cinquante

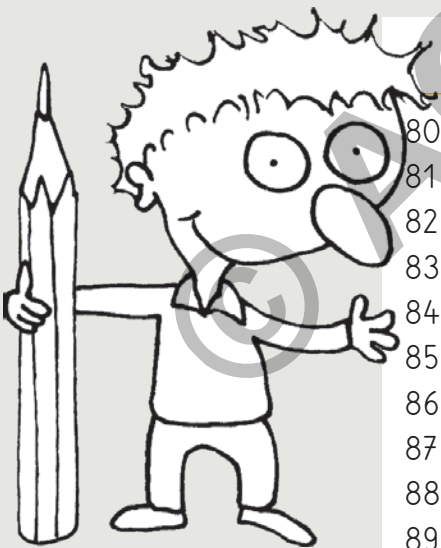
- 50 cinquante
- 51 cinquante-et-un
- 52 cinquante-deux
- 53 cinquante-trois
- 54 cinquante-quatre
- 55 cinquante-cinq
- 56 cinquante-six
- 57 cinquante-sept
- 58 cinquante-huit
- 59 cinquante-neuf

Famille des soixante

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 60 soixante | 70 soixante-dix |
| 61 soixante-et-un | 71 soixante-et-onze |
| 62 soixante-deux | 72 soixante-douze |
| 63 soixante-trois | 73 soixante-treize |
| 64 soixante-quatre | 74 soixante-quatorze |
| 65 soixante-cinq | 75 soixante-quinze |
| 66 soixante-six | 76 soixante-seize |
| 67 soixante-sept | 77 soixante-dix-sept |
| 68 soixante-huit | 78 soixante-dix-huit |
| 69 soixante-neuf | 79 soixante-dix-neuf |

Famille des quatre-vingts

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 80 quatre-vingts | 90 quatre-vingt-dix |
| 81 quatre-vingt-un | 91 quatre-vingt-onze |
| 82 quatre-vingt-deux | 92 quatre-vingt-douze |
| 83 quatre-vingt-trois | 93 quatre-vingt-treize |
| 84 quatre-vingt-quatre | 94 quatre-vingt-quatorze |
| 85 quatre-vingt-cinq | 95 quatre-vingt-quinze |
| 86 quatre-vingt-six | 96 quatre-vingt-seize |
| 87 quatre-vingt-sept | 97 quatre-vingt-dix-sept |
| 88 quatre-vingt-huit | 98 quatre-vingt-dix-huit |
| 89 quatre-vingt-neuf | 99 quatre-vingt-dix-neuf |



Die Zahlen von 20 bis 99

Die Familie der Zwanziger

- 20 **zwanzig**
 21 einund**zwanzig**
 22 zweiund**zwanzig**
 23 dreiund**zwanzig**
 24 vierund**zwanzig**
 25 fünfund**zwanzig**
 26 sechsund**zwanzig**
 27 siebenund**zwanzig**
 28 achtund**zwanzig**
 29 neunund**zwanzig**

Die Familie der Dreißiger

- 30 **dreißig**
 31 einund**dreißig**
 32 zweiund**dreißig**
 33 dreiund**dreißig**
 34 vierund**dreißig**
 35 fünfund**dreißig**
 36 sechsund**dreißig**
 37 siebenund**dreißig**
 38 achtund**dreißig**
 39 neunund**dreißig**

Die Familie der Vierziger

- 40 **vierzig**
 41 einund**vierzig**
 42 zweiund**vierzig**
 43 dreiund**vierzig**
 44 vierund**vierzig**
 45 fünfund**vierzig**
 46 sechsund**vierzig**
 47 siebenund**vierzig**
 48 achtund**vierzig**
 49 neunund**vierzig**

Die Familie der Fünfziger

- 50 **fünfzig**
 51 einund**fünfzig**
 52 zweiund**fünfzig**
 53 dreiund**fünfzig**
 54 vierund**fünfzig**
 55 fünfund**fünfzig**
 56 sechsund**fünfzig**
 57 siebenund**fünfzig**
 58 achtund**fünfzig**
 59 neunund**fünfzig**

Die Familie der Sechziger

- 60 **sechzig**
 61 einund**sechzig**
 62 zweiund**sechzig**
 63 dreiund**sechzig**
 64 vierund**sechzig**
 65 fünfund**sechzig**
 66 sechsund**sechzig**
 67 siebenund**sechzig**
 68 achtund**sechzig**
 69 neunund**sechzig**

Die Familie der Siebziger

- 70 **siebzig**
 71 einund**siebzig**
 72 zweiund**siebzig**
 73 dreiund**siebzig**
 74 vierund**siebzig**
 75 fünfund**siebzig**
 76 sechsund**siebzig**
 77 siebenund**siebzig**
 78 achtund**siebzig**
 79 neunund**siebzig**

Die Familie der Achtziger

- 80 **achtzig**
 81 einund**achtzig**
 82 zweiund**achtzig**
 83 dreiund**achtzig**
 84 vierund**achtzig**
 85 fünfund**achtzig**
 86 sechsund**achtzig**
 87 siebenund**achtzig**
 88 achtund**achtzig**
 89 neunund**achtzig**

Die Familie der Neunziger

- 90 **neunzig**
 91 einund**neunzig**
 92 zweiund**neunzig**
 93 dreiund**neunzig**
 94 vierund**neunzig**
 95 fünfund**neunzig**
 96 sechsund**neunzig**
 97 siebenund**neunzig**
 98 achtund**neunzig**
 99 neunund**neunzig**

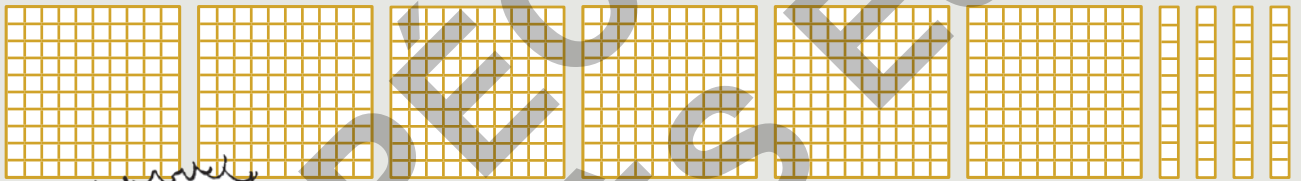
Le tableau des nombres de 0 à 99

Die Tabelle der Zahlen von 0 bis 99

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Le nom des nombres de 100 à 999

Die Zahlen von 100 bis 999 in Worten



648

$$600 + 40 + 8$$

$$(6 \times 100) + (4 \times 10) + (8 \times 1)$$

Six-cent-quarante-huit

6 centaines, 4 dizaines et 8 unités

64 dizaines et 8 unités

648 unités

sechshundertachtundvierzig

6 Hunderter, 4 Zehner und 8 Einer

64 Zehner und 8 Einer

648 Einer



648

Je dis «cent» après le chiffre
des centaines. Mais pour
les nombres de 100 à 199,
je ne dis pas «un cent» mais «cent».

Ich kann hundert
oder einhundert sagen.

608

«six-cent-huit»
sechshundertacht

450

«quatre-cent-cinquante»
vierhundertfünfzig

900

«neuf-cents»
neunhundert

876

«huit-cent-soixante-seize»
achthundertsechundsiebzig

145

«cent-quarante-cinq»
hundertfünfundvierzig
oder einhundertfünfundvierzig

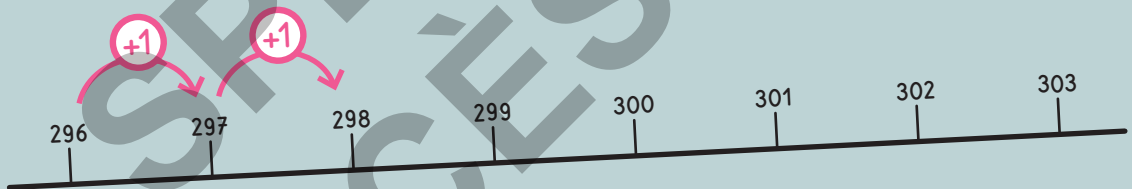
199

«cent-quatre-vingt-dix-neuf»
hundertneunundneunzig
oder einhundertneunundneunzig

Il faut
mettre un **s**
à cent quand
il n'y a pas
de mot
après.

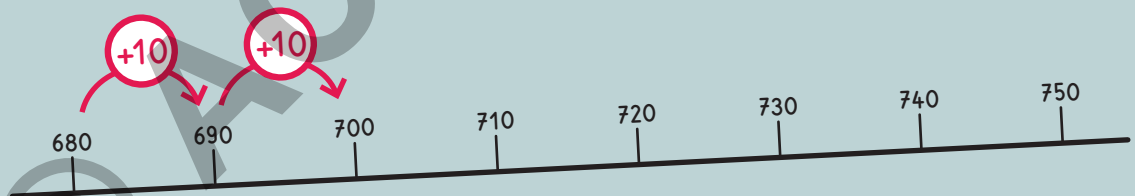
La suite des nombres de 1 en 1

Die Zahlen in Einerschritten



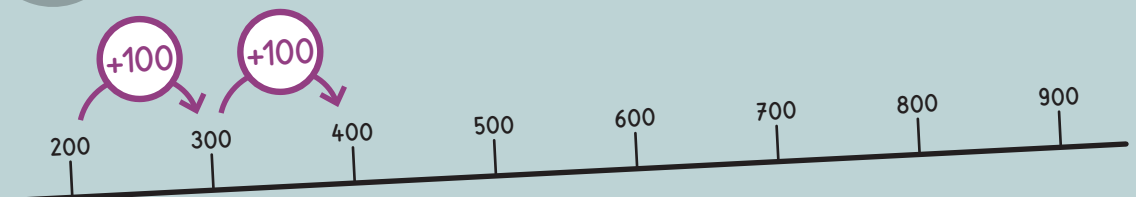
La suite des nombres de 10 en 10

Die Zahlen in Zehnerschritten



La suite des nombres de 100 en 100

Die Zahlen in
Hunderschritten



Les tables d'addition

+1

$0 + 1 = 1$
 $1 + 1 = 2$
 $2 + 1 = 3$
 $3 + 1 = 4$
 $4 + 1 = 5$
 $5 + 1 = 6$
 $6 + 1 = 7$
 $7 + 1 = 8$
 $8 + 1 = 9$
 $9 + 1 = 10$
 $10 + 1 = 11$

+2

$0 + 2 = 2$
 $1 + 2 = 3$
 $2 + 2 = 4$
 $3 + 2 = 5$
 $4 + 2 = 6$
 $5 + 2 = 7$
 $6 + 2 = 8$
 $7 + 2 = 9$
 $8 + 2 = 10$
 $9 + 2 = 11$
 $10 + 2 = 12$

+3

$0 + 3 = 3$
 $1 + 3 = 4$
 $2 + 3 = 5$
 $3 + 3 = 6$
 $4 + 3 = 7$
 $5 + 3 = 8$
 $6 + 3 = 9$
 $7 + 3 = 10$
 $8 + 3 = 11$
 $9 + 3 = 12$
 $10 + 3 = 13$

+7

$0 + 7 = 7$
 $1 + 7 = 8$
 $2 + 7 = 9$
 $3 + 7 = 10$
 $4 + 7 = 11$
 $5 + 7 = 12$
 $6 + 7 = 13$
 $7 + 7 = 14$
 $8 + 7 = 15$
 $9 + 7 = 16$
 $10 + 7 = 17$

+8

$0 + 8 = 8$
 $1 + 8 = 9$
 $2 + 8 = 10$
 $3 + 8 = 11$
 $4 + 8 = 12$
 $5 + 8 = 13$
 $6 + 8 = 14$
 $7 + 8 = 15$
 $8 + 8 = 16$
 $9 + 8 = 17$
 $10 + 8 = 18$



Additionstabelle

+4

$$\begin{array}{l} 0 + 4 = 4 \\ 1 + 4 = 5 \\ 2 + 4 = 6 \\ 3 + 4 = 7 \\ 4 + 4 = 8 \\ 5 + 4 = 9 \\ 6 + 4 = 10 \\ 7 + 4 = 11 \\ 8 + 4 = 12 \\ 9 + 4 = 13 \\ 10 + 4 = 14 \end{array}$$

+5

$$\begin{array}{l} 0 + 5 = 5 \\ 1 + 5 = 6 \\ 2 + 5 = 7 \\ 3 + 5 = 8 \\ 4 + 5 = 9 \\ 5 + 5 = 10 \\ 6 + 5 = 11 \\ 7 + 5 = 12 \\ 8 + 5 = 13 \\ 9 + 5 = 14 \\ 10 + 5 = 15 \end{array}$$

+6

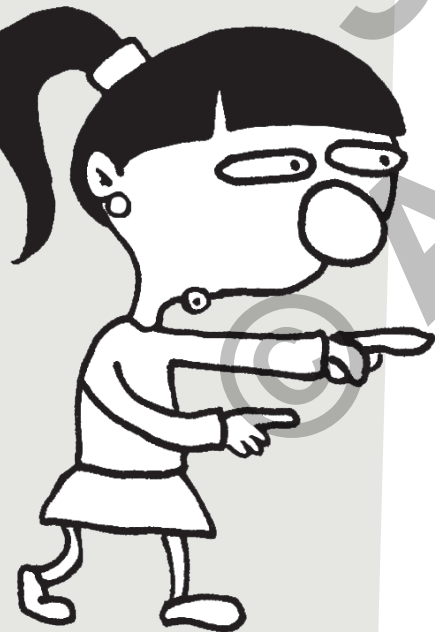
$$\begin{array}{l} 0 + 6 = 6 \\ 1 + 6 = 7 \\ 2 + 6 = 8 \\ 3 + 6 = 9 \\ 4 + 6 = 10 \\ 5 + 6 = 11 \\ 6 + 6 = 12 \\ 7 + 6 = 13 \\ 8 + 6 = 14 \\ 9 + 6 = 15 \\ 10 + 6 = 16 \end{array}$$

+9

$$\begin{array}{l} 0 + 9 = 9 \\ 1 + 9 = 10 \\ 2 + 9 = 11 \\ 3 + 9 = 12 \\ 4 + 9 = 13 \\ 5 + 9 = 14 \\ 6 + 9 = 15 \\ 7 + 9 = 16 \\ 8 + 9 = 17 \\ 9 + 9 = 18 \\ 10 + 9 = 19 \end{array}$$

+10

$$\begin{array}{l} 0 + 10 = 10 \\ 1 + 10 = 11 \\ 2 + 10 = 12 \\ 3 + 10 = 13 \\ 4 + 10 = 14 \\ 5 + 10 = 15 \\ 6 + 10 = 16 \\ 7 + 10 = 17 \\ 8 + 10 = 18 \\ 9 + 10 = 19 \\ 10 + 10 = 20 \end{array}$$



Les doubles et les moitiés

Le double de **4**, c'est **8**.

Les doubles

- Le double de 1 → 2
- Le double de 2 → 4
- Le double de 3 → 6
- Le double de 4 → 8
- Le double de 5 → 10
- Le double de 6 → 12
- Le double de 7 → 14
- Le double de 8 → 16
- Le double de 9 → 18
- Le double de 10 → 20

Les doubles des dizaines entières

- Le double de 10 → 20
- Le double de 20 → 40
- Le double de 30 → 60
- Le double de 40 → 80
- Le double de 50 → 100
- Le double de 60 → 120
- Le double de 70 → 140
- Le double de 80 → 160
- Le double de 90 → 180
- Le double de 100 → 200

Les résultats qui servent souvent

- $15 + 15 = 30$
- $25 + 25 = 50$
- $35 + 35 = 70$
- $45 + 45 = 90$

- $150 + 150 = 300$
- $250 + 250 = 500$
- $350 + 350 = 700$
- $450 + 450 = 900$

La moitié de **10**, c'est **5**.

Les moitiés

- La moitié de 2 → 1
- La moitié de 4 → 2
- La moitié de 6 → 3
- La moitié de 8 → 4
- La moitié de 10 → 5
- La moitié de 12 → 6
- La moitié de 14 → 7
- La moitié de 16 → 8
- La moitié de 18 → 9
- La moitié de 20 → 10

Les moitiés des dizaines entières

- La moitié de 30 → 15
- La moitié de 40 → 20
- La moitié de 50 → 25
- La moitié de 60 → 30
- La moitié de 70 → 35
- La moitié de 80 → 40
- La moitié de 90 → 45

Les moitiés des centaines entières

- La moitié de 100 → 50
- La moitié de 200 → 100
- La moitié de 300 → 150
- La moitié de 400 → 200
- La moitié de 500 → 250

- La moitié de 600 → 300
- La moitié de 700 → 350
- La moitié de 800 → 400
- La moitié de 900 → 450
- La moitié de 1000 → 500

Verdoppeln und Halbieren

Das Doppelte von **4** ist **8**.

Die Doppelten

Das Doppelte von 1 → 2
 Das Doppelte von 2 → 4
 Das Doppelte von 3 → 6
 Das Doppelte von 4 → 8
 Das Doppelte von 5 → 10
 Das Doppelte von 6 → 12
 Das Doppelte von 7 → 14
 Das Doppelte von 8 → 16
 Das Doppelte von 9 → 18
 Das Doppelte von 10 → 20

Die Doppelten von vollen Zehnern

Das Doppelte von 10 → 20
 Das Doppelte von 20 → 40
 Das Doppelte von 30 → 60
 Das Doppelte von 40 → 80
 Das Doppelte von 50 → 100
 Das Doppelte von 60 → 120
 Das Doppelte von 70 → 140
 Das Doppelte von 80 → 160
 Das Doppelte von 90 → 180
 Das Doppelte von 100 → 200

Die Ergebnisse, die man oft braucht

$$15 + 15 = 30$$

$$25 + 25 = 50$$

$$35 + 35 = 70$$

$$45 + 45 = 90$$

$$150 + 150 = 300$$

$$250 + 250 = 500$$

$$350 + 350 = 700$$

$$450 + 450 = 900$$

Die Hälfte von **10** ist **5**.

Die Hälften

Die Hälfte von 2 → 1
 Die Hälfte von 4 → 2
 Die Hälfte von 6 → 3
 Die Hälfte von 8 → 4
 Die Hälfte von 10 → 5
 Die Hälfte von 12 → 6
 Die Hälfte von 14 → 7
 Die Hälfte von 16 → 8
 Die Hälfte von 18 → 9
 Die Hälfte von 20 → 10

Die Hälften von vollen Zehnern

Die Hälfte von 30 → 15
 Die Hälfte von 40 → 20
 Die Hälfte von 50 → 25
 Die Hälfte von 60 → 30
 Die Hälfte von 70 → 35
 Die Hälfte von 80 → 40
 Die Hälfte von 90 → 45

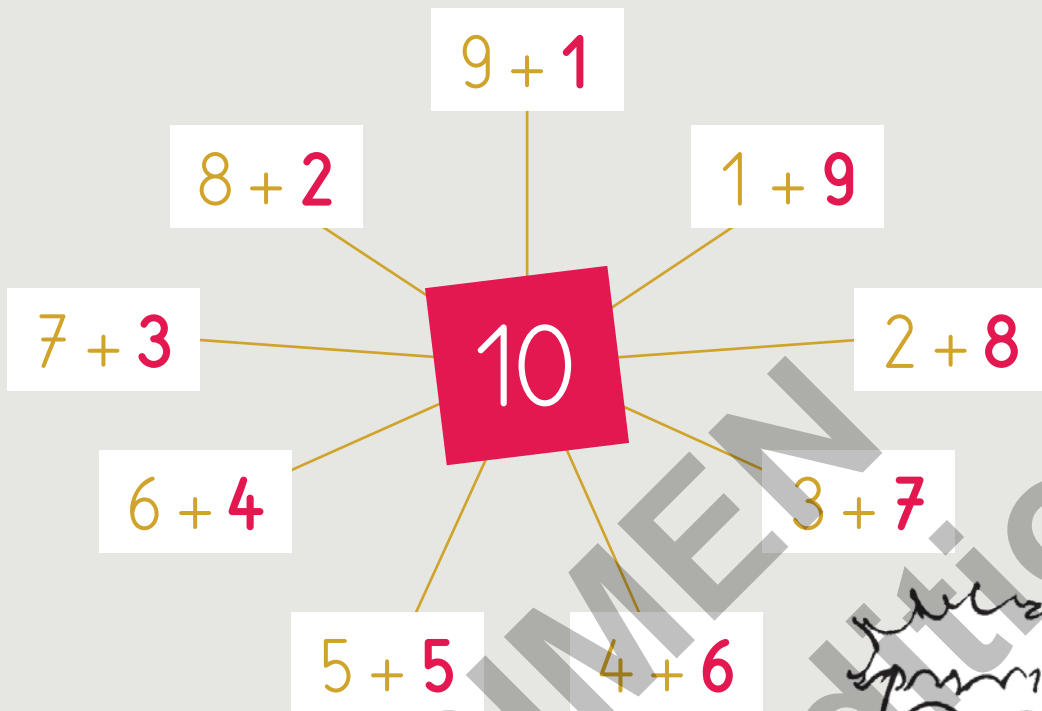
Die Hälften von vollen Hundertern

Die Hälfte von 100 → 50
 Die Hälfte von 200 → 100
 Die Hälfte von 300 → 150
 Die Hälfte von 400 → 200
 Die Hälfte von 500 → 250

Die Hälfte von 600 → 300
 Die Hälfte von 700 → 350
 Die Hälfte von 800 → 400
 Die Hälfte von 900 → 450
 Die Hälfte von 1000 → 500

Les compléments à 10

Additionen, die 10 ergeben



Les compléments à 100

Additionen, die 100 ergeben

