

Maths au CP

bilingue


Périodes 4 et 5

**P4**

✓ Je peux aussi écrire les nombres avec les lettres.

Complète avec l'écriture chiffrée.

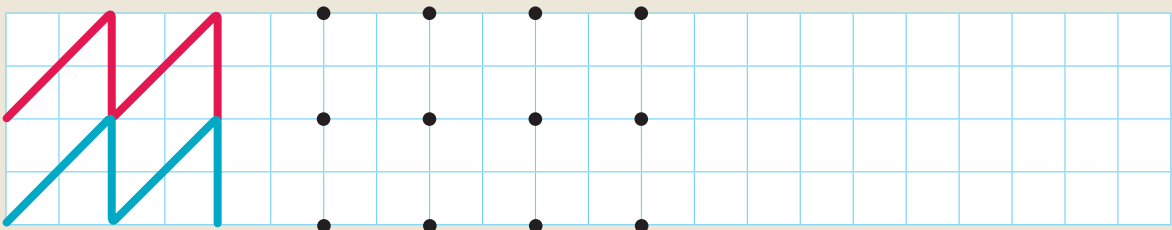
1



un	1	douze	.....	trois	.....	neuf	.....
cinq	.....	dix	.....	huit	.....	sept	.....
quatre	.....	six	.....	onze	.....	deux	.....
trente	.....	quatorze	.....	seize	.....		
quinze	.....	vingt	.....	treize	.....		
		cinquante	.....	quarante	.....		

Trace à main levée.

Zeichne ohne Lineal.



Écris les nombres en chiffres.

2



dix (10)      vingt-trois (....)      trente-sept (....)

dix-huit (....)      quarante-et-un (....)      cinquante-cinq (....)

Complète.

3

trente-cinq	35	$10 + 10 + 10 + 5$
.....	16	.....
.....	.....	$10 + 10 + 10 + 10 + 1$
.....	11	.....
.....	51	.....
quatorze	.....	.....
.....	24	.....



Cherche le plus grand nombre que tu peux écrire avec les étiquettes.

4



sept    dix    onze    cinq    sept    vingt

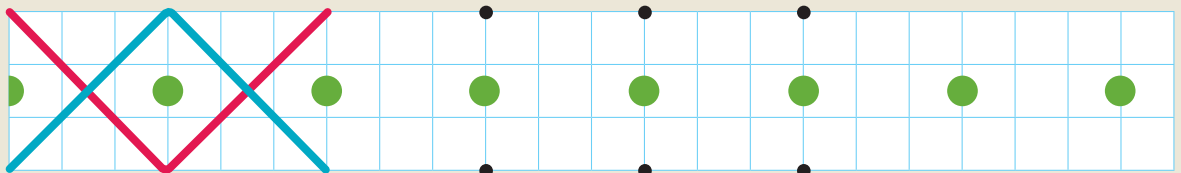
dix-sept (17)    .....

quarante    treize    cinquante    seize    trente    dix    neuf

cinq    deux    .....

Trace à main levée.

Zeichne ohne Lineal.



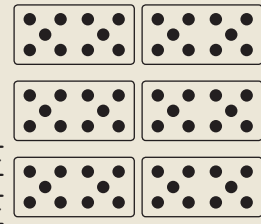
# 43 Lire et écrire les nombres de 60 à 69

🇫🇷 J'écris les nombres de 60 à 69 de différentes manières.

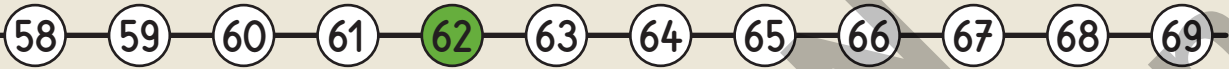
d	Z	u	E
6		2	

62  
60+2  
10+10+10+10+10+10+2  
6d et 2u  
62u

🇩🇪 Ich kann die Zahlen von 60 bis 69 auf verschiedene Weisen schreiben.



6Z und 2E  
62 E



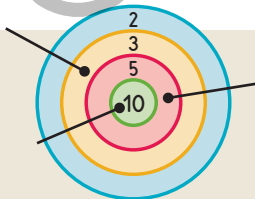
Écris les nombres en chiffres.

Schreibe die Zahlen.

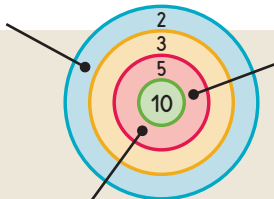


1	68	6d 8u
.....	.....	6Z 3E
.....	.....	9u 6d
.....	.....	1E 6Z
.....	.....	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2
.....	.....	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10
.....	.....	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6
.....	.....	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5
.....	.....	60 + 7
.....	.....	4 + 60

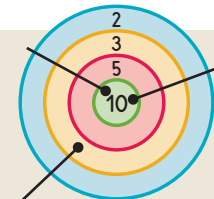
Calcule.



... + ... + ... = ...



... + ... + ... = ...



Rechne.

... + ... + ... = ...

2

Écris le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après.

Schreibe den Vorgänger und den Nachfolger.



61 — 62 — 63 —    ..... — 68 — .....    ..... — 60 — .....  
 ..... — 66 — .....    ..... — 64 — .....    ..... — 67 — .....

3

Écris les nombres à la bonne place.

Vergleiche die Zahlen.

69    64  
 64 < 69



61    65  
 ..... < .....

69    63  
 ..... < .....

59    67  
 ..... > .....

58    46  
 ..... > .....

65    56  
 ..... > .....

4

Barre les billes en trop.

Streiche durch, was zu viel ist.



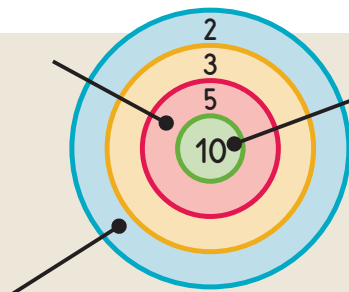
62    65    60

56

20    20

Complète pour faire 20 et dessine la flèche.

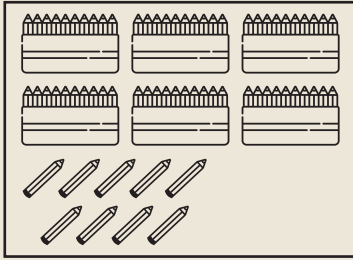
10 + 5 + 2 + ..... = .....



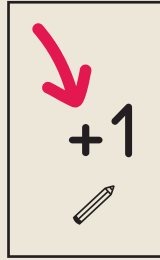
Immer 20. Rechne und zeichne den Pfeil.

# 44 Lire et écrire les nombres jusqu'à 79

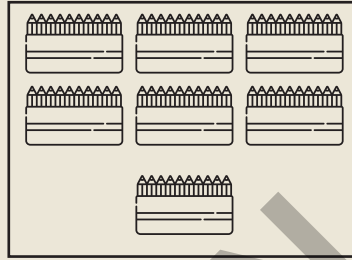
✓ Je sais que le nombre qui vient juste après soixante-neuf se nomme soixante-dix.



On a 69 crayons.



On en ajoute 1.



On a 70 crayons.

$$\begin{array}{c} 60 + 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 70 \end{array}$$

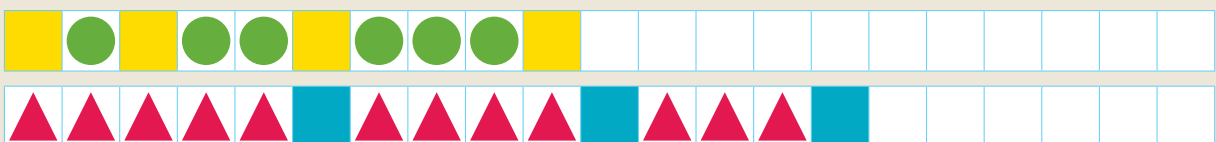
Complète.

Ergänze.

$60 + 10$	70	$70 + 0$
$60 + 11$	71	$70 + \dots$
$60 + 12$	.....	$70 + 2$
$60 + 13$	.....	$70 + 3$
$60 + 14$	.....	$70 + 4$
..... + .....	75	$70 + 5$
$60 + 16$	.....	..... + .....
$60 + 17$	.....	..... + .....
..... + .....	78	..... + .....
$60 + 19$	.....	..... + .....

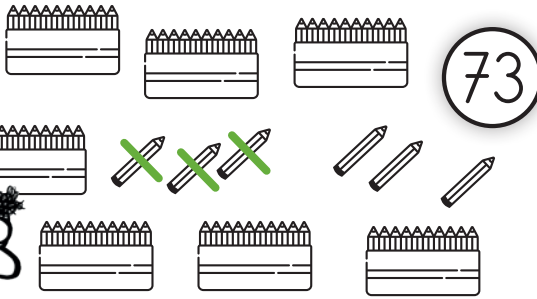
Observe et continue.

Male weiter.

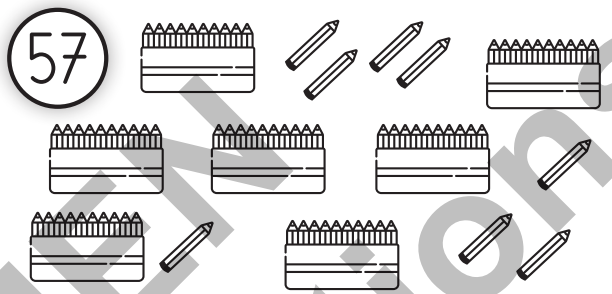
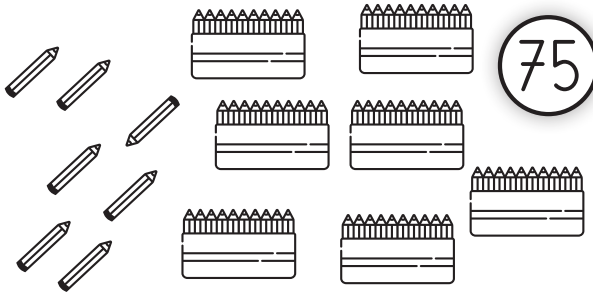
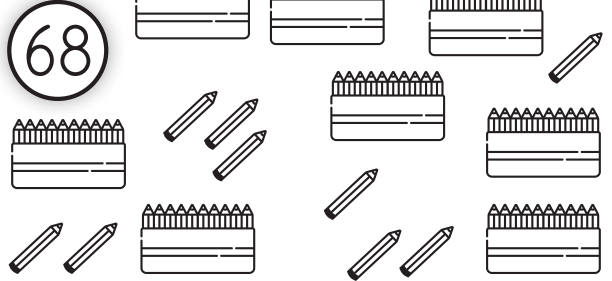


Barre les crayons en trop.

2



Streiche durch, was zu viel ist.



Cherche tous les nombres que tu peux écrire avec deux étiquettes.

3

deux soixante douze

six dix soixante

soixante-deux

62

soixante-douze

72

cinquante treize soixante sept

quatre soixante quatorze seize

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Complète.

Ergänze.

0 2 4 ..... .....



# Comparer et ranger les nombres de 60 à 79

🇫🇷 Je sais ranger les nombres compris entre 60 et 79.

🇩🇪 Ich kann die Zahlen von 60 bis 79 ordnen.

$$72 < 78$$

7 dizaines et 2 unités < 7 dizaines et 8 unités  
7 Zehner und 2 Einer < 7 Zehner und 8 Einer

$$60+5 < 60+15$$

Complète la file numérique.

Ergänze die Zahlenfolge.

1

59, 60, 61, 62, ....., ....., 65, ....., ....., 71, ....., ....., 76, ....., ....., .....

Observe et continue.

Male weiter.

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●  
▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲

2

Écris le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après.

Schreibe den Vorgänger und den Nachfolger.



61 62 63

.... 68 ....

.... 70 ....

.... 66 ....

.... 74 ....

.... 78 ....

.... 71 ....

.... 65 ....

.... 77 ....

3

Écris les nombres qui manquent dans les étiquettes.

Ergänze die Zahlenstrahlen.



.... 60 61 .... 65 .... 70 ....

69 .... 72 .... 80

4

Entoure le nombre le plus grand.

Kreise die größere Zahl ein.



6d 4u 7d 2u

60+19 78

6d et 16u 6d et 9u

60+15 70+4

6d 9u 7d 1u

60+9 70+5

Complète.

Ergänze.

24 26 28 .... .... .... .... .... .... ....

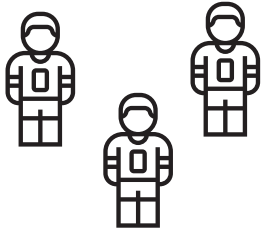
# Résoudre des problèmes : recherche d'un complément

🇫🇷 Dans un problème où il faut trouver ce qui manque, j'utilise une addition à trou ou une soustraction.

🇩🇪 In diesen Rechengeschichten suche ich, was fehlt.

1

Combien d'enfants manque-t-il pour avoir une équipe de 11 joueurs?



J'écris les calculs.

$$3 + \dots = 11$$

$$11 - 3 = \dots$$

Je réponds.

Il manque ..... joueurs.

Wie viele Kinder fehlen, um eine Mannschaft mit 11 Spielern zu bilden?

Ich rechne.

$$3 + \dots = 11$$

$$11 - 3 = \dots$$

Ich antworte.

Es fehlen ..... Kinder.

2

Combien d'euros manque-t-il pour acheter le ballon?

J'écris les calculs.

$$2 + \dots = 16$$

$$16 - 2 = \dots$$

Je réponds.

Il manque ..... €  
pour acheter  
le ballon.



Wie viel Geld fehlt, um den Fußball zu kaufen?

Ich rechne.

$$2 + \dots = 16$$

$$16 - 2 = \dots$$

Ich antworte.

Es fehlen ..... €,  
um den Fußball  
zu kaufen.

Relie.

10

20

30

40

Verbinde.

50



14

9

35

22

29

51

45

42

3

Sami a 5 points. Combien lui manque-t-il pour avoir 20 points?

Sami hat schon 5 Punkte. Er möchte 20 Punkte haben. Wie viele Punkte fehlen noch?

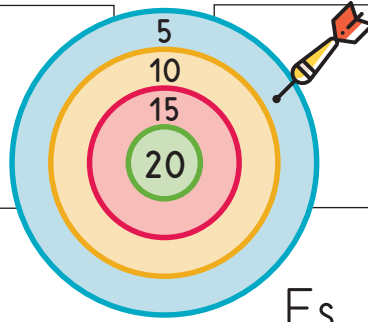
J'écris les calculs.

$$5 + \dots = 20$$

$$20 - 5 = \dots$$

Je réponds.

Il manque ..... points à Sami.



Ich rechne.

$$5 + \dots = 20$$

$$20 - 5 = \dots$$

Ich antworte.

Es fehlen noch ..... Punkte.

4

Lola veut 18 balles de tennis. Combien lui en manque-t-il?

Lola möchte 18 Tennisbälle haben. Wie viele Tennisbälle fehlen noch?

J'écris les calculs.

$$3 + \dots = 18$$

$$18 - 3 = \dots$$

Je réponds.

Il manque ..... balles à Lola.



Ich rechne.

$$3 + \dots = 18$$

$$18 - 3 = \dots$$

Ich antworte.

Es fehlen noch ..... Tennisbälle.

5

Calcule.

Rechne.

$$2 + 15 = 17$$

$$17 - 2 = 15$$

$$2 + \dots = 11$$

$$11 - 2 = \dots$$

$$2 + \dots = 9$$

$$9 - 2 = \dots$$

$$3 + \dots = 14$$

$$14 - 3 = \dots$$

$$4 + \dots = 11$$

$$11 - 4 = \dots$$

$$3 + \dots = 12$$

$$12 - 3 = \dots$$



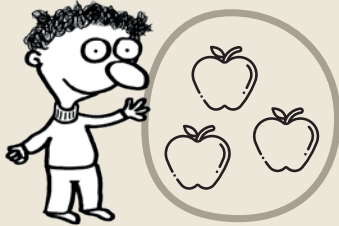
Complète.

Ergänze.

0	5	10	...	...	...	...	...	...	...	...
---	---	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Je sais que le double d'un nombre est égal à deux fois ce nombre.

Ich kann das Doppelte einer Zahl bilden, indem ich die Zahl mit sich selbst addiere.








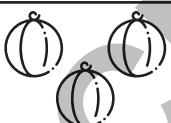



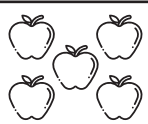
Sami a 3 pommes.  
Lola en a le double.  
Lola a deux fois 3 pommes.  
 $3 + 3 = 6$   
Lola a 6 pommes.


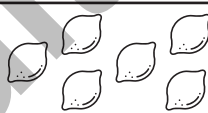
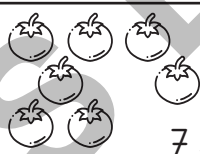
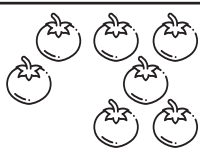
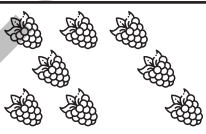

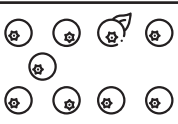
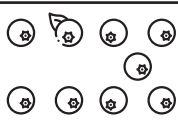
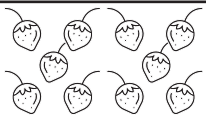
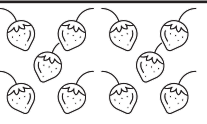


Sami hat 3 Äpfel.  
Lola hat doppelt so viel.  
Lola hat zwei mal 3 Äpfel.  
 $3 + 3 = 6$   
Lola hat 6 Äpfel.

Complète.

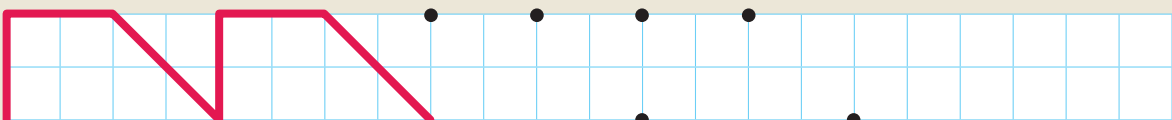
Ergänze.

	
$1 + 1 = 2$	
	
$2 + \dots = 4$	
	
$3 + \dots = 6$	
	
$\dots + \dots = 8$	
	
$\dots + \dots = 10$	

	
$6 + 6 = \dots$	
	
$7 + 7 = \dots$	
	
$\dots + \dots = 16$	
	
$\dots + \dots = 18$	
	
$10 + 10 = \dots$	

Trace à main levée.

Zeichne ohne Lineal.



Écris le double de chaque nombre.

Verdopple jede Zahl.

2



5 → 10

1 → ....

4 → ....

10 → ....

9 → ....

6 → ....

3 → ....

8 → ....

3

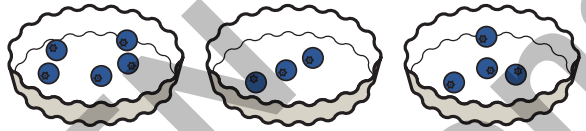
Entoure le bon plat puis complète.

Welches Bild passt zur Rechnung? Kreise ein und ergänze.



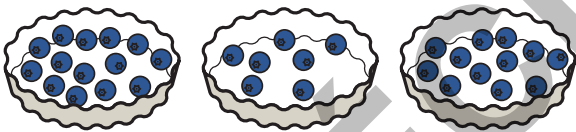
$4 + 4 = \dots 8$

Le double de 4 est  $\dots 8$



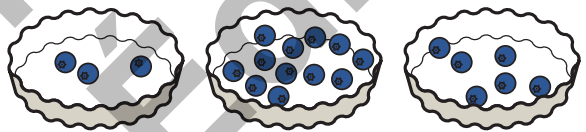
$2 + 2 = \dots$

Das Doppelte von 2 ist  $\dots$



$7 + 7 = \dots$

Le double de 7 est  $\dots$



$6 + 6 = \dots$

Das Doppelte von 6 ist  $\dots$

4

Lola a 6 ans. L'âge de Timéo est le double de celui de Lola. Quel âge a Timéo?

Je calcule.

Timéo a ..... ans.

5

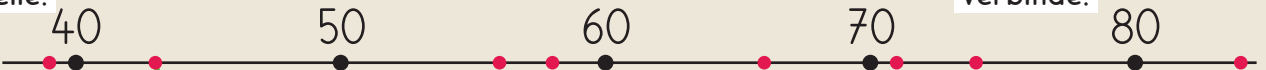
Sami hat 9 Murmeln in der rechten Hosentasche und 9 Murmeln in der linken Hosentasche. Wie viele Murmeln hat Sami insgesamt?

Ich rechne.

Sami hat insgesamt ..... Murmeln.


Relie.

Verbinde.



- (43)
- (39)
- (58)
- (56)
- (66)
- (74)
- (71)
- (84)

# 48 Résoudre des problèmes de comparaison

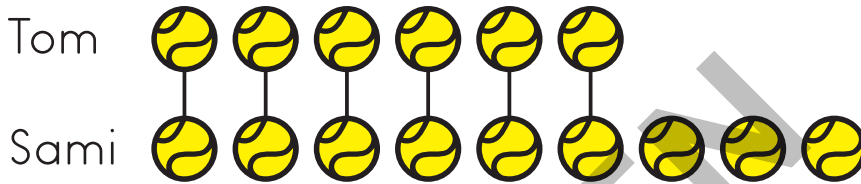
 Je sais résoudre des problèmes de comparaison.

 Ich kann Rechengeschichten mit einem Vergleich lösen.

1

Tom a 6 balles. Sami a 3 balles de plus que Tom. Combien Sami a-t-il de balles?

Tom hat 6 Bälle. Sami hat 3 Bälle mehr als Tom. Wie viele Bälle hat Sami?



Tom  
Sami

$6 + 3 = \dots\dots\dots$

Sami a  
 $\dots\dots\dots$  balles.

Tom  
Sami

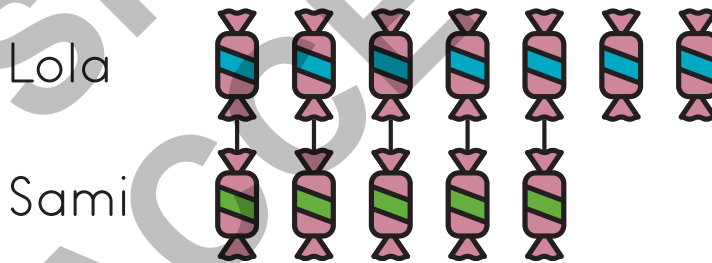
$6 + 3 = \dots\dots\dots$

Sami hat  
 $\dots\dots\dots$  Bälle.

2

Lola a 7 bonbons. Sami a deux bonbons de moins que Lola. Combien Sami a-t-il de bonbons?

Lola hat 7 Bonbons. Sami hat 2 Bonbons weniger als Lola. Wie viele Bonbons hat Sami?



Lola  
Sami

$7 - 2 = \dots\dots\dots$

Sami a  $\dots\dots\dots$  bonbons.

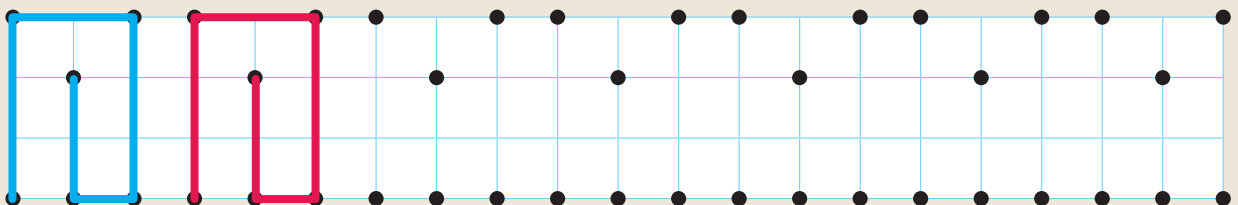
Lola  
Sami

$7 - 2 = \dots\dots\dots$

Sami hat  $\dots\dots\dots$  Bonbons.

Trace avec la règle.

Zeichne mit dem Lineal.



3

Tom a planté 10 fleurs. Sami a planté 4 fleurs de moins que Tom. Combien Sami a-t-il planté de fleurs?

Tom hat 10 Blumen gepflanzt. Sami hat 4 Blumen weniger gepflanzt als Tom. Wie viele Blumen hat Sami gepflanzt?

Tom	
Sami	

Je calcule.

Ich rechne.

Sami a planté ..... fleurs.

Sami hat ..... Blumen gepflanzt.

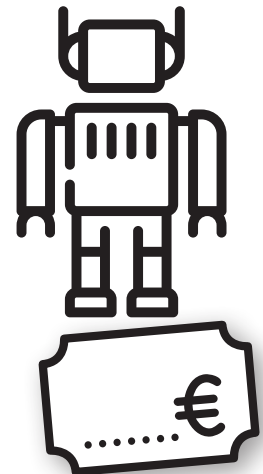
4

La voiture coute 13€. Le robot coute 6€ de plus que la voiture. Combien coute le robot?

Das Auto kostet 13€. Der Roboter kostet 6€ mehr als das Auto. Wie viel kostet der Roboter?



Je cherche. Ich überlege.




Je calcule. Ich rechne.

Complète.

Ergänze.

- 18
- 16
- 14
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....



 Je sais comparer des longueurs.

 Ich kann Längen vergleichen.

1

Complète pour savoir qui a gagné au jeu de la courte-paille.

La paille  est la plus longue.

La paille  est la plus courte.

Les pailles  et  ont la même longueur.

Le joueur qui a la paille  a gagné.



Wer hat gewonnen? Ergänze.

Der Strohhalm  ist der längste.

Der Strohhalm  ist der kürzeste.

Die Strohhalme  und  sind gleich lang.

Der Gewinner ist der Spieler mit dem Strohhalm .

2

Observe les repères sur la bande de papier et colorie les crayons.

Benutze die Farben auf dem Papierstreifen und male die Buntstifte richtig an.



Calcule le score de chaque joueur.

Lola



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

Rechne das Ergebnis aus.

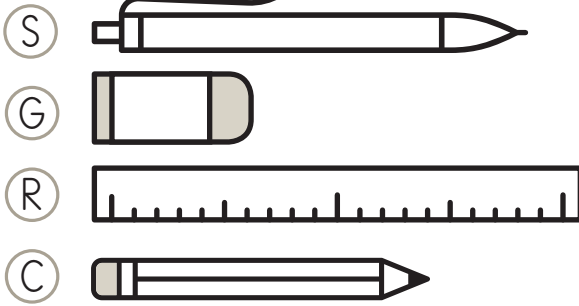
Sami



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

3

Range les objets du plus court au plus long.

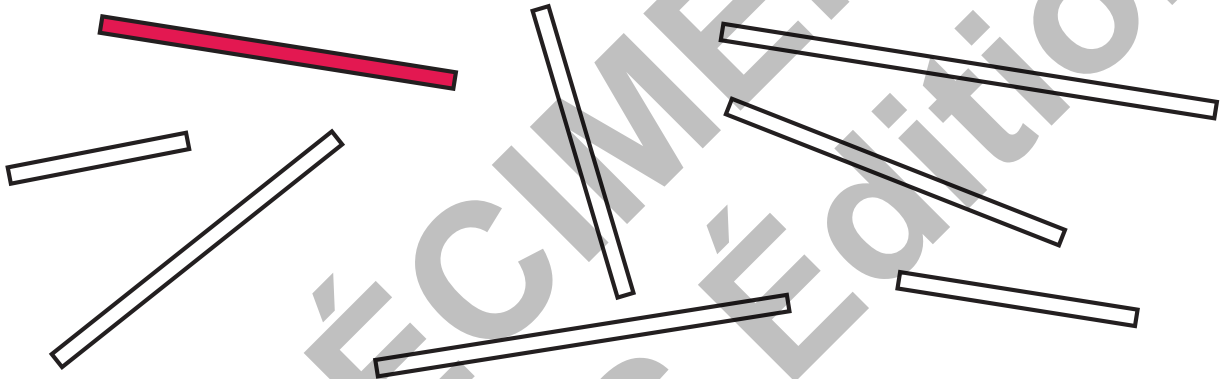


Ordre die Schulsachen der Größe nach.



4

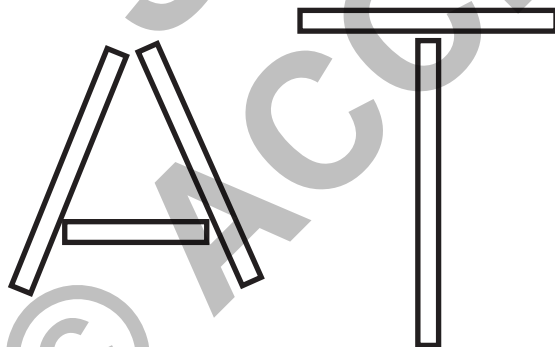
Colorie toutes les baguettes plus longues que la baguette rouge. Utilise une bande de papier.



Benutze einen Papierstreifen. Welche Stäbchen sind länger als das rote? Male sie an.

5

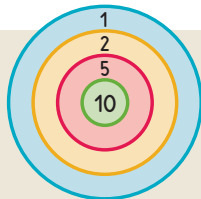
Colorie en vert toutes les bandes qui ont la même longueur que le crayon bleu. Utilise une bande de papier.



Benutze einen Papierstreifen. Welche Stäbchen sind genauso lang wie der blaue Buntstift? Male sie grün an.

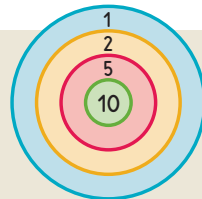


Trouve deux solutions pour obtenir 12 points avec 3 flèches.



..... + ..... + ..... = 12

Mache 12 Punkte mit drei Pfeilen. Finde zwei Lösungen.



..... + ..... + ..... = 12

# 50 Connaitre les moitiés

Je sais que pour trouver la moitié d'un nombre, il faut le partager en deux parties égales.

Lola et Sami se partagent 6 pommes. Ils en prennent chacun la moitié.



La moitié de 6 pommes, c'est 3 pommes. 3 est la moitié de 6.

Ich kann die Hälfte einer Zahl rechnen, indem ich sie in zwei gleiche Teile teile.






Lola und Sami teilen sich 6 Äpfel. Jeder nimmt die Hälfte.




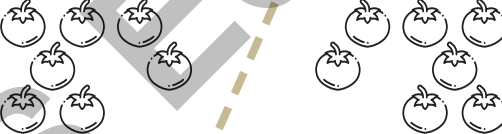
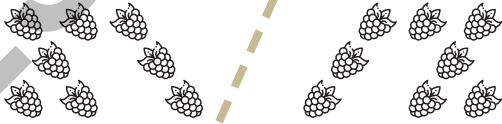
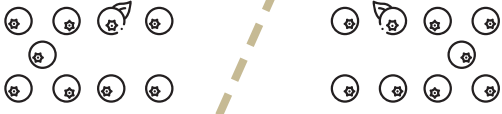

3 Äpfel sind die Hälfte von 6 Äpfeln. 3 ist die Hälfte von 6.

Complète.



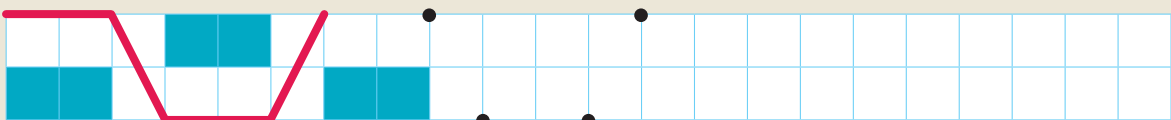
1		La moitié de 2, c'est 1.
		La moitié de 4, c'est .....
		La moitié de 6, c'est .....
		La moitié de 8, c'est .....
		La moitié de 10, c'est .....

Ergänze.

	Die Hälfte von 12 ist .....
	Die Hälfte von 14 ist .....
	Die Hälfte von 16 ist .....
	Die Hälfte von 18 ist .....
	Die Hälfte von 20 ist .....

Continue le modèle à main levée.

Setze das Muster ohne Lineal fort.



Écris la moitié de chaque nombre.

Halbiere die Zahlen.

2

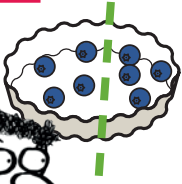


10	→	5	2	→	....	6	→	....	4	→	....
12	→	....	18	→	....	20	→	....	8	→	....

Entoure le bon nombre.

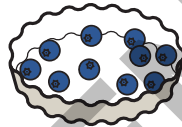
Kreise die richtige Antwort ein.

3



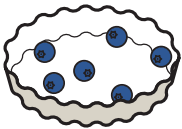
La moitié de 8, c'est:

16	10	4
----	----	---



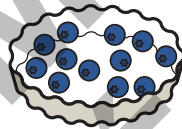
Die Hälfte von 10 ist

20	5	7
----	---	---



La moitié de 6, c'est:

3	13	7
---	----	---



Die Hälfte von 12 ist

4	8	6
---	---	---

Trace une ligne pour avoir la même somme d'argent de chaque côté.

Halbiere die Geldsumme. Zeichne einen Strich.

4



--	--	--	--	--

Complète avec deux fois le même nombre quand c'est possible.

Halbiere die Zahl, wenn es möglich ist.

5



$4 = 2 + 2$	$12 = \dots + \dots$	$20 = \dots + \dots$	$9 = \dots + \dots$
$18 = \dots + \dots$	$7 = \dots + \dots$	$16 = \dots + \dots$	$14 = \dots + \dots$

Complète.

Ergänze.

38	36	34	....	....	....	....	....	....	....	....
----	----	----	------	------	------	------	------	------	------	------

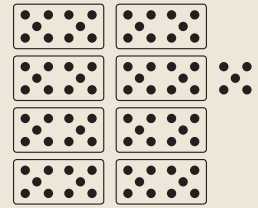
# 51 Lire et écrire les nombres jusqu'à 89

🇫🇷 J'écris les nombres de 80 à 89 de différentes manières.

d Z	u E
8	5

85  
 $20+20+20+20+5$   
 $10+10+10+10+10+10+10+10+5$   
 8d et 5u  
 85u

80+5  
 $8Z$  und 5E  
 85 E



Écris les nombres en chiffres.

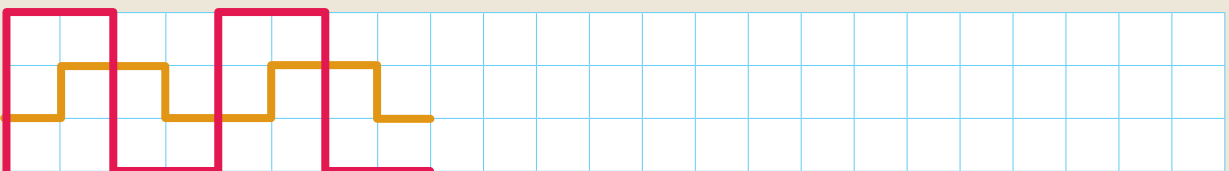
Schreibe die Zahlen.



83	8 d 3 u
.....	8 Z 6 E
.....	8 d 1 u
.....	4 E 8 Z
.....	5 u 8 d
.....	8 Z 9 E
.....	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$
.....	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$
.....	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$
.....	$2 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$

Trace à main levée.

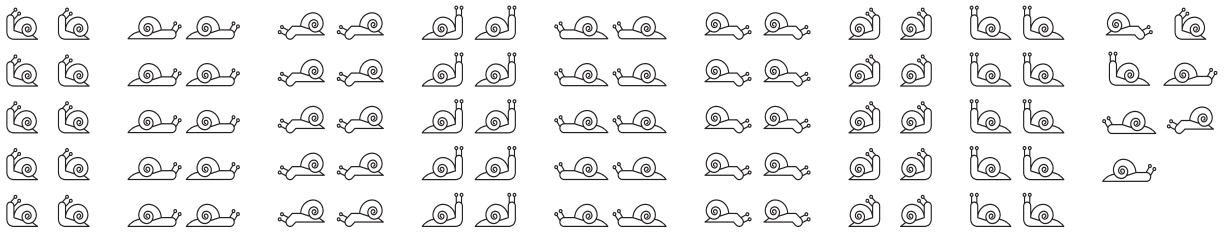
Zeichne ohne Lineal.



Combien y a-t-il d'escargots?

Wie viele Schnecken sind es?

2




Il y a ..... groupes de 10 escargots  
et ..... escargots tout seuls.  
En tout, il y a ..... escargots.

Es sind ..... Gruppen mit 10 Schnecken  
und ..... Schnecken alleine.  
Es sind insgesamt ..... Schnecken.

Calcule.


Rechne.

3

$20 + 20 + 20 + 20 + 3 = 83$		$80 + 2 = \dots\dots$
$20 + 20 + 20 + 20 + 6 = \dots\dots$		$80 + 9 = \dots\dots$
$20 + 20 + 20 + 20 + 9 = \dots\dots$		$80 + 6 = \dots\dots$
$20 + 20 + 20 + 20 + 5 = \dots\dots$		$3 + 80 = \dots\dots$
$7 + 20 + 20 + 20 + 20 = \dots\dots$		$8 + 40 = \dots\dots$

Écris les nombres en chiffres.

4

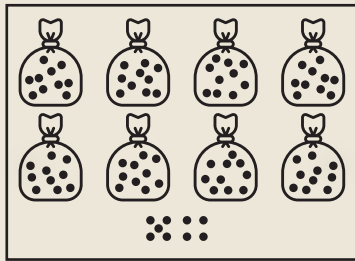
quatre-vingt-cinq <b>85</b>		quatre-vingt-sept .....
quatre-vingt-un .....		quatre-vingt-quatre .....
quatre-vingts .....		quatre-vingt-huit .....

Complète.

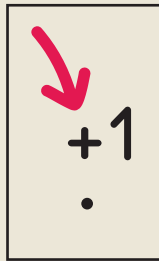
Ergänze.

70	65	60	...	...	...	...	...	...	...	...
----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

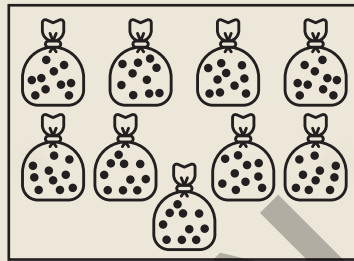
✓ Je sais que le nombre qui vient juste après quatre-vingt-neuf se nomme quatre-vingt-dix.



On a 89 billes.



On en ajoute 1.



On a 90 billes.

$$\begin{array}{c} 80 + 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 90 \end{array}$$

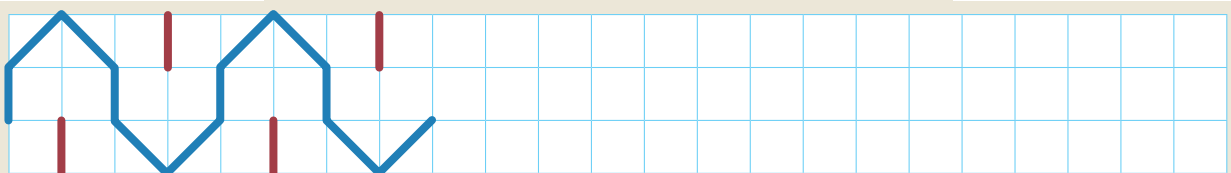
Complète.

Ergänze.

$80 + 10$	90	$90 + 0$
$80 + 11$	91	$90 + \dots$
$80 + 12$	92	$90 + \dots$
$80 + 13$	.....	$90 + 3$
$80 + 14$	.....	$90 + 4$
$80 + 15$	.....	$90 + 5$
$80 + 16$	96	..... + .....
..... + .....	97	$90 + 7$
..... + .....	98	..... + .....
$80 + 19$	.....	..... + .....

Trace à main levée.

Zeichne ohne Lineal.



2

Écris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

Schreibe den Vorgänger und den Nachfolger auf.



84	85	86	.....	94	.....	.....	90	.....
.....	98	.....	.....	89	.....	.....	87	.....
.....	97	.....	.....	93	.....	.....	81	.....

3

Cherche le plus grand nombre que tu peux écrire avec 3 étiquettes.



quatre	cinq	vingt	trente	vingt	treize	zéro	quatre
quatre-vingt-cinq				85	.....	.....	.....
onze	vingt	soixante	et	cinquante	quinze	vingt	quatre
.....				.....	.....	.....	.....

4

Calcule.

Rechne.



$80 + 3 = 83$	$80 + 1 = \dots$	$50 + 30 = \dots$
$90 + 7 = \dots$	$90 + 2 = \dots$	$60 + 20 = \dots$
$80 + 4 = \dots$	$80 + 9 = \dots$	$50 + 40 = \dots$
$90 + 1 = \dots$	$90 + 5 = \dots$	$80 + 10 = \dots$

Complète.

Ergänze.

0	10	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
---	----	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



# 53 Se déplacer sur un quadrillage

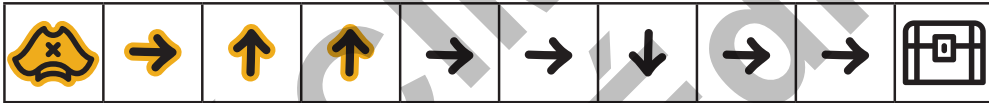
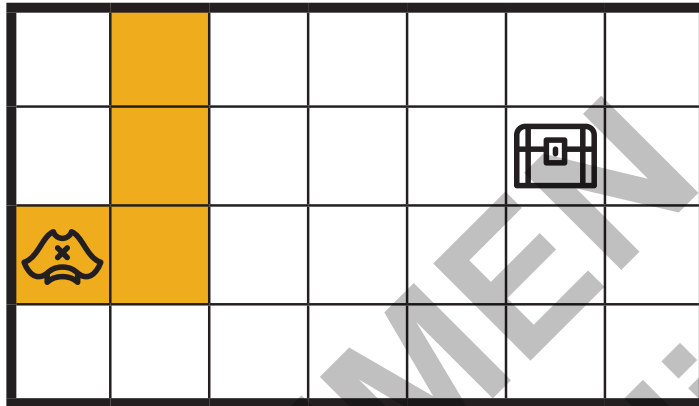
🇫🇷 Je sais coder et décoder un déplacement sur un quadrillage.

🇩🇪 Ich kann einen Weg auf dem Gitternetz finden.

1

Termine de colorier le chemin du pirate.

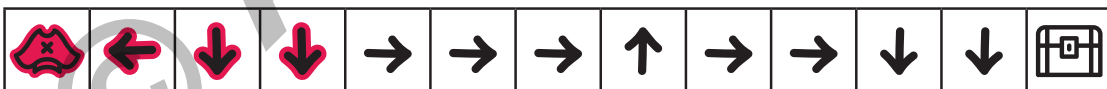
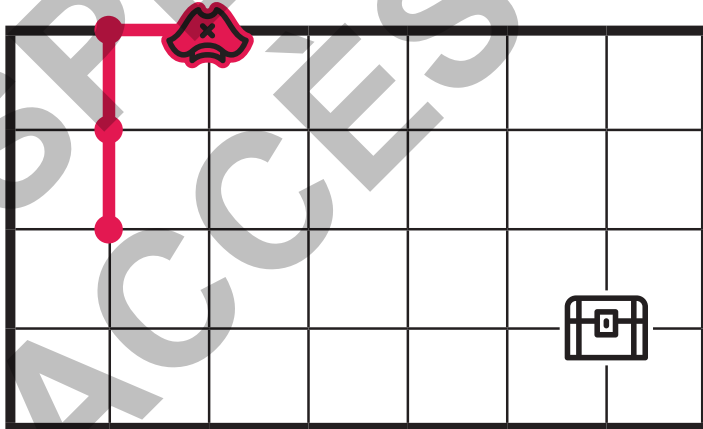
Male den Weg des Piraten weiter an.



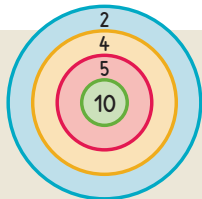
2

Termine de tracer le chemin du pirate.

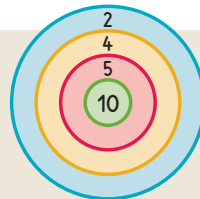
Zeichne den Weg des Piraten weiter.



Trouve deux solutions pour obtenir 14 points avec trois flèches.



..... + ..... + ..... = 14



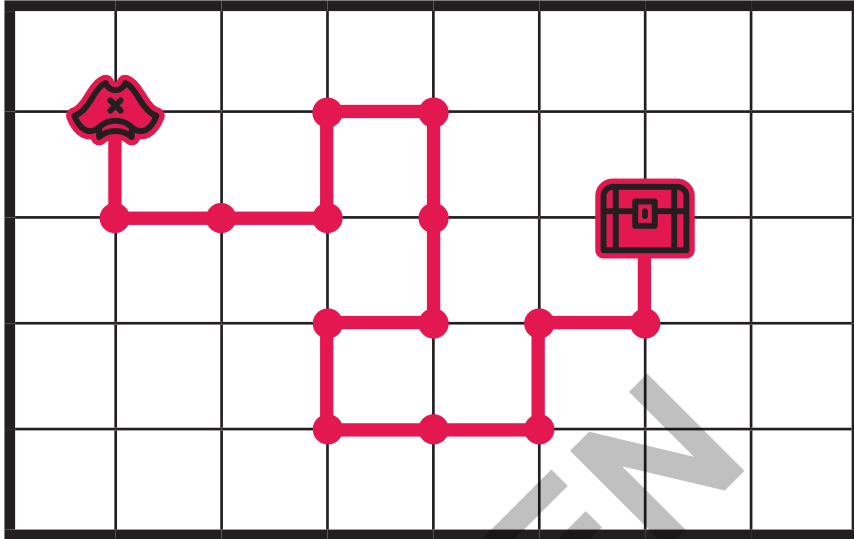
..... + ..... + ..... = 14

Mache 14 Punkte mit drei Pfeilen. Finde zwei Lösungen.

Code le trajet du pirate.

Schreibe den Weg mit Pfeilen weiter.

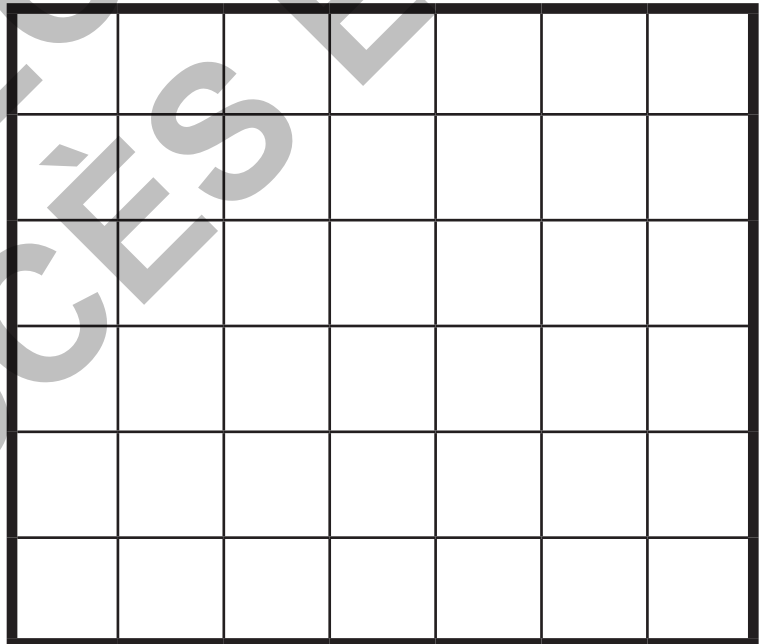
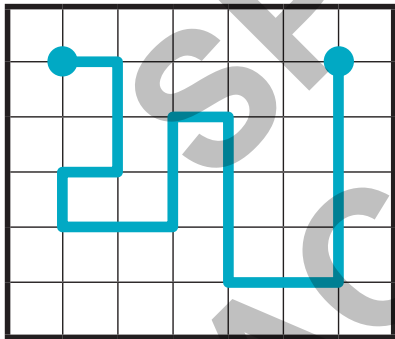
3



Reproduis le déplacement du pirate sur un quadrillage plus grand.

Zeichne den gleichen Weg.

4



Calcule le score de chaque joueur.

Rechne das Ergebnis aus.

Lola



..... + ..... + ..... + ..... + ..... = .....

Sami



..... + ..... + ..... + ..... + ..... = .....

# P4 Je révise

1

Écris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

Schreibe den Vorgänger und den Nachfolger auf.



2

Écris les nombres en chiffres.

Schreibe die Zahlen.

soixante-et-onze ( )

sechzig ( )

quatre-vingt-douze ( )

vierundfünfzig ( )

quatre-vingt-dix ( )

zweiundachtzig ( )

3

Écris le double de chaque nombre.

Verdopple jede Zahl.

2 → .....

6 → .....

8 → .....

5 → .....

10 → .....

7 → .....

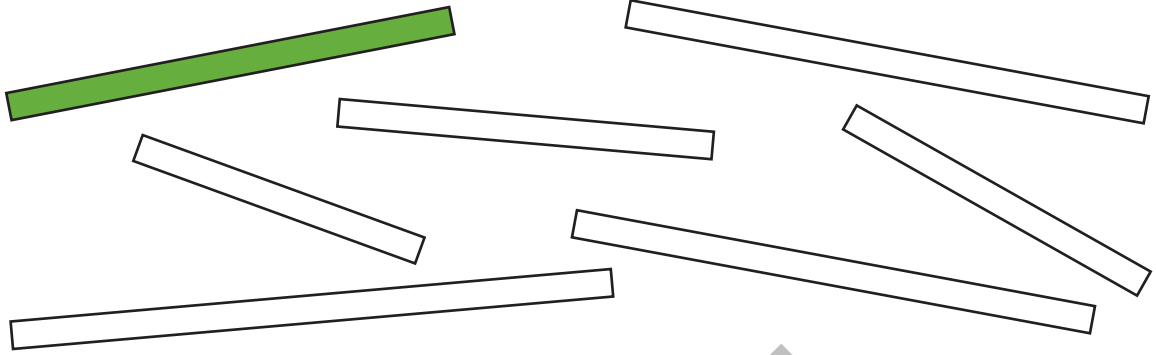
3 → .....

4 → .....

1 → .....

4

Colorie en rouge toutes les bandes plus longues que la bande verte.

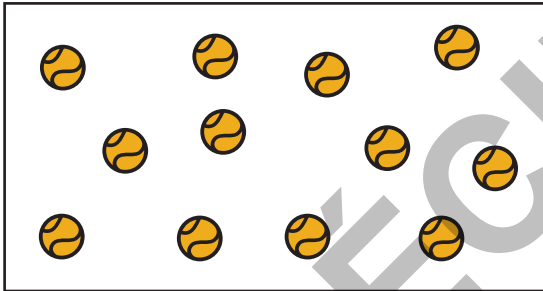


Welche Stäbchen sind länger als das grüne? Male sie an.

5

Trace une ligne pour avoir le même nombre de balles de chaque côté.

Halbiere die Menge. Zeichne einen Strich.



6

Complète avec deux fois le même nombre quand c'est possible.

Halbiere die Zahl, wenn es möglich ist.

$$4 = 2 + 2$$

$$12 = \dots + \dots$$

$$10 = \dots + \dots$$

$$16 = \dots + \dots$$

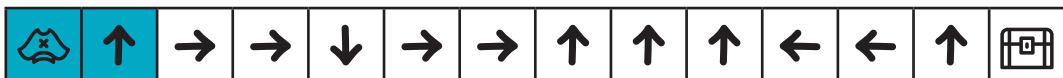
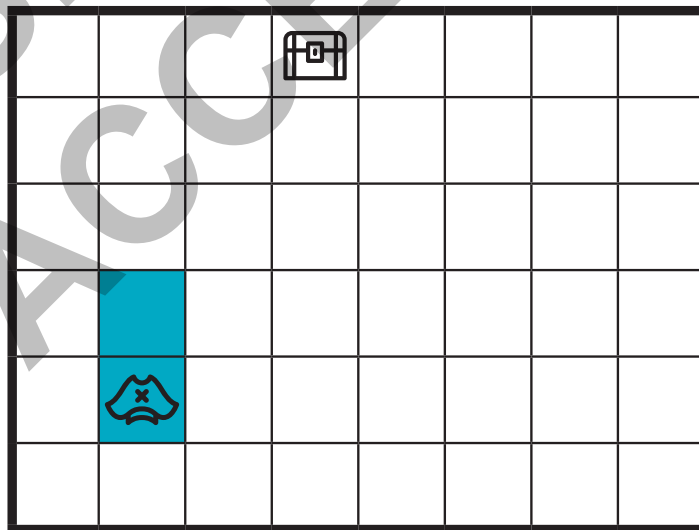
$$14 = \dots + \dots$$

$$11 = \dots + \dots$$

7


Termine de colorier le chemin du pirate.

Male den Weg des Piraten weiter an.

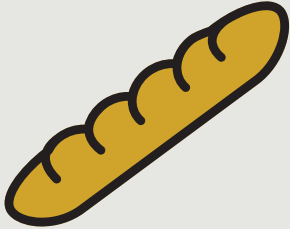


**P5**

# Calculer en ligne des sommes et des différences

 Je sais effectuer un calcul en ligne sans poser l'opération.

Le boulanger a vendu 437 baguettes le matin et 256 baguettes l'après-midi. Combien le boulanger a-t-il vendu de baguettes au cours de la journée?



$$437 + 256 = ?$$


$$400 + 200 + 30 + 50 + 7 + 6$$

$$600 + 80 + 13$$

$$693$$

$$437 + 256 = 693$$

Le boulanger a vendu 693 baguettes au cours de la journée.

 Ich kann in mehreren Schritten rechnen.

Der Bäcker hat 437 Baguettes am Vormittag und 256 Baguettes am Nachmittag verkauft. Wie viele Baguettes hat der Bäcker heute verkauft?

Der Bäcker hat heute 693 Baguettes verkauft.

1

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations. Tu peux faire les calculs en plusieurs étapes.

$$311 + 465 = ?$$

Je cherche.

$$311 + 465 = \dots\dots\dots$$

$$913 - 6 = ?$$

Je cherche.

$$913 - 6 = \dots\dots\dots$$

Rechne in mehreren Schritten.

$$528 + 345 = ?$$

Mein Rechenweg.

$$528 + 345 = \dots\dots\dots$$

$$43 - 18 = ?$$

Mein Rechenweg.

$$43 - 18 = \dots\dots\dots$$

Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.



..... € ..... C

Wie viel Euro sind es?



..... € ..... C

2

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations. Tu peux faire les calculs en plusieurs étapes.

$$874 - 7 = ?$$

Je cherche.

$$874 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$27 + 14 + 53 = ?$$

Je cherche.

$$27 + 14 + 53 = \dots\dots\dots$$

$$150 + 170 = ?$$

Je cherche.

$$150 + 170 = \dots\dots\dots$$

Rechne in mehreren Schritten.

$$984 - 35 = ?$$

Mein Rechenweg.

$$984 - 35 = \dots\dots\dots$$

$$60 + 30 + 40 = ?$$

Mein Rechenweg.

$$60 + 30 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$340 + 260 + 180 = ?$$

Mein Rechenweg.

$$340 + 260 + 180 = \dots\dots\dots$$

3

Calcule en ligne dans ton cahier.

a)  $739 + 60$

d)  $721 - 8$

g)  $150 + 160$

b)  $327 + 432$

e)  $683 - 37$

h)  $260 + 250$

c)  $858 + 35$

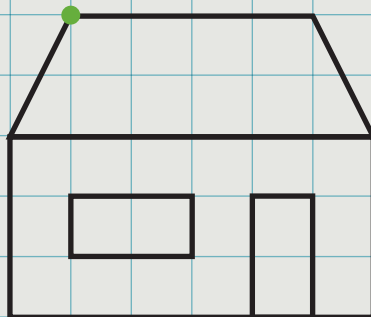
f)  $962 - 5$

i)  $220 + 390 + 180$


Rechne in deinem Heft.




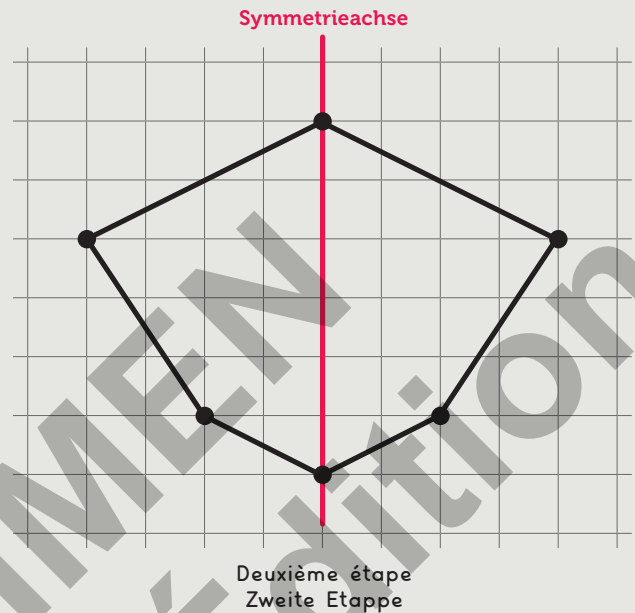
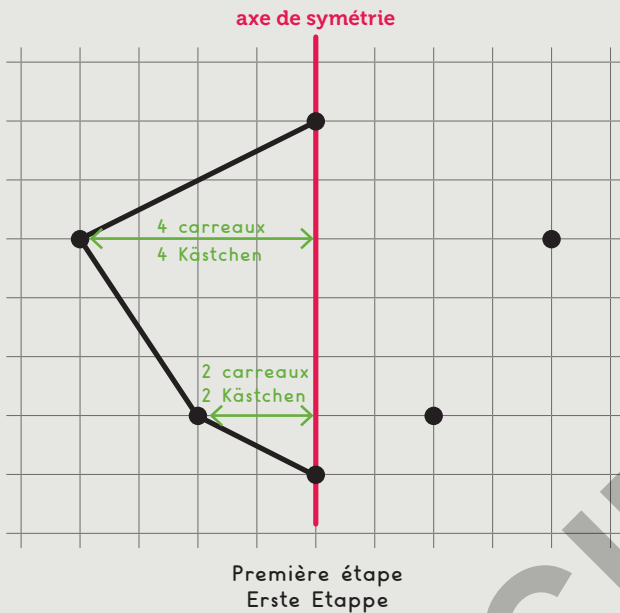
Reproduis la figure.



Zeichne nach.

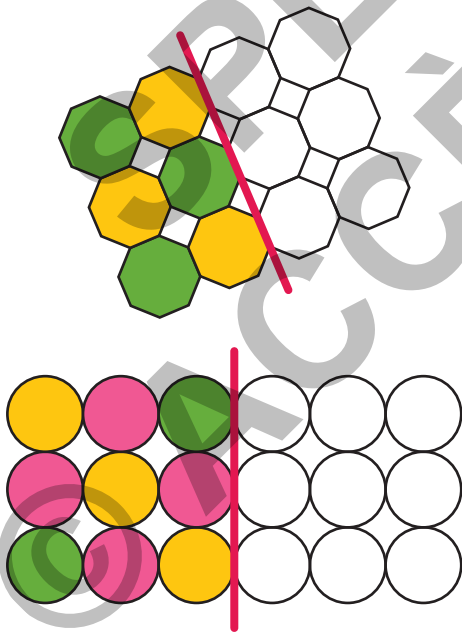
 Je sais compléter une figure sur une feuille quadrillée pour que la figure soit symétrique.

 Ich kann das Spiegelbild einer Figur zeichnen.

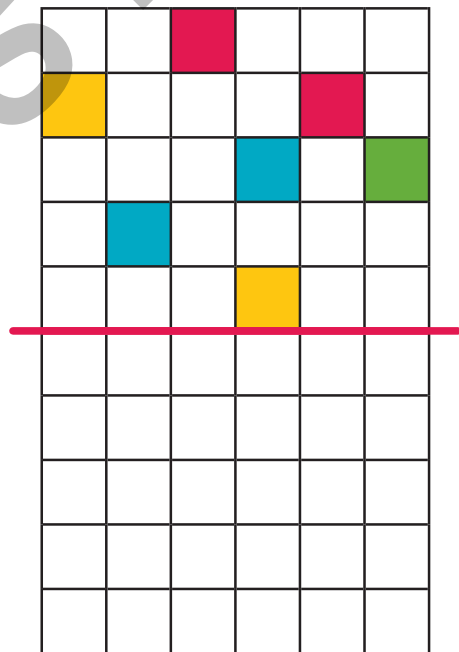


1

Colorie les cases ou les figures de façon symétrique par rapport à l'axe.



Male die Felder oder die Figuren symmetrisch an.



Écris en chiffres.

six-cent-quatre-vingt-dix-sept .....

sept-cent-trois .....

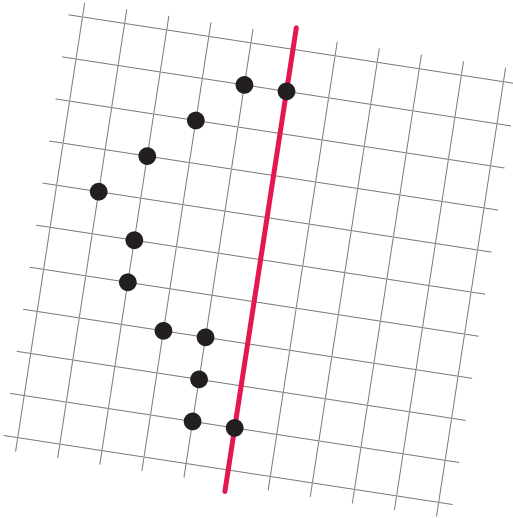
trois-cent-quarante .....

neuf-cent-quatre-vingts .....

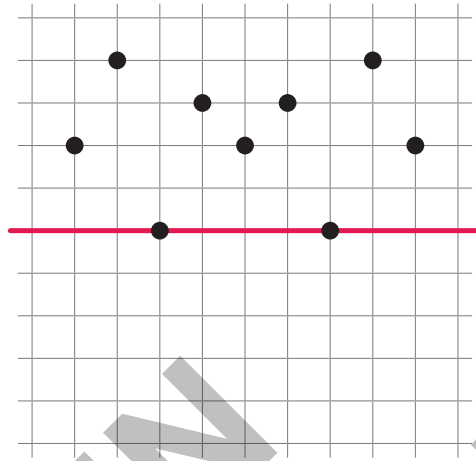


2

Place les points noirs de façon symétrique par rapport à l'axe.

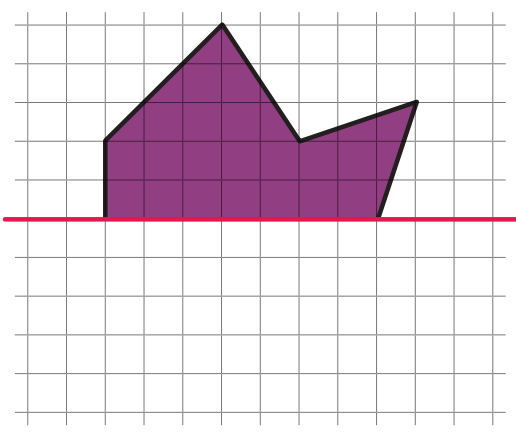
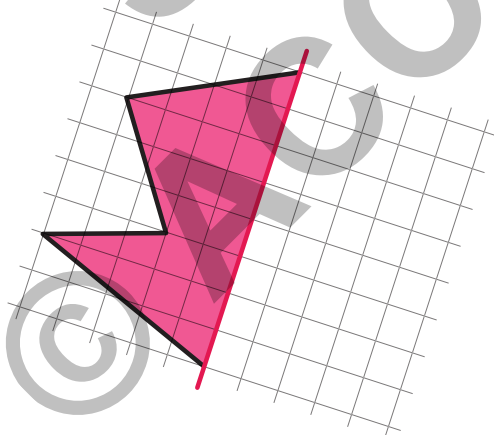
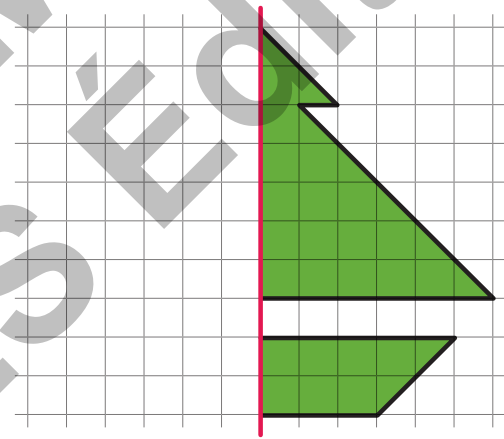
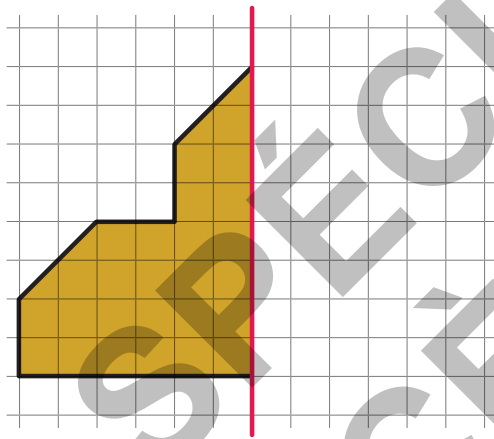


Zeichne symmetrisch die schwarzen Punkte.



3

Complète chaque figure pour que la droite rouge soit l'axe de symétrie de la figure.



Zeichne das Spiegelbild jeder Figur: Die rote Gerade soll die Symmetrieachse der Figur sein.

Schreibe in Ziffern.

neunhundertsechundsiebzig .....

achthundertzwölf .....

siebenhundertsiebenundsiebzig .....

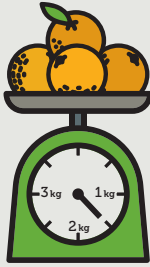
fünfhundertsechs .....

# Mesurer des masses : le gramme et le kilogramme

🇫🇷 Je sais mesurer la masse d'un objet avec une balance.

🇩🇪 Ich kann einen Gegenstand mit einer Waage wiegen.

Les oranges pèsent 1 kilogramme et 500 grammes.  
La dorade pèse 320 grammes.



Die Orangen wiegen 1 Kilogramm und 500 Gramm.  
Die Goldbrasse wiegt 320 Gramm.

$$1 \text{ kg} = 10 \times 100 \text{ g}$$

$$1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$$

1

Complète avec l'unité qui convient, g ou kg.

Ergänze mit der richtigen Masseneinheit, g oder kg.



Un trombone pèse 1 .....



Un cartable pèse 3 .....



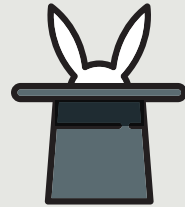
Ein Radiergummi wiegt 35 .....



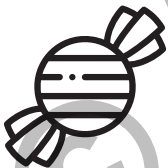
Un VTT pèse 16 .....



Die Tafel Schokolade wiegt 100 .....



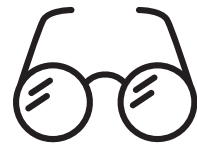
Das Zwergkaninchen wiegt 1 .....



Le bonbon pèse 5 .....



Der Schreibtisch wiegt 25 .....



Die Brille wiegt 50 .....

Observe et complète.

367

368

369

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

601

602

603

.....

.....

.....

Indique la masse de chaque objet.

Wie viel wiegt jeder Gegenstand?

**2**

<p>.....g</p>	<p>.....g</p>	<p>.....kg .....g</p>
<p>.....g</p>	<p>.....kg .....g</p>	<p>.....g</p>

Complète les égalités.

Ergänze.

- 3**
- 1 kg = ..... g
  - 3 kg = ..... g
  - 1 kg 500 g = ..... g
  - 5 kg 300 g = ..... g
  - 2 kg 763 g = ..... g

- 4**
- 2 000 g = ..... kg
  - 8 000 g = ..... kg
  - 3 500 g = ..... kg ..... g
  - 1 350 g = ..... kg ..... g
  - 3 467 g = ..... kg ..... g

Résous le problème dans ton cahier.

Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

**5**


Pour préparer une salade de fruits, Léo a acheté 2 barquettes de 500 g de fraises et 2 kg de bananes.

**Quelle masse totale de fruits Léo a-t-il achetée?**

**6**

In seinem Lastwagen hat ein Maurer zwei Sandsäcke. Jeder Sack enthält 30 kg Sand. Er hat auch einen Sack mit 35 kg Zement.

**Wie viel wiegt seine Ladung insgesamt?**



Résous le problème dans ton cahier.

Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.


**7**

Maman a besoin de 700 g de pêches.

Une pêche pèse environ 70 g.

**Combien de pêches lui faut-il?**

**8**



Eine Forelle wiegt 360 g. Sie wiegt 500 g weniger als ein Hecht.

**Wie viel wiegt der Hecht?**

Schau dir die Zahlenfolgen an und ergänze.

875	880	885	.....	.....	.....	.....	.....
.....	553	563	573	.....	.....	.....	.....

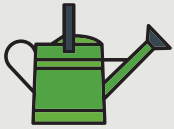
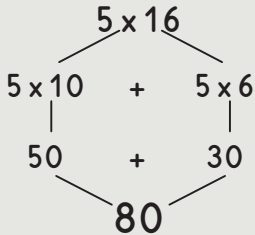
# 55 Calculer en ligne des produits

🇫🇷 Je sais calculer en ligne des produits.

Un jardinier a planté 5 rangées de 16 salades.  
Combien de salades a-t-il plantées?

$$5 \times 16$$

C'est « 5 fois 10 plus 5 fois 6 ».



$$5 \times 16 = 80$$

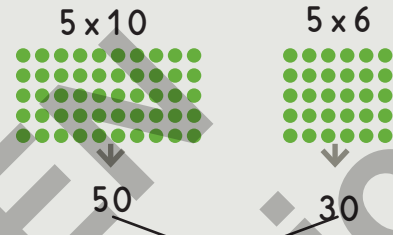
Le jardinier a planté 80 salades.

🇩🇪 Ich kann Produkte rechnen.

Ein Gärtner pflanzt 5 Reihen mit je 16 Salaten. **Wie viele Salate hat er insgesamt gepflanzt?**

$$5 \times 16$$

Das sind « 5 mal 10 plus 5 mal sechs ».



Der Gärtner hat 80 Salate gepflanzt.

1

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations. Tu peux faire les calculs en plusieurs étapes.

$$2 \times 14 = ?$$

Je cherche.

$$2 \times 14 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 15 = ?$$

Je cherche.

$$4 \times 15 = \dots\dots\dots$$

Rechne in mehreren Schritten.

$$3 \times 17 = ?$$

Mein Rechenweg.

$$3 \times 17 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 64 = ?$$

Mein Rechenweg.

$$2 \times 64 = \dots\dots\dots$$

Observe et complète.

Schau dir die Zahlenfolgen an und ergänze.

278 — 378 — 478 — ..... — ..... — ..... — ..... — .....

..... — ..... — ..... — 506 — 606 — 706 — ..... — .....

2

Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations. Tu peux faire les calculs en plusieurs étapes.

$$2 \times 34 = ?$$

Je cherche.

$$2 \times 34 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 103 = ?$$

Je cherche.

$$5 \times 103 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 423 = ?$$

Je cherche.

$$2 \times 423 = \dots\dots\dots$$

Rechne in mehreren Schritten.

$$3 \times 32 = ?$$

Mein Rechenweg.

$$3 \times 32 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 221 = ?$$

Mein Rechenweg.

$$3 \times 221 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 112 = ?$$

Mein Rechenweg.

$$5 \times 112 = \dots\dots\dots$$

3

Calcule en ligne dans ton cahier.

a)  $3 \times 34$

b)  $5 \times 61$

c)  $4 \times 52$

d)  $2 \times 324$

e)  $3 \times 212$

f)  $5 \times 108$

g)  $4 \times 121$

h)  $5 \times 157$

i)  $2 \times 453$

Rechne in deinem Heft.




Reproduis la figure.



Zeichne nach.

# 56 Lire l'heure

 Je sais lire l'heure sur une horloge à aiguilles.

 Ich kann die Uhrzeit lesen.

La petite aiguille indique les heures.  
La grande aiguille indique les minutes.



Il est 8 heures et demie.

Der kleine Zeiger gibt die Stunden an.

Der große Zeiger gibt die Minuten an.

Es ist 8 Uhr 30.

Es ist halb neun.

1 heure = 60 minutes

1 Stunde = 60 Minuten

1

Barre les horaires qui ne correspondent pas à l'horloge.

Wie spät ist es?  
Streiche durch, was nicht passt.



- 6 heures
- 10h30
- 12h00
- 10h00
- 10 heures
- 9h00



- 3 Uhr
- 2 Uhr
- 15 Uhr
- 14.00 Uhr
- 14 Uhr
- Mittag



- 19 heures 30
- 7h30
- 18 heures
- 6h30
- 7 heures
- 19h30



- 10.30 Uhr
- 6 Uhr
- 18 Uhr
- 6.00 Uhr
- halb 12
- 11.30 Uhr

Observe et complète.

Schau dir die Zahlenfolgen an und ergänze.

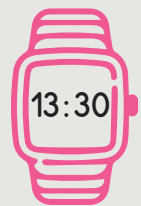
100 — 150 — 200 — ..... — ..... — ..... — ..... — .....

..... — ..... — ..... — ..... — 750 — 800 — 850 — .....

2

Complète avec les mots: matin, après-midi, soir.

Ergänze mit folgenden Wörtern: Vormittag, Nachmittag, Abend.



Matin

.....

.....

.....

.....

3

Écris l'heure sur les cadrans.

Wie viel Uhr ist es?



matin

7:00

après-midi

:

Vormittag

:

Abend

:

Vormittag

:

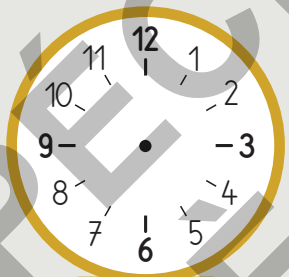
4

Dessine les aiguilles.

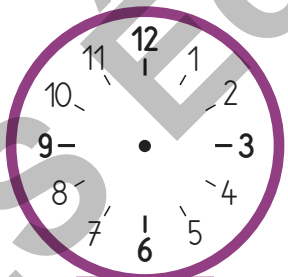
Zeichne Stunden- und Minutenzeiger.



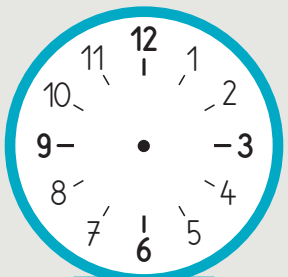
9h00



11h30



17h30



19h00

5

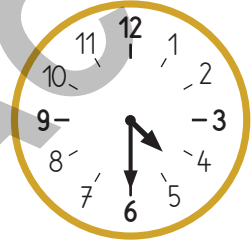
Complète.

Ergänze.



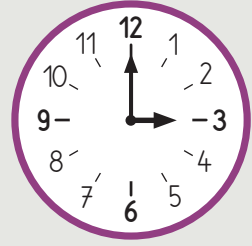
matin

Il est .....



après-midi

Il est .....



Nachmittag

Es ist .....



Vormittag

Es ist .....

Calcule.


$$\begin{array}{r} 376 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ + 457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$


Rechne schriftlich.

 Je connais les relations en heure et minute, jour et heure.

Il y a 60 minutes dans une heure.  
Il y a 24 heures dans une journée.

**1 h = 60 min**

**1 j = 24 h**

 Ich kenne das Verhältnis zwischen Stunde und Minute, Tag und Stunde.

Eine Stunde hat 60 Minuten.  
Ein Tag hat 24 Stunden.

**1 h = 60 Min**

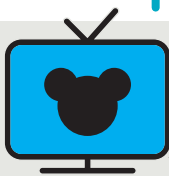
**1 Tag = 24 h.**

1

Complète avec l'unité qui convient: min, h, j.



Une matinée d'école dure environ 3.....



Der Zeichentrickfilm dauert 5.....



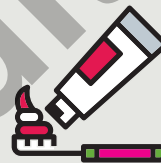
Line ist 3..... lang im Urlaub.



La récréation dure 15.....



Noa dort au moins 9..... par nuit.



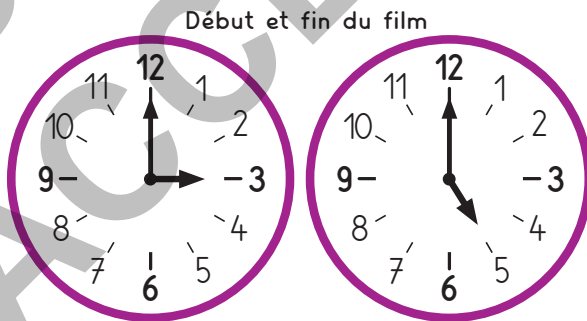
Line putz die Zähne 3..... lang.

2

Complète puis réponds à la question.

Au cinéma, le film de l'après-midi débute à .....

Le film se termine à .....



Im Kino beginnt der Nachmittagsfilm um .....

Der Film endet um .....

Combien de temps a duré le film?

Wie lange dauert der Film?

Devinette: cherche un nombre.

- Il est plus grand que 600.
- Il est plus petit que 700.
- Il se termine par le chiffre 0.
- La somme de ses chiffres est égale à 10.

C'est le nombre: .....

Es ist die Zahl: .....

Rätsel: Suche eine Zahl.

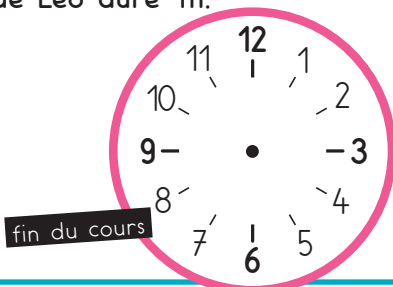
- Sie ist größer als 600.
- Sie ist kleiner als 700.
- Sie endet mit der Ziffer 0.
- Die Summe der gesamten Ziffern ist 10.



3

Dessine les aiguilles qui manquent.

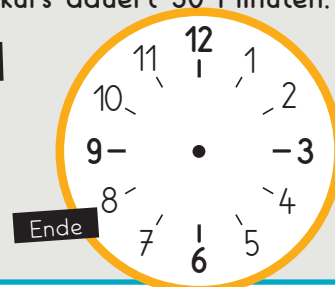
Le cours de guitare de Léo dure 1h.



Zeichne die fehlenden Stunden- und Minutenzeiger.

Line spielt Trompete.

Der Trompetenkurs dauert 30 Minuten.



4

Complète ces phrases.

- Une heure, c'est ..... minutes.
- Une demi-heure, c'est ..... minutes.
- Une heure et demie, c'est ..... minutes.
- Deux heures, c'est ..... minutes.
- 1 jour, c'est ..... heures.
- 2 jours, c'est ..... heures.
- 1 semaine, c'est ..... jours.
- 1 année, c'est ..... mois.

Ergänze folgende Sätze.

- Eine Stunde entspricht ..... Minuten.
- Eine halbe Stunde entspricht ..... Minuten.
- Eineinhalb Stunden entsprechen ..... Minuten.
- Zwei Stunden entsprechen ..... Minuten.
- 1 Tag entspricht ..... Stunden.
- 2 Tage entsprechen ..... Stunden.
- 1 Woche entspricht ..... Tagen.
- 1 Jahr entspricht ..... Monaten.

5

Résous le problème dans ton cahier.

Il est 9h30.  
Monsieur Lima met de l'argent dans le parcmètre pour une durée de 2 heures.  
**À quelle heure, au plus tard, devra-t-il reprendre sa voiture?**

6

Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

Frau Casa geht ins Kino.  
Sie fährt um 19.30 Uhr ab.  
Sie kommt um 20.00 Uhr an.  
**Wie lange dauert ihre Fahrt?**

7

Résous le problème dans ton cahier.

Nous sommes lundi.  
Il est 15 heures. L'avion de Léo décolle dans 24 heures.  
**Quel jour et à quelle heure l'avion de Léo décollera-t-il?**

8

Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

Es ist 11.00 Uhr.  
Der Zug fährt um zwölf Uhr mittags ab.  
**Wie lange muss Tom noch warten, bevor der Zug abfährt?**

Calcule.

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 569 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ + 173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

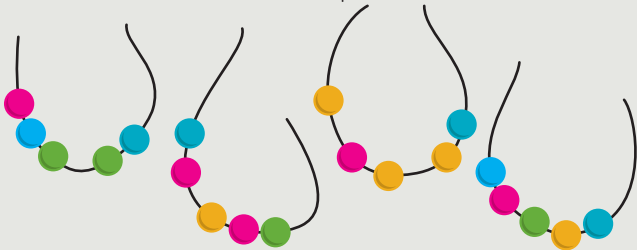
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

Rechne.

# 58 Résoudre des problèmes de partage (2)

🇫🇷 Je sais partager 20 perles en 4 parts égales.

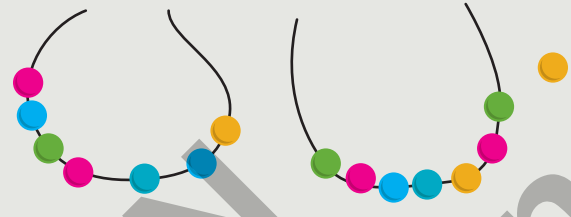
Line a acheté une boîte de 20 perles. Elle veut fabriquer 4 colliers.



Line peut fabriquer 4 colliers de 5 perles. Il reste 0 perle.

🇩🇪 Ich kann 20 Perlen in 4 gleiche Teile aufteilen.

Noa kauft Perlen. In der Dose sind 15 Perlen. Er möchte 2 Halsketten basteln.



Noa kann 2 Halsketten mit jeweils 7 Perlen basteln. 1 Perle bleibt übrig.

Résous le problème.

1 Tom a acheté une boîte de 15 perles. Il veut fabriquer 3 colliers.

Combien de perles y aura-t-il dans chaque collier?

Combien de perles restera-t-il dans la boîte?

Je cherche.

Löse die Sachaufgabe.

2 Louise hat 19 Perlen in ihrer Dose. Sie möchte 2 Halsketten basteln.

Aus wie vielen Perlen besteht jede Halskette?

Wie viele Perlen bleiben in der Dose übrig?

Mein Rechenweg.

Dessine l'aiguille qui manque sur chaque horloge.



Il est 7 heures.



Il est 8 heures et demie.



Es ist 3 Uhr.

Es ist halb 6.



Résous le problème.

**3** Le professeur répartit ses 24 élèves en 4 équipes.

Combien d'élèves y aura-t-il par équipe?



Je cherche.

Löse die Sachaufgabe.

**4** Der Blumenverkäufer hat 42 Rosen bekommen. Er möchte 5 Rosensträuße binden.

Aus wie vielen Rosen besteht jeder Strauß?



Mein Rechenweg.

Wie viele Rosen bleiben übrig?

Résous le problème dans ton cahier.

**5** Monsieur Lima achète 6 briques de jus de fruits identiques. Il paye 18€.

Quel est le prix d'une brique de jus de fruits?

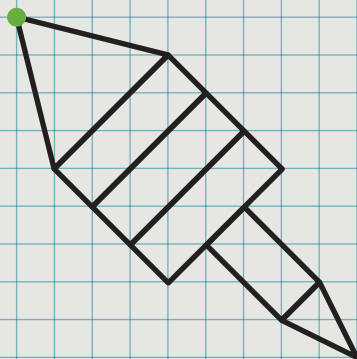


Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.


**6** Ein Schokoladenfabrikant hat 58 Pralinen hergestellt. Er verpackt sie in 10 Schachteln.


Wie viele Pralinen sind in jeder Schachtel?  
Wie viele Pralinen bleiben übrig?

Reproduis la figure.



Zeichne nach.

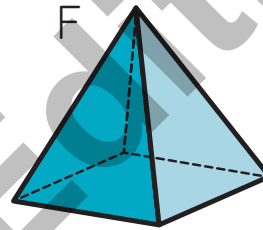
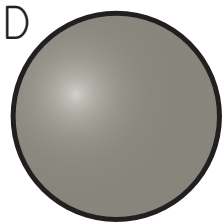
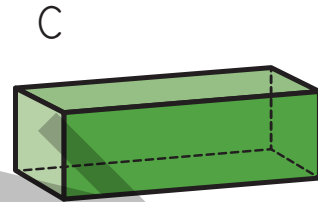
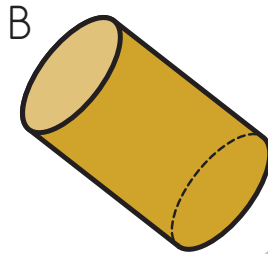
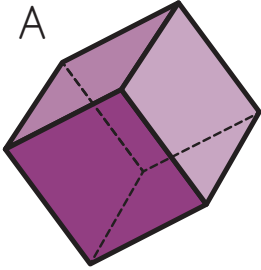
 Je sais reconnaître, nommer et décrire quelques solides : cube, pavé droit, boule, cône, cylindre, pyramide.

 Ich kann einige Körper erkennen, nennen und beschreiben: Würfel, Quader, Kugel, Kegel, Zylinder, Pyramide.

Écris le nom des solides.

Schreibe den Namen der Körper.

1



Complète.

Les solides qui peuvent rouler sont: **D** .....

Les solides qui ne peuvent pas rouler sont: .....

Ergänze.

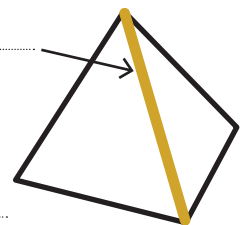
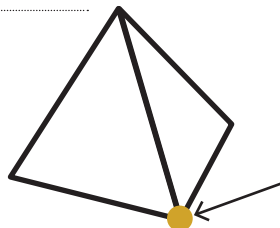
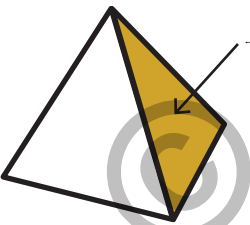
Die Körper, die rollen können: **D** .....

Die Körper, die nicht rollen können: .....

2

Complète avec les mots: une arête, une face, un sommet.

Ergänze mit folgenden Wörtern: eine Kante, eine Fläche, eine Ecke.



Devinette: cherche un nombre.

- Il est plus grand que 700.
- Il est plus petit que 800.
- Il se termine par le chiffre 1.
- La somme de ses chiffres est égale à 10.

C'est le nombre: .....

Es ist die Zahl: .....

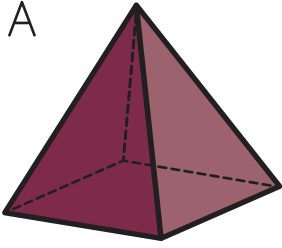
Rätsel: Suche eine Zahl.

- Sie ist größer als 700.
- Sie ist kleiner als 800.
- Sie endet mit der Ziffer 1.
- Die Summe der gesamten Ziffern ist 10.

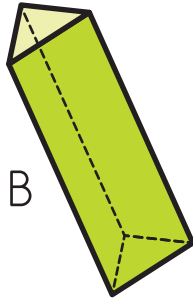
Complète.

3

A

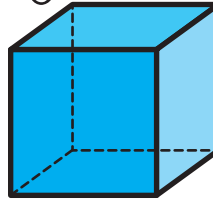


B

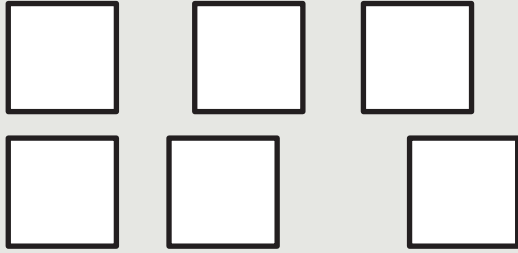
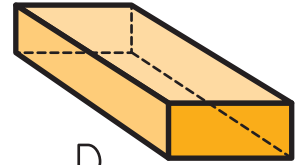


Ergänze.

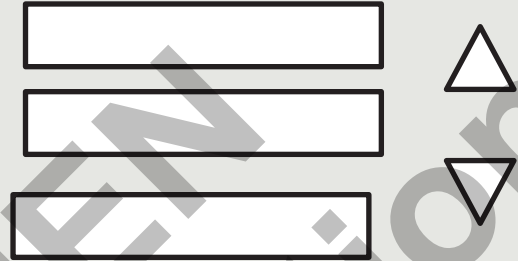
C



D



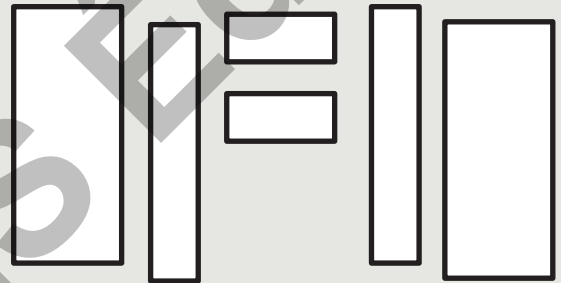
En utilisant tous ces polygones, je peux construire le solide .....



Mit diesen Vielecken kann ich ..... bauen.



En utilisant tous ces polygones, je peux construire le solide .....



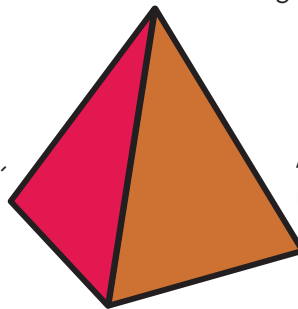
Mit diesen Vielecken kann ich ..... bauen.

Complète.

4

La pyramide a 5 faces, 5 sommets et 8 arêtes. Sur ce dessin de la pyramide, on ne voit que:

2 faces, ..... sommets et ..... arêtes.



Ergänze.

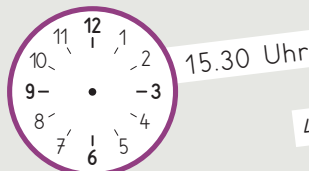
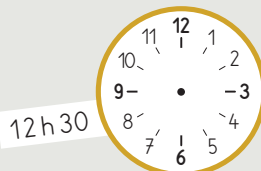
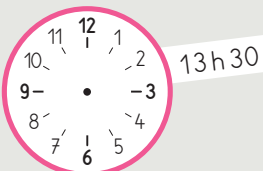
Die Pyramide hat 5 Flächen, 5 Ecken und 8 Kanten. Auf dieser Zeichnung sieht man nur:

2 Flächen, ..... Ecken und ..... Kanten.



Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.

Zeichne die Stunden- und Minutenzeiger.



 Je sais reconnaître un cube et un pavé droit.

### Le cube

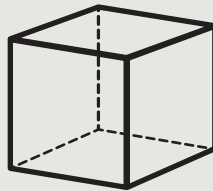
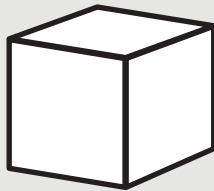
Le cube a 6 faces.  
Toutes les faces sont des carrés.


### Le pavé droit

Un pavé a 6 faces.  
Toutes les faces sont des rectangles.

ou

Un pavé a 6 faces.  
2 faces sont des carrés  
et 4 faces sont des rectangles.



 Ich kann einen Würfel und einen Quader erkennen.

### Der Würfel

Der Würfel hat 6 Flächen.  
Alle Flächen sind Quadrate.

### Der Quader

Ein Quader hat 6 Flächen.  
Alle Flächen sind Rechtecke.

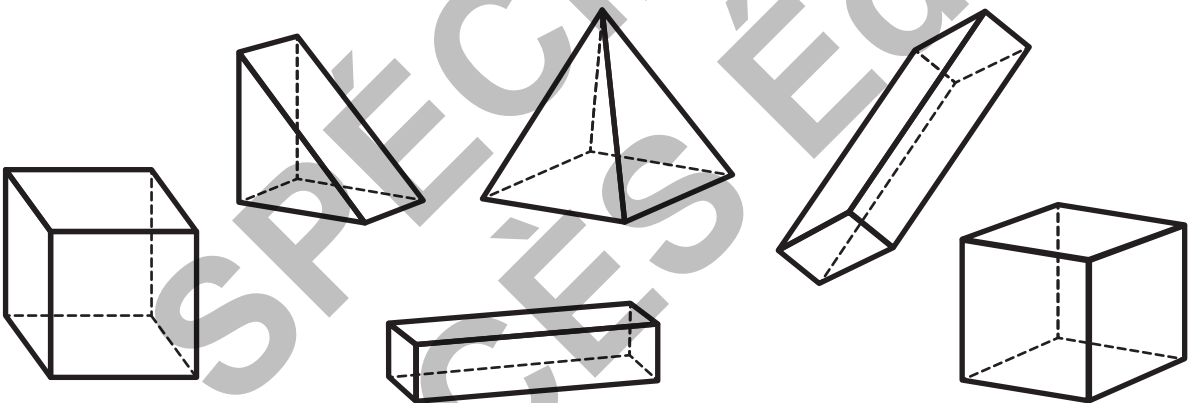
oder

Ein Quader hat 6 Flächen.  
2 Flächen sind Quadrate  
und 4 Flächen sind Rechtecke.

1

Colorie les cubes en jaune et les pavés en bleu.

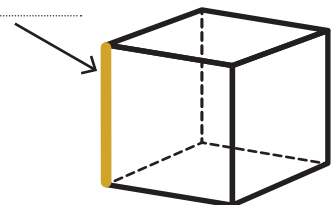
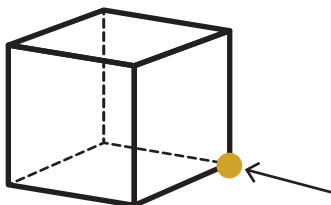
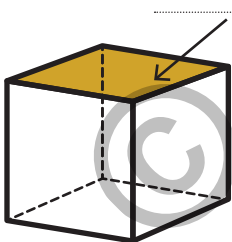
Male die Würfel gelb und die Quader blau an.



2

Complète avec les mots: une arête, une face, un sommet.

Ergänze mit folgenden Wörtern: eine Kante, eine Fläche, eine Ecke.



Écris la masse de chaque fruit.



Le melon pèse .....kg



Le pamplemousse pèse .....g



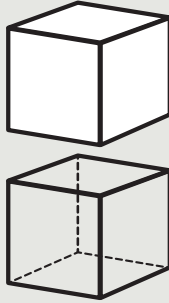
L'ananas pèse .....kg .....g

Complète les cartes d'identité.

Ergänze die Steckbriefe.

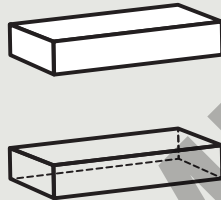
3

Nom .....  
 Nombre de faces .....  
 Nombre d'arêtes .....  
 Nombre de sommets .....  
 Forme des faces .....



Name .....  
 Anzahl der Flächen .....  
 Anzahl der Kanten .....  
 Anzahl der Ecken .....  
 Form der Flächen .....

Nom .....  
 Nombre de faces .....  
 Nombre d'arêtes .....  
 Nombre de sommets .....  
 Forme des faces .....



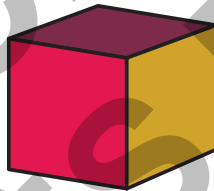
Name .....  
 Anzahl der Flächen .....  
 Anzahl der Kanten .....  
 Anzahl der Ecken .....  
 Form der Flächen .....

Complète.

Ergänze.

4

Sur ce dessin du cube, on ne voit que:  
 ..... faces ..... sommets  
 ..... arêtes.



Von diesem Würfel sieht man nur:  
 ..... Flächen ..... Ecken  
 ..... Kanten

Écris VRAI ou FAUX (V ou F).

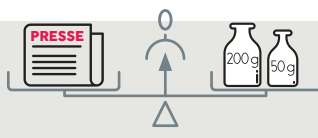
RICHTIG oder FALSCH (R oder F)?

5

- Un pavé a 2 faces triangulaires.  Ein Quader hat 2 dreieckige Flächen.
- Un cube est un solide qui a toutes ses faces carrées.  Ein Würfel hat nur quadratische Flächen.
- Un pavé peut avoir 6 faces rectangulaires.  Ein Quader kann 6 rechteckige Flächen haben.
- Un pavé a 8 faces.  Ein Quader hat 8 Flächen.
- Un pavé peut avoir 3 faces carrées et 3 faces rectangulaires.  Ein Quader kann 3 quadratische Flächen und 3 rechteckige Flächen haben.



Das Buch wiegt .....kg .....



Die Zeitung wiegt .....g

Wie viel wiegt jeder Gegenstand?



Das Album wiegt .....g

# 61 Mesurer des contenances : le litre

Je sais mesurer des contenances en litre.

La bouteille contient 1 litre d'eau (1L).

La contenance de la casserole est de 2L.

La contenance de la marmite est de 5L.

1 litre s'écrit 1L.

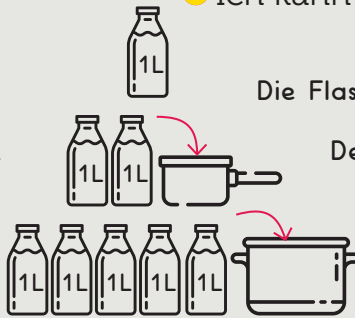
Ich kann Inhalte in Liter messen.

Die Flasche enthält 1 Liter Wasser (1L).

Der Topf hat einen Inhalt von 2L.

Der Kessel enthält 5L.

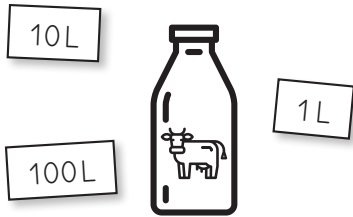
1 Liter schreibt man 1L.



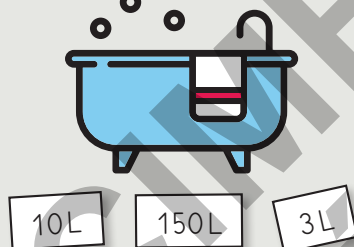
1 Colorie la mesure qui correspond à la contenance de chaque récipient.

Male den passenden Inhalt jedes Behälters an.

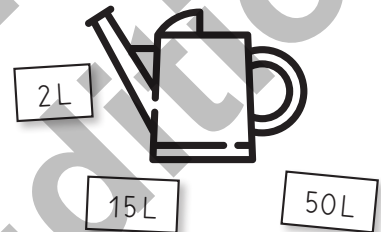
Une bouteille de lait  
Eine Flasche Milch



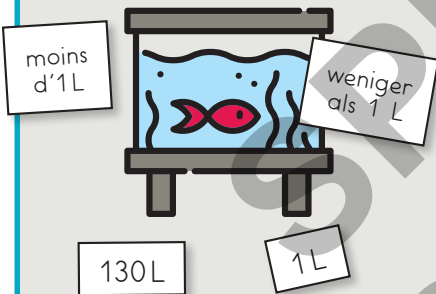
Une baignoire  
Eine Badewanne



Un arrosoir de jardinier  
Eine Gießkanne



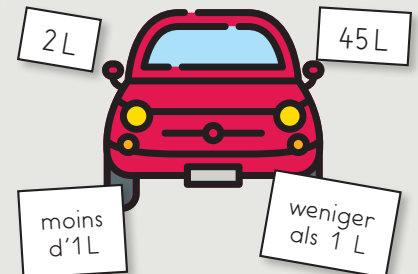
Un aquarium  
Ein Aquarium



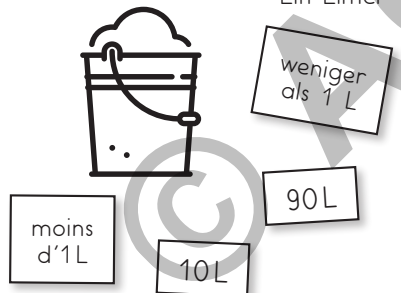
Une tasse  
Eine Tasse



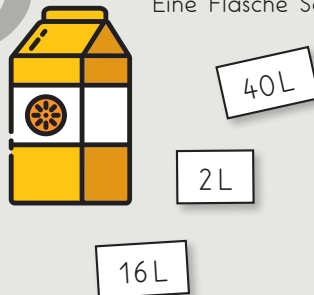
Le réservoir d'essence d'une voiture  
Der Benzintank eines Autos



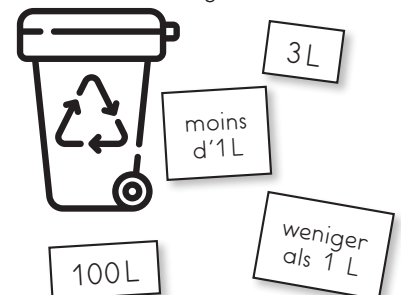
Un seau pour faire le ménage  
Ein Eimer



Une brique de jus d'orange  
Eine Flasche Saft

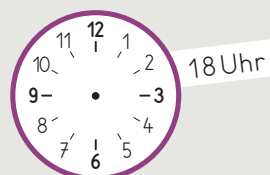
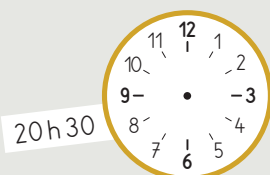
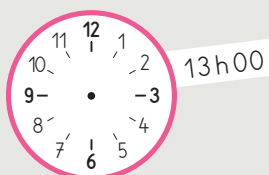


Une grande poubelle  
Eine große Mülltonne



Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.

Zeichne die Stunden- und Minutenzeiger.





Résous le problème.

**2** Le jardinier a rempli son arrosoir avec 15 L d'eau. Il utilise 6 L pour arroser ses salades et 7 L pour arroser les fleurs.

**Combien de litres d'eau reste-t-il dans son arrosoir?**

Je réponds.

Je cherche.

Löse die Sachaufgabe.

**3** Herr Lima möchte ein Aquarium füllen. Es kann 130 L enthalten. Er benutzt einen 10-Liter-Eimer.

**Wie oft muss Herr Lima seinen Eimer füllen?**

Meine Antwort.

Mein Rechenweg.

Résous le problème dans ton cahier.

**4** Un éléphant a besoin de boire beaucoup d'eau. Le gardien du zoo a rempli un réservoir de 400 L. Après le passage de l'éléphant, il reste 206 L.

**Combien d'eau l'éléphant a-t-il bu?**

Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

**5** Frau Masson gießt ihre Blumen. Sie braucht 4 Gießkannen. Ihre Gießkanne enthält 12 L.

**Wie viele Liter Wasser braucht Frau Masson?**

Résous le problème dans ton cahier.

**6** Un cheval a besoin de boire 40 L d'eau par jour.

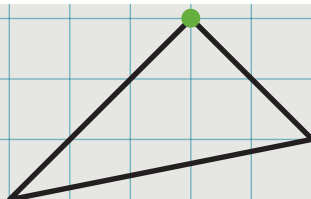
**Quelle quantité d'eau un cheval boit-il en 3 jours?**

Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

**7** Ein Landwirt hat 4 Kühe. Jeden Tag trinkt jede Kuh 50 L Wasser.


**Wie viele Liter trinken die 4 Kühe pro Tag?**


Reproduis la figure.



Zeichne nach.


# 62 Coder un déplacement (2)


 Je sais programmer les déplacements d'une voiture ou d'un robot.


 Ich kann den Weg eines Autos oder eines Roboters auf dem Gitternetz codieren.

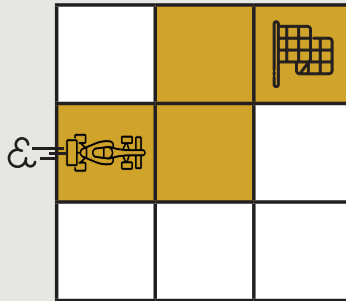
Imagine-toi être à la place du conducteur de la voiture.


Stell dir vor, du bist der Fahrer.


avancer droit devant 


tourner à gauche 

tourner à droite 



 gerade aus gehen

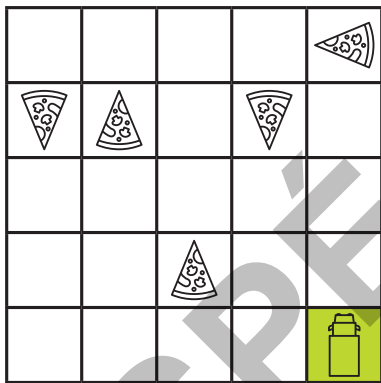
 nach links abbiegen

 nach rechts abbiegen



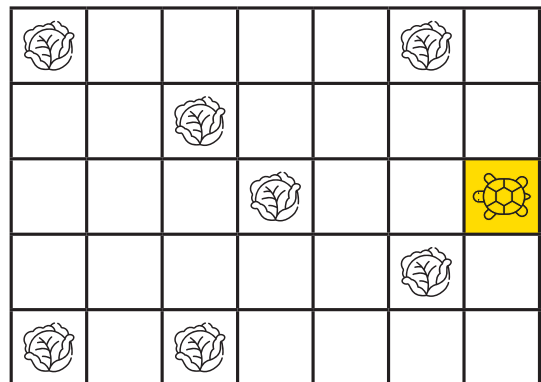
1 Lis le code transmis au conducteur. Colorie le trajet du camion.

Schau dir den Weg des Fahrers an. Male seinen Weg an.



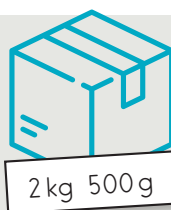
2 Lis le code que doit suivre la tortue. Colorie son trajet.

Schau dir den Weg der Schildkröte an. Male ihren Weg an.



Complète.

Le colis rouge pèse 200g de plus que le colis bleu. Trouve la masse du colis rouge.

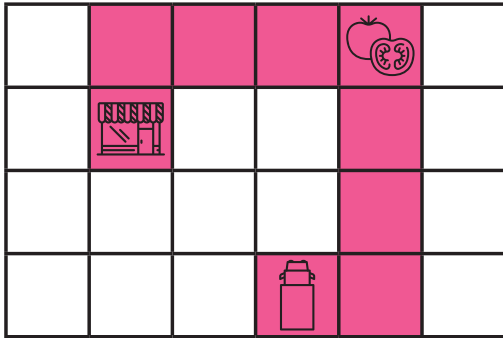


Ergänze das Schildchen.

Das rote Paket wiegt 200g mehr als das blaue Paket. Wie viel wiegt das rote Paket?

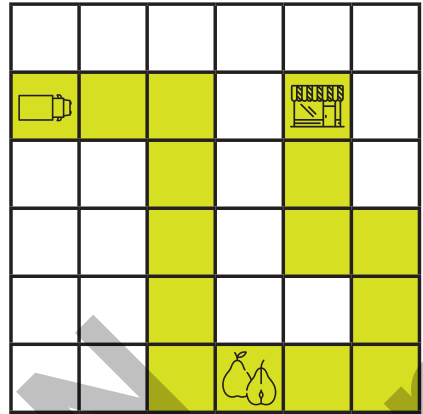
3

Le conducteur du camion va charger les tomates et les livrer au magasin. Code son trajet.



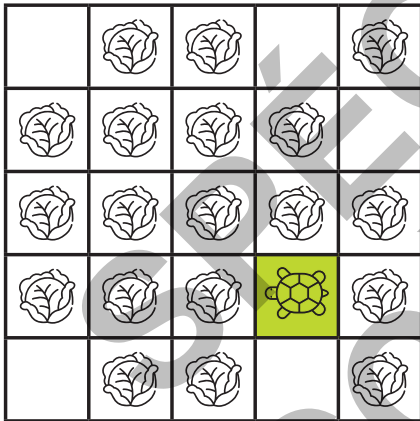

4

Der LKW-Fahrer liefert Birnen. Schreibe seinen Weg mit Pfeilen.




5

Lis le code et colorie le trajet de la tortue.



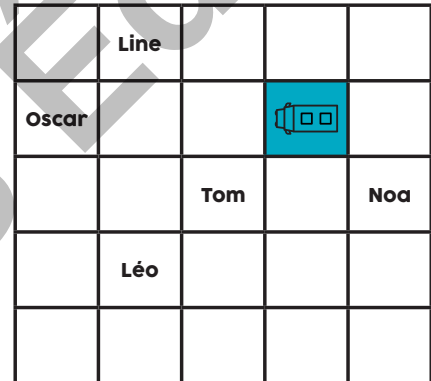
↑	↑	↑	↻	↑	↑	↻	↑	↑	↻
↑	↻	↑	↑	↻	↑	↑			

Combien de salades a-t-elle mangées?

.....

6

Schau dir den Weg des Busses an und male ihn an.

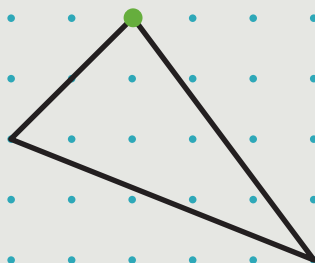


↑	↻	↑	↑	↻	↑	↑	↻	↑	↑
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---


Wer ist in den Bus eingestiegen? Schreibe die Namen der Kinder in die richtige Reihenfolge.

.....

Reproduis la figure.



Zeichne nach.

 Je sais utiliser les tableaux ou les graphiques pour résoudre des problèmes.

 Ich kann eine Tabelle oder ein Grafik verwenden, um Sachaufgaben zu lösen.

1

Réponds aux questions et complète le tableau.

Quel est le nombre de filles au CE1? .....

Quel est le nombre d'élèves au CE1? .....

Quel est le nombre de filles au CM2? .....

Quel est le nombre de garçons dans l'école? .....

Quel est le nombre d'élèves dans l'école? .....

Classe Klasse	Filles Mädchen	Garçons Jungen	TOTAL Gesamt- zahl
CP	11	11	22
CE1	10	12	.....
CE2	13	12	25
CM1	11	9	20
CM2	.....	15	27
TOTAL	57	.....	.....

Wie viele Mädchen sind in der CE1-Klasse? .....

Wie viele Schüler sind in der CE1-Klasse? .....

Wie viele Mädchen sind in der CM2-Klasse? .....

Wie viele Jungen sind in der Schule? .....

Wie viele Schüler sind in der Schule? .....

Beantworte die Fragen und ergänze die Tabelle.

2

Le professeur a enquêté auprès de ses élèves pour savoir quel sport ils préfèrent.

Der Lehrer möchte wissen, welchen Sport seine Schüler treiben.

Combien d'élèves préfèrent la natation? .....

Combien d'élèves préfèrent le judo? .....

Quel est le sport le plus pratiqué? .....

Quel est le sport le moins pratiqué? .....

Combien d'élèves y a-t-il dans cette classe? .....



Wie viele Schüler schwimmen? .....

Wie viele Schüler machen Judo? .....

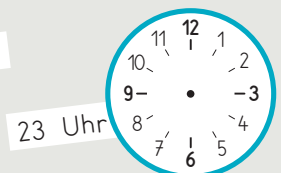
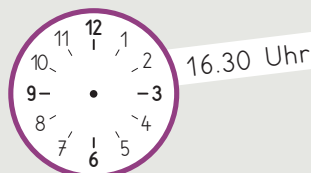
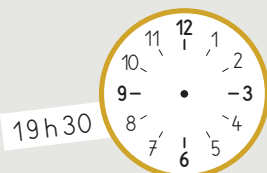
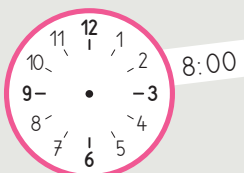
Welche Sportart ist am beliebtesten? .....

Welcher Sport wird am wenigsten gemacht? .....

Wie viele Schüler sind in dieser Klasse? .....

Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.

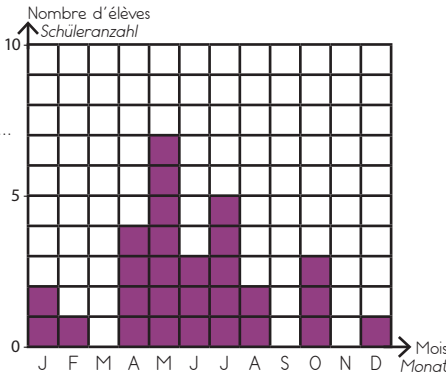
Zeichne die Stunden- und Minutenzeiger.



3

Observe le graphique et réponds aux questions.

- Combien d'élèves fêtent leur anniversaire en juillet? .....
- Combien d'élèves fêtent leur anniversaire en octobre? .....
- Combien d'élèves sont nés en février? .....
- Quel mois y a-t-il le plus de naissances? .....
- Quels mois n'y a-t-il pas eu de naissance? .....
- Combien y a-t-il d'élèves dans la classe? .....



Mois de naissance des élèves de la classe de CE1  
Geburtsmonat der Schüler in der CE1-Klasse

Schau dir das Diagramm an und beantworte die Fragen.

- Wie viele Schüler haben im Juli Geburtstag? .....
- Wie viele Schüler haben im Oktober Geburtstag? .....
- Wie viele Schüler sind im Februar geboren? .....
- In welchem Monat die meisten Geburtstage? .....
- In welchem Monat gibt es keine Geburtstage? .....
- Wie viele Kinder sind in der Klasse? .....

4

Complète le tableau et réponds aux questions.

Une directrice d'école prépare la commande de matériel pour la rentrée.

- Combien de gommes la directrice doit-elle commander pour:
  - la classe de CE1? .....
  - la classe de CM2? .....
  - toute l'école? .....
- Combien de crayons doit-elle commander en tout? .....

Classe Klasse	Nombre d'élèves Schüleranzahl	Nombre de crayons Anzahl der Stifte	Nombre de gommes Anzahl der Radiergummis
CP	23	69	46
CE1	24	72	48
CE2	25	75	50
CM1	27	81	54
CM2	23	69	46
TOTAL Gesamtzahl	.....	.....	.....

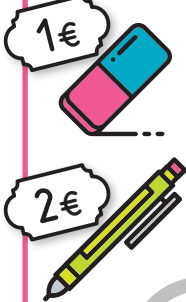
Une Schulleiterin prépare la commande de matériel pour la rentrée.

- Wie viele Radiergummis soll die Schulleiterin bestellen für:
  - die CE1-Klasse? .....
  - die CM2-Klasse? .....
  - die ganze Schule? .....
- Wie viele Stifte soll die Schulleiterin insgesamt bestellen? .....



5

Résous le problème en t'aidant du tableau de l'exercice 4.



À combien revient la commande totale?

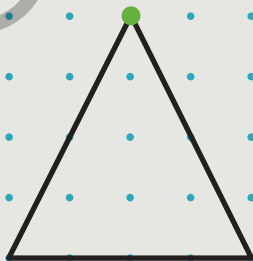
Je cherche. Mein Lösungsweg.

Löse die Sachaufgabe mit Hilfe der Tabelle (Übung 4).

Wie viel kostet die Bestellung insgesamt?




Reproduis la figure.

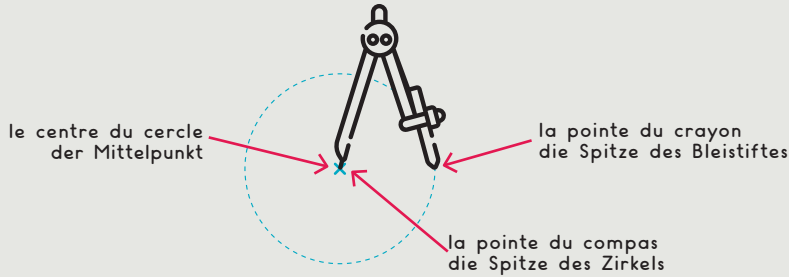


Zeichne nach.

# 64 Reproduire un cercle avec un compas

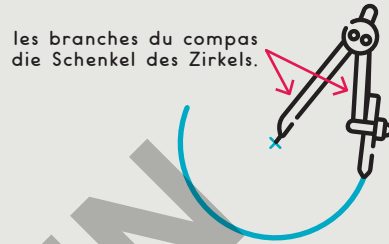
 Je sais tracer un cercle avec un compas.

Je règle l'écartement du compas. Puis je trace le cercle sans changer l'écartement des branches.



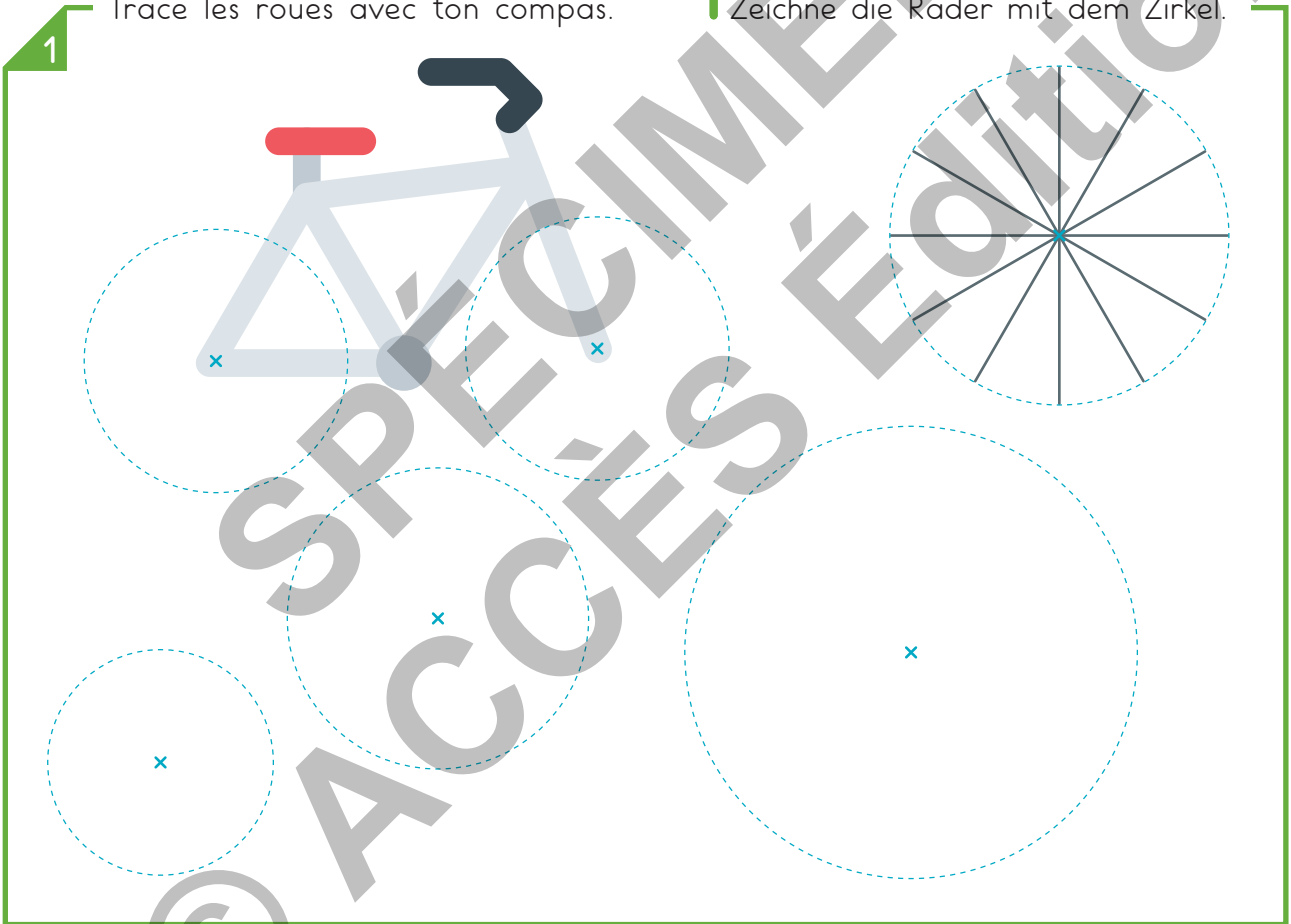
 Ich kann einen Kreis mit einem Zirkel zeichnen.

Ich öffne den Zirkel bis zu einer bestimmten Spannweite. Dann zeichne ich den Kreis, ohne die Spannweite zu ändern.



Trace les roues avec ton compas.

Zeichne die Räder mit dem Zirkel.



Calcule.

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

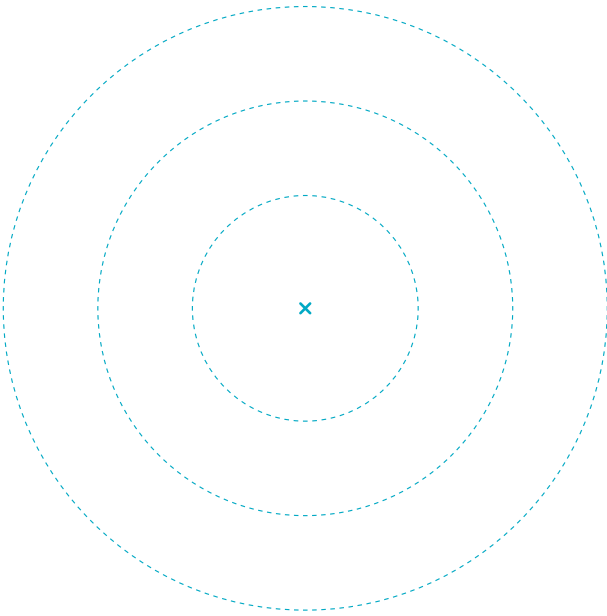
$$\begin{array}{r} 44 \\ 26 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ 127 \\ 19 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

2

Repasse sur les cercles avec le compas. Reproduis à l'identique.

Fahre die Kreise mit dem Zirkel nach. Zeichne nach.



3

Avec ton compas, trace les cercles commencés.

Zeichne die Kreise mit deinem Zirkel zu Ende.



$$\begin{array}{r} 875 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 585 \\ \hline \end{array}$$

Rechne schriftlich.

. . .

. . .

. . .

# 65 Énigmes mathématiques (5)

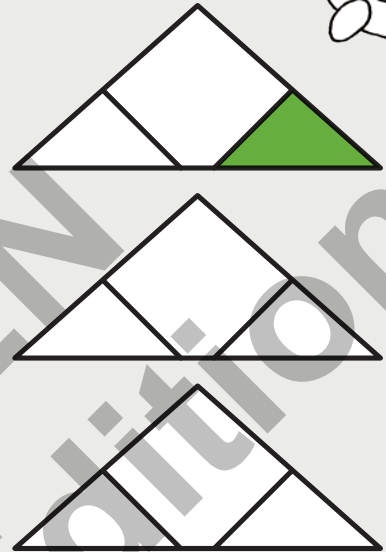
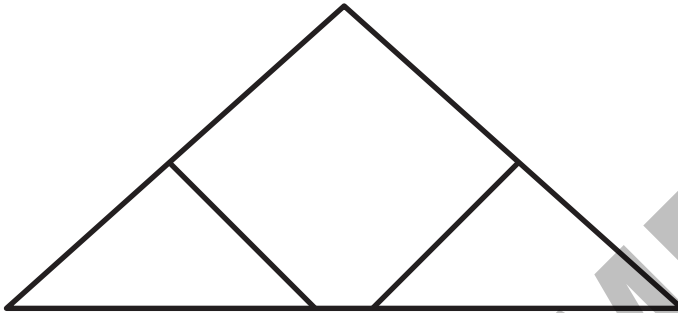
🇫🇷 Je sais résoudre des problèmes avec des figures.

🇩🇪 Ich kann Knobelaufgaben mit einer Figur lösen.

1

Trouve les 3 triangles qui se cachent dans la figure.

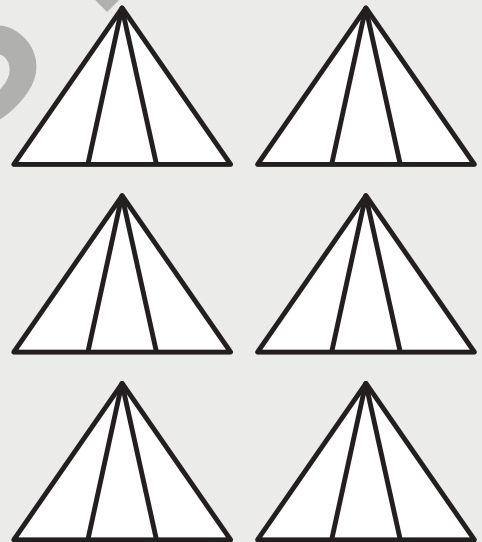
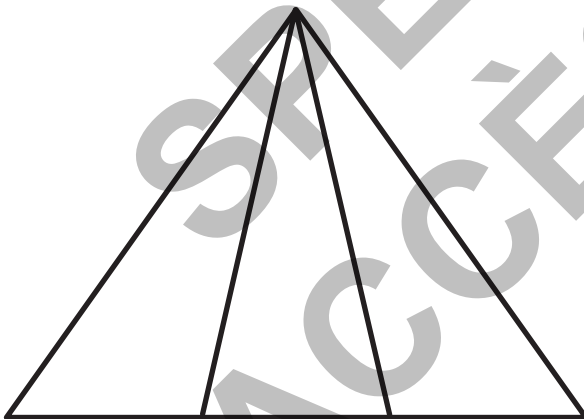
Finde die 3 versteckten Dreiecke.



2

Combien y a-t-il de triangles dans cette figure?

Wie viele Dreiecke sind in dieser Figur?



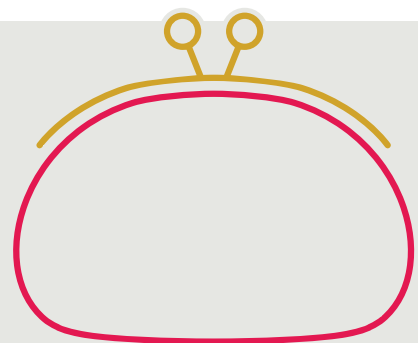
Je répons. Ich antworte.

.....

Dessine.

Avec 6 pièces, j'ai réussi à avoir 1€.  
Dessine les pièces dans mon portemonnaie.

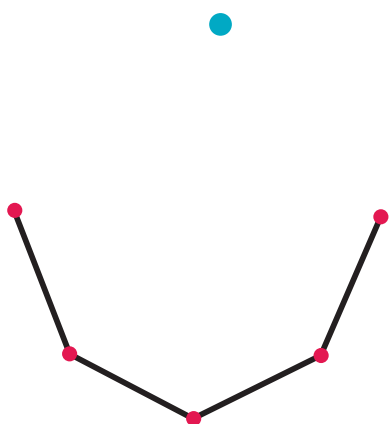
Ich habe 6 Münzen, die insgesamt 1 Euro ergeben.  
Zeichne die Münzen in mein Portemonnaie.





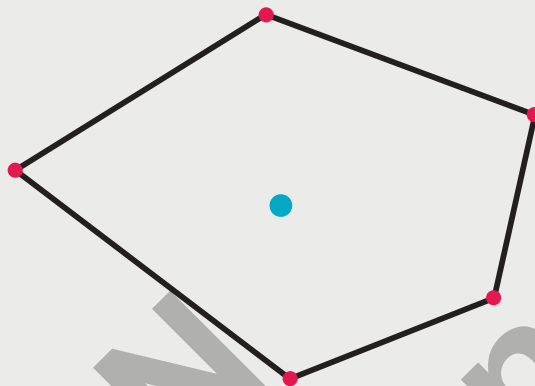
3

Relie le point bleu à chacun des points rouges en utilisant la règle.



Combien y a-t-il de triangles dans cette figure? .....

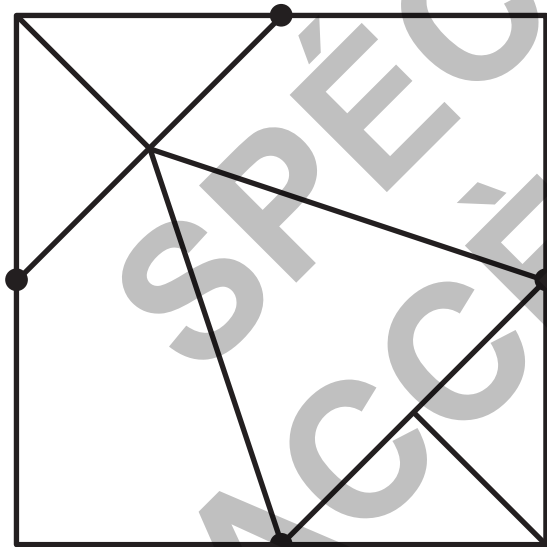
Verbinde mit dem Lineal den blauen Punkt mit jedem roten Punkt.



Wie viele Dreiecke sind in dieser Figur? .....

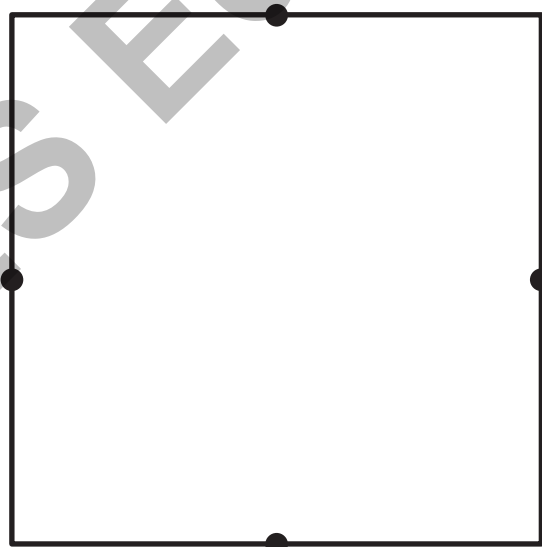
4

Reproduis la figure avec la règle.



Combien y a-t-il de triangles dans cette figure? .....

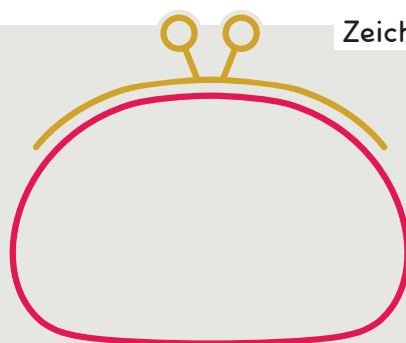
Zeichne die Figur mit dem Lineal nach.



Wie viele Dreiecke sind in dieser Figur? .....

Avec 5 pièces, j'ai réussi à avoir 1€. Dessine les pièces dans mon portemonnaie.

Ich habe 5 Münzen, die insgesamt 1 Euro ergeben. Zeichne die Münzen in mein Portemonnaie.



Zeichne.

# P5 Je révise

Écris l'heure.



le matin

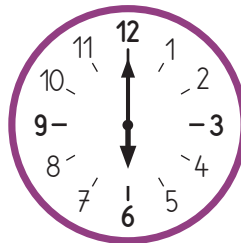
.....h.....



l'après-midi

.....h.....

Schreibe die Uhrzeit.



Am Abend

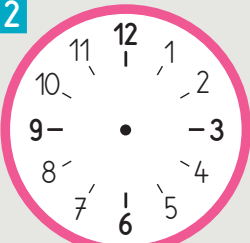
.....h.....



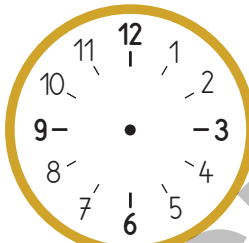
Am Vormittag

.....h.....

Dessine les aiguilles.



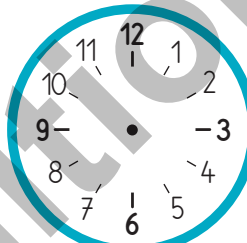
10h00



16h30



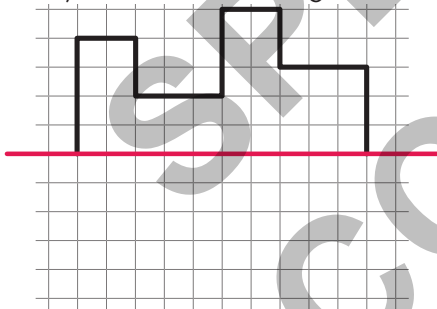
11.30 Uhr



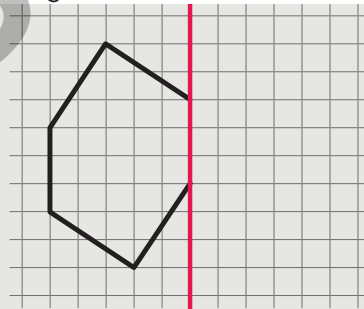
22.00 Uhr

Zeichne die Zeiger.

Complète chaque figure pour que la droite rouge soit l'axe de symétrie de la figure.



Ergänze jede Figur. Die rote Gerade muss die Symmetrieachse der Figur sein.



Effectue les calculs en ligne sans poser les opérations.

$$54 - 17 = ?$$

Je cherche.

Mein Rechenweg.

$$346 + 235 = ?$$

Je cherche.

Mein Rechenweg.

$$3 \times 123 = ?$$

Je cherche.

Mein Rechenweg.

$$54 - 17 = \dots\dots\dots$$

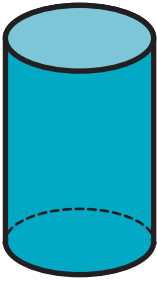
$$346 + 235 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 123 = \dots\dots\dots$$

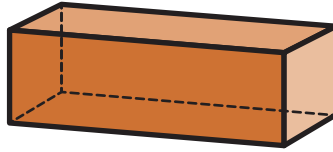
5

Écris le nom de chaque solide.

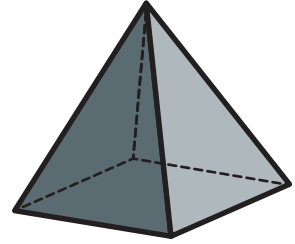
Nenne jeden Körper.



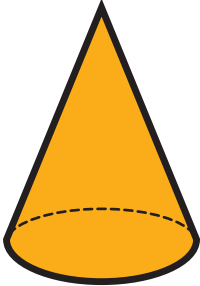
.....



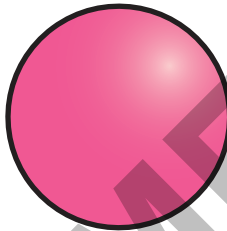
.....



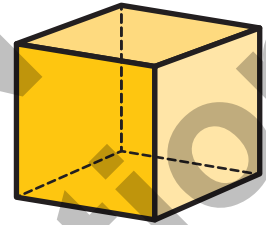
.....



.....



.....



.....

6

Résous le problème.

Je cherche.

Hier, je suis sorti de l'école à 16h30.  
Une demi-heure après, j'étais chez le médecin.

Quelle heure était-il? .....



7

Löse die Textaufgabe.

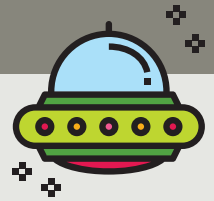
Mein Lösungsweg.


Fünf Kinder teilen 30 Murmeln gleichmäßig  
unter sich auf.

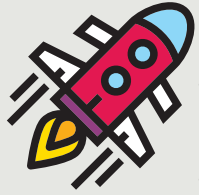
Wie viele Murmeln bekommt jedes Kind?

.....





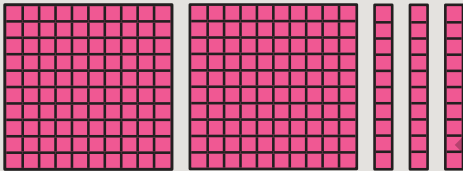

 Je sais répondre rapidement à des questions de calcul mental.





- Trouve les réponses sans écrire les calculs intermédiaires et sans poser les opérations.
- Réponds à un maximum de questions en 10 minutes, sans oublier d'indiquer l'unité de mesure si nécessaire.
- La dernière question, celle de l'extraterrestre, est une question bonus qui vaut 30 points.

 Ich kann schnell Kopfrechnen.

- Antworte, ohne deine Zwischenrechnungen aufzuschreiben und ohne schriftliche Rechnung.
- Beantworte in 10 Minuten so viele Fragen wie möglich. Vergiss nicht, die Maßeinheit anzugeben.
- Die letzte Frage mit dem Marsmännchen ergibt 30 Bonuspunkte.

	réponse - Antwort	points Punkte
1	<p>Combien y a-t-il de cubes?</p>  <p>Wie viele Würfel sind es?</p>	/ 5
2	<p>Écris le nombre qui correspond à 10 dizaines et 27 unités.</p> <p>Schreibe die Zahl, die 10 Zehnern und 27 Einern entspricht.</p>	/ 5
3	<p><math>3 \times 5 = ?</math></p>	/ 5
4	<p><math>480 - 2 = ?</math></p>	/ 5
5	<p>Combien de paquets de 10 gâteaux le pâtissier peut-il faire avec 458 gâteaux?</p> <p>Wie viele Tüten kann der Konditor mit 458 Keksen füllen?</p>	/ 5
6	 <p>Combien y avait-il de carreaux de chocolat dans la tablette?</p> <p>Wie viele Stückchen sind in einer Schokoladentafel?</p>	/ 5
7	<p><math>109 - 10 = ?</math></p>	/ 5

8	<p>Quel nombre doit-on écrire sous la flèche?</p> <p>310      320      330</p>  <p>Welche Zahl muss unter dem Pfeil stehen?</p>	/ 5
9	<p>Observe et écris le nombre qui manque.</p> <p>225 → 200 → 175 → ?</p> <p>Schau genau und schreibe, welche Zahl fehlt.</p>	/ 5
10	<p><math>6 \times 5 = ?</math></p>	/ 5
11	<p>L'an dernier, Lili mesurait 117 cm. En un an, elle a grandi de 12 cm. Quelle est sa taille maintenant?</p> <p>Letztes Jahr war Lili 117 cm groß. In einem Jahr ist sie 12 cm gewachsen. Wie groß ist sie jetzt ?</p>	/ 5
12	<p><math>2 \times 12 = ?</math></p>	/ 5
13	<p>Voici le score d'un match de basket: Combien de points l'équipe de Cholet a-t-elle marqués de plus que l'équipe de Paris?</p> <p>Hier ist das Ergebnis eines Basketballspiels. Wie viele Punkte hat die Mannschaft von Cholet mehr als die von Paris?</p>	/ 5
14	<p><math>2 \times \dots = 18</math></p>	/ 5
	<p>Deux enfants se partagent une barquette de 14 fraises. Ils en mangent autant l'un que l'autre. Combien chaque enfant mange-t-il de fraises?</p> <p>Zwei Kinder teilen sich eine Schale mit 14 Erdbeeren. Beide essen gleich viel. Wie viele Erdbeeren isst jeder?</p>	/ 30

Score  
Schlussergebnis



réponse - Antwort

points  
Punkte

1

Combien d'argent Léo possède-t-il?



Wie viel Geld hat Léo?

/ 5

2

$$7 + 5 + 3 + 5 = ?$$

/ 5

3

J'achète un livre à 18€ et un autre à 22€.  
Combien ai-je dépensé?Ich kaufe ein Buch für 18 € und eins für 22€.  
Wie viel habe ich ausgegeben?

/ 5

4

$$\dots\dots\dots \times 5 = 40$$

/ 5

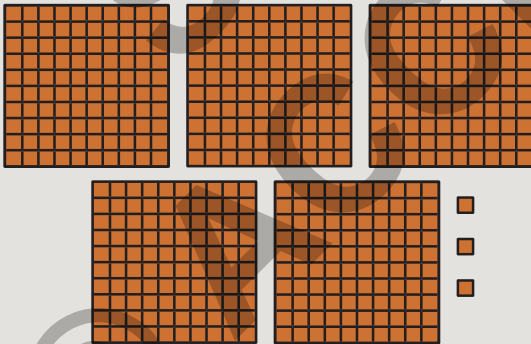
5

J'ai 8 ans. Ma sœur a 12 ans de plus que moi.  
Quel âge ma sœur a-t-elle?Ich bin 8 Jahre alt. Meine Schwester ist  
12 Jahre älter als ich. Wie alt ist sie?

/ 5

6

Combien y a-t-il de cubes en tout?



Wie viele Würfel sind es insgesamt?

/ 5

7

$$7 \times 3 = ?$$

/ 5

8

Quel nombre doit-on écrire sous la flèche?



Welche Zahl muss unter dem Pfeil stehen?

/ 5

9

Combien pèsent les bananes?



Wie viel wiegen die Bananen?

/ 5

10

Léo a 16 poissons dans son aquarium.  
Il en a 3 de moins que Lili.  
Combien Lili a-t-elle de poissons?

Leo hat 16 Fische in seinem Aquarium.  
Er hat 3 weniger als Lili.  
Wie viele Fische hat Lili?

/ 5

11

$$378 - 152 = ?$$

/ 5

12

Un kilogramme de fraises coûte 5€.  
Quel est le prix de 4 kg de fraises?

Ein Kilogramm Erdbeeren kostet 5€.  
Wie viel kosten 4 kg Erdbeeren?



/ 5

13

$$15 \times 10 = ?$$

/ 5

14

$$250 + 250 = ?$$

/ 5



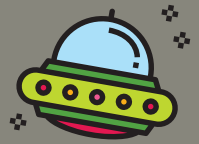
Quelle distance Noa doit-il parcourir  
pour aller à l'école?



Wie lang ist Noas Schulweg?



/ 30

Score  
Schlussergebnis



	réponse - Antwort	points Punkte
1	$900 - 300 = ?$	/ 5
2	<p>Observe et écris le nombre qui manque.  <math>43 \rightarrow 46 \rightarrow 49 \rightarrow ?</math>            Schau genau und schreibe die fehlende Zahl.</p>	/ 5
3	$6 \times 3 = ?$	/ 5
4	<p>Quel nombre peut-on écrire sous la flèche ?</p>  <p>Welche Zahl kann man unter den Pfeil schreiben?</p>	/ 5
5	<p>6 centaines - 3 unités = ?            6 Hunderter - 3 Einer = ?</p>	/ 5
6	<p>Combien d'argent Léo possède-t-il ?</p>  <p>Wie viel Geld hat Leo?</p>	/ 5
7	<p>Lili mesurait 1 m 15 cm au CP.            Au CE1, elle a grandi de 8 cm.            Combien Lili mesure-t-elle maintenant ?</p> <p>Im CP war Lili 1 m und 15 cm groß.            Im CE1 ist sie 8 cm gewachsen.            Wie groß ist sie jetzt ?</p>	/ 5



8

15, c'est 5 x .....

15 ist 5 x .....

/ 5

9

Quelle est la moitié de 70?

Was ist die Hälfte von 70?

/ 5

10

Avec ses perles, Lili a fabriqué 5 bracelets de 10 perles chacun. Il lui reste 18 perles. Combien de perles Lili avait-elle?

Lili hat mit ihren Perlen 5 Armbänder mit je 10 Perlen gemacht. Es bleiben 18 Perlen übrig. Wie viele Perlen hatte Lili?

/ 5

11

$$40 + \dots = 90$$

/ 5

12

$$324 + 7 = ?$$

/ 5

13

Après un trajet de 548 km, Léo a encore 110 km à parcourir. Quelle est la longueur totale de son trajet?

Nach 548 km muss Leo noch 110 km zurücklegen. Wie lange ist sein Gesamtweg?



/ 5

14

Quelle est la moitié de 160?

Was ist die Hälfte von 160?

/ 5



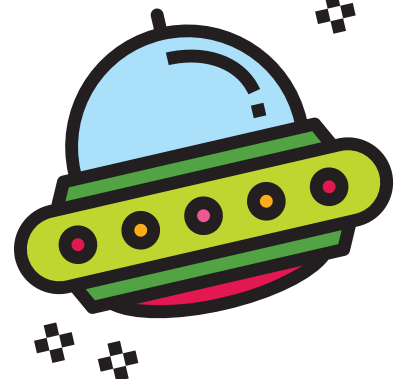
Quel nombre correspond à 40 dizaines et 3 centaines?

Welche Zahl entspricht 40 Zehnern und 3 Hundertern?








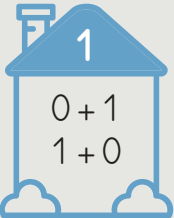
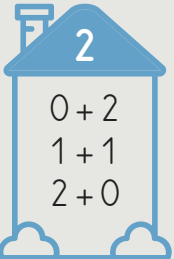
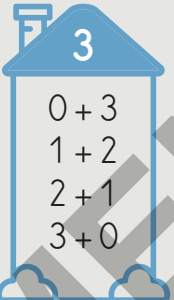
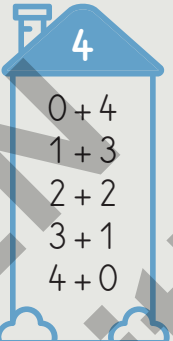
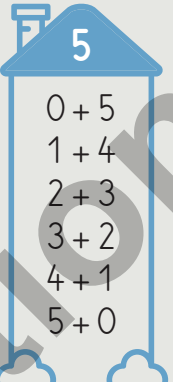
/ 30

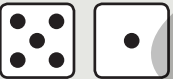




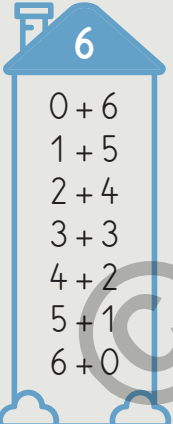
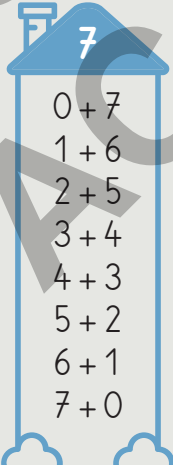
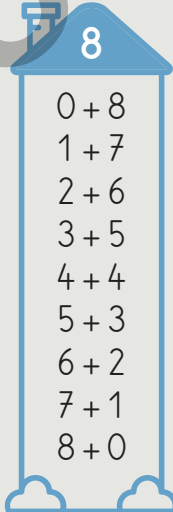
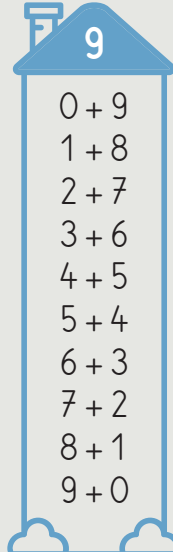
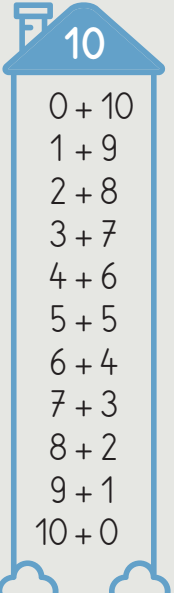


Score  
Schlussergebnis



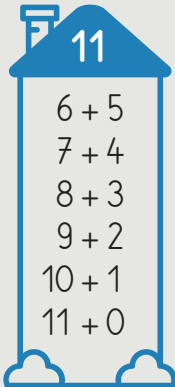
# Les nombres de 0 à 19

0	1	2	3	4	5
zéro <i>null</i>	un <i>eins</i>	deux <i>zwei</i>	trois <i>drei</i>	quatre <i>vier</i>	cinq <i>fünf</i>
					
 <p>0 0+0</p>	 <p>1 0+1 1+0</p>	 <p>2 0+2 1+1 2+0</p>	 <p>3 0+3 1+2 2+1 3+0</p>	 <p>4 0+4 1+3 2+2 3+1 4+0</p>	 <p>5 0+5 1+4 2+3 3+2 4+1 5+0</p>

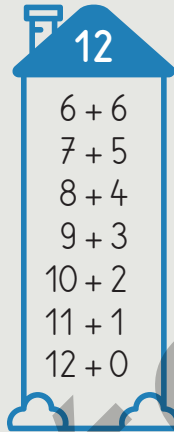
6	7	8	9	10
six <i>sechs</i>	sept <i>sieben</i>	huit <i>acht</i>	neuf <i>neun</i>	dix <i>zehn</i>
				
 <p>6 0+6 1+5 2+4 3+3 4+2 5+1 6+0</p>	 <p>7 0+7 1+6 2+5 3+4 4+3 5+2 6+1 7+0</p>	 <p>8 0+8 1+7 2+6 3+5 4+4 5+3 6+2 7+1 8+0</p>	 <p>9 0+9 1+8 2+7 3+6 4+5 5+4 6+3 7+2 8+1 9+0</p>	 <p>10 0+10 1+9 2+8 3+7 4+6 5+5 6+4 7+3 8+2 9+1 10+0</p>

## Die Zahlen von 0 bis 19

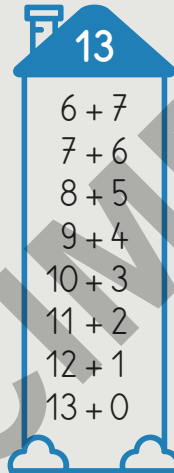
11

onze  
*elf*

12

douze  
*zwölf*

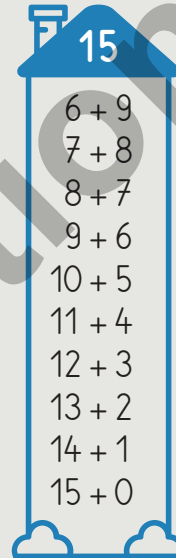
13

treize  
*dreizehn*

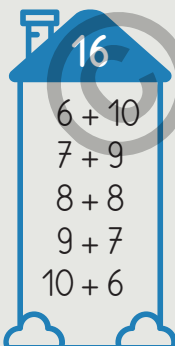
14

quatorze  
*vierzehn*

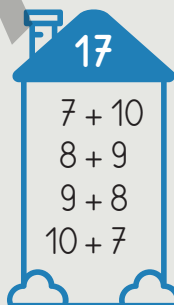
15

quinze  
*fünfzehn*

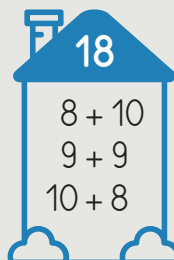
16

seize  
*sechzehn*

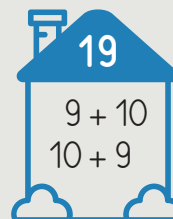
17

dix-sept  
*siebzehn*

18

dix-huit  
*achtzehn*

19

dix-neuf  
*neunzehn*

# Les nombres de 20 à 99

## Famille des vingt

- 20 vingt
- 21 vingt-et-un
- 22 vingt-deux
- 23 vingt-trois
- 24 vingt-quatre
- 25 vingt-cinq
- 26 vingt-six
- 27 vingt-sept
- 28 vingt-huit
- 29 vingt-neuf

## Famille des trente

- 30 trente
- 31 trente-et-un
- 32 trente-deux
- 33 trente-trois
- 34 trente-quatre
- 35 trente-cinq
- 36 trente-six
- 37 trente-sept
- 38 trente-huit
- 39 trente-neuf

## Famille des quarante

- 40 quarante
- 41 quarante-et-un
- 42 quarante-deux
- 43 quarante-trois
- 44 quarante-quatre
- 45 quarante-cinq
- 46 quarante-six
- 47 quarante-sept
- 48 quarante-huit
- 49 quarante-neuf

## Famille des cinquante

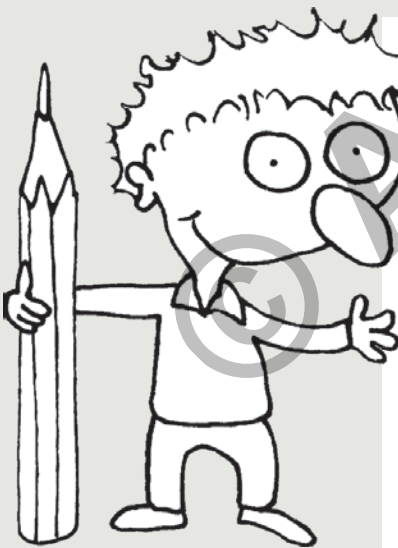
- 50 cinquante
- 51 cinquante-et-un
- 52 cinquante-deux
- 53 cinquante-trois
- 54 cinquante-quatre
- 55 cinquante-cinq
- 56 cinquante-six
- 57 cinquante-sept
- 58 cinquante-huit
- 59 cinquante-neuf

## Famille des soixante

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 60 soixante        | 70 soixante-dix      |
| 61 soixante-et-un  | 71 soixante-et-onze  |
| 62 soixante-deux   | 72 soixante-douze    |
| 63 soixante-trois  | 73 soixante-treize   |
| 64 soixante-quatre | 74 soixante-quatorze |
| 65 soixante-cinq   | 75 soixante-quinze   |
| 66 soixante-six    | 76 soixante-seize    |
| 67 soixante-sept   | 77 soixante-dix-sept |
| 68 soixante-huit   | 78 soixante-dix-huit |
| 69 soixante-neuf   | 79 soixante-dix-neuf |

## Famille des quatre-vingts

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 80 quatre-vingts       | 90 quatre-vingt-dix      |
| 81 quatre-vingt-un     | 91 quatre-vingt-onze     |
| 82 quatre-vingt-deux   | 92 quatre-vingt-douze    |
| 83 quatre-vingt-trois  | 93 quatre-vingt-treize   |
| 84 quatre-vingt-quatre | 94 quatre-vingt-quatorze |
| 85 quatre-vingt-cinq   | 95 quatre-vingt-quinze   |
| 86 quatre-vingt-six    | 96 quatre-vingt-seize    |
| 87 quatre-vingt-sept   | 97 quatre-vingt-dix-sept |
| 88 quatre-vingt-huit   | 98 quatre-vingt-dix-huit |
| 89 quatre-vingt-neuf   | 99 quatre-vingt-dix-neuf |



## Die Zahlen von 20 bis 99

Die Familie der  
**Zwanziger**

- 20 **zwanzig**  
 21 einund**zwanzig**  
 22 zweiund**zwanzig**  
 23 dreiund**zwanzig**  
 24 vierund**zwanzig**  
 25 fünfund**zwanzig**  
 26 sechsund**zwanzig**  
 27 siebenund**zwanzig**  
 28 achtund**zwanzig**  
 29 neunund**zwanzig**

Die Familie der  
**Dreißiger**

- 30 **dreißig**  
 31 einund**dreißig**  
 32 zweiund**dreißig**  
 33 dreiund**dreißig**  
 34 vierund**dreißig**  
 35 fünfund**dreißig**  
 36 sechsund**dreißig**  
 37 siebenund**dreißig**  
 38 achtund**dreißig**  
 39 neunund**dreißig**

Die Familie der  
**Vierziger**

- 40 **vierzig**  
 41 einund**vierzig**  
 42 zweiund**vierzig**  
 43 dreiund**vierzig**  
 44 vierund**vierzig**  
 45 fünfund**vierzig**  
 46 sechsund**vierzig**  
 47 siebenund**vierzig**  
 48 achtund**vierzig**  
 49 neunund**vierzig**

Die Familie der  
**Fünfziger**

- 50 **fünzig**  
 51 einund**fünzig**  
 52 zweiund**fünzig**  
 53 dreiund**fünzig**  
 54 vierund**fünzig**  
 55 fünfund**fünzig**  
 56 sechsund**fünzig**  
 57 siebenund**fünzig**  
 58 achtund**fünzig**  
 59 neunund**fünzig**

Die Familie der  
**Sechziger**

- 60 **sechzig**  
 61 einund**sechzig**  
 62 zweiund**sechzig**  
 63 dreiund**sechzig**  
 64 vierund**sechzig**  
 65 fünfund**sechzig**  
 66 sechsund**sechzig**  
 67 siebenund**sechzig**  
 68 achtund**sechzig**  
 69 neunund**sechzig**

Die Familie der  
**Siebziger**

- 70 **siebzig**  
 71 einund**siebzig**  
 72 zweiund**siebzig**  
 73 dreiund**siebzig**  
 74 vierund**siebzig**  
 75 fünfund**siebzig**  
 76 sechsund**siebzig**  
 77 siebenund**siebzig**  
 78 achtund**siebzig**  
 79 neunund**siebzig**

Die Familie der  
**Achtziger**

- 80 **achtzig**  
 81 einund**achtzig**  
 82 zweiund**achtzig**  
 83 dreiund**achtzig**  
 84 vierund**achtzig**  
 85 fünfund**achtzig**  
 86 sechsund**achtzig**  
 87 siebenund**achtzig**  
 88 achtund**achtzig**  
 89 neunund**achtzig**

Die Familie der  
**Neunziger**

- 90 **neunzig**  
 91 einund**neunzig**  
 92 zweiund**neunzig**  
 93 dreiund**neunzig**  
 94 vierund**neunzig**  
 95 fünfund**neunzig**  
 96 sechsund**neunzig**  
 97 siebenund**neunzig**  
 98 achtund**neunzig**  
 99 neunund**neunzig**

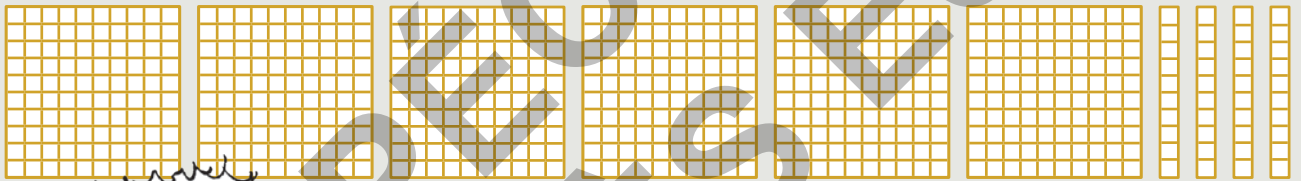
# Le tableau des nombres de 0 à 99

Die Tabelle der Zahlen von 0 bis 99

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

# Le nom des nombres de 100 à 999

Die Zahlen von 100 bis 999 in Worten



648

$$600 + 40 + 8$$

$$(6 \times 100) + (4 \times 10) + (8 \times 1)$$

Six-cent-quarante-huit  
 6 centaines, 4 dizaines et 8 unités  
 64 dizaines et 8 unités  
 648 unités

sechshundertachtundvierzig  
 6 Hunderter, 4 Zehner und 8 Einer  
 64 Zehner und 8 Einer  
 648 Einer



648

Je dis «cent» après le chiffre  
des centaines. Mais pour  
les nombres de 100 à 199,  
je ne dis pas «un cent» mais «cent».

Ich kann hundert  
oder einhundert sagen.

608

«six-cent-huit»  
sechshundertacht

450

«quatre-cent-cinquante»  
vierhundertfünfzig

900

«neuf-cents»  
neunhundert

876

«huit-cent-soixante-seize»  
achthundertsechundsiebzig

145

«cent-quarante-cinq»  
hundertfünfundvierzig  
oder einhundertfünfundvierzig

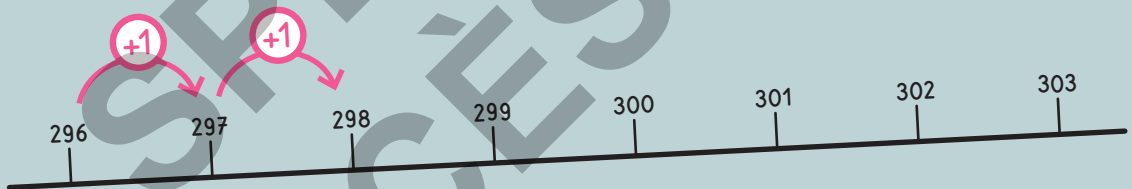
199

«cent-quatre-vingt-dix-neuf»  
hundertneunundneunzig  
oder einhundertneunundneunzig

Il faut  
mettre un **s**  
à cent quand  
il n'y a pas  
de mot  
après.

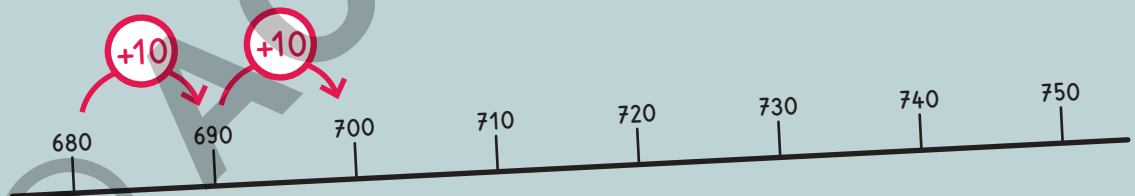
La suite des nombres de 1 en 1

Die Zahlen in Einerschritten



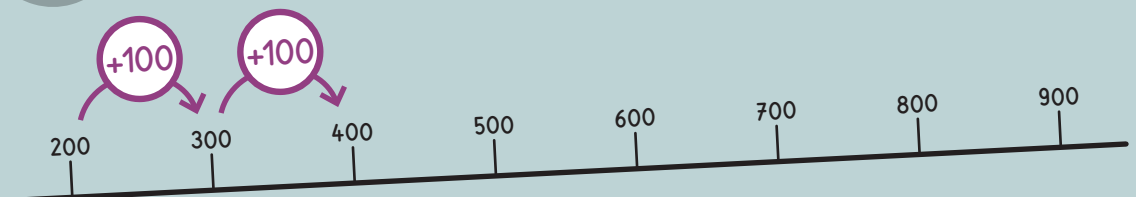
La suite des nombres de 10 en 10

Die Zahlen in Zehnerschritten



La suite des nombres de 100 en 100

Die Zahlen in  
Hunderschritten



# Les tables d'addition

+1

$0 + 1 = 1$   
 $1 + 1 = 2$   
 $2 + 1 = 3$   
 $3 + 1 = 4$   
 $4 + 1 = 5$   
 $5 + 1 = 6$   
 $6 + 1 = 7$   
 $7 + 1 = 8$   
 $8 + 1 = 9$   
 $9 + 1 = 10$   
 $10 + 1 = 11$

+2

$0 + 2 = 2$   
 $1 + 2 = 3$   
 $2 + 2 = 4$   
 $3 + 2 = 5$   
 $4 + 2 = 6$   
 $5 + 2 = 7$   
 $6 + 2 = 8$   
 $7 + 2 = 9$   
 $8 + 2 = 10$   
 $9 + 2 = 11$   
 $10 + 2 = 12$

+3

$0 + 3 = 3$   
 $1 + 3 = 4$   
 $2 + 3 = 5$   
 $3 + 3 = 6$   
 $4 + 3 = 7$   
 $5 + 3 = 8$   
 $6 + 3 = 9$   
 $7 + 3 = 10$   
 $8 + 3 = 11$   
 $9 + 3 = 12$   
 $10 + 3 = 13$

+7

$0 + 7 = 7$   
 $1 + 7 = 8$   
 $2 + 7 = 9$   
 $3 + 7 = 10$   
 $4 + 7 = 11$   
 $5 + 7 = 12$   
 $6 + 7 = 13$   
 $7 + 7 = 14$   
 $8 + 7 = 15$   
 $9 + 7 = 16$   
 $10 + 7 = 17$

+8

$0 + 8 = 8$   
 $1 + 8 = 9$   
 $2 + 8 = 10$   
 $3 + 8 = 11$   
 $4 + 8 = 12$   
 $5 + 8 = 13$   
 $6 + 8 = 14$   
 $7 + 8 = 15$   
 $8 + 8 = 16$   
 $9 + 8 = 17$   
 $10 + 8 = 18$





## Additionstabelle

**+4**

$$\begin{array}{l} 0 + 4 = 4 \\ 1 + 4 = 5 \\ 2 + 4 = 6 \\ 3 + 4 = 7 \\ 4 + 4 = 8 \\ 5 + 4 = 9 \\ 6 + 4 = 10 \\ 7 + 4 = 11 \\ 8 + 4 = 12 \\ 9 + 4 = 13 \\ 10 + 4 = 14 \end{array}$$

**+5**

$$\begin{array}{l} 0 + 5 = 5 \\ 1 + 5 = 6 \\ 2 + 5 = 7 \\ 3 + 5 = 8 \\ 4 + 5 = 9 \\ 5 + 5 = 10 \\ 6 + 5 = 11 \\ 7 + 5 = 12 \\ 8 + 5 = 13 \\ 9 + 5 = 14 \\ 10 + 5 = 15 \end{array}$$

**+6**

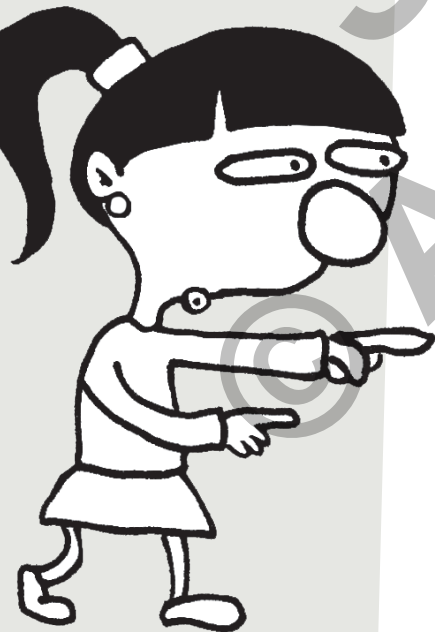
$$\begin{array}{l} 0 + 6 = 6 \\ 1 + 6 = 7 \\ 2 + 6 = 8 \\ 3 + 6 = 9 \\ 4 + 6 = 10 \\ 5 + 6 = 11 \\ 6 + 6 = 12 \\ 7 + 6 = 13 \\ 8 + 6 = 14 \\ 9 + 6 = 15 \\ 10 + 6 = 16 \end{array}$$

**+9**

$$\begin{array}{l} 0 + 9 = 9 \\ 1 + 9 = 10 \\ 2 + 9 = 11 \\ 3 + 9 = 12 \\ 4 + 9 = 13 \\ 5 + 9 = 14 \\ 6 + 9 = 15 \\ 7 + 9 = 16 \\ 8 + 9 = 17 \\ 9 + 9 = 18 \\ 10 + 9 = 19 \end{array}$$

**+10**

$$\begin{array}{l} 0 + 10 = 10 \\ 1 + 10 = 11 \\ 2 + 10 = 12 \\ 3 + 10 = 13 \\ 4 + 10 = 14 \\ 5 + 10 = 15 \\ 6 + 10 = 16 \\ 7 + 10 = 17 \\ 8 + 10 = 18 \\ 9 + 10 = 19 \\ 10 + 10 = 20 \end{array}$$



# Les doubles et les moitiés

Le double de **4**, c'est **8**.

## Les doubles

- Le double de 1 → 2
- Le double de 2 → 4
- Le double de 3 → 6
- Le double de 4 → 8
- Le double de 5 → 10
- Le double de 6 → 12
- Le double de 7 → 14
- Le double de 8 → 16
- Le double de 9 → 18
- Le double de 10 → 20

## Les doubles des dizaines entières

- Le double de 10 → 20
- Le double de 20 → 40
- Le double de 30 → 60
- Le double de 40 → 80
- Le double de 50 → 100
- Le double de 60 → 120
- Le double de 70 → 140
- Le double de 80 → 160
- Le double de 90 → 180
- Le double de 100 → 200

## Les résultats qui servent souvent

- $15 + 15 = 30$
- $25 + 25 = 50$
- $35 + 35 = 70$
- $45 + 45 = 90$

- $150 + 150 = 300$
- $250 + 250 = 500$
- $350 + 350 = 700$
- $450 + 450 = 900$

La moitié de **10**, c'est **5**.

## Les moitiés

- La moitié de 2 → 1
- La moitié de 4 → 2
- La moitié de 6 → 3
- La moitié de 8 → 4
- La moitié de 10 → 5
- La moitié de 12 → 6
- La moitié de 14 → 7
- La moitié de 16 → 8
- La moitié de 18 → 9
- La moitié de 20 → 10

## Les moitiés des dizaines entières

- La moitié de 30 → 15
- La moitié de 40 → 20
- La moitié de 50 → 25
- La moitié de 60 → 30
- La moitié de 70 → 35
- La moitié de 80 → 40
- La moitié de 90 → 45

## Les moitiés des centaines entières

- La moitié de 100 → 50
- La moitié de 200 → 100
- La moitié de 300 → 150
- La moitié de 400 → 200
- La moitié de 500 → 250

- La moitié de 600 → 300
- La moitié de 700 → 350
- La moitié de 800 → 400
- La moitié de 900 → 450
- La moitié de 1000 → 500

# Verdoppeln und Halbieren

Das Doppelte von **4** ist **8**.

## Die Doppelten

Das Doppelte von 1 → 2  
 Das Doppelte von 2 → 4  
 Das Doppelte von 3 → 6  
 Das Doppelte von 4 → 8  
 Das Doppelte von 5 → 10  
 Das Doppelte von 6 → 12  
 Das Doppelte von 7 → 14  
 Das Doppelte von 8 → 16  
 Das Doppelte von 9 → 18  
 Das Doppelte von 10 → 20

## Die Doppelten von vollen Zehnern

Das Doppelte von 10 → 20  
 Das Doppelte von 20 → 40  
 Das Doppelte von 30 → 60  
 Das Doppelte von 40 → 80  
 Das Doppelte von 50 → 100  
 Das Doppelte von 60 → 120  
 Das Doppelte von 70 → 140  
 Das Doppelte von 80 → 160  
 Das Doppelte von 90 → 180  
 Das Doppelte von 100 → 200

## Die Ergebnisse, die man oft braucht

$$15 + 15 = 30$$

$$25 + 25 = 50$$

$$35 + 35 = 70$$

$$45 + 45 = 90$$

$$150 + 150 = 300$$

$$250 + 250 = 500$$

$$350 + 350 = 700$$

$$450 + 450 = 900$$

Die Hälfte von **10** ist **5**.

## Die Hälften

Die Hälfte von 2 → 1  
 Die Hälfte von 4 → 2  
 Die Hälfte von 6 → 3  
 Die Hälfte von 8 → 4  
 Die Hälfte von 10 → 5  
 Die Hälfte von 12 → 6  
 Die Hälfte von 14 → 7  
 Die Hälfte von 16 → 8  
 Die Hälfte von 18 → 9  
 Die Hälfte von 20 → 10

## Die Hälften von vollen Zehnern

Die Hälfte von 30 → 15  
 Die Hälfte von 40 → 20  
 Die Hälfte von 50 → 25  
 Die Hälfte von 60 → 30  
 Die Hälfte von 70 → 35  
 Die Hälfte von 80 → 40  
 Die Hälfte von 90 → 45

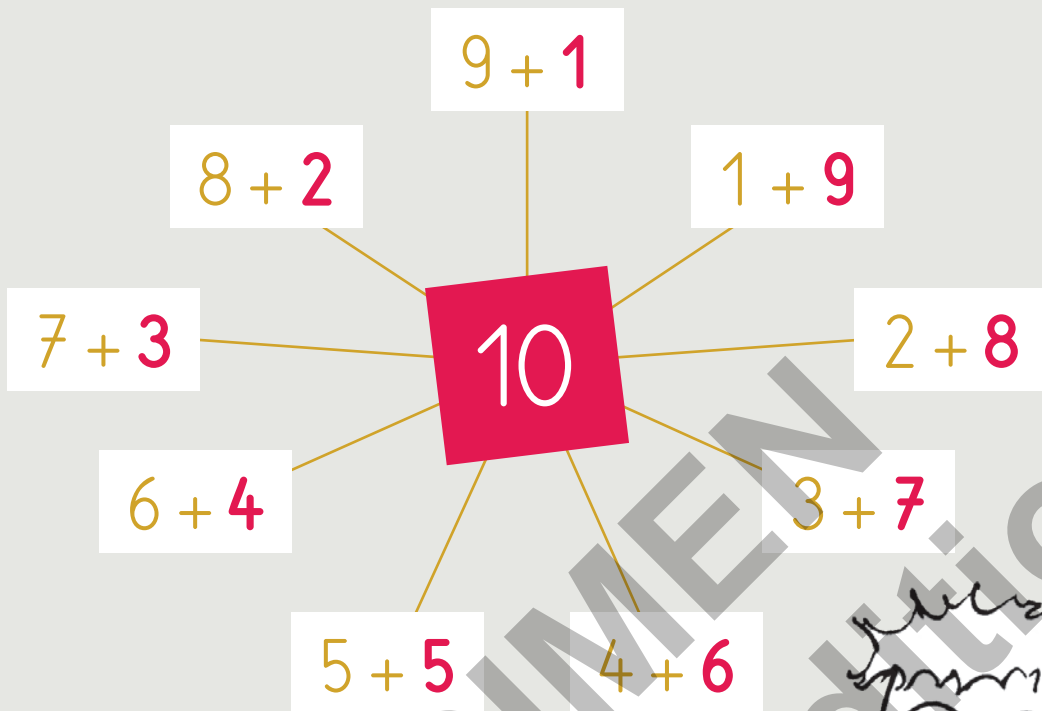
## Die Hälften von vollen Hundertern

Die Hälfte von 100 → 50  
 Die Hälfte von 200 → 100  
 Die Hälfte von 300 → 150  
 Die Hälfte von 400 → 200  
 Die Hälfte von 500 → 250

Die Hälfte von 600 → 300  
 Die Hälfte von 700 → 350  
 Die Hälfte von 800 → 400  
 Die Hälfte von 900 → 450  
 Die Hälfte von 1000 → 500

# Les compléments à 10

Additionen, die 10 ergeben



# Les compléments à 100

Additionen, die 100 ergeben

