


Maths au CE1

bilingue

Période 4

Poser et calculer des soustractions en colonnes avec des nombres à trois chiffres

 Je sais poser et calculer des soustractions avec des nombres à trois chiffres.

 Ich kann dreistellige Zahlen schriftlich subtrahieren.

Je commence par les unités.
 $9 \text{ unités} - 5 \text{ unités} = 4 \text{ unités}$
 Je continue avec les dizaines.
 Retirer 8 dizaines à 3 dizaines, c'est impossible.

	c H	d Z	u E
	4	3	9
-	1	8	5
<hr/>			
	.	.	4

Ich fange bei den Einern an.
 $9 \text{ Einer} - 5 \text{ Einer} = 4 \text{ Einer}$
 Ich mache mit den Zehnern weiter.
 $3 \text{ Zehner} - 8 \text{ Zehner}$, das geht nicht.

Je casse une centaine de 439 pour avoir 10 dizaines supplémentaires.

$4c \ 3d \ 9u$ devient $3c \ 13d \ 9u$.

13 dizaines moins 8 dizaines, c'est possible.

$13 \text{ dizaines} - 8 \text{ dizaines} = 5 \text{ dizaines}$

	c H	d Z	u E
$\frac{3}{4}$	3	13	9
-	1	8	5
<hr/>			
	.	5	4

1 Hunderter entspricht 10 Zehnern. Also wird die 4 bei den Hundertern durchgestrichen und eine 3 darüber geschrieben. Die 10 Zehner werden zu den 3 Zehnern addiert.

$4H \ 3Z \ 9E$ wird $3H \ 13Z \ 9E$.

13 Zehner minus 8 Zehner, das kann gerechnet werden.

$13 \text{ Zehner} - 8 \text{ Zehner} = 5 \text{ Zehner}$

Je continue avec les centaines.
 3 centaines moins 1 centaine, c'est possible.

$3 \text{ centaines} - 1 \text{ centaine} = 2 \text{ centaines}$

$439 - 185 = 254$

	c H	d Z	u E
$\frac{3}{4}$	3	13	9
-	1	8	5
<hr/>			
	2	5	4

Ich mache mit den Hundertern weiter.
 3 Hunderter minus 1 Hunderter, das kann gerechnet werden.

$3 \text{ Hunderter} - 1 \text{ Hunderter} = 2 \text{ Hunderter}$

$439 - 185 = 254$

Calcule.

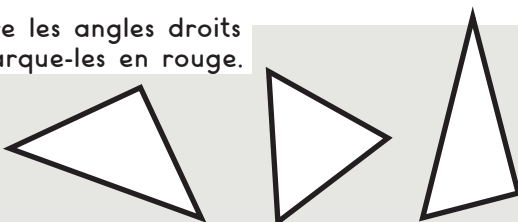
1

	5	7	9
-	2	4	6
<hr/>			
	.	.	.

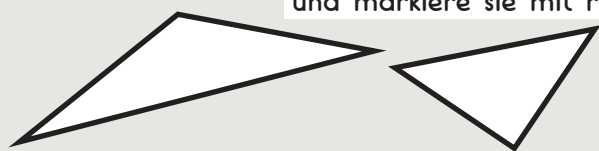
Rechne.

	8	4	7
-	3	9	5
<hr/>			
	.	.	.

Repère les angles droits et marque-les en rouge.



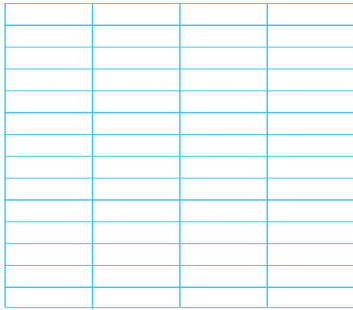
Erkenne die rechten Winkel und markiere sie mit rot.



Pose et effectue.

2

$$685 - 279$$



$$685 - 279 = \dots\dots\dots$$

Rechne schriftlich.

$$715 - 392$$



$$715 - 392 = \dots\dots\dots$$

Effectue les opérations. Il y a des additions et des soustractions.

3

	9	7	2
-	4	1	8
<hr/>			
	.	.	.

	3	4	9
-		7	8
<hr/>			
	.	.	.

	3	4	7
+	2	6	4
<hr/>			
	.	.	.

Rechne schriftlich. Es gibt Additionen und Subtraktionen.

Résous le problème dans ton cahier.

4

Monsieur Lima avait 728€. Il a dépensé 546€. Combien lui reste-t-il?



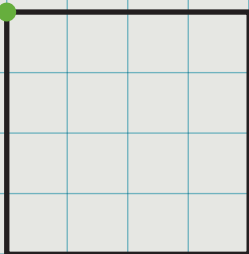
Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

5

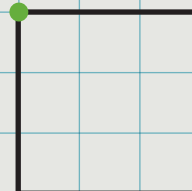
Toms Computer kostet 428€. Leos Computer kostet 376€.

Was ist der Preisunterschied zwischen beiden Computern?

Reproduis les carrés avec ta règle.



Zeichne die folgenden Quadrate mit dem Lineal.



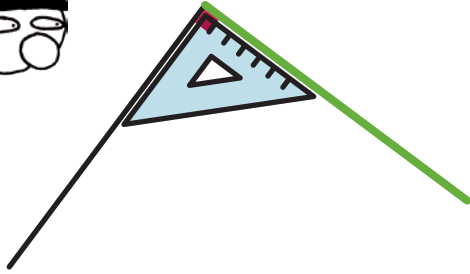
42 Tracer des carrés et des rectangles

 Je sais tracer des carrés et des rectangles en utilisant une règle et une équerre.

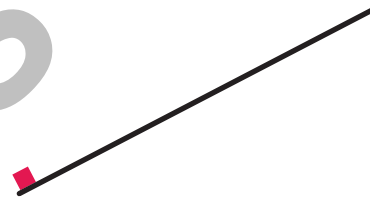
 Ich kann Quadrate und Rechtecke mit dem Lineal und dem Geodreieck zeichnen.

1

Termine le tracé des angles droits. Utilise l'équerre ou un gabarit d'angle droit.



Ergänze immer zu einem rechten Winkel. Benutze das Geodreieck oder eine Schablone.



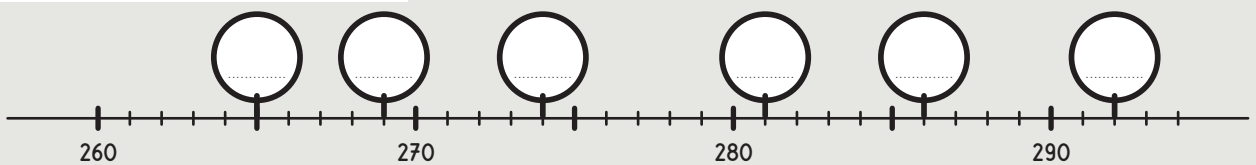
2

Termine le tracé de la ligne brisée.

Vervollständige die gebrochene Linie.



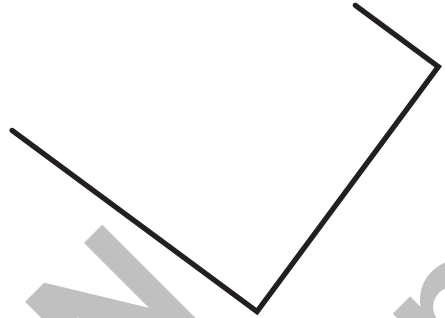
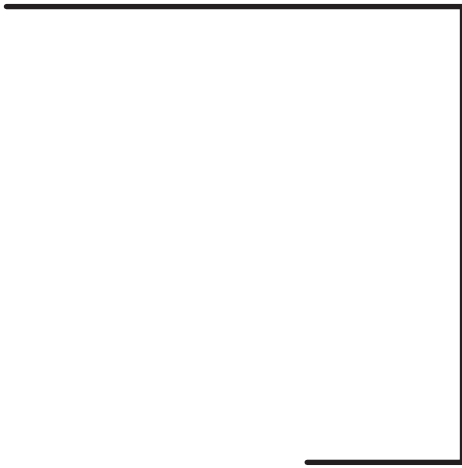
Écris les nombres dans les ronds.



3

Termine le tracé des carrés.
Deux côtés sont déjà tracés
et un autre côté est commencé.

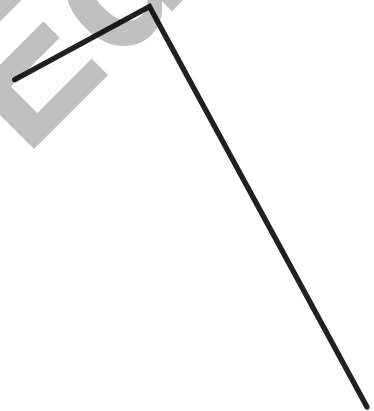
Zeichne die Quadrate zu Ende.



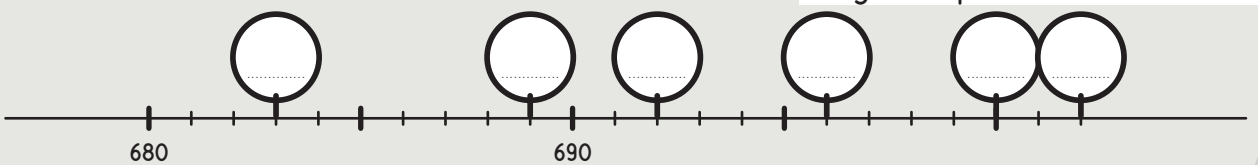
4

Termine le tracé des rectangles.
Deux côtés sont déjà tracés.

Zeichne die Rechtecke zu Ende.



Trage die passenden Zahlen ein.



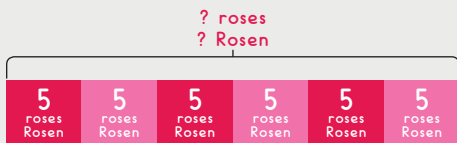
Résoudre des problèmes en deux étapes : addition et multiplication

✓ Je sais résoudre des problèmes où il faut utiliser la multiplication.

1

Résous le problème en t'aidant du schéma si nécessaire.

Aujourd'hui, la fleuriste a vendu 6 bouquets de 5 roses.
Combien de roses la fleuriste a-t-elle vendues en tout?



Je réponds.

Löse die Sachaufgabe mit Hilfe der Skizze.

Heute hat die Blumenverkäuferin 6 Sträuße mit je 5 Rosen verkauft.
Wie viele Rosen sind es insgesamt?

Je cherche.

Mein Rechenweg.

Meine Antwort.

2

Résous le problème en t'aidant du schéma si nécessaire.

Un cuisinier a acheté 7 boîtes de 10 œufs.
Combien d'œufs le cuisinier a-t-il achetés?



Je réponds.

Löse die Sachaufgabe mit Hilfe der Skizze.

Ein Koch hat 7 Eierschachteln gekauft. In jeder Schachtel sind 10 Eier.
Wie viele Eier hat der Koch insgesamt gekauft?

Je cherche.

Mein Rechenweg.

Meine Antwort.

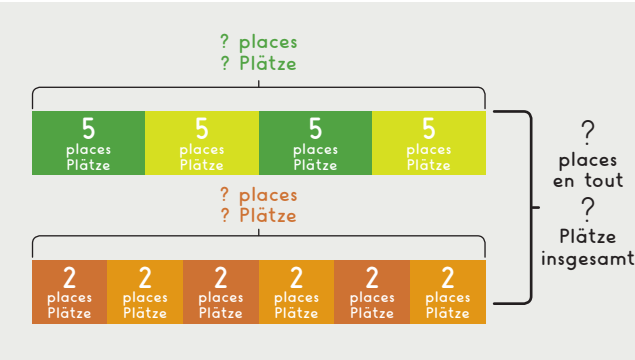
Repère les angles droits et marque-les en rouge.

Erkenne die rechten Winkel und markiere sie mit rot.

3

Résous le problème en t'aidant du schéma si nécessaire.

Dans un restaurant, il y a 4 tables de 5 places et 6 tables de 2 places.
Combien de clients ce restaurant peut-il recevoir?



Löse die Sachaufgabe mit Hilfe der Skizze.

In einem Restaurant sind 4 Tische mit je 5 Plätzen und 6 Tische mit je 2 Plätzen.
Wie viele Gäste können hier essen?

Je cherche.

Mein Rechenweg.

Je réponds.

Meine Antwort.

4

Résous le problème dans ton cahier.

Dans un restaurant, il y a 7 tables de 5 places.

Combien de clients ce restaurant peut-il accueillir?

5

Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

Lucie hatte 50 Perlen. Sie hat 9 Halsketten mit je 5 Perlen gebastelt.

Wie viele Perlen hat Lucie noch?

6

Résous le problème dans ton cahier.

Un cuisinier a acheté 5 boîtes de 10 œufs et 2 boîtes de 6 œufs.

Combien d'œufs le cuisinier a-t-il achetés?

7

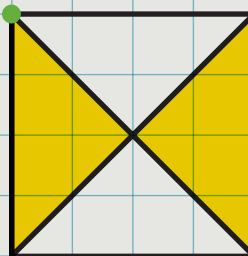
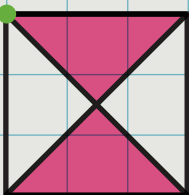
Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

Lilou möchte 4 Halsketten mit je 20 Perlen und eine Halskette mit 13 Perlen basteln.


Wie viele Perlen muss Lilou kaufen?

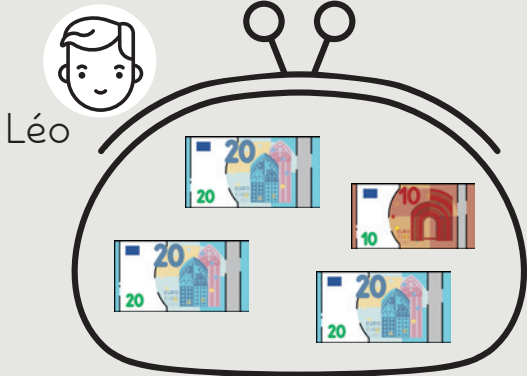
Reproduis les figures.

Zeichne nach.




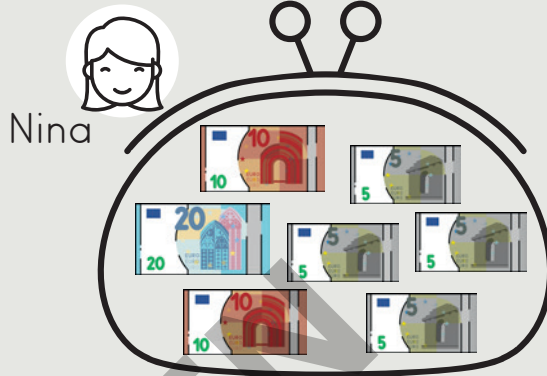
Résoudre des problèmes impliquant des prix : les euros

 Je sais résoudre des problèmes avec des prix.



Léo

 Ich kann Sachaufgaben mit Geld lösen.



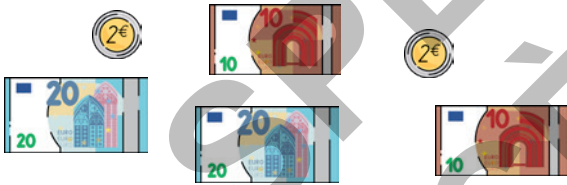
Nina

Qui a le plus de billets?
 Qui a le plus d'argent?
 Ce n'est pas l'enfant qui a le plus de billets qui a le plus d'argent.
 Ce qui compte, c'est la valeur des billets.

Wer hat die meisten Geldscheine?
 Wer hat das meiste Geld?
 Das Kind, das die meisten Scheine hat, hat nicht unbedingt das meiste Geld.
 Beachte: der Wert der Scheine ist ganz wichtig.

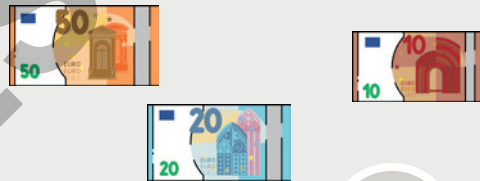
1

Calcule la somme dépensée par chaque personne.
 Entoure le nom de la personne qui a dépensé le plus d'argent.

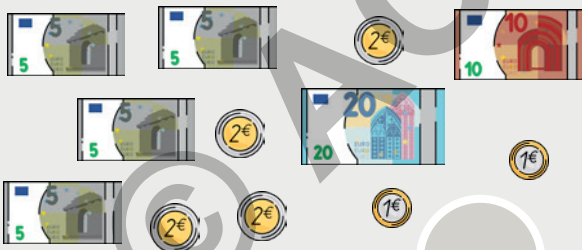


Madame Lima

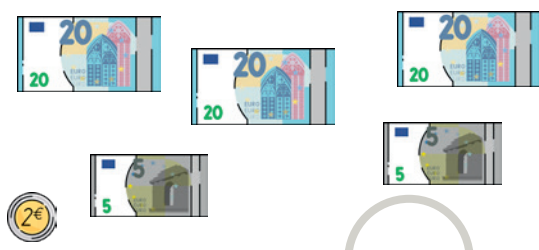
Berechne, was jede Person ausgegeben hat.
 Wer hat am meisten ausgegeben?
 Kreise den Namen ein.



Frau Simon



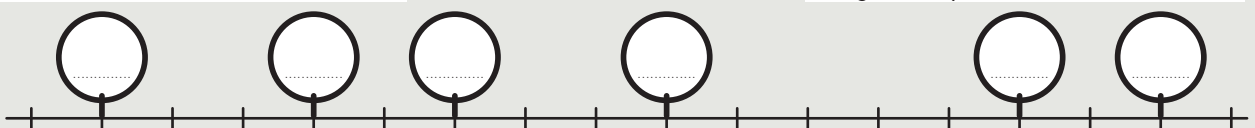
Monsieur Lambert



Herr Casa

Écris les nombres dans les ronds.

Trage die passenden Zahlen ein.



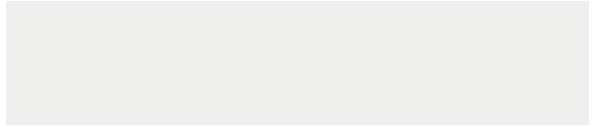
340

360

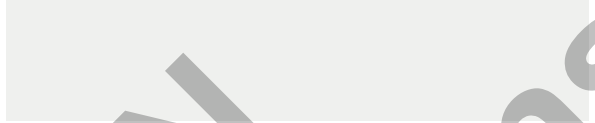
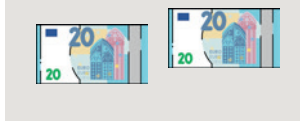
2

Résous les problèmes illustrés.
Pour chaque problème,
dessine dans la 3^e case les pièces
ou les billets rendus.

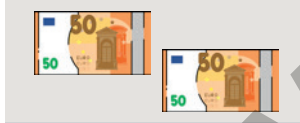
Tom achète un ballon. Il paie avec un billet.
Combien va-t-on lui rendre?



Alice achète une trottinette. Elle paie avec deux billets.
Combien va-t-on lui rendre?



Fatou achète une montre. Elle paie avec deux billets.
Combien va-t-on lui rendre?



Löse diese Sachaufgaben. Zeichne
jeweils in den dritten Rahmen
die Scheine und Münzen, die man
den Kindern zurückgibt.

Tom kauft einen Ball. Er bezahlt mit einem 20-€-Schein.
Wie viel Euro bekommt er zurück?

Alice kauft einen Roller. Sie bezahlt mit zwei Scheinen.
Wie viel Euro bekommt sie zurück?

Fatou kauft eine Armbanduhr. Sie bezahlt mit zwei
Scheinen. Wie viel Geld bekommt sie zurück?

3

Résous le problème
dans ton cahier.

Madame Lima a 96€
dans son portemonnaie.
Elle paie 37€ à la caisse
du supermarché.

Combien d'argent reste-t-il
à Madame Lima?

4

Löse die Sachaufgabe
in deinem Heft.

Herr Simon hat 983€ auf
seinem Konto.
Er kauft ein Tablet für 237€
und einen Drucker für 122€.

Wie viel Geld bleibt ihm noch
auf seinem Konto?

5

Résous le problème
dans ton cahier.

Monsieur Casa achète
8 pinceaux à 5€ l'un et 2 pots
de peinture à 25€ le pot.

Combien Monsieur Casa
doit-il payer?

6

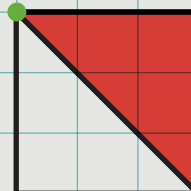
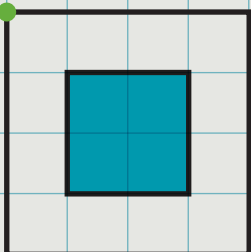
Löse die Sachaufgabe
in deinem Heft.

Herr Lambert kauft
einen Computer für 685€
und einen Drucker für 247€.


Wie viel muss Herr Lambert
bezahlen?


Reproduis les carrés avec ta règle.

Zeichne die folgenden Quadrate mit deinem Lineal.



Résoudre des problèmes impliquant des prix : les centimes d'euro

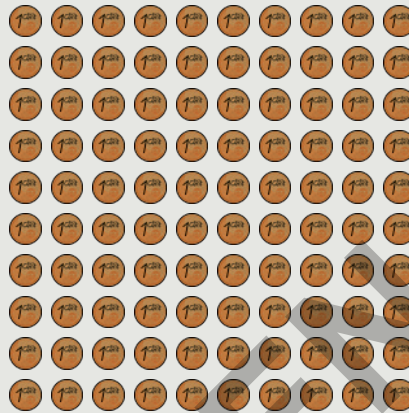
 Je connais les relations entre euro et centime d'euro.

 Ich kenne das Verhältnis zwischen Euro und Cent.

Je peux échanger une pièce de 1 euro contre 100 pièces de 1 centime.



Ich weiß:
Eine 1-Euro-Münze entspricht 100 Münzen von 1 Cent.



1 euro = 100 centimes d'euro
1€ = 100 c

1 Euro = 100 Cent
1€ = 100 ct

1

Il doit y avoir 1€ dans chaque portemonnaie. Barre les pièces qui sont en trop.

In jedem Portemonnaie muss 1€ sein. Streiche, was zu viel ist!



2

Calcule chaque somme d'argent.

Rechne jedes Mal den Wert aus.



..... € c



..... € c



..... € c



..... € c

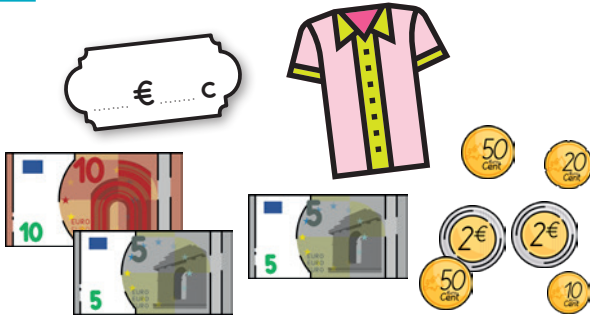
Écris les nombres dans les ronds.

Trage die passenden Zahlen ein.

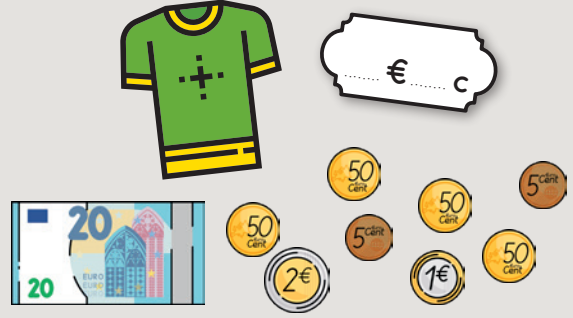


3

Calcule le prix de chaque article.
Entoure celui qui est le moins cher.



Rechne den Preis jedes Artikels.
Kreise den billigsten Artikel ein.



4

Tom paie ses courses à la boulangerie.
Calcule la somme que le boulanger
doit lui rendre s'il achète:



- un croissant à 90c avec 1€: **10c**
- une sucette à 70c avec 1€:
- des bonbons à 85c avec 1€:
- un pain long à 1€ 80c avec 2€:
- une baguette à 90c avec 2€:

Tom bezahlt seine Einkäufe beim Bäcker.
Wie viel gibt ihm der Bäcker
jeweils zurück? Tom kauft:

- einen Lutscher für 70ct mit einer 1-€-Münze:
- eine Tüte Bonbons für 85ct mit einer 1-€-Münze:
- ein Schwarzbrot für 1€ 80ct mit einer 2-€-Münze:
- ein Baguette für 90ct mit einer 2-€-Münze:



5

Résous le problème.
Tom paie 2€ 10c
avec des pièces de 50c et de 5c.
Il utilise le moins de pièces possible.

Dessine ces pièces.

Zeichne diese Münzen.

Vérifie par le calcul.

Überprüfe mit einer Rechnung.

.....
.....

6

Résous le problème dans ton cahier.

Lilou achète une gomme à 40c
et un crayon à 52c.
Elle paie avec une pièce de 1€.
**Quelle somme la marchande
doit-elle rendre à Lilou?**

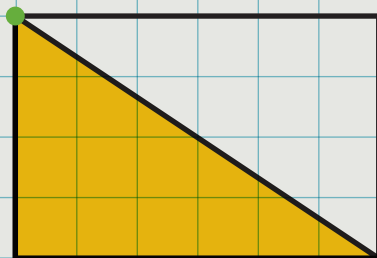
Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

Lilou kauft einen Radiergummi für
40ct und einen Bleistift für 52ct.
Sie bezahlt mit einer 1-€-Münze.
**Wie viel Euro gibt ihr die
Verkäuferin zurück?**





Reproduis la figure.

Zeichne nach.

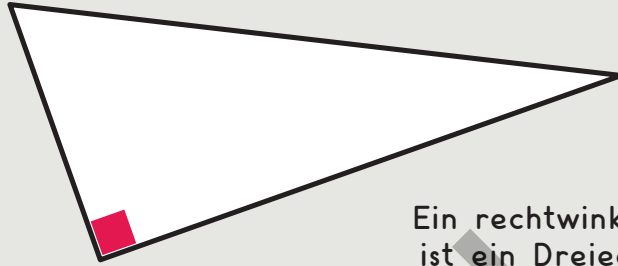


Reconnaitre et tracer des triangles rectangles

 Je sais reconnaître et tracer un triangle rectangle.

 Ich erkenne und zeichne ein rechtwinkliges Dreieck.

Un triangle rectangle est un triangle qui a un angle droit.



Ein rechtwinkliges Dreieck ist ein Dreieck mit einem rechten Winkel.

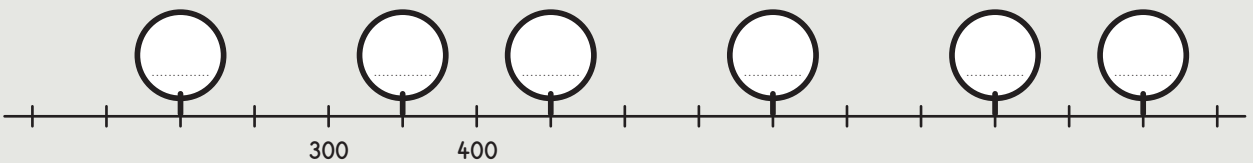
1

Entoure les triangles rectangles. Marque l'angle droit de chaque triangle rectangle en dessinant un petit carré rouge.

Kreise die rechtwinkligen Dreiecke ein. Markiere die rechten Winkel mit einem kleinen roten Quadrat.



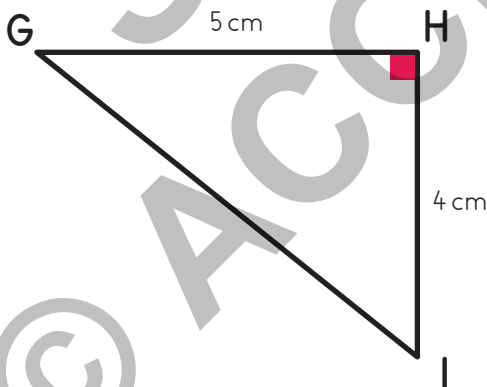
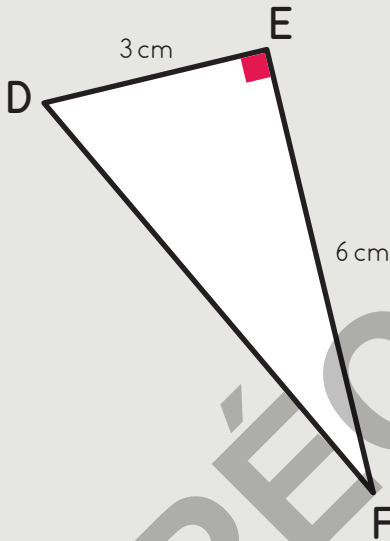
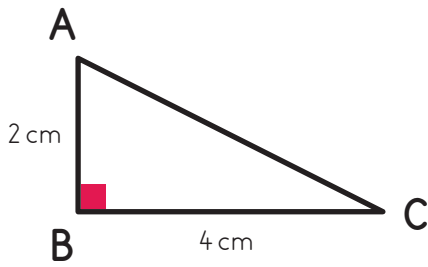
Écris les nombres dans les ronds.



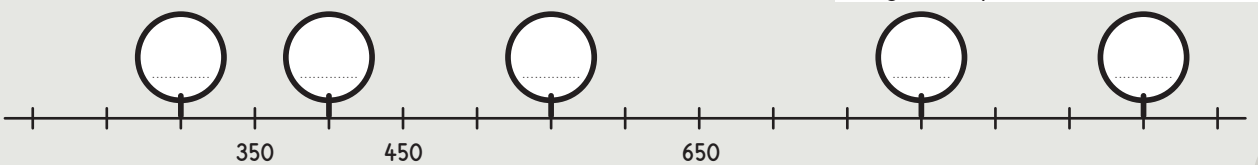
2

Reproduis les triangles rectangles à partir du côté déjà tracé.

Zeichne die rechtwinkligen Dreiecke zu Ende.



Trage die passenden Zahlen ein.



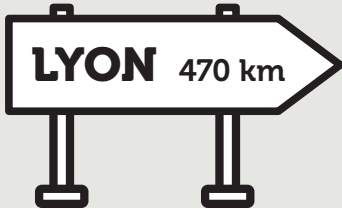
350

450

650

🇫🇷 Je sais qu'un kilomètre, c'est 10 fois 100 mètres.

🇩🇪 Ich weiß, dass ein km (Kilometer) aus 100m (Meter) besteht.



$$1 \text{ km} = 10 \times 100 \text{ m}$$

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

La distance entre deux villes se mesure en kilomètres. Entre Paris et Lyon, la distance est de 470 km.

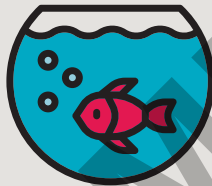
Für die Entfernung zwischen zwei Städten verwendet man Kilometer. Zwischen Paris und Lyon liegen 470 km.

1 Complète avec l'unité qui convient: cm, m ou km.

Ergänze mit der passenden Längeneinheit: cm, m oder km.



Un crocodile peut mesurer 4 de long.



Un poisson rouge peut mesurer 15 de long.



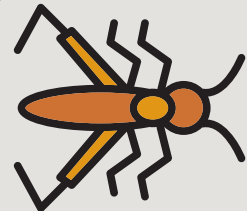
Ein Radfahrer kann pro Stunde 35 weit fahren.



La distance de Paris à Lille est de 225



Ein Auto kann 420 lang sein.



Eine Heuschrecke kann 3 groß sein.

2 Résous le problème.
La factrice parcourt 5 km par jour. Quelle distance parcourt-elle en 4 jours?

Löse die Sachaufgabe.
Die Briefträgerin fährt täglich 5 km. Wie viele Kilometer sind es in 4 Tagen?

Je cherche. Mein Lösungsweg.

Je répons. Meine Antwort.

Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.

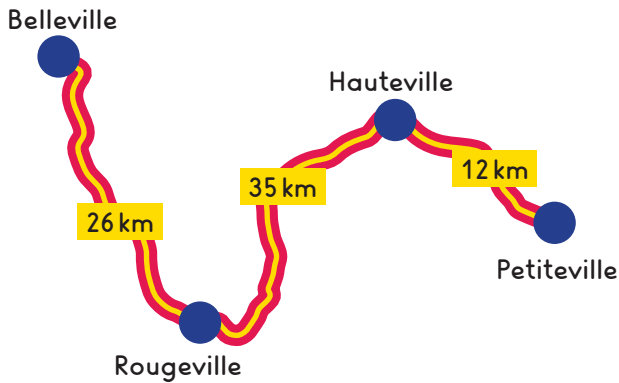
Wie viel Euro sind es?



..... € C

3

Résous le problème.
Calcule la distance parcourue par Madame Lima pour se rendre de Belleville à Petiteville.



Löse die Sachaufgabe.
Wie viele Kilometer fährt Frau Lima von Belleville nach Petiteville?

Je cherche. Mein Lösungsweg.

Je réponds. Meine Antwort.

4

Résous le problème.
Les coureurs d'une course à pied doivent effectuer 6 fois un circuit de 3 kilomètres.
Quelle distance les coureurs parcourent-ils durant la course?

Löse die Sachaufgabe.
Die Teilnehmer eines Rennens müssen 6 Runden laufen. Eine Runde ist 3 Kilometer lang.
Wie viele Kilometer laufen die Teilnehmer insgesamt?



Je cherche. Mein Lösungsweg.

Je réponds. Meine Antwort.

5

Résous le problème dans ton cahier.
Monsieur Simon doit parcourir 420km pour se rendre à Paris. Il a déjà parcouru 360km.
Quelle distance reste-t-il à effectuer à Monsieur Simon?



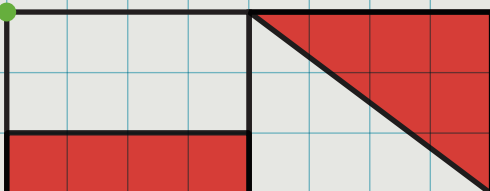
6

Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.
Frau Casa muss 475km nach Lyon fahren. Sie hat schon 328km zurückgelegt.
Wie viele Kilometer muss sie noch fahren?



Reproduis la figure.

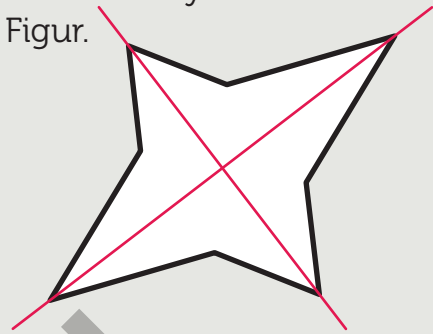
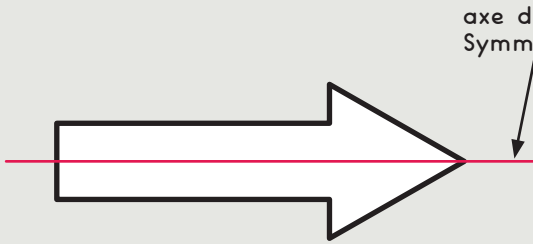
Zeichne nach.



Reconnaitre et utiliser la notion de symétrie

🇫🇷 Je sais repérer le ou les axes de symétrie d'une figure.

🇩🇪 Ich erkenne die Symmetrieachse einer Figur.



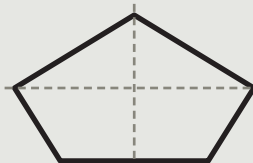
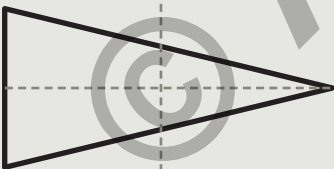
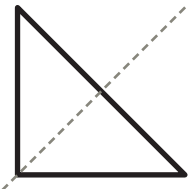
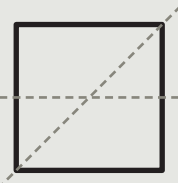
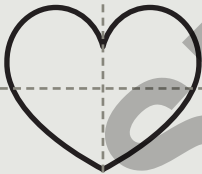
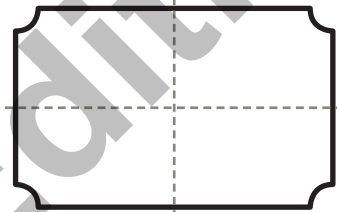
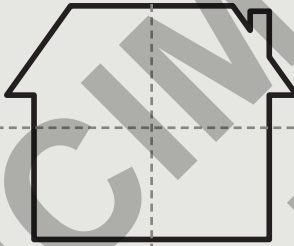
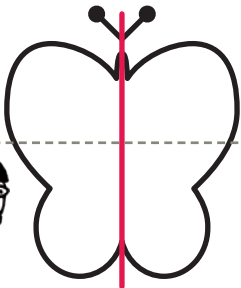
Cette figure a un axe de symétrie.
Diese Figur hat eine Symmetrieachse.

Cette figure a deux axes de symétrie.
Diese Figur hat zwei Symmetrieachsen.

1

Repasse en rouge sur le trait en pointillés si c'est un axe de symétrie.

Fahre die Linie mit Rot nach, wenn sie eine Symmetrieachse ist.



Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.

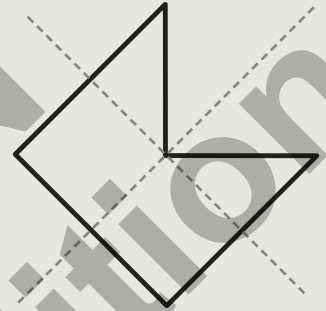
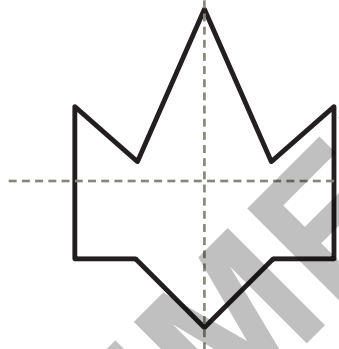
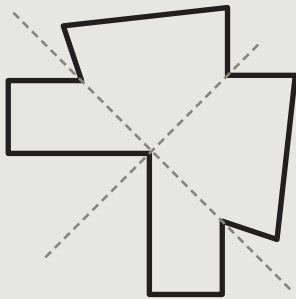
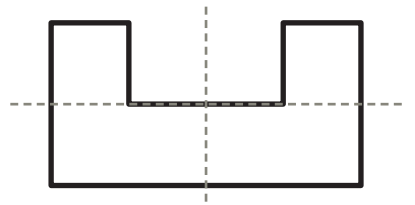
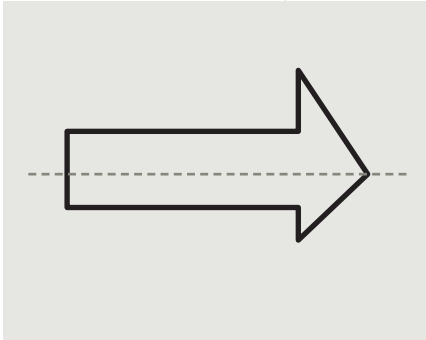
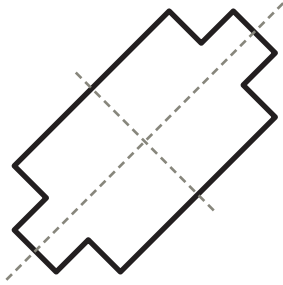


..... € C

2

Repasse en rouge sur le trait en pointillés si c'est un axe de symétrie.

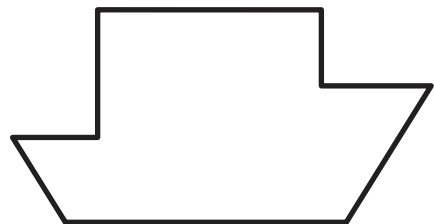
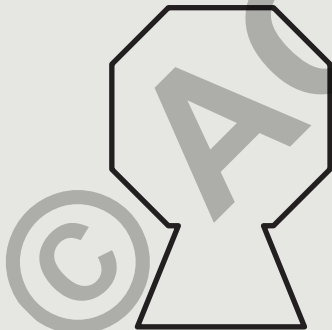
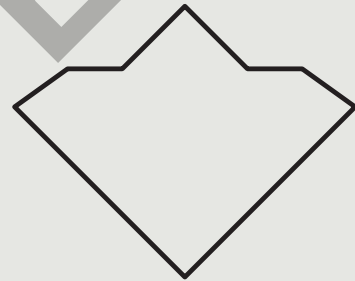
Fahre die Linie mit Rot nach, wenn sie eine Symmetrieachse ist.



3

Trace en rouge l'axe de symétrie si c'est possible.


Zeichne die Symmetrieachse mit Rot, wenn die Figuren achsensymmetrisch sind.



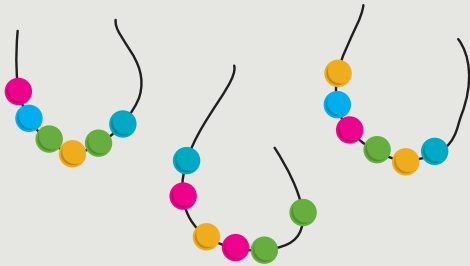
Wie viel Euro sind es?




..... € C

 Je sais résoudre un problème où il faut trouver le nombre de colliers de 7 perles que je peux faire avec 18 perles.

Léo a acheté une boîte de 18 perles. Il veut fabriquer des colliers de 6 perles.



Léo peut fabriquer 3 colliers de 6 perles. Il reste 0 perle.

 Ich kann eine Sachaufgabe lösen: Ich habe insgesamt 18 Perlen. Ich überlege, wie viele Ketten ich mit je 7 Perlen basteln kann.

Louise hat eine Dose mit 18 Perlen gekauft. Sie möchte Halsketten mit je 7 Perlen basteln.



Louise kann 2 Halsketten mit 7 Perlen basteln. 4 Perlen bleiben übrig.

Résous le problème.

1 Line a acheté une boîte de 16 perles. Elle veut fabriquer des colliers de 5 perles. **Combien de colliers Line peut-elle fabriquer?**

Combien de perles restera-t-il dans la boîte?

Je cherche.

Löse die Sachaufgabe.

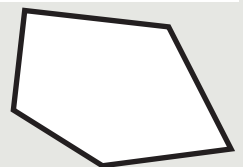
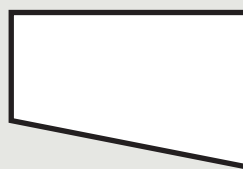
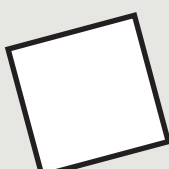
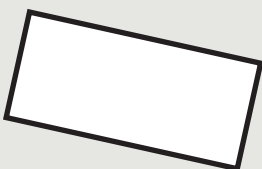
2 Noa hat eine Dose mit 12 Perlen gekauft. Er möchte Halsketten mit je 4 Perlen basteln. **Wie viele Halsketten kann er basteln?**

Wie viele Perlen bleiben ihm noch?

Mein Lösungsweg.

Repère les angles droits et marque-les en rouge.

Erkenne und markiere die rechten Winkel mit Rot.



Résous le problème.

3 Tom range 27 balles de tennis dans des boîtes qui peuvent chacune contenir 5 balles.



Je cherche.

Combien de boîtes Tom peut-il remplir?

.....

Combien de balles reste-t-il?

.....

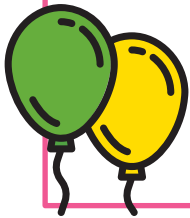
Löse die Sachaufgabe.

4 Für sein Geburtstagsfest braucht Leo 20 Kekse. In einer Packung sind jeweils 5 Kekse.

Mein Lösungsweg.

Wie viele Päckchen soll Leo kaufen?

.....



Résous le problème dans ton cahier.

5 Dans le gymnase, il y a 93 élèves. Les professeurs veulent constituer des équipes de 10 élèves.

Combien y aura-t-il d'équipes?



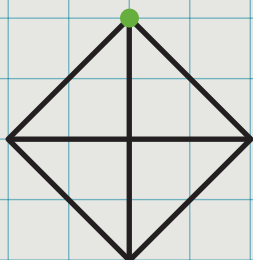
Löse die Sachaufgabe.

6 Ich möchte 208 Bilder in mein Album einkleben. Auf jeder Seite passen 10 Bilder.

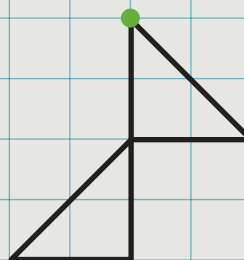
Wie viele Seiten meines Albums brauche ich also?

Wie viele Bilder sind auf der letzten Seite?


Reproduis les figures.



Zeichne nach.



50 Coder un déplacement (1)

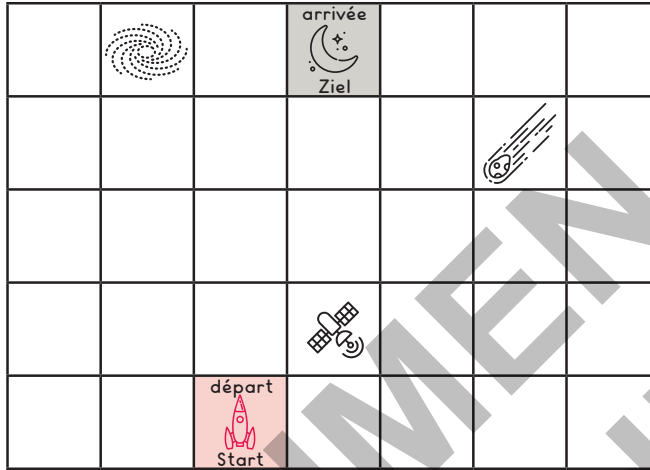
 Je sais coder et décoder un déplacement sur un quadrillage.

 Ich kann einen Weg auf dem Gitternetz codieren und lesen.

1

Colorie les cases qui correspondent au déplacement de la fusée.

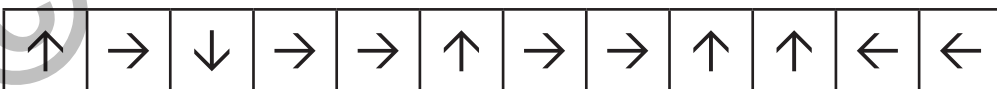
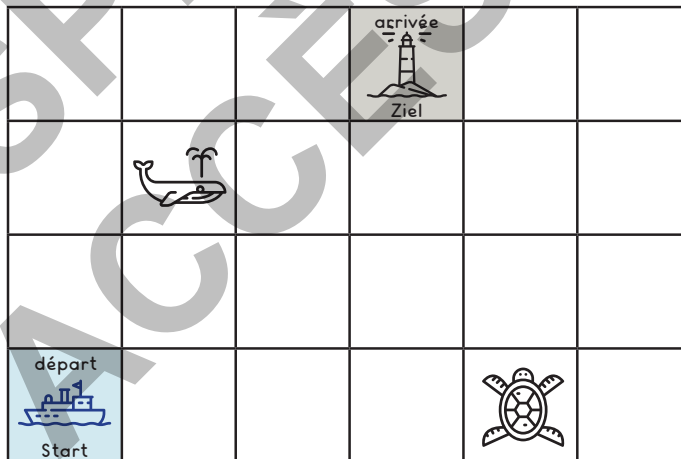
Welchen Weg geht die Rakete? Male die passenden Felder an.



2

Colorie les cases qui correspondent au déplacement du bateau.

Welchen Weg geht das Schiff? Male die passenden Felder an.



Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.

Wie viel Euro sind es?



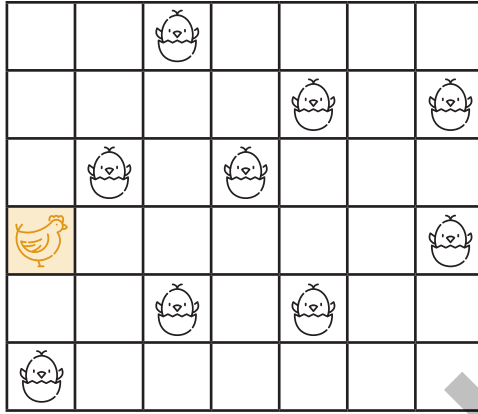
..... € C

..... € C

3

Aide la poule à retrouver son poussin. Colorie les cases qui correspondent à son déplacement.

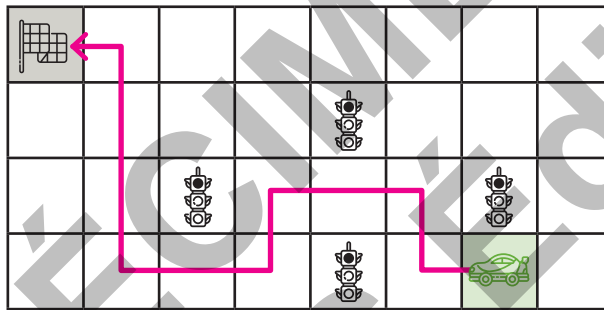
Welches Küken gehört dem Huhn? Male seinen Weg an.



4

Code le déplacement de la voiture.

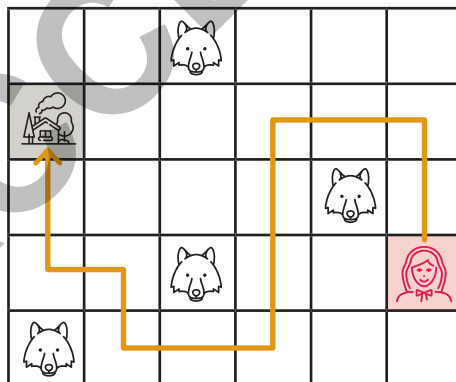
Welchen Weg geht das Auto? Zeige den Weg mit Pfeilen.



5

Code le chemin du Petit Chaperon Rouge pour arriver chez sa mère-grand.

Rotkäppchen will zu seiner Oma gehen. Zeige einen Weg mit Pfeilen.



Calcule.


$$\begin{array}{r} 439 \\ + 547 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

Rechne.

51 Énigmes mathématiques (4)

 Je sais résoudre des problèmes en faisant des essais.

 Ich kann Lösungswege ausprobieren und Sachaufgaben lösen.

1 Résous le problème.

Choisis 5 véhicules parmi des motos et des voitures. Tu dois obtenir le nombre de roues le plus proche de 14.



Je cherche.

Löse die Sachaufgabe.

Wähle 5 Fahrzeuge aus. Du kannst entweder Autos oder Motorräder wählen. Die Anzahl der Räder soll so nah wie möglich bei 14 liegen.

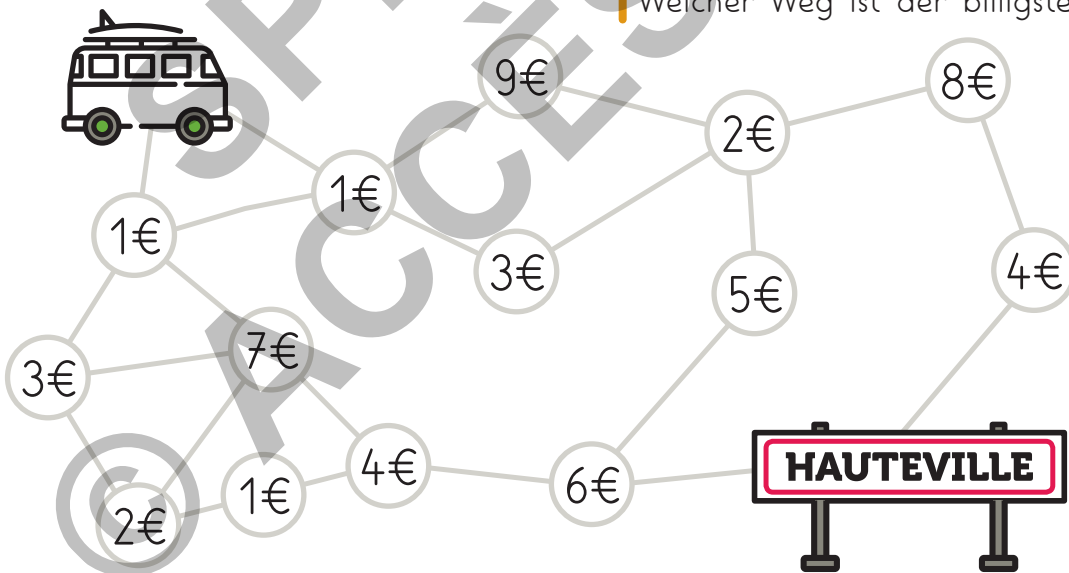
Mein Lösungsweg.

Je réponds.

Meine Antwort.

2 Noa veut aller à Hauteville. À chaque péage, il doit payer la somme indiquée. Trouve l'itinéraire qui lui revient le moins cher.

Noa möchte nach Hauteville fahren. Bei jeder Mautstelle muss er etwas bezahlen. Die Preise stehen in den Kreisen. Welcher Weg ist der billigste?



Écris en chiffres.

Écris le plus petit nombre de deux chiffres:

Écris le plus grand nombre de deux chiffres:

3

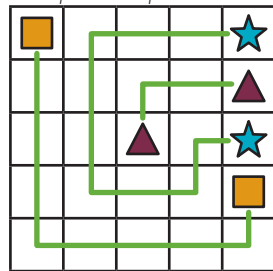
Trace un chemin pour relier les formes identiques.

Les chemins ne doivent ni se croiser ni se toucher.
Il ne peut y avoir qu'un seul chemin par case.
Les tracés en diagonale ne sont pas autorisés.

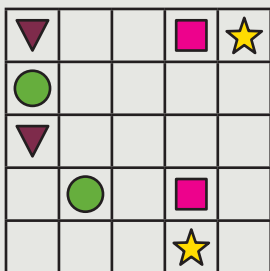
Zeichne einen Weg, um die gleichen Formen zu verbinden.

Die Wege sollen sich nicht treffen und nicht kreuzen.
Nur ein Weg kann durch ein Feld gehen.
Kein Weg soll diagonal sein.

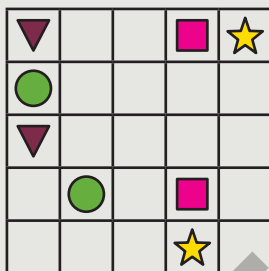
Exemple - Beispiel



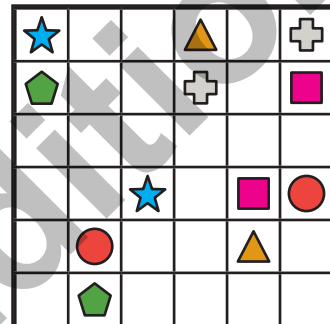
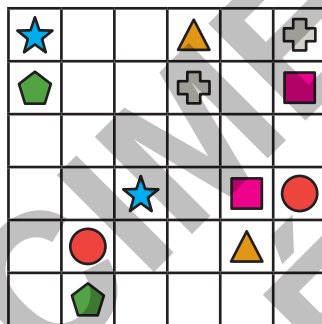
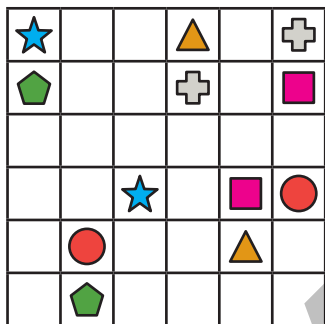
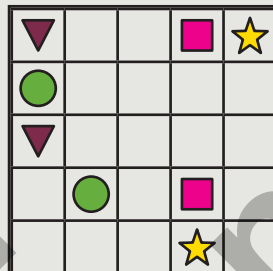
1^{er} essai - Erster Versuch



2^e essai - Zweiter Versuch

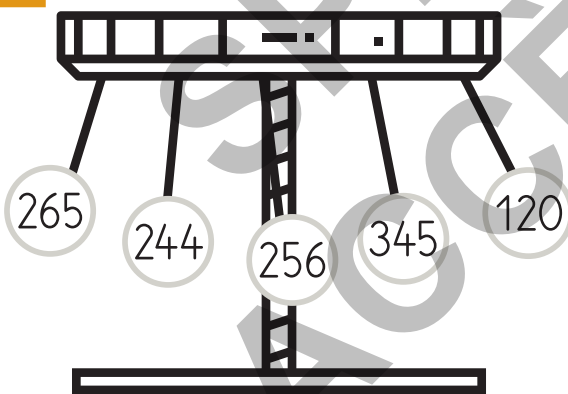


Ma solution - Meine Lösung



4

Voici 5 nombres.



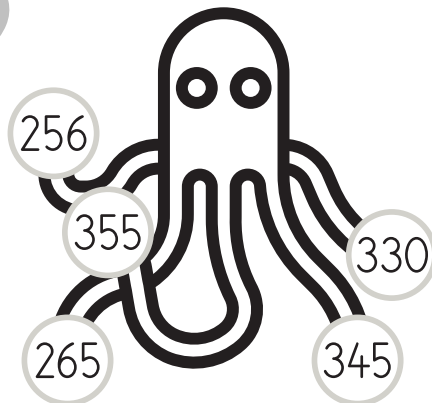
La somme de deux de ces nombres est égale à 500.

Lesquels?

.....

5

Hier sind 5 Zahlen.



Zwei dieser Zahlen ergeben zusammen 700.

Welche sind es?

.....

Schreibe in Ziffern.

Schreibe die kleinste dreistellige Zahl:

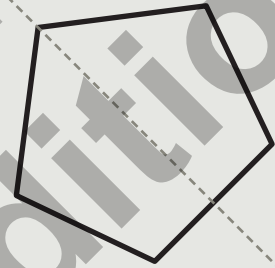
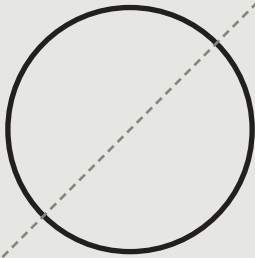
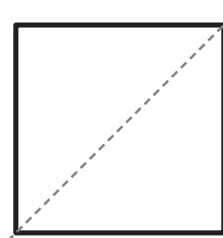
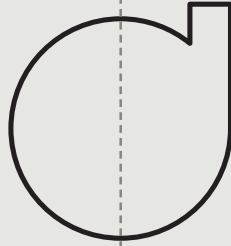
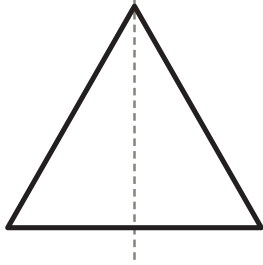
Schreibe die größte dreistellige Zahl:

P4 Je révise

1

Repasse en rouge sur le trait en pointillés si c'est un axe de symétrie.

Fahre die Linie mit Rot nach, wenn sie eine Symmetrieachse ist.



Résous le problème.

2 Alice a 56€ dans sa tirelire.

Elle a 25€ de plus que son frère.

Trouve la somme que possède son frère.

Je cherche.

Je réponds.

Löse die Sachaufgabe.

3 Leo hat 1€ 70ct in seinem Portemonnaie.

Er kauft einen Kugelschreiber für 90ct.

Wie viel Euro bleiben ihm?

Meine Antwort.

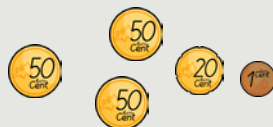
Mein Lösungsweg.

4 Calcule chaque somme d'argent.

Wie viel Euro sind es?



..... € c



..... € c



..... € c

5 Effectue les soustractions.

Rechne.

$$\begin{array}{r}
 875 \\
 - 359 \\
 \hline
 \end{array}$$

875 - 359 =

$$\begin{array}{r}
 738 \\
 - 265 \\
 \hline
 \end{array}$$

738 - 265 =

$$\begin{array}{r}
 752 \\
 - 87 \\
 \hline
 \end{array}$$

752 - 87 =

6 Termine le tracé du rectangle. Deux côtés sont déjà tracés.



7 Zeichne das Quadrat zu Ende.



8 Résous le problème dans ton cahier.

Pour partir en vacances, Monsieur Lima achète 2 maillots de bain à 10€ l'un et 3 serviettes de bain à 5€ l'une.

Quelle somme a-t-il dépensée au total?



9 Löse die Sachaufgabe in deinem Heft.

Ein Parkhaus mit zwei Etagen ist vollständig besetzt. In der ersten Etage sind 6 Reihen mit je 5 Autos. In der zweiten Etage sind 4 Reihen mit je 10 Autos.

Wie viele Autos befinden sich in diesem Parkhaus?