

# Mon cahier Maths au CP

Je m'appelle

Bonjour,  
je m'appelle  
Sami...

... et moi  
Lola!



## Sommaire

Nombres et calculs

Espace et Géométrie

Grandeurs et mesures

Apprendre à chercher

## Période 1

|    |   |
|----|---|
| 1  | Représenter les nombres jusqu'à 5           |
| 2  | Décomposer et recomposer le nombre 4        |
| 3  | Utiliser la règle pour tracer (1)           |
| 4  | Décomposer et recomposer le nombre 5        |
| 5  | Dénombrer des quantités jusqu'à 10          |
| 6  | Représenter les nombres jusqu'à 10 (1)      |
| 7  | Représenter les nombres jusqu'à 10 (2)      |
| 8  | Dénombrer des quantités jusqu'à 20          |
| 9  | Résoudre des problèmes: ajouts et retraits  |
| 10 | L'addition, le symbole +                    |
| 11 | La soustraction, le symbole -               |
| 12 | Construire le répertoire additif jusqu'à 5  |
| 13 | Décomposer et recomposer les nombres 6 et 7 |
| 14 | Utiliser les nombres pour comparer          |
| 15 | Organiser sa recherche (1)                  |
| P1 | Je révise                                   |

## Période 2

|    |  |
|----|--|
| 16 | Dénombrer en utilisant le groupement par 5                           |
| 17 | Dénombrer en utilisant le groupement par 10                          |
| 18 | Écrire les nombres jusqu'à 99  |
| 19 | Dizaines et unités: valeur des chiffres en fonction de leur position |
| 20 | Lire et écrire les nombres jusqu'à 19                                |
| 21 | Décomposer et recomposer les nombres 8 et 9                          |
| 22 | Décomposer et recomposer le nombre 10                                |
| 23 | Résoudre des problèmes impliquant des prix (1)                       |
| 24 | Lire et écrire les nombres de 20 à 29                                |
| 25 | Utiliser la règle pour tracer (2)                                    |
| 26 | Résoudre des problèmes impliquant des prix (2)                       |
| 27 | Repérer des alignements  |
| 28 | Organiser sa recherche (2)   |
| P2 | Je révise  |

## Période 3

|    |   |
|----|---|
| 29 | Lire et écrire les nombres jusqu'à 39                       |
| 30 | Résoudre des problèmes: addition et soustraction            |
| 31 | Comparer et ranger les nombres de 0 à 39: les signes < et > |
| 32 | Comparer les nombres à 2 chiffres                           |
| 33 | Lire et écrire les nombres jusqu'à 59                       |
| 34 | Comparer et ranger les nombres jusqu'à 59                   |
| 35 | Décomposer et recomposer les nombres 11 et 12               |



|    |   |
|----|---|
| 36 | Résoudre des problèmes impliquant des prix (3)  |
| 37 | Décomposer et recomposer les nombres jusqu'à 16 |
| 38 | Se repérer sur un quadrillage (1)               |
| 39 | Se repérer sur un quadrillage (2)               |
| 40 | Utiliser des stratégies de calcul               |
| 41 | Utiliser un tableau à double entrée             |
| P3 | Je révise                                       |

## Période 4

|    |   |
|----|---|
| 42 | Écrire en lettres les nombres jusqu'à 59          |
| 43 | Lire et écrire les nombres de 60 à 69             |
| 44 | Lire et écrire les nombres jusqu'à 79             |
| 45 | Comparer les nombres de 60 à 79                   |
| 46 | Résoudre des problèmes: recherche d'un complément |
| 47 | Connaitre les doubles jusqu'à 10+10               |
| 48 | Résoudre des problèmes de comparaison             |
| 49 | Comparer des objets selon leur longueur           |
| 50 | Connaitre les moitiés                             |
| 51 | Lire et écrire les nombres de 80 à 89             |
| 52 | Lire et écrire les nombres jusqu'à 99             |
| 53 | Se déplacer sur un quadrillage                    |
| P4 | Je révise   |

## Période 5

|     |  |
|-----|--|
| 54  | Résoudre des problèmes portant sur les nombres                     |
| 55  | Calculer en ligne la somme de deux nombres                         |
| 56  | Poser et calculer des additions en colonnes                        |
| 57  | Poser et calculer des additions avec retenue                       |
| 58  | Utiliser le tableau des nombres jusqu'à 99                         |
| 59  | Résoudre des problèmes additifs: recherche du tout ou d'une partie |
| 60  | Mesurer une longueur à l'aide d'une unité étalon                   |
| 61  | Mesurer des longueurs avec une règle graduée                       |
| 62  | Résoudre des problèmes additifs en deux étapes                     |
| 63  | Résoudre des problèmes de partage                                  |
| 64  | Lire l'heure   |
| 65  | Reconnaitre et nommer les solides                                  |
| 66  | Décrire et construire quelques solides                             |
| 67  | Résoudre des problèmes multiplicatifs                              |
| 68  | Reconnaitre, nommer, décrire quelques figures géométriques         |
| 69  | Reproduire et construire des figures géométriques                  |
| 70  | Reproduire un assemblage de figures                                |
| P5  | Je révise  |
| RM  | Le rallye maths des CP   |
| CE1 | Vers le CE1  |

Avec notre crayon vert, nous t'aiderons à commencer les exercices tout au long de ton cahier. Dans les périodes 1 et 2, nous avons en plus encadré nos exemples en rouge.



# 1 Représenter les nombres jusqu'à 5

✓ Je connais les nombres jusqu'à 5.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |



Dessine les jetons qui manquent.

2

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

Colorie en vert toutes les cartes qui font cinq.

1

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Barre les jetons en trop.

3

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| 0 |  |  |
|---|--|--|

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

# 2 Décomposer et recomposer le nombre 4

✓ Je sais décomposer le nombre 4.



3 et 1

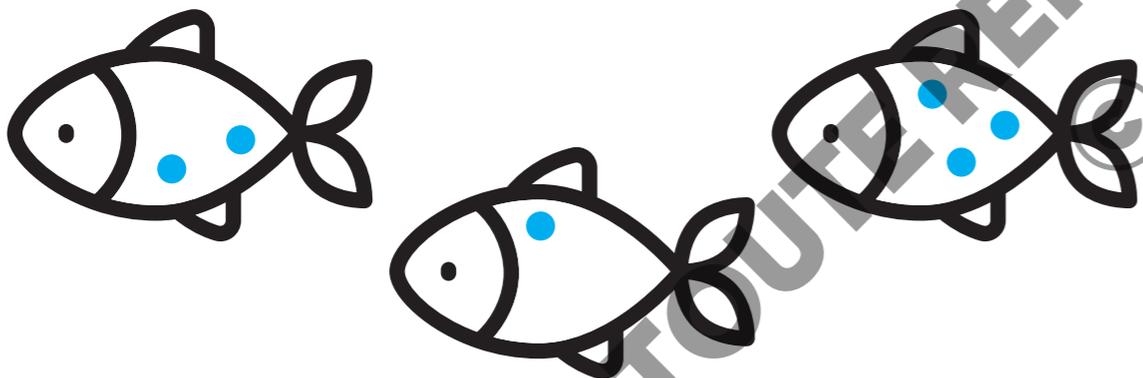
1 Complète pour obtenir 4.



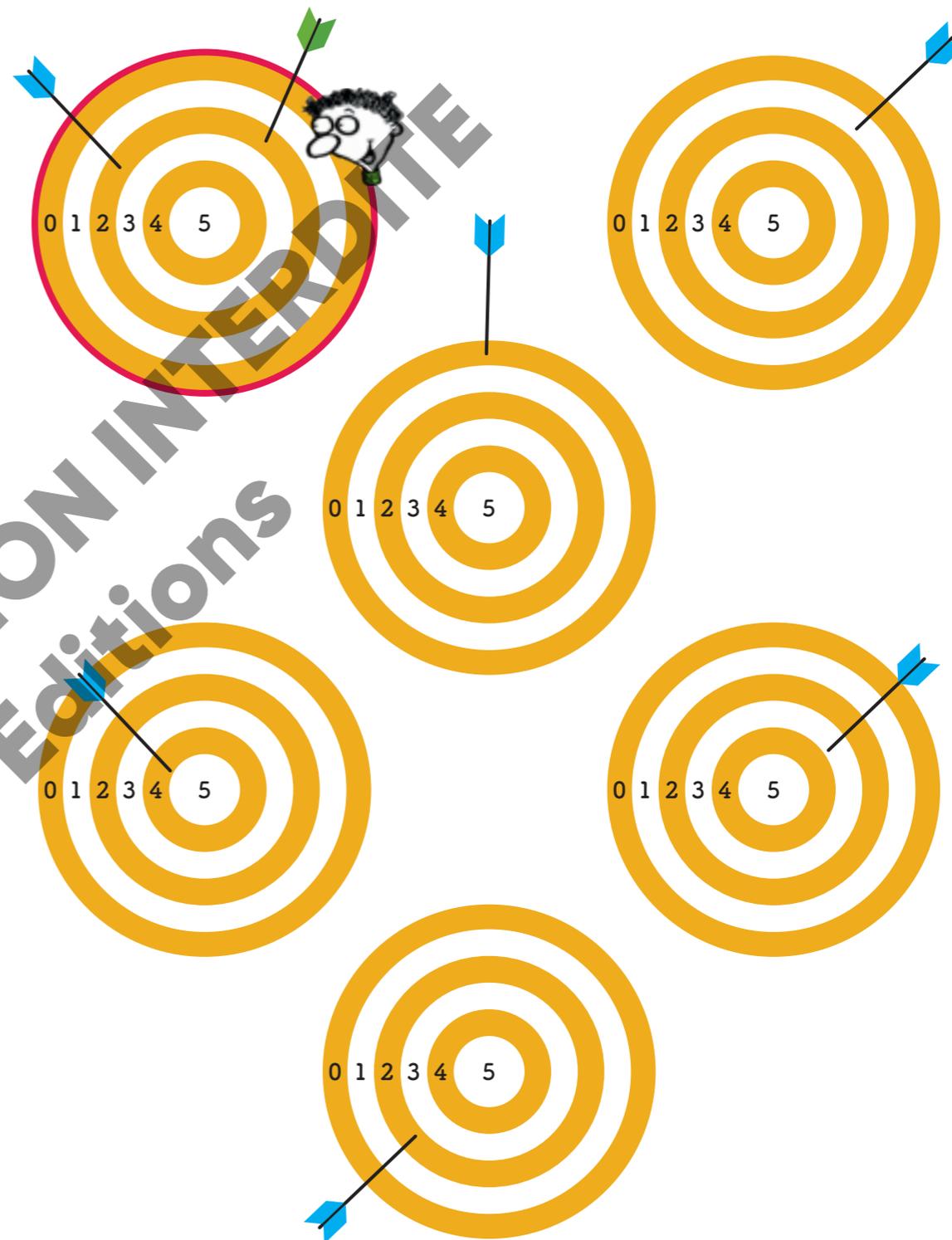
et

et

2 Complète pour avoir 4 ronds sur chaque poisson.



3 Dessine la flèche qui manque pour obtenir 4 points.



4

|   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 4 | : | . |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|

1

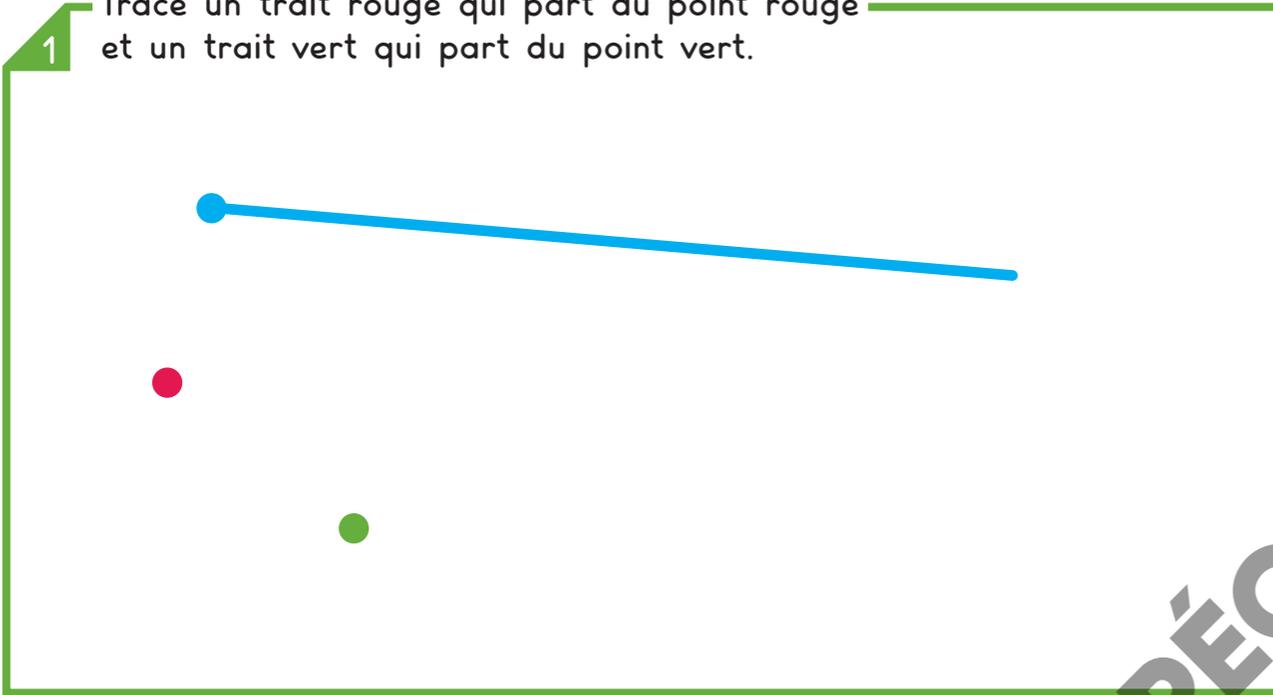
|   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 1 | : | . |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|

# 3 Utiliser la règle pour tracer

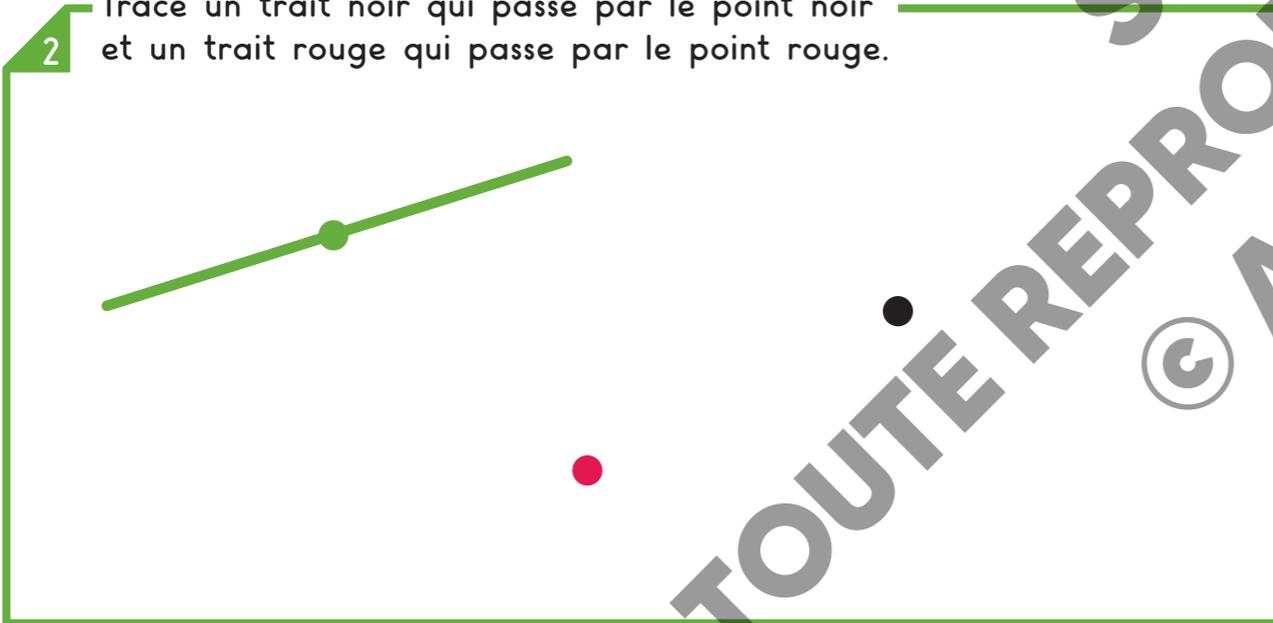


✓ Je sais utiliser la règle pour tracer des traits droits.

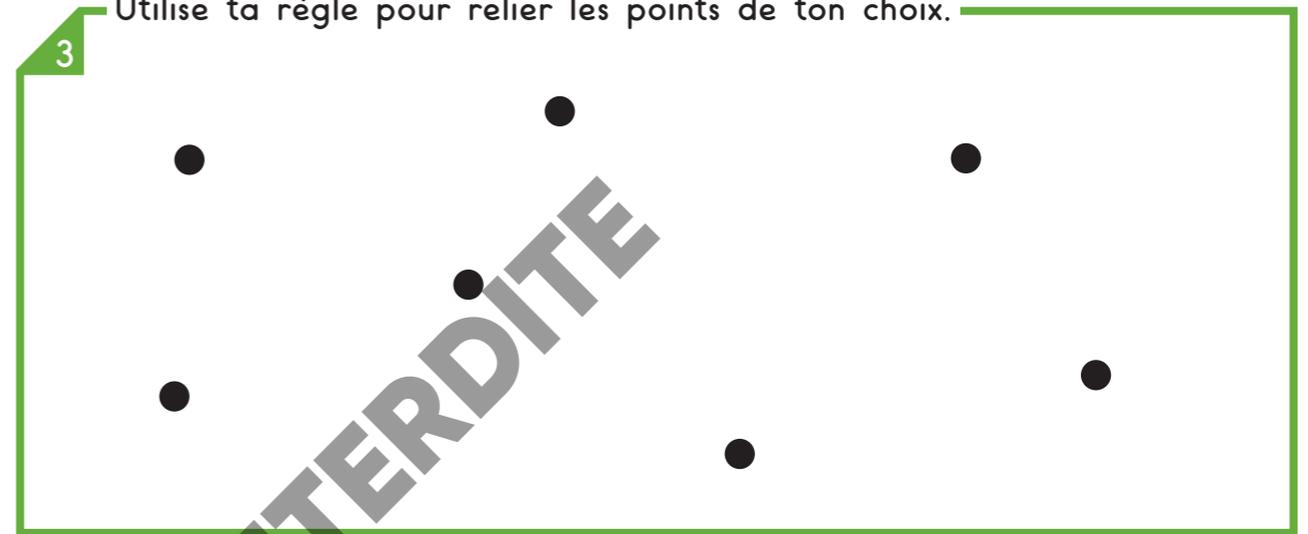
1 Trace un trait rouge qui part du point rouge et un trait vert qui part du point vert.



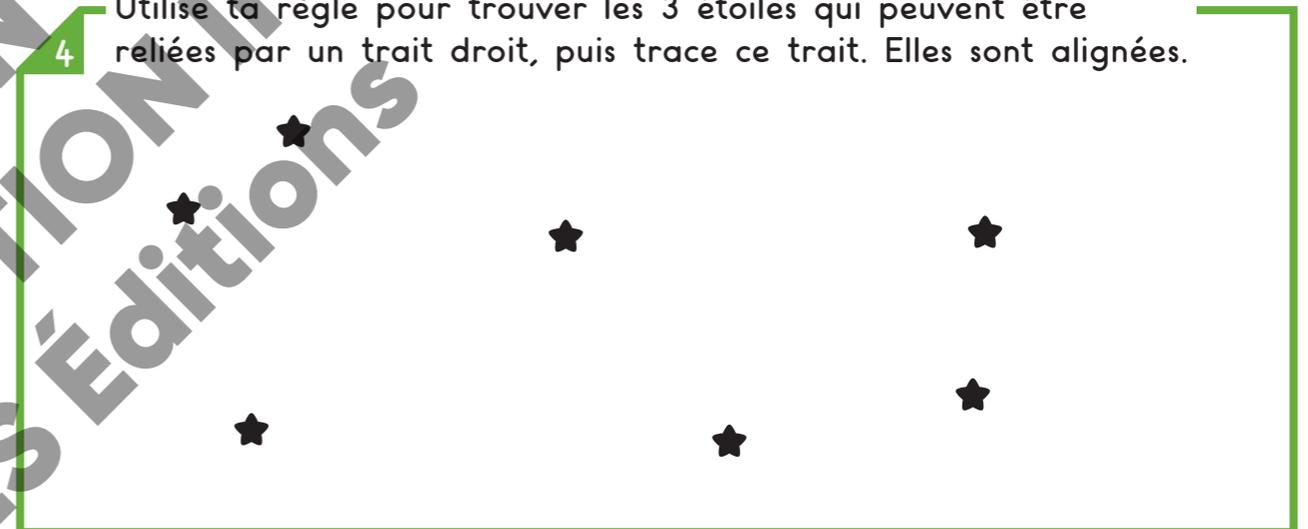
2 Trace un trait noir qui passe par le point noir et un trait rouge qui passe par le point rouge.



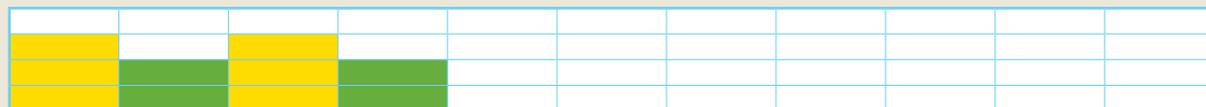
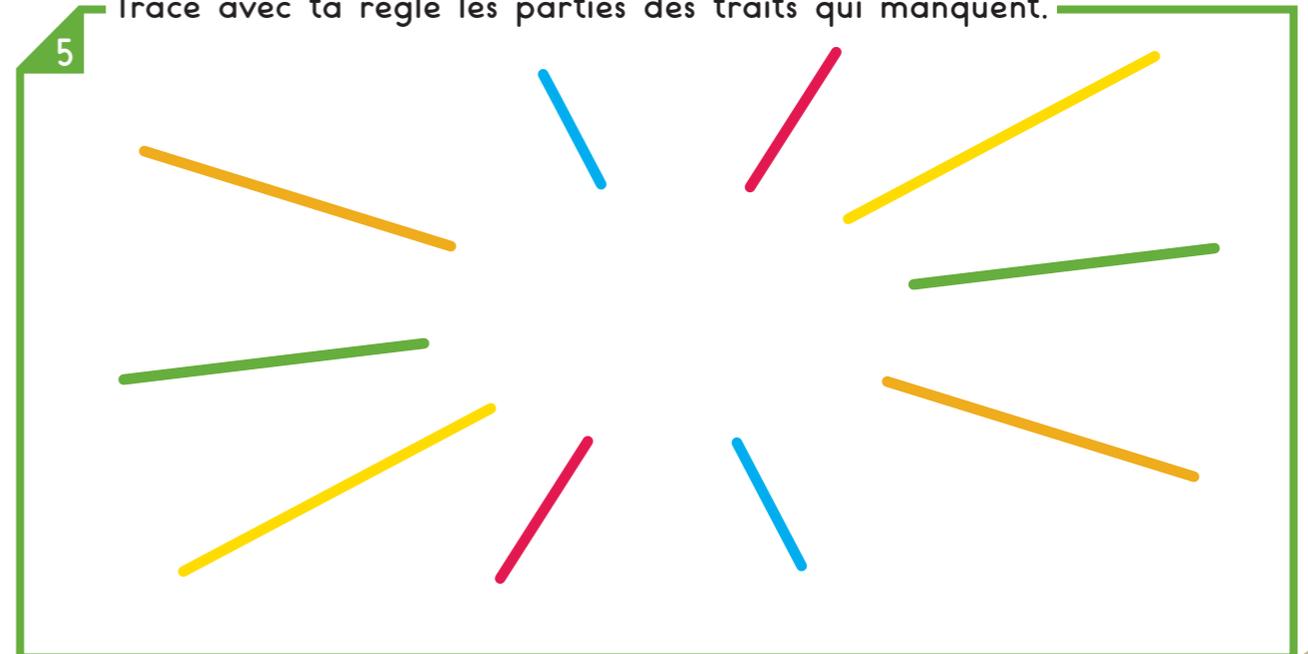
3 Utilise ta règle pour relier les points de ton choix.



4 Utilise ta règle pour trouver les 3 étoiles qui peuvent être reliées par un trait droit, puis trace ce trait. Elles sont alignées.

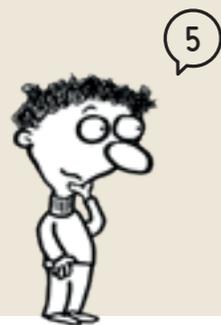


5 Trace avec ta règle les parties des traits qui manquent.



# 4 Décomposer et recomposer le nombre 5

✓ Je sais décomposer le nombre 5.



3 et 2

Complète pour obtenir 5.

1

□ et □

□ et □

Complète pour avoir 5 ronds sur chaque chenille.

2

Relie une carte noire et une carte rouge pour obtenir 5.

3

Fais le plus possible de paquets de 5 bonbons.

4

5

|   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 5 | : | . |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|

# 5 Dénombrer des quantités jusqu'à 10

✓ Je sais dénombrer jusqu'à 10.

Entoure en une seule fois le nombre d'éléments demandés.

1

|    |  |
|----|--|
| 6  |  |
| 9  |  |
| 7  |  |
| 10 |  |
| 8  |  |
| 4  |  |

Entoure le nombre qui convient.

2

|       |        |        |
|-------|--------|--------|
|       |        |        |
| 2 3 4 | 5 6 7  | 8 9 10 |
|       |        |        |
| 6 7 8 | 8 9 10 | 6 7 8  |

2 •

2 • •

3 • •

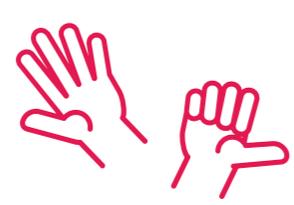
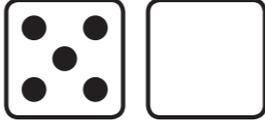
3 • •

# 6 Représenter les nombres de 6 à 10

✓ Je connais les nombres de 6 à 10.

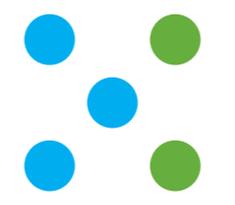
1 Complète.



|    |   |  |
|----|---|--|
| 6  |    |    |
| 7  |    |    |
| 8  |   |  |
| 9  |  |  |
| 10 |  |  |

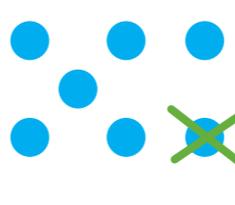
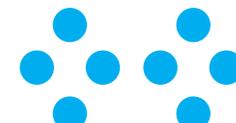
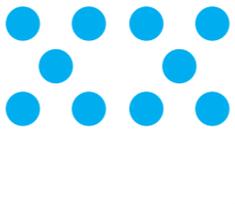
2 Dessine les jetons qui manquent.

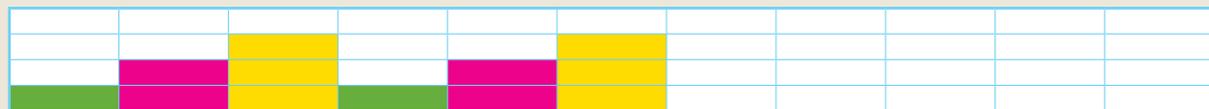


|  |   |   |
|--|---|---|
| 5   | 7  | 8  |
| 10  | 6  | 9  |

3 Barre les jetons en trop.



|   |   |  |
|---|---|--|
| 6  | 8  | 10  |
| 9  | 7  | 6   |



7

# Représenter les nombres avec les boîtes à nombres

✓ Je sais représenter les nombres avec les boîtes à nombres.

|   |    |   |
|---|----|---|
|   |    |   |
| 0 | 1  | 2 |
|   |    |   |
| 3 | 4  | 5 |
|   |    |   |
| 6 | 7  | 8 |
|   |    |   |
| 9 | 10 |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

1 Utilise un cache pour masquer la page précédente.  
Dessine les jetons dans les boîtes à nombres.

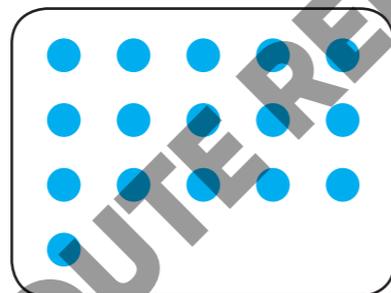
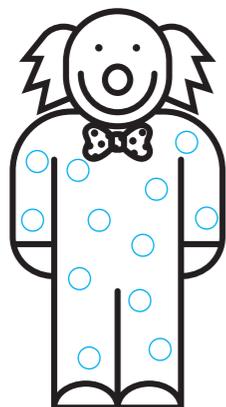
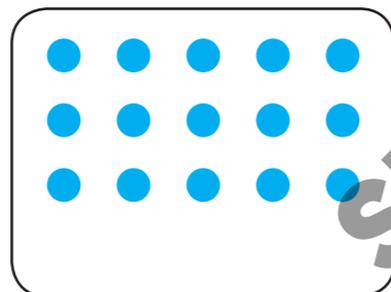
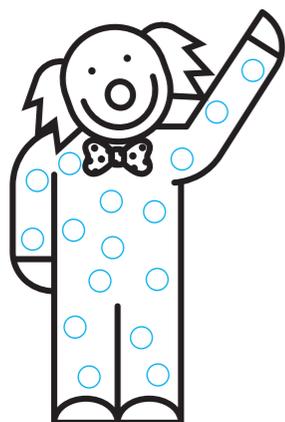
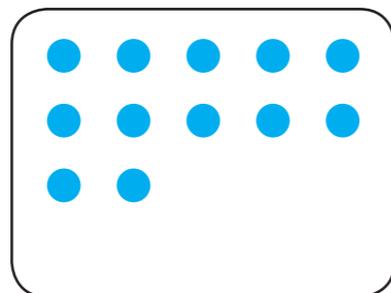
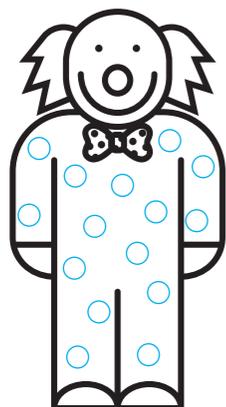
|   |    |   |
|---|----|---|
|   |    |   |
| 2 | 5  | 5 |
|   |    |   |
| 5 | 5  | 5 |
|   |    |   |
| 8 | 6  | 7 |
|   |    |   |
| 9 | 10 | 5 |

|   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 7 |  |  | 7 | · | · |  |  |  |  |
|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|

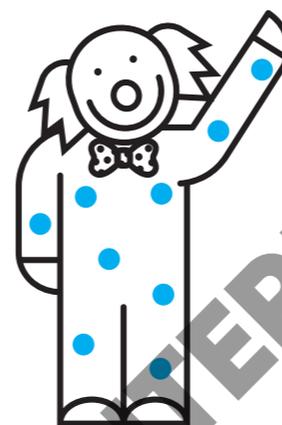
# 8 Dénombrer des quantités jusqu'à 20

✓ Je connais les nombres jusqu'à 20.

1 Relie chaque Pipo à la collection de gommettes qui convient.



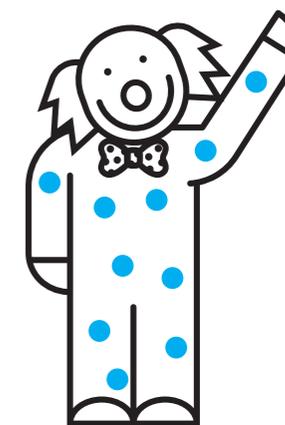
2 Entoure le bon nombre de gommettes qui décorent Pipo.



8 7 9

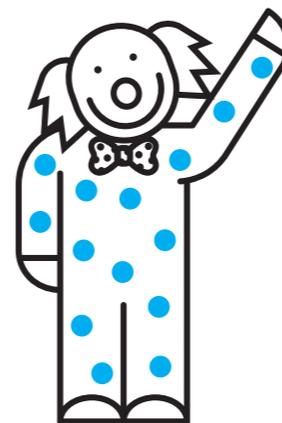


6 7 5



8 9 10

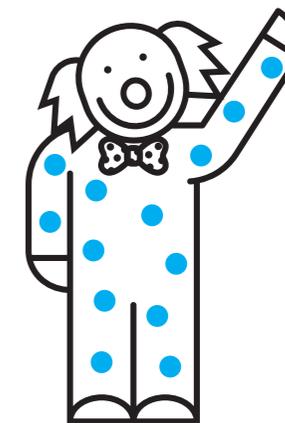
3 Même exercice. Tu peux t'aider de la bande numérique de la classe pour trouver ce nombre.



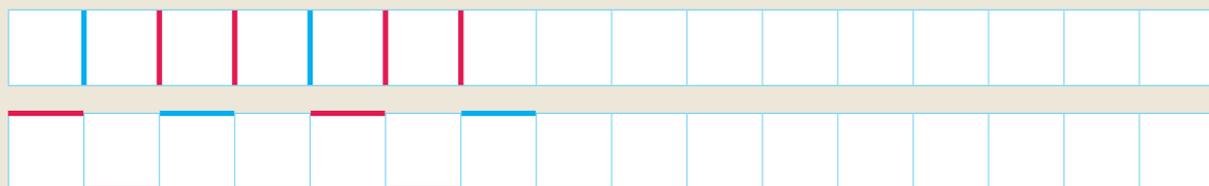
12 14 15



17 11 19



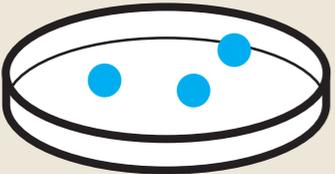
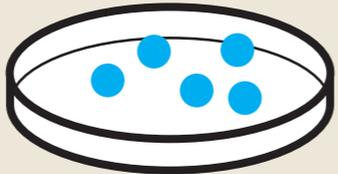
18 13 20



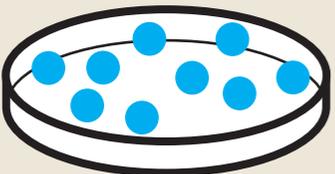
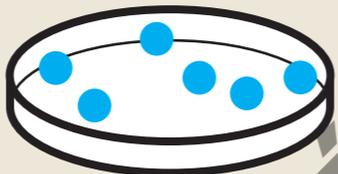
8          8

# 9 Résoudre des problèmes : ajouts et retraits

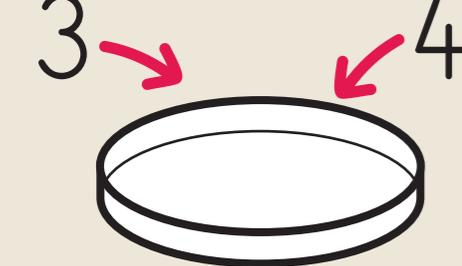
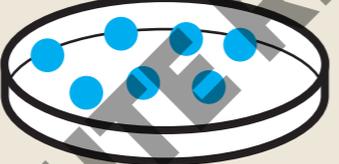
Quand on ajoute des jetons, il y en a plus.

|   |   |  |
|---|---|--|
|  |  |  |
| J'ai 3 jetons.  | J'ajoute 2 jetons.  | Il y a 5 jetons en tout.   |

Quand on retire des jetons, il y en a moins.

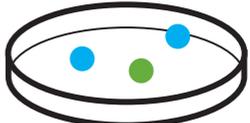
|  |   |   |
|--|---|---|
|  |  |  |
| J'ai 9 jetons.   | Je retire 3 jetons.   | Il reste 6 jetons.  |

On peut réunir deux collections.

|   |  |
|---|--|
|  |  |
| On met ensemble 3 et 4 jetons.  | On obtient 7 jetons en tout.   |

Combien y a-t-il de jetons dans la boîte? Dessine-les.

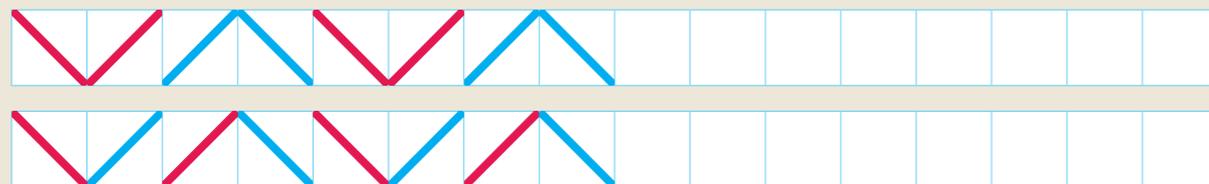
1

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Combien reste-t-il de jetons dans la boîte? Dessine-les.

2

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

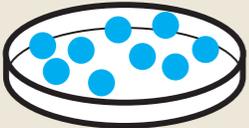


|   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 9 |  |  | 9 | . | . |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|

# 10 L'addition, le symbole +

Quand je calcule avec le signe +, je fais une addition.

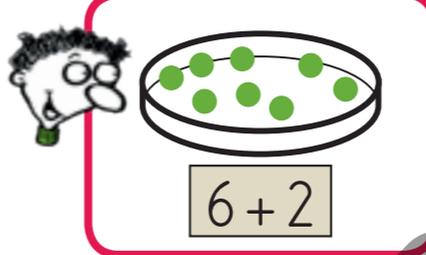
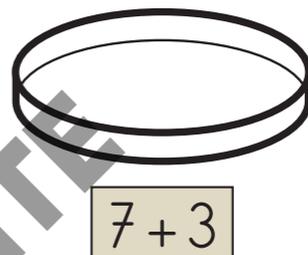
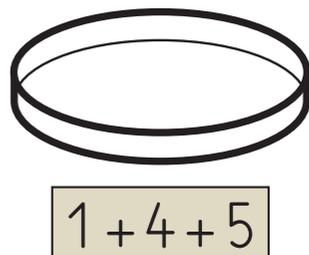
7 → 2 →



$$\boxed{7} + \boxed{2} = \boxed{9}$$

Dessine les billes dans chaque boîte.

3

Dessine les billes dans les boîtes vides. Complète les additions.

1

4 → 5 →



$$\square + \square = \square$$

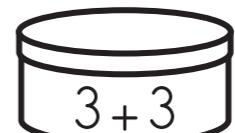
6 → 3 →

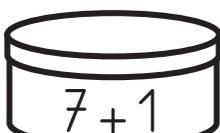
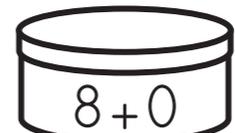


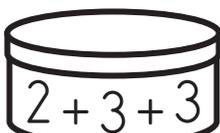
$$\square + \square = \square$$

Colorie les boîtes qui contiennent 8 billes.

4

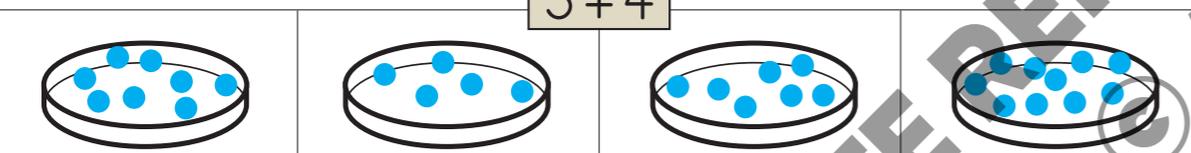





Colorie la boîte qui correspond à l'addition.

2

3+4

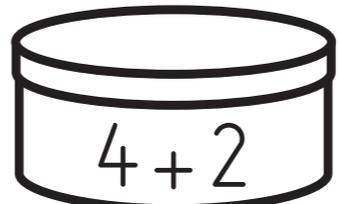
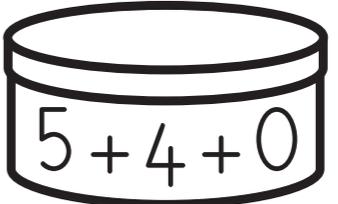
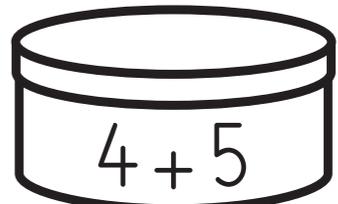
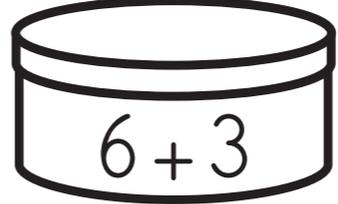
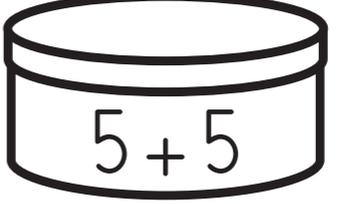
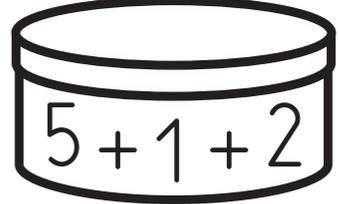


4+5+2



Colorie la boîte qui contient le plus de billes.

5


# 11 La soustraction, le symbole -

Quand je calcule avec le signe -, je fais une soustraction.



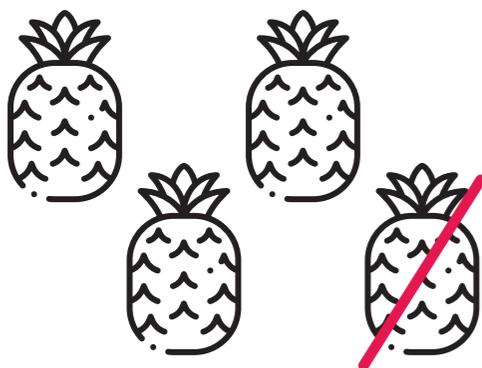
1 Complète les soustractions.



5 -  =



7 -  =

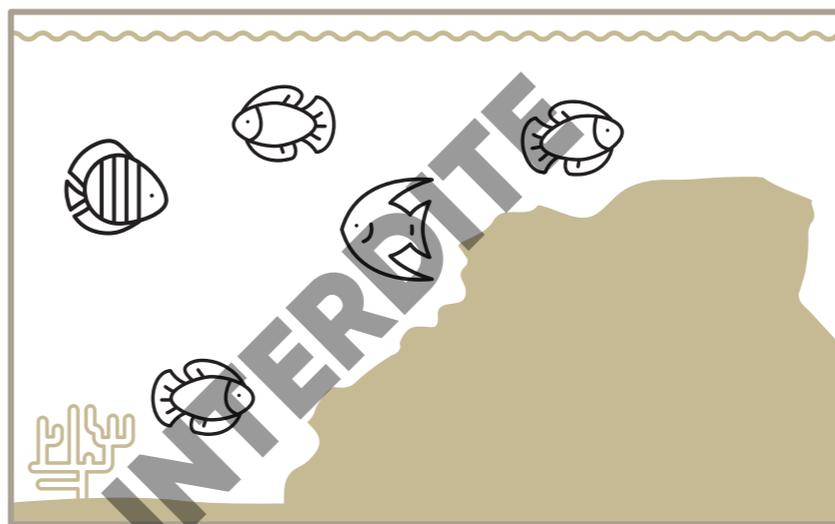


-  =

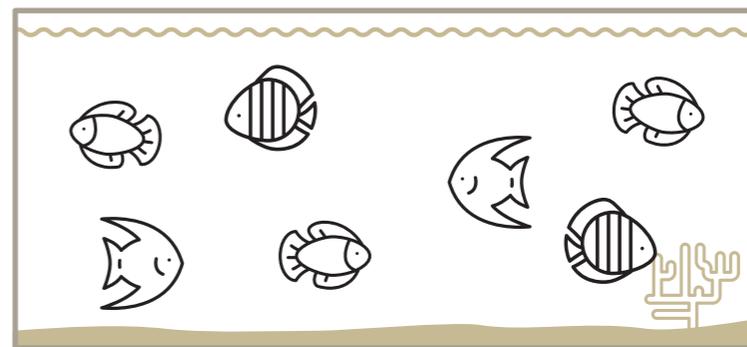


-  =

2 Il y a 8 poissons dans l'aquarium.  
Combien de poissons sont cachés derrière la pierre?



3 Complète les soustractions. Utilise des cubes ou des jetons pour cacher les poissons et vérifier le résultat de la soustraction. Par exemple, je cache 2 poissons pour trouver le résultat de 7-2.



7 - 2 = 5

7 - 4 = .....

7 - 7 = .....

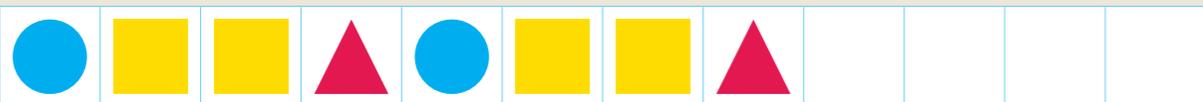
7 - 5 = .....

7 - 1 = .....

7 - 6 = .....

7 - 3 = .....

7 - 0 = .....



# 12 Construire le répertoire additif jusqu'à 5

✓ Je sais que 4, c'est aussi 2+2, c'est aussi 3+1, c'est aussi 4+0, c'est aussi 5-1, c'est aussi 6-2.

1 Complète les maisons des nombres.

0  
0+0

1  
0+1  
1+0

2  
0+...  
1+...  
2+...

3  
0+...  
1+...  
2+...  
3+...

4  
0+...  
1+...  
2+...  
3+...  
4+...

5  
0+...  
1+...  
2+...  
3+...  
4+...  
5+...

2 Complète.

5  
1 + ...

4  
3 + ...

5  
... + 3

3  
... + 1

5  
0 + ...

3 Complète les additions et les soustractions.

2 + 1 = 3

4 - 1 = .....

4 - 3 = .....

4 + 1 = .....

2 - 2 = .....

5 - 4 = .....

3 - 3 = .....

2 + 3 = .....

4 - 4 = .....

5 - 2 = .....

4 + 0 = .....

3 + 1 = .....

4 Complète les additions.

3 = 2 + 1

4 = 3 + .....

5 = ..... + 4

5 = 1 + .....

4 = ..... + 0

5 = 2 + .....

3 = ..... + 2

5 = ..... + 3

5 Complète les additions pour retrouver différentes manières d'obtenir 3, 4 et 5.

2 = 1 + 1

3 = ..... + .....

4 = ..... + .....

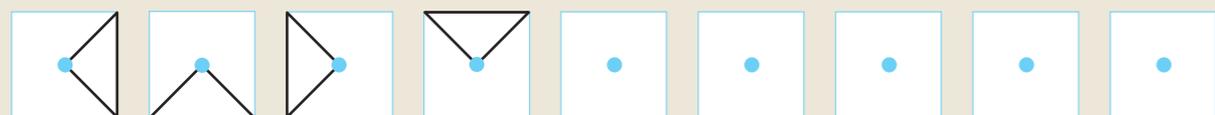
2 = 0 + 2

3 = ..... + .....

5 = ..... + .....

4 = ..... + .....

5 = ..... + .....



# Décomposer et recomposer les nombres 6 et 7

✓ Je sais que 7, c'est aussi 6+1, c'est aussi 3+4, c'est aussi 5+2, c'est aussi 8-1, c'est aussi 9-2.

1 Complète les maisons des nombres 6 et 7.

6

0+....  
1+....  
2+....  
3+....  
4+....  
5+....  
6+....

7

0+....  
1+....  
2+....  
3+....  
4+....  
5+....  
6+....  
7+....

2 Complète.

7

6 + ...

6

... + 4

7

... + 2

6

... + 3

7

... + ...

3 Complète les additions et les soustractions.

|                 |                 |                  |
|-----------------|-----------------|------------------|
| $3 + 3 = \dots$ | $4 + 3 = \dots$ | $9 - 3 = \dots$  |
| $5 + 2 = \dots$ | $7 - 7 = \dots$ | $10 - 3 = \dots$ |
| $7 - 1 = \dots$ | $4 + 2 = \dots$ | $1 + 5 = \dots$  |
| $9 - 2 = \dots$ | $6 + 0 = \dots$ | $6 + 1 = \dots$  |

4 Complète les additions pour retrouver différentes manières d'obtenir 6 et 7.



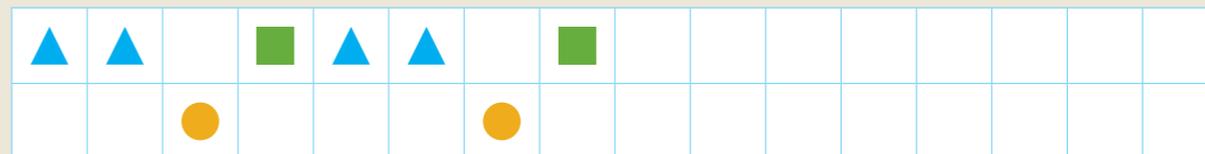
$6 = 3 + 3$

$6 = \dots + \dots$



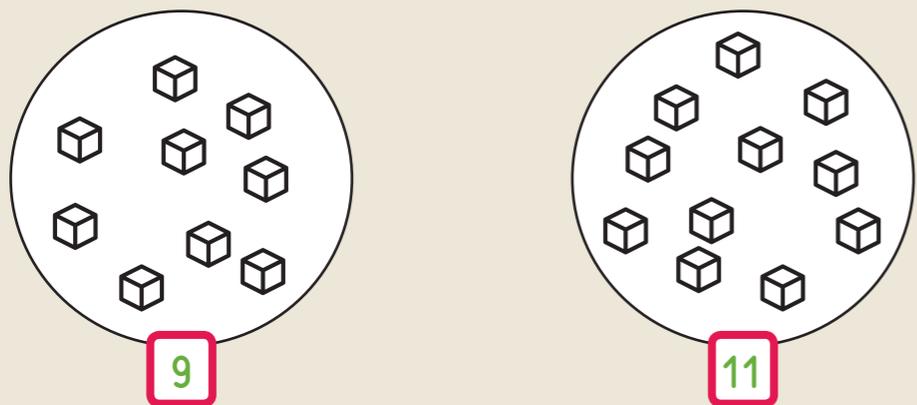
$7 = 4 + 3$

$7 = \dots + \dots$



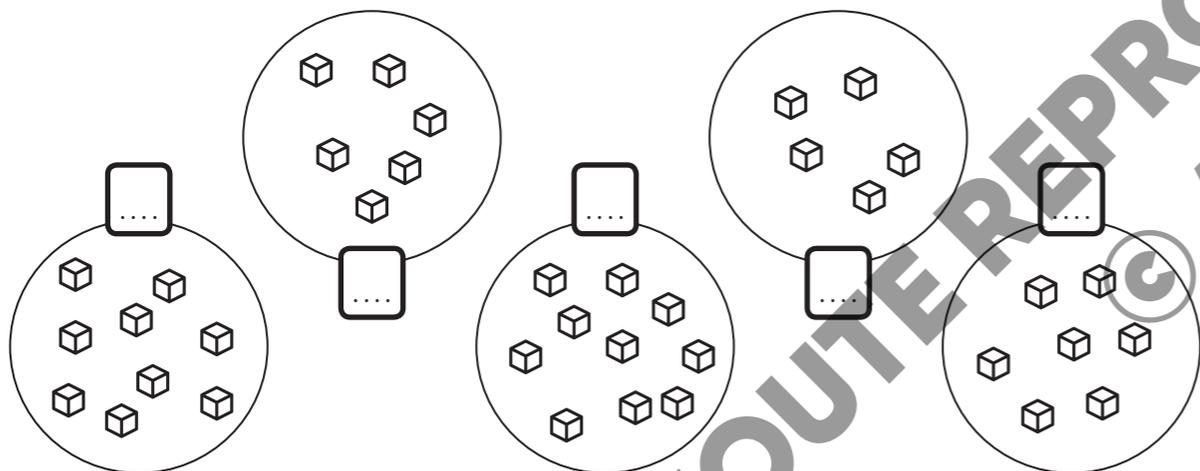
# 14 Utiliser les nombres pour comparer

✓ J'utilise les nombres pour comparer les collections.

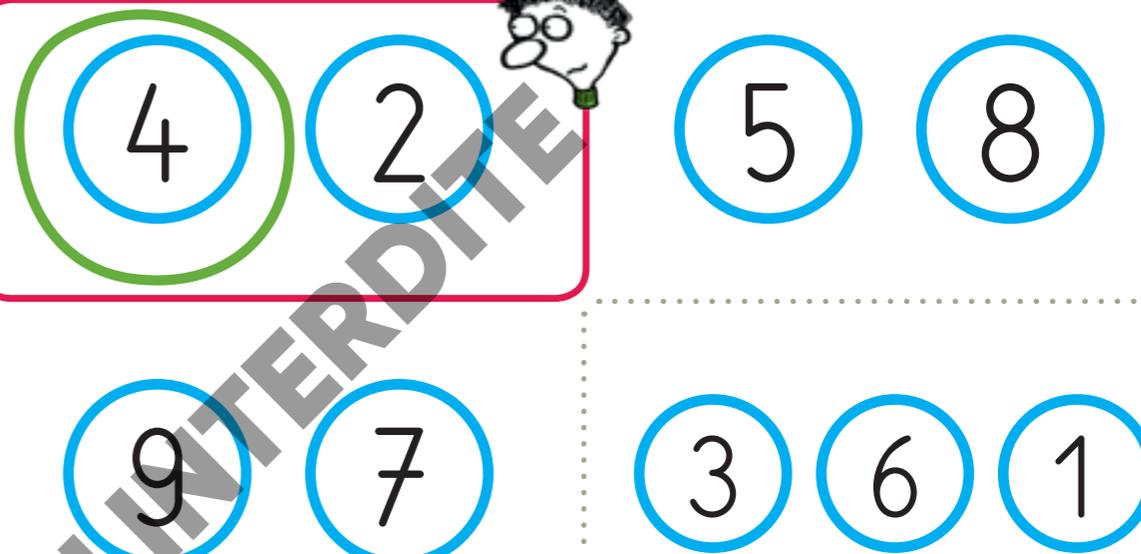


9 est plus petit que 11.  
11 est plus grand que 9.

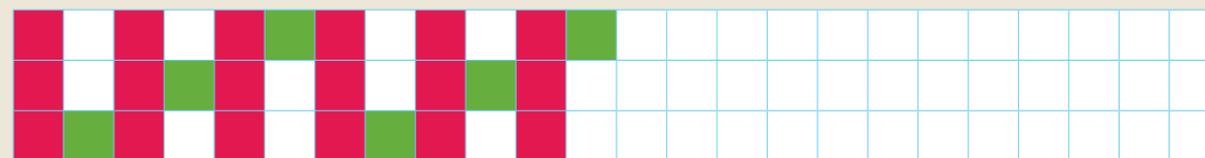
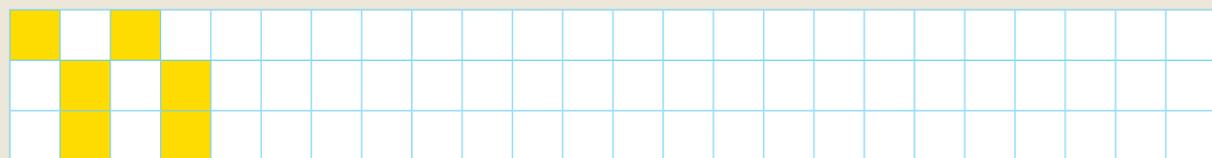
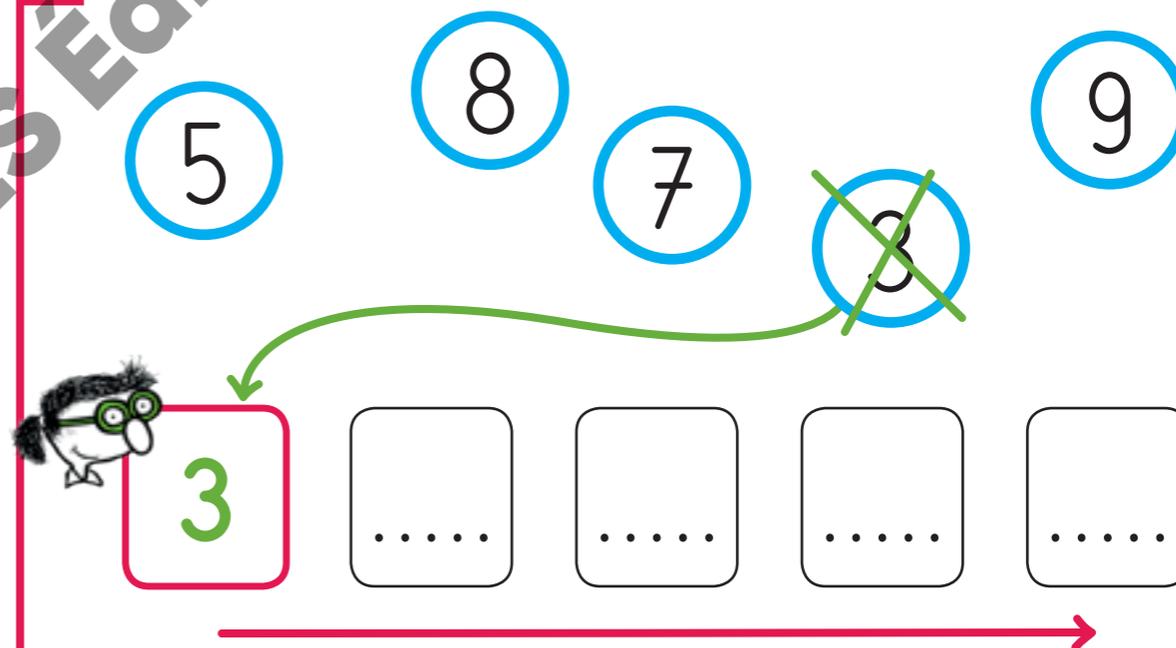
1 Écris combien chaque cerceau contient de cubes, puis entoure le cerceau où il y a le plus de cubes.



2 Entoure le cerceau où il y a le plus grand nombre.



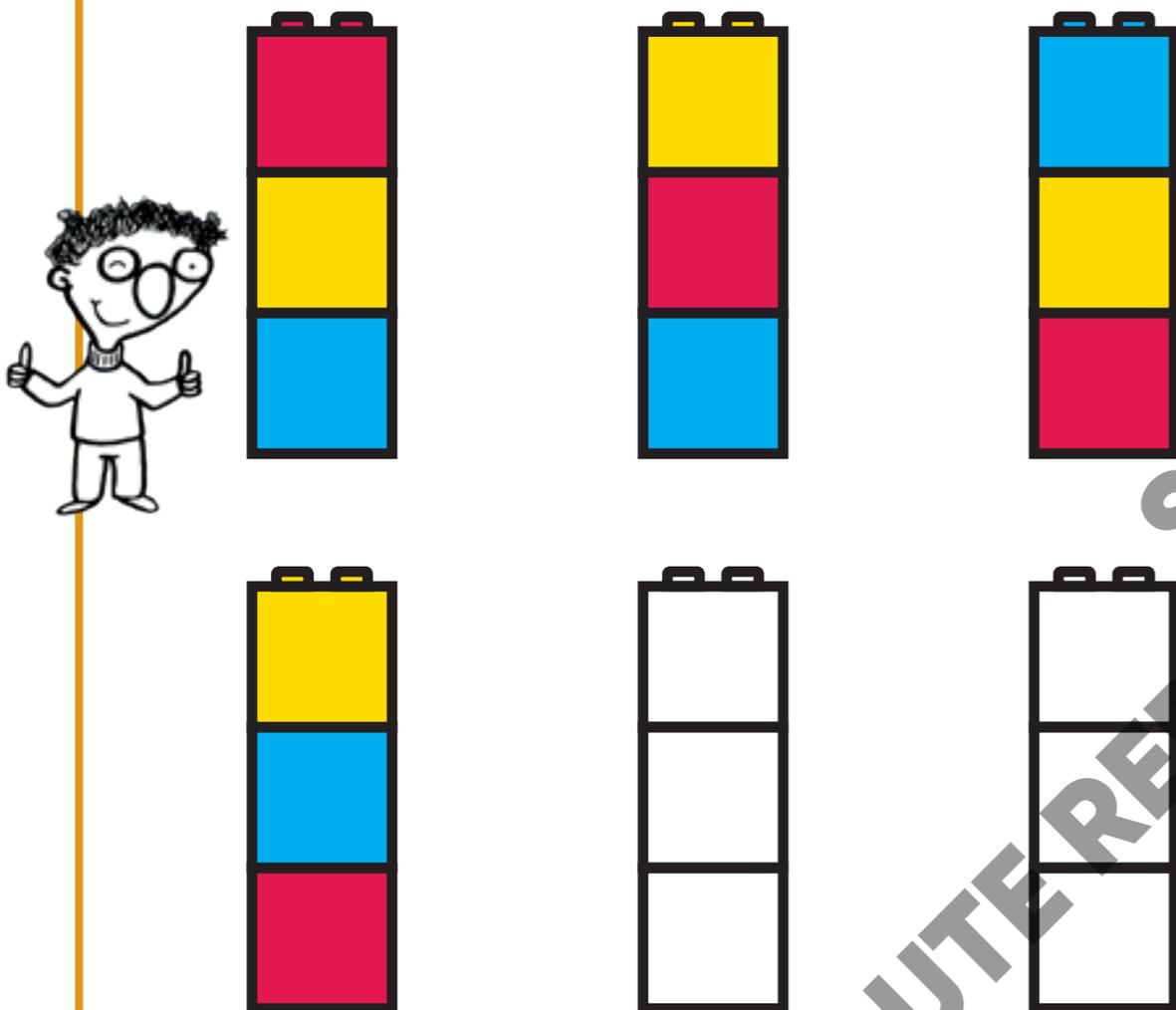
3 Écris les nombres du plus petit au plus grand.



# 15 Organiser sa recherche (1)

✓ J'ai appris à résoudre un problème en organisant ma recherche.

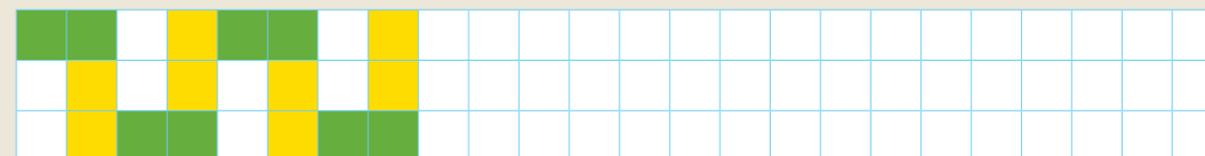
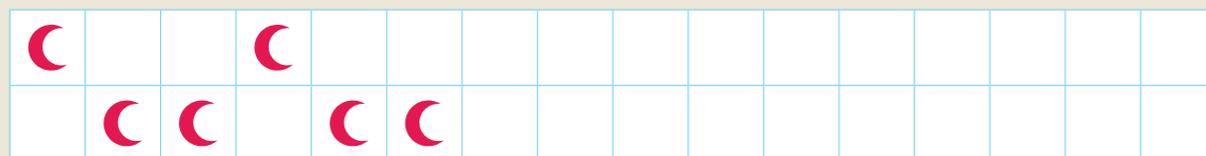
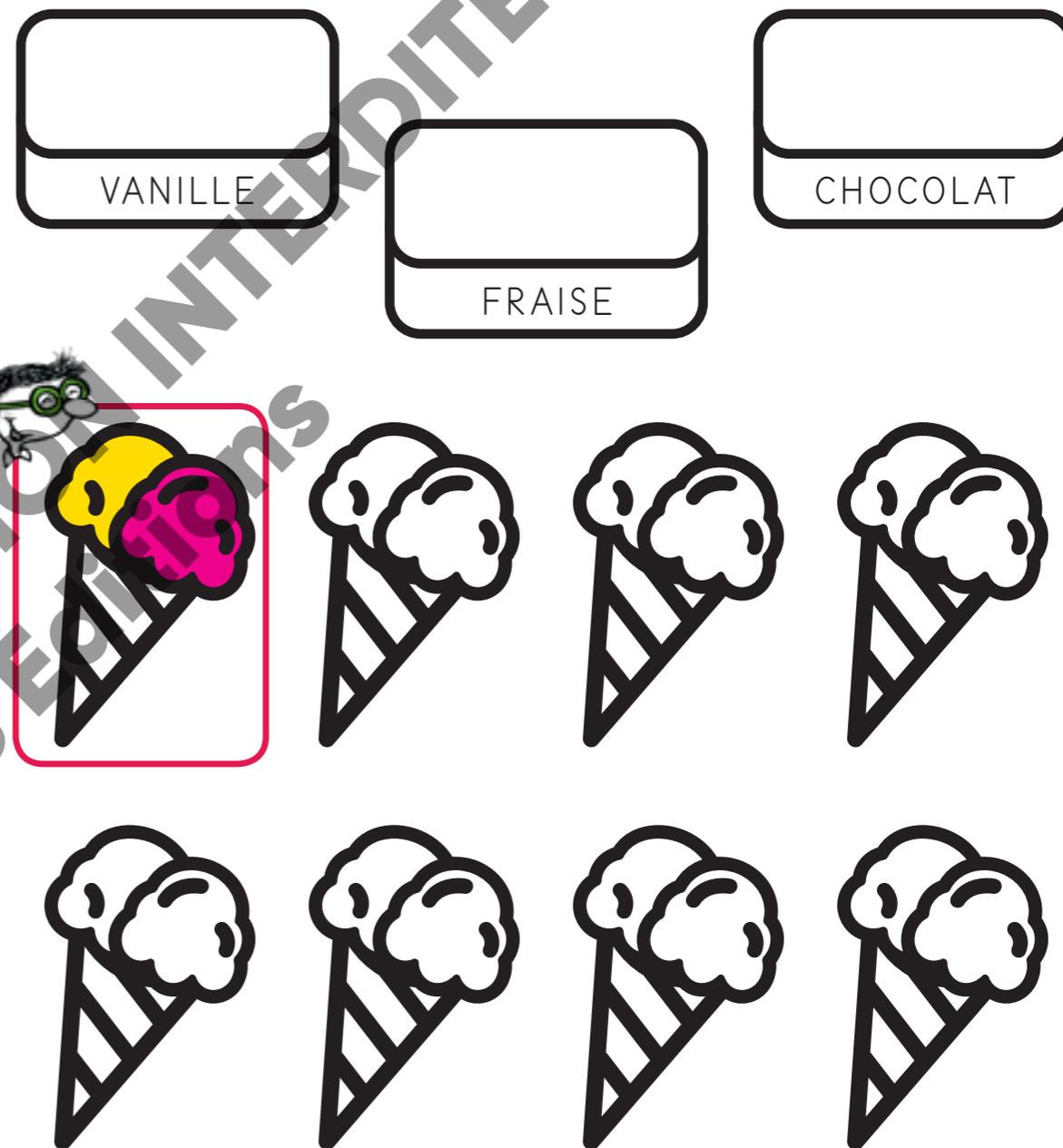
1 Sami a cherché le plus possible de tours différentes qu'il peut construire avec un cube rouge, un cube jaune et un cube bleu. Aide-le à terminer sa recherche.



2

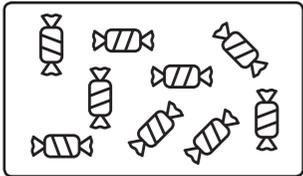
Le marchand de glaces propose 3 parfums: vanille, fraise, chocolat. Colorie le bac «vanille» en jaune, le bac «fraise» en rose et le bac «chocolat» en marron.

Lola voudrait un cornet avec 2 boules. Colorie le plus possible de glaces différentes qu'elle pourrait acheter.

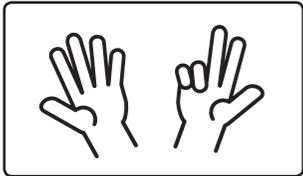
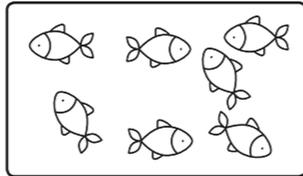


# P1 Je révise

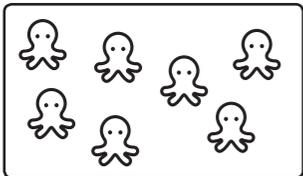
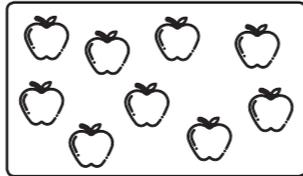
1 Relie chaque collection au nombre correspondant.



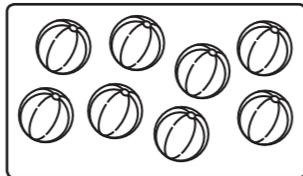
8



9



7



2 Complète pour avoir la quantité demandée.

4 +

5 +

6 +

7 +

8 +

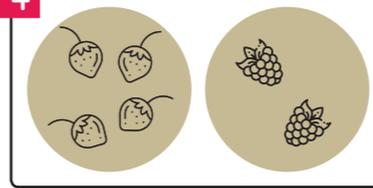
3 Écris combien il y a d'animaux.

.....

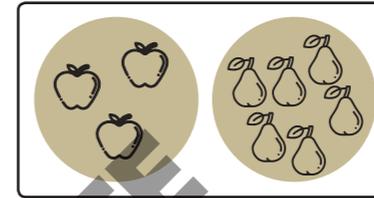
.....

.....

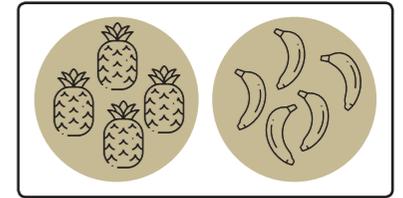
4 Complète.



4 + .....



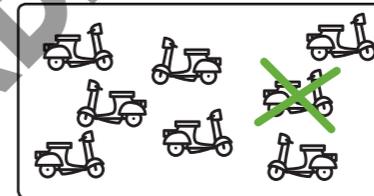
3 + .....



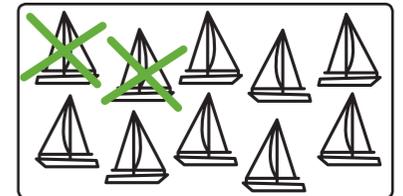
.....



6 - .....



8 - .....



10 - .....

5 Colorie le robot en respectant le code.

3 →

4 →

5 →

3+2

1+2

1+4

2+3

0+3

4+1

1+2

5+0

2+2

3+1

0+5

2+1

3+2

3+0

1+4

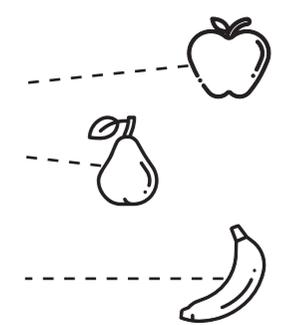
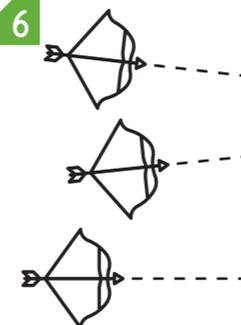
1+2

0+3

4+0

2+2

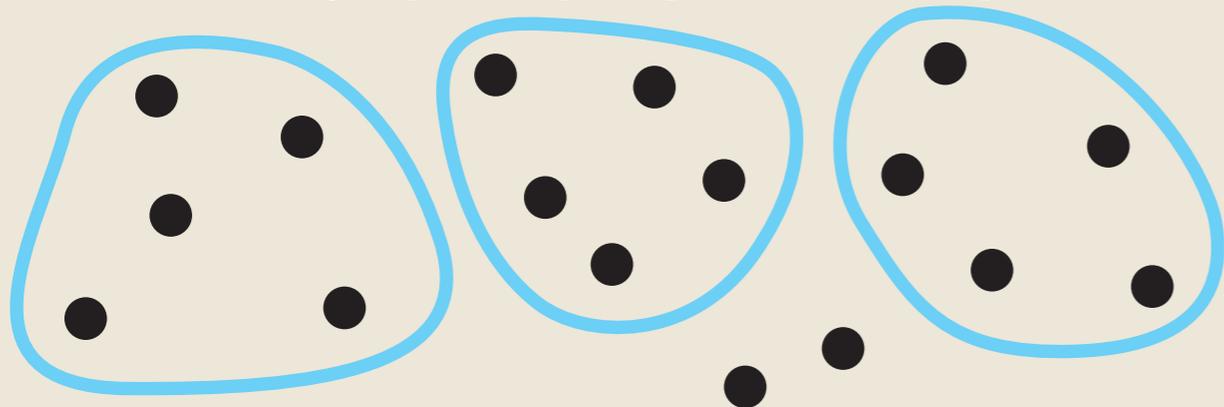
6 Trace le trajet de chaque flèche avec la règle.



**TOUTE REPRODUCTION INTERDITE**  
**SPÉCIMEN**  
**© ACCÈS Éditions**

# Dénombrer en utilisant le groupement par 5

✓ J'utilise le groupement par 5 pour dénombrer plus vite.



«Il y a trois paquets de 5 points et deux points isolés.»

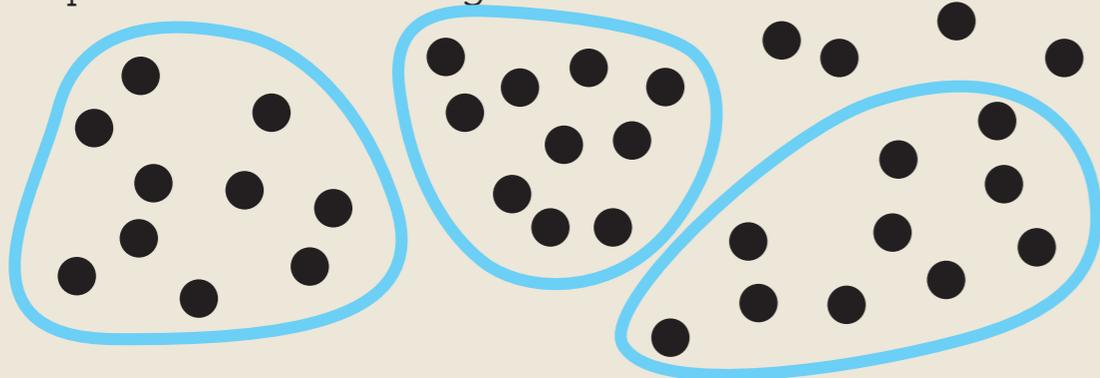
1 Dessine les cartes de 5 points et les points isolés pour obtenir la même quantité de points.

2 Barre les points en trop.



# Dénombrer en utilisant le groupement par 10

✓ J'utilise le groupement par 10 pour dénombrer une grande collection.



«Il y a trois paquets de 10 points et quatre points isolés.»

1 Dessine les cartes de 10 points et les points isolés.

2 Barre les points en trop.

Complète à 6 avec des ronds verts et complète les égalités.

$6 = 4 + 2$

$6 = 3 + \dots$

$6 = 1 + \dots$

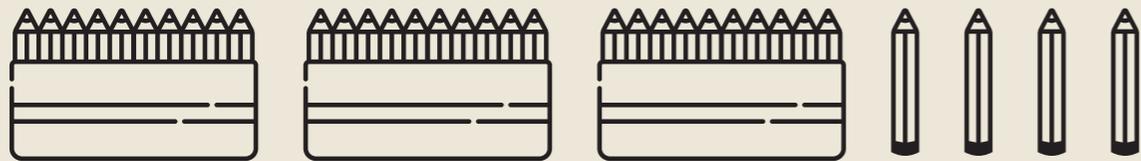
$6 = 6 + \dots$

$6 = 5 + \dots$

$6 = 2 + \dots$

# 18 Écrire les nombres jusqu'à 99

Lola a trois pochettes de 10 crayons et encore 4 crayons.  
Elle a 3 dizaines de crayons et 4 crayons isolés.



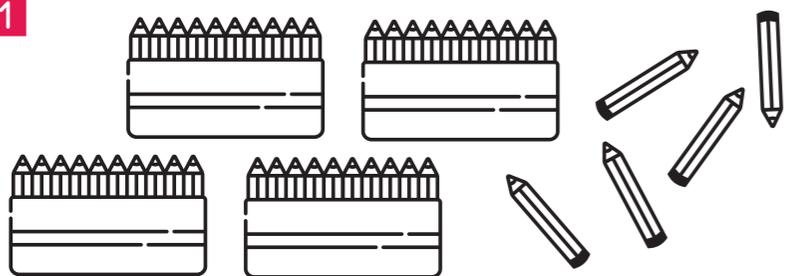
Un groupement par 10 s'appelle une dizaine.

|   |   |
|---|---|
|   | • |
| 3 | 4 |

Les unités seules.

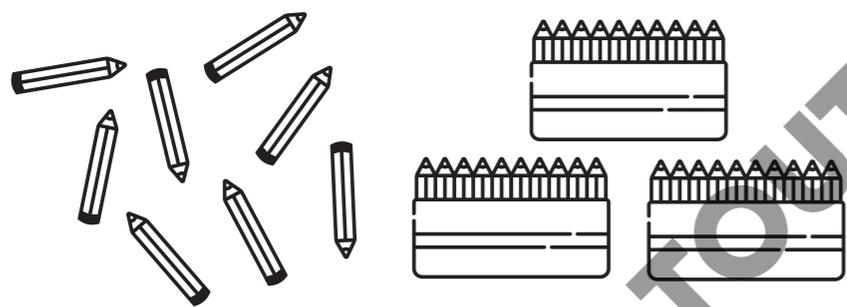
Lola a 34 crayons.

1 Complète les tableaux et les phrases.



|  |   |
|--|---|
|  | • |
|  |   |

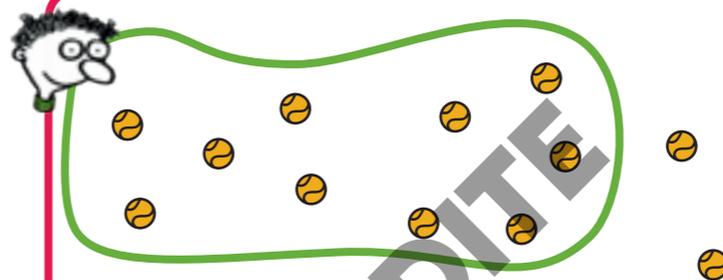
Il y a ..... crayons.



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

Il y a ..... crayons.

2 Groupe les balles par 10 et complète.



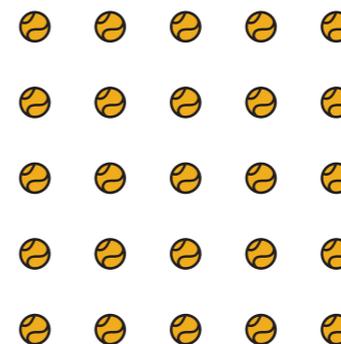
|   |   |
|---|---|
|   | • |
| 1 | 2 |

Il y a 12 balles.



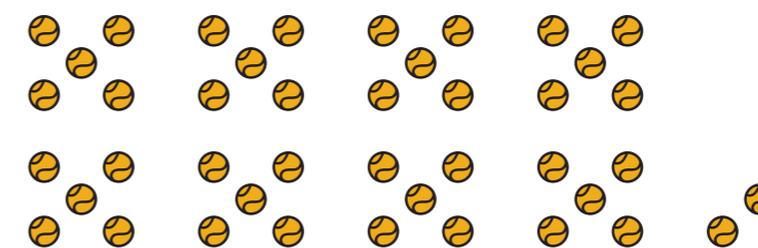
|  |   |
|--|---|
|  | • |
|  |   |

Il y a ..... balles.



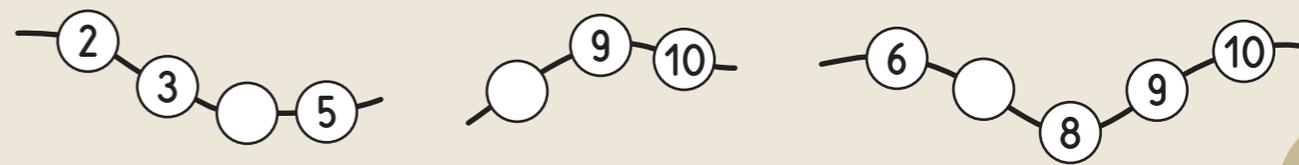
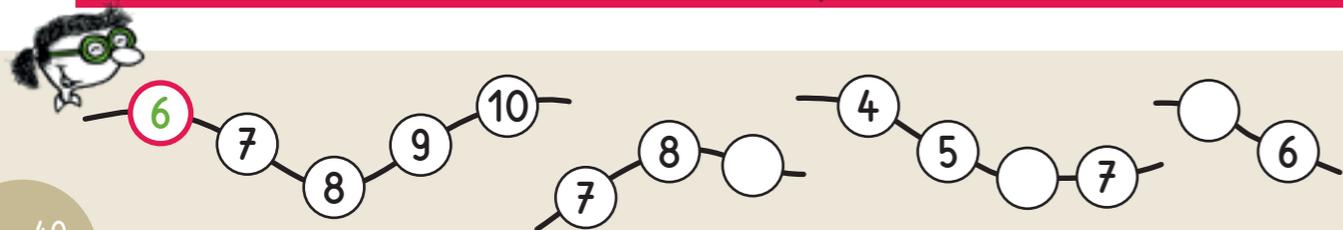
|  |   |
|--|---|
|  | • |
|  |   |

Il y a ..... balles.



|  |   |
|--|---|
|  | • |
|  |   |

Il y a ..... balles.



# 19 Dizaines et unités : valeur des chiffres en fonction de leur position

✓ Je sais que, dans un nombre à deux chiffres, le chiffre des dizaines est à gauche et le chiffre des unités est à droite.

37

3 dizaines et 7 unités seules

40

4 dizaines et 0 unité seule

Barre les écritures fausses.

2

23

~~30~~

~~2~~

---

26

64

46

---

5

32

23

Dessine le bon nombre de points.

28

2 dizaines et 8 unités

52

5 dizaines et 2 unités

Barre les billes en trop.

3

17

---

54

---

36

Complète à 7.

$7 = 4 + 3$

$7 = 6 + \dots$

$7 = 2 + \dots$

$3 + \dots = 7$

$5 + \dots = 7$

$1 + \dots = 7$

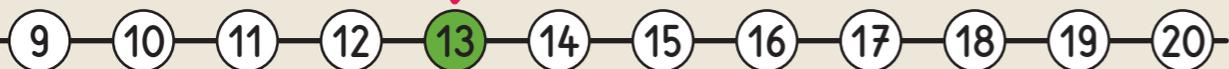
# 20 Lire et écrire les nombres jusqu'à 19

✓ J'écris les nombres de 11 à 19 de différentes manières.

**13**  
13 unités  
1 dizaine et 3 unités

|   |   |
|---|---|
|   | . |
| 1 | 3 |

$10 + 3 = 13$



Complète.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br>1 dizaine et 1 unité<br>$10 + 1$             | <br>..... dizaine et ..... unités<br>$10 + \dots$    | <br>..... dizaine et ..... unités<br>$10 + \dots$    |
| <br>1 dizaine et ..... unités<br>$\dots + 4$     | <br>..... dizaine et ..... unités<br>$\dots + 5$     | <br>..... dizaine et ..... unités<br>$\dots + 6$     |
| <br>1 dizaine et ..... unités<br>$\dots + \dots$ | <br>..... dizaine et ..... unités<br>$\dots + \dots$ | <br>..... dizaine et ..... unités<br>$\dots + \dots$ |

Colorie ce qui fait 15.

2

1 dizaine et 5 unités

1 dizaine et 9 unités

10 + 7

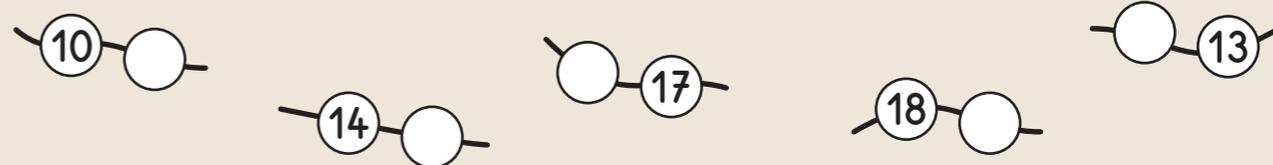
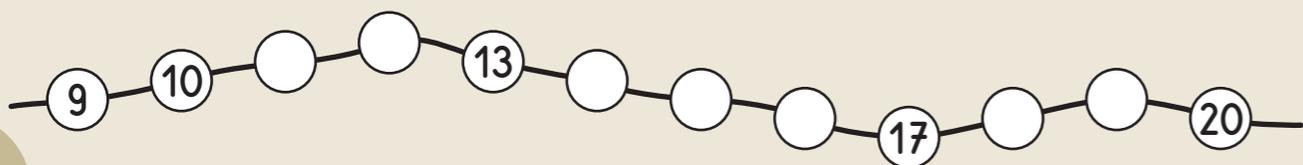
10 + 5

15

Complète.

3

|         |  |                      |
|---------|--|----------------------|
| <br>1 2 |  | $12 = 10 + 2$        |
| <br>1 9 |  | $19 = \dots + \dots$ |
| <br>1 6 |  | $16 = \dots + \dots$ |
| <br>1 8 |  | $18 = \dots + \dots$ |



21

# Décomposer et recomposer les nombres 8 et 9

✓ Je connais les décompositions des nombres 8 et 9.

| 8     |       | 9     |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 0 + 8 | 8 + 0 | 0 + 9 | 9 + 0 |
| 1 + 7 | 7 + 1 | 1 + 8 | 8 + 1 |
| 2 + 6 | 6 + 2 | 2 + 7 | 7 + 2 |
| 3 + 5 | 5 + 3 | 3 + 6 | 6 + 3 |
| 4 + 4 |       | 4 + 5 | 5 + 4 |

Fais le plus possible de paquets de 8 bonbons.

3

Entoureles quilles pour obtenir 9 points.

4

Complète.

1

|                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
|                   |                   |                   |
| 8 = ..... + ..... | 8 = ..... + ..... | 8 = ..... + ..... |
| 8 = ..... + ..... | 8 = ..... + ..... | 8 = ..... + ..... |

Complète les égalités.

2

|                   |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                   |                   |                   |                   |
| 9 = ..... + ..... | 9 = ..... + ..... | 9 = ..... + ..... | 9 = ..... + ..... |
| 9 = ..... + ..... | 9 = ..... + ..... | 9 = ..... + ..... | 9 = ..... + ..... |

Complète.

5

| 8       |         | 9       |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 4 + 4   | ... + 6 | 5 + 4   | 1 + ... |
| 3 + ... | ... + 1 | ... + 2 | 3 + ... |

Corrige l'erreur dans le tableau de droite.

46

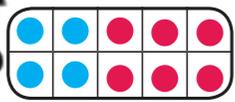
# 22 Décomposer et recomposer le nombre 10

✓ Je connais les décompositions du nombre 10.

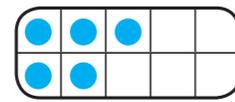
10

|        |        |
|--------|--------|
| 0 + 10 | 10 + 0 |
| 1 + 9  | 9 + 1  |
| 2 + 8  | 8 + 2  |
| 3 + 7  | 7 + 3  |
| 4 + 6  | 6 + 4  |
| 5 + 5  |        |

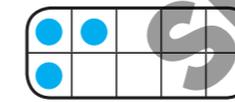
Dessine ce qui manque pour obtenir 10.  
Complète les calculs.



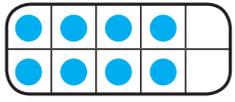
$10 = 4 + 6$   
 $10 = \dots + \dots$



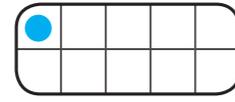
$10 = \dots + \dots$   
 $10 = \dots + \dots$



$10 = \dots + \dots$   
 $10 = \dots + \dots$



$10 = \dots + \dots$   
 $10 = \dots + \dots$



$10 = \dots + \dots$   
 $10 = \dots + \dots$



$10 = \dots + \dots$   
 $10 = \dots + \dots$

Il y a 10 crayons en tout. Combien sont rangés dans la trousse?

2



$10 = 5 + 5$

Il y a 5 crayons dans la trousse.



$10 = 3 + \dots$

Il y a ..... crayons dans la trousse.



$\dots + 2 = 10$

Il y a ..... crayons dans la trousse.



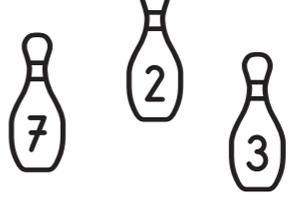
$\dots + 6 = 10$

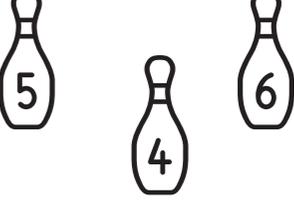
Il y a ..... crayons dans la trousse.

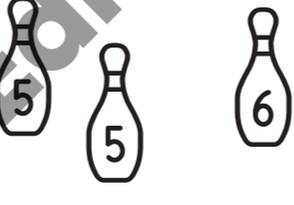
Entoure 2 quilles pour obtenir 10 points.

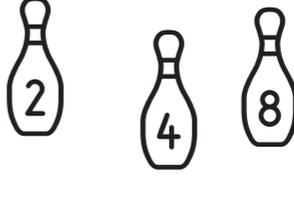
3

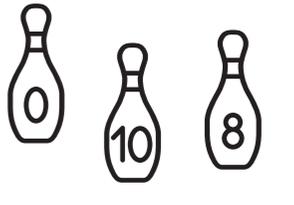












Complète.

4

$6 + 4 = 10$

$3 + \dots = 10$

$10 - 2 = \dots$

$10 - \dots = 6$

$5 + \dots = 10$

$\dots + 2 = 10$

$10 - 3 = \dots$

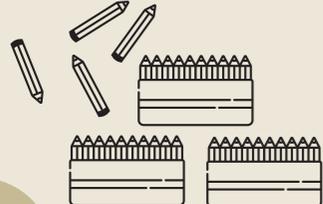
$10 - 5 = \dots$

$1 + \dots = 10$

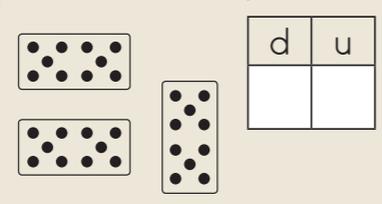
$10 + \dots = 10$

$10 - \dots = 9$

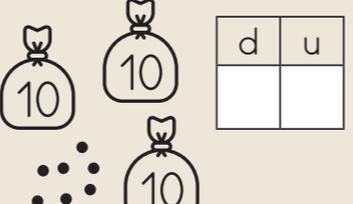
$10 - 7 = \dots$



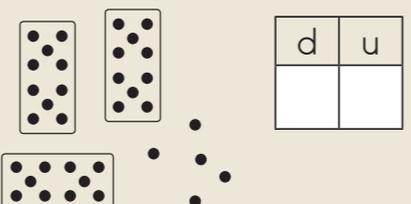
|   |   |
|---|---|
| d | u |
| 3 | 4 |



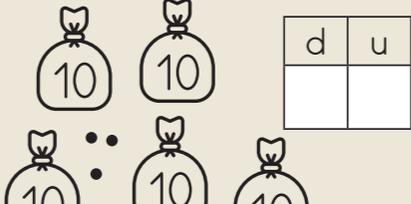
|   |   |
|---|---|
| d | u |
|   |   |



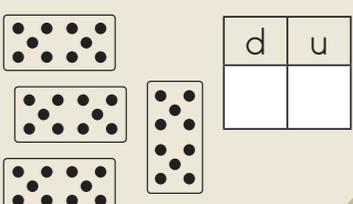
|   |   |
|---|---|
| d | u |
|   |   |



|   |   |
|---|---|
| d | u |
|   |   |



|   |   |
|---|---|
| d | u |
|   |   |



|   |   |
|---|---|
| d | u |
|   |   |

# Résoudre des problèmes impliquant des prix (1)

✓ Je résous des problèmes avec les euros.



une pièce de 1€



une pièce de 2€



un billet de 5€



un billet de 10€

Écris la somme contenue dans chaque portemonnaie.

3

1 Combien y a-t-il d'argent dans le portemonnaie?

1

Il y a ..... euros dans le portemonnaie.

4 Barre ce qui est en trop pour payer exactement les objets à acheter.

4

2 Combien dois-je donner d'argent pour acheter les fruits?

Barre ce qui est en trop.

2

Complète à 8.



$8 = 2 + \dots 6$

$8 = 3 + \dots$

$8 = 1 + \dots$

$8 = 4 + \dots$

$7 + \dots = 8$

$2 + \dots = 8$

$5 + \dots = 8$

$8 + \dots = 8$

# 24 Lire et écrire les nombres de 20 à 29

✓ J'écris les nombres de 20 à 29 de différentes manières.

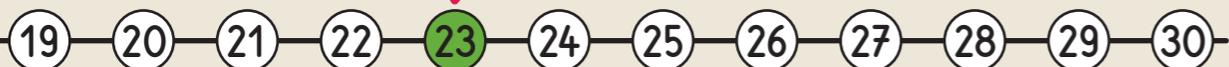
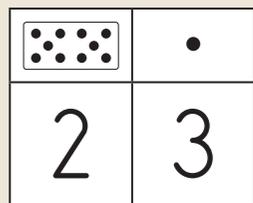
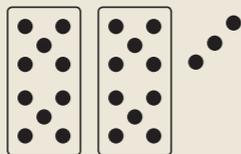
23

23, c'est 23 unités

23, c'est 2 dizaines et 3 unités

$23 = 10 + 10 + 3$

$23 = 20 + 3$



Complète.

20  $10 + 10$

.....  $10 + 10 + .....$

.....  $10 + 10 + .....$

.....  $10 + 10 + .....$

.....  $10 + 10 + .....$

.....  $10 + 10 + .....$

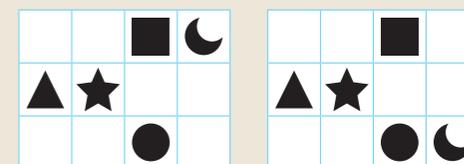
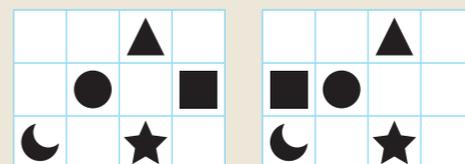
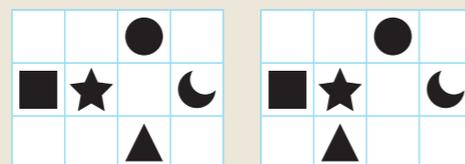
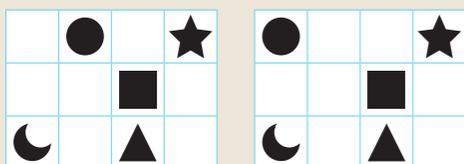
.....  $10 + 10 + .....$

.....  $10 + 10 + .....$

.....  $..... + ..... + 8$

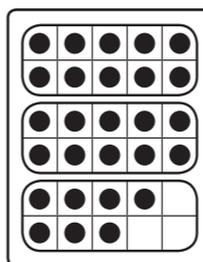
.....  $10 + ..... + .....$

Corrige l'erreur dans le tableau de droite.

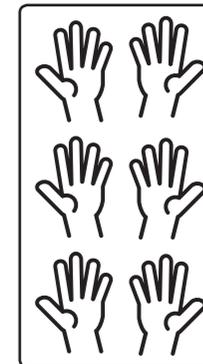
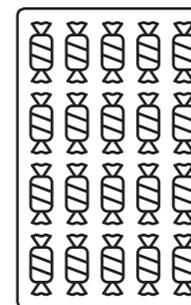


Colorie ce qui fait 25.

2



$10 + 5 + 10$

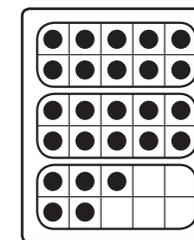
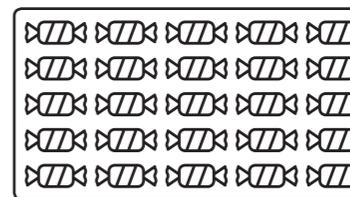
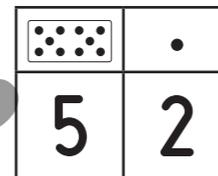


25

$20 + 5$

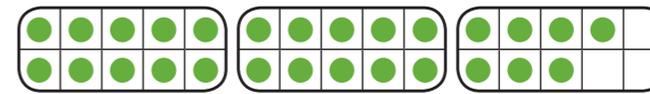
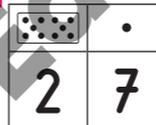
2 dizaines et 5 unités

$10 + 20 + 5$



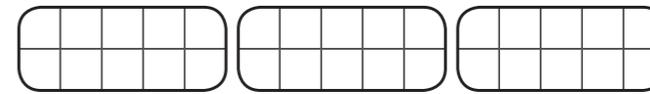
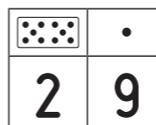
Complète.

3



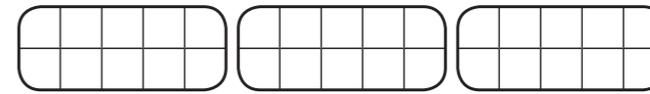
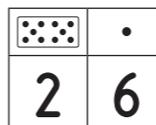
$27 = 10 + 10 + 7$

$27 = 20 + 7$



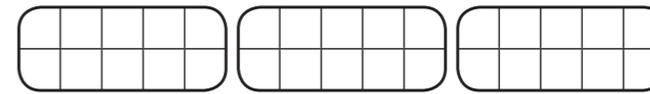
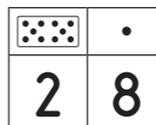
$29 = 10 + ..... + 9$

$29 = 20 + .....$



$26 = ..... + ..... + .....$

$26 = ..... + 6$

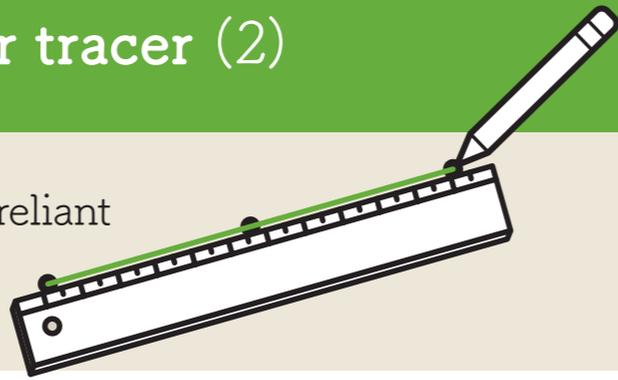


$28 = ..... + ..... + .....$

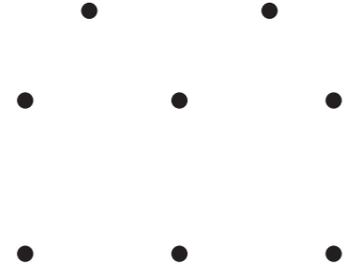
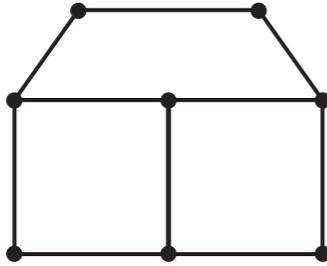
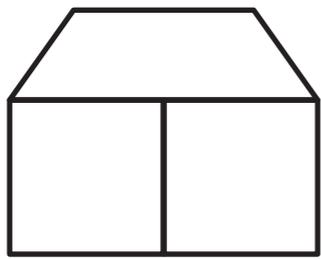
$28 = ..... + .....$

# 25 Utiliser la règle pour tracer (2)

✓ Je sais tracer une figure en reliant des points avec la règle.



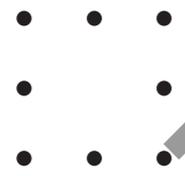
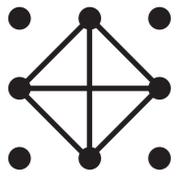
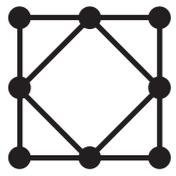
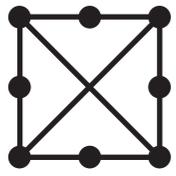
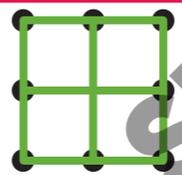
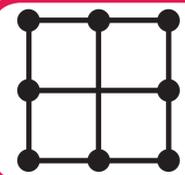
1 Reproduis le dessin de la maison avec ta règle.



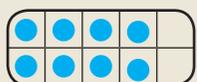
2 Reproduis les figures en utilisant les points.

à main levée

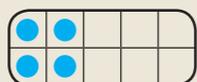
avec la règle



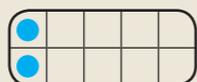
Complète à 9.



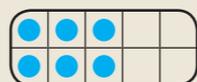
$9 = 8 + \dots$



$9 = 4 + \dots$



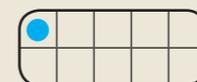
$9 = 2 + \dots$



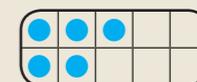
$9 = 6 + \dots$



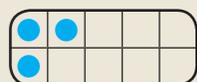
$7 + \dots = 9$



$1 + \dots = 9$

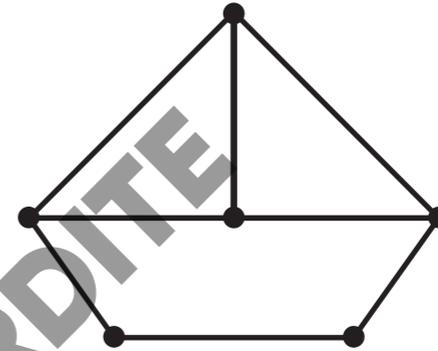


$5 + \dots = 9$



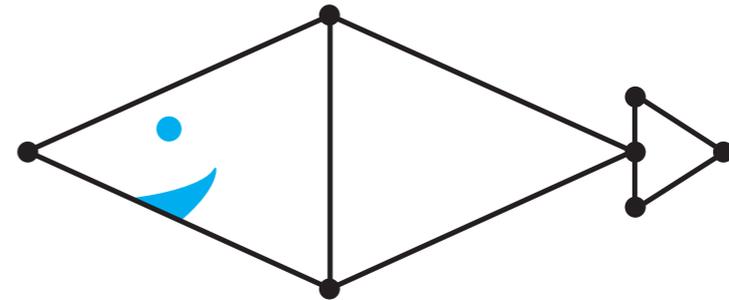
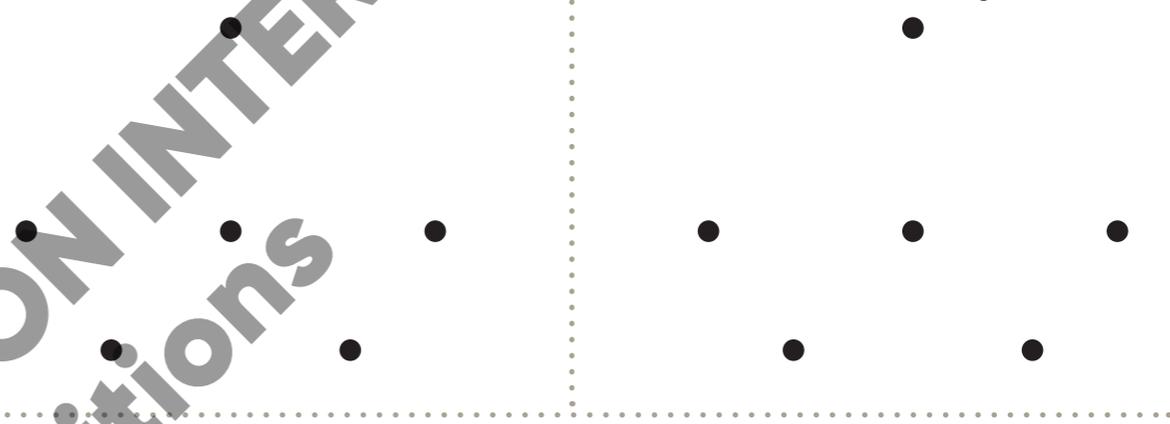
$3 + \dots = 9$

3 Reproduis les modèles en reliant les points.



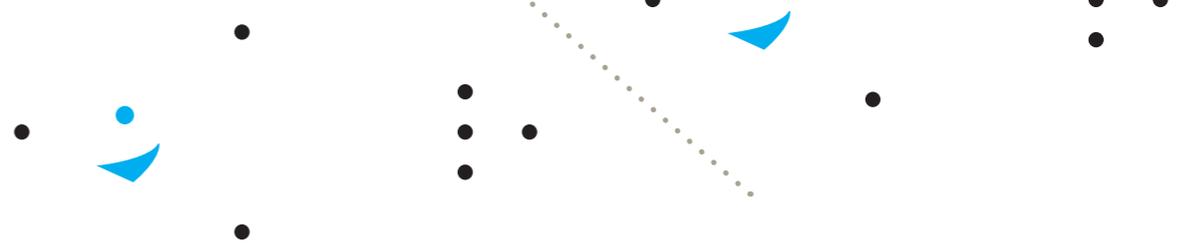
à main levée

avec la règle



avec la règle

à main levée



# Résoudre des problèmes impliquant des prix (2)

✓ Je résous des problèmes avec les euros en utilisant des opérations.

1 Sami veut acheter une trousse, un taille-crayon et une pochette de feutres. Combien va-t-il payer en tout? Entoure les pièces et les billets qu'il faut.

Écris le calcul:

..... + ..... + ..... = .....

Sami va payer ..... euros.

2 Calcule la somme dans chaque portemonnaie.

10 + 5 = 15

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

Trace avec la règle.



3 Barre ce qui est en trop pour payer exactement les objets à acheter.

.....

.....

.....

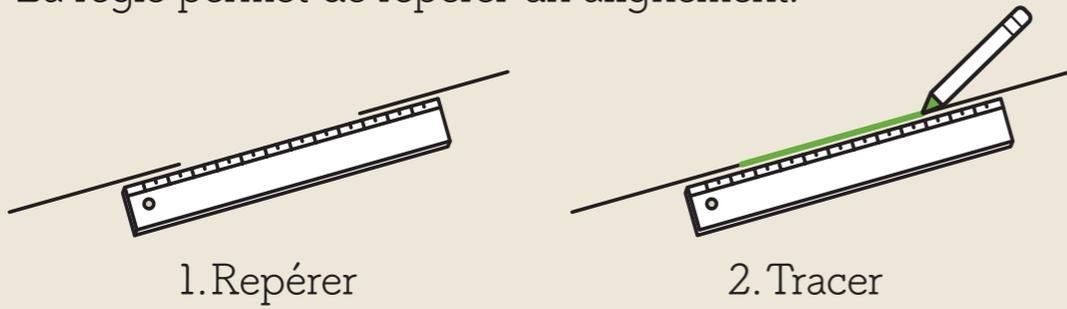
.....

.....



# 27 Repérer des alignements

La règle permet de repérer un alignement.



1. Repérer

2. Tracer

Compte le nombre de baguettes du jeu.

1

le jeu de Mikado

Il y a ..... baguettes.

Complète le dessin avec la règle pour reconstituer le jeu de Mikado.

2

Termine les dessins en utilisant ta règle.

3

la maison

le carrelage de la cuisine

le drapeau anglais

Complète les tableaux.

|   |   |
|---|---|
| d | u |
|   |   |

|       |       |   |   |
|-------|-------|---|---|
| ••••• | ••    | d | u |
| ••••• | ••••• |   |   |
| ••••• | ••••• |   |   |

|    |    |   |   |
|----|----|---|---|
| 10 | 10 | d | u |
|    |    |   |   |

|       |       |   |   |
|-------|-------|---|---|
| ••••• | ••••• | d | u |
| ••••• | ••••• |   |   |
| ••••• | ••••• |   |   |

|       |       |   |   |
|-------|-------|---|---|
| ••••• | ••    | d | u |
| ••••• | ••••• |   |   |
| ••••• | ••••• |   |   |

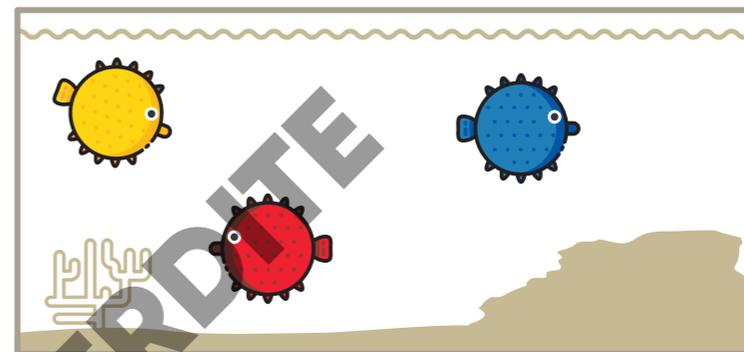
# 28 Organiser sa recherche (2)

✓ Je sais résoudre des problèmes en organisant ma recherche.

1 Lola a cherché le plus possible de drapeaux différents avec les trois couleurs jaune, vert et rouge. Aide-la à terminer sa recherche.



2 Trouve le plus possible de pêches différentes. Dessine les poissons dans les épaisseuses.



Entoure le personnage qui a le plus grand nombre dans son cerceau.

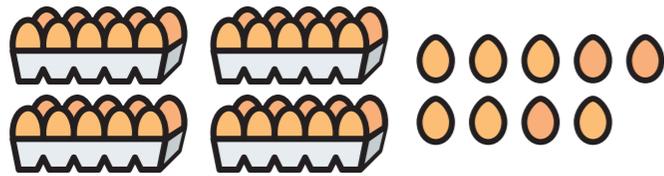
|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  23 |  27 |  25 |  20 |  21 |  18 |
|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  29 |  26 |  12 |  21 |  22 |  28 |
|--|--|--|--|--|--|

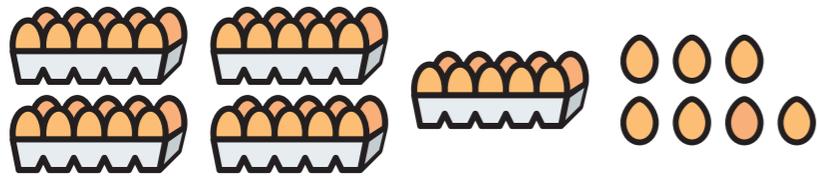
# P2 Je révise

1

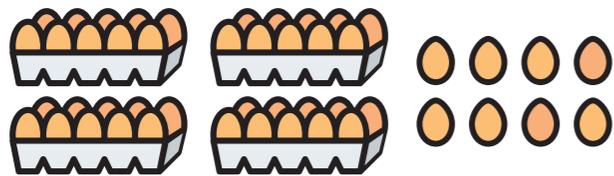
Compte les œufs et complète les tableaux.



|       |       |
|-------|-------|
| d     | u     |
| ..... | ..... |



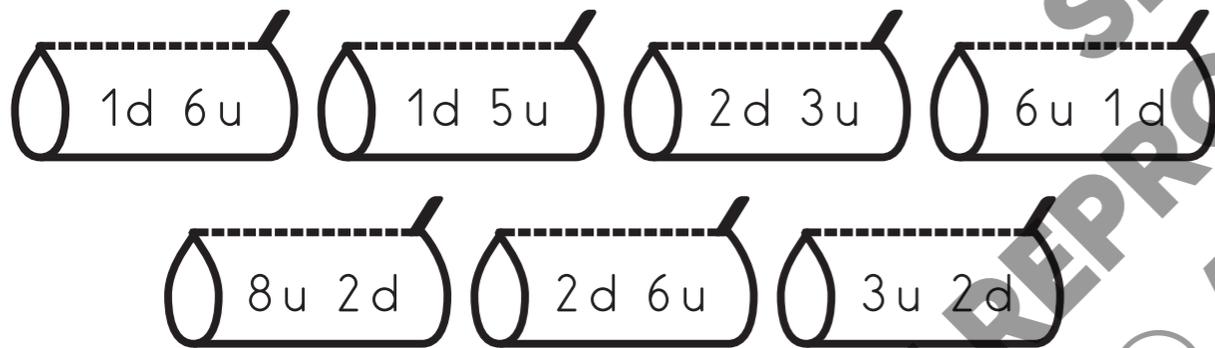
|       |       |
|-------|-------|
| d     | u     |
| ..... | ..... |



|       |       |
|-------|-------|
| d     | u     |
| ..... | ..... |

2

Colorie selon le code.



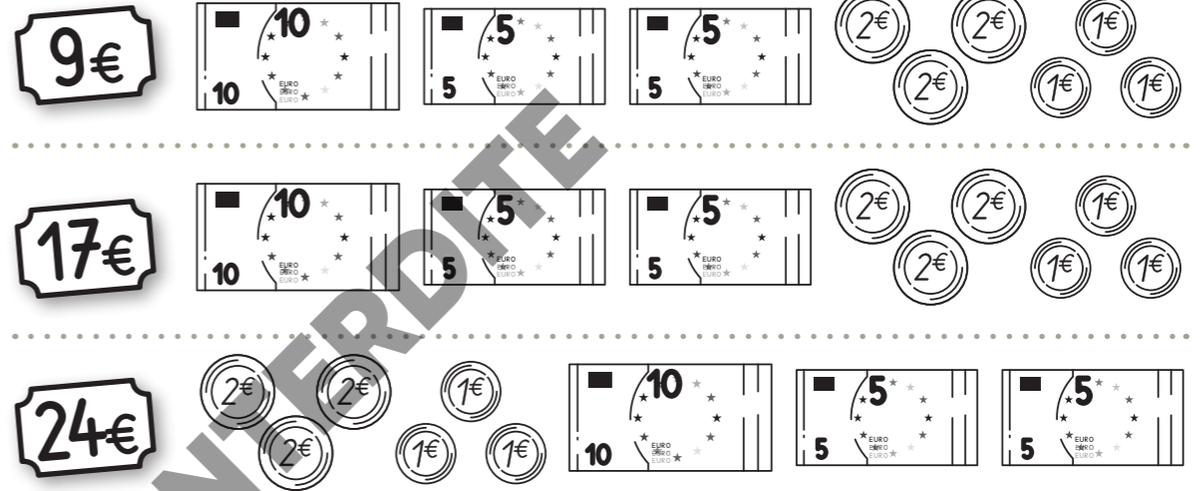
3

Complète les égalités.

|                  |                 |                  |
|------------------|-----------------|------------------|
| $9 + \dots = 10$ | $4 + \dots = 8$ | $6 + \dots = 10$ |
| $5 + \dots = 9$  | $5 + \dots = 7$ | $7 + \dots = 8$  |
| $6 + \dots = 6$  | $8 + \dots = 9$ | $3 + \dots = 5$  |

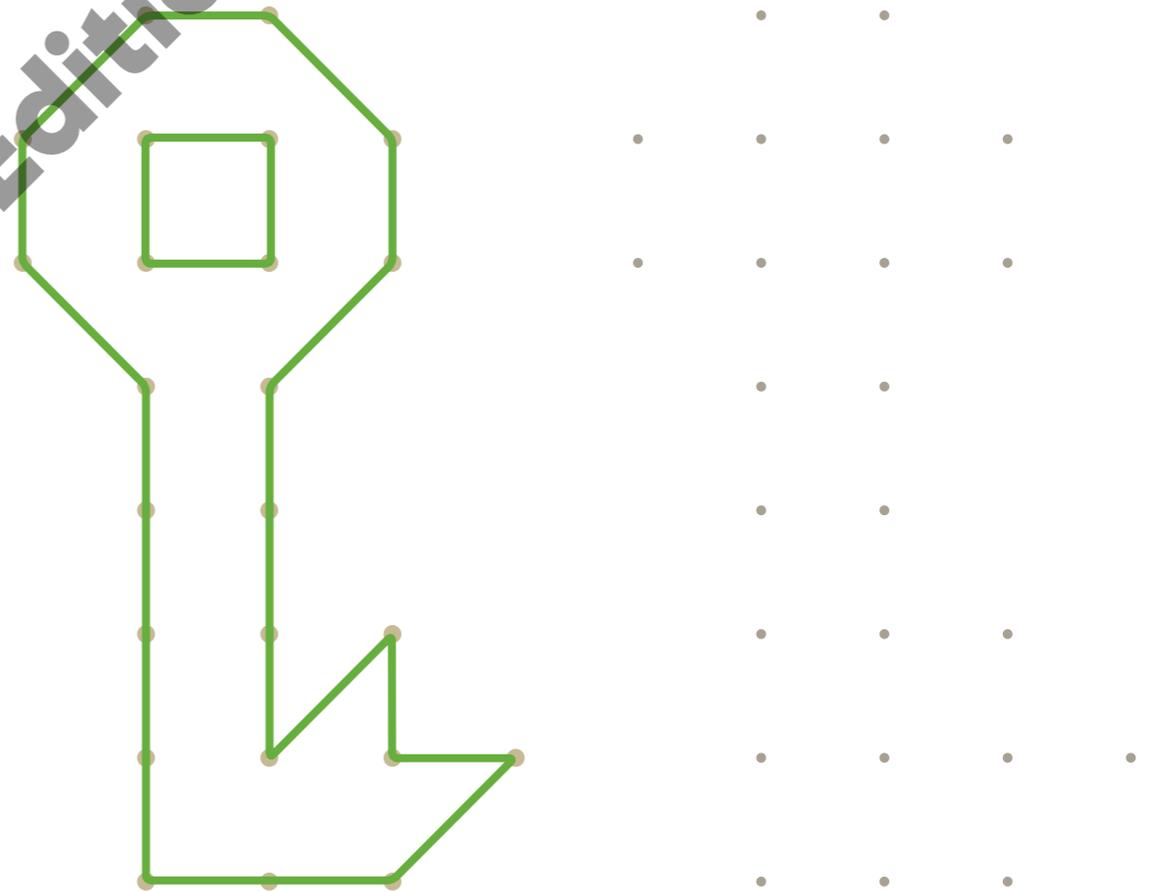
4

Colorie la somme demandée.



5

Reproduis la clé avec ta règle.



**TOUTE REPRODUCTION INTERDITE**  
**SPÉCIMEN**  
**© ACCÈS Éditions**

# 29 Lire et écrire les nombres jusqu'à 39

✓ J'écris les nombres de 30 à 39 de différentes manières.

|   |   |
|---|---|
|   | . |
| 3 | 7 |

37  
 $30+7$   
 $10+10+10+7$   
 3 dizaines et 7 unités  
 37 unités



Complète.

1

|  |       |                        |  |       |                           |
|--|-------|------------------------|--|-------|---------------------------|
|  | 30    | $10+10+10$             |  | ..... | $10+10+10+.....$          |
|  | ..... | $10+10+10+.....$       |  | ..... | $10+10+10+.....$          |
|  | ..... | $10+10+10+.....$       |  | ..... | $10+10+10+.....$          |
|  | ..... | $10+.....+.....+6$     |  | ..... | $.....+.....+.....+7$     |
|  | ..... | $10+.....+.....+.....$ |  | ..... | $.....+.....+.....+.....$ |

2 Colorie ce qui fait 36.

$10+10+10+6$

6 dizaines et 3 unités

36

$30+6$

$10+10+6+10$

2 d 16 u

|   |   |
|---|---|
| d | u |
| 3 | 6 |

3 dizaines et 6 unités

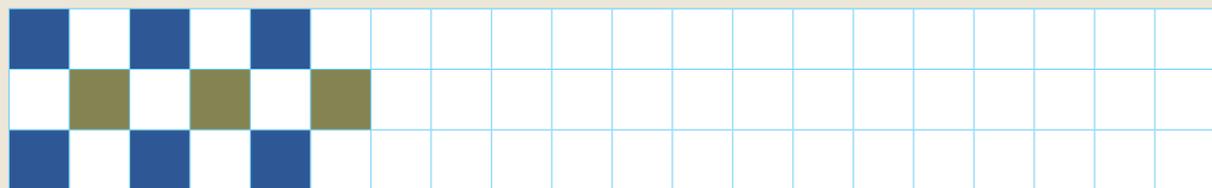
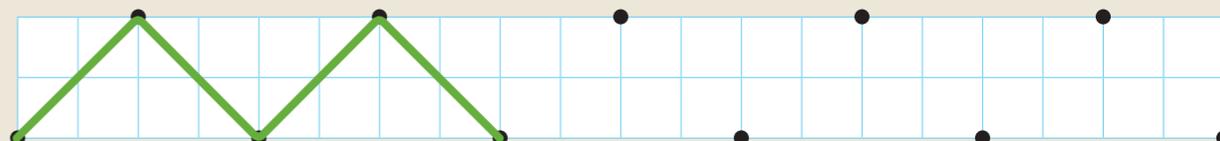
$10+10+6$

3 Complète.

3

|   |   |  |                                |
|---|---|--|--------------------------------|
| d | u |  | $31 = 10+10+10+..1..$          |
| 3 | 1 |  |                                |
| d | u |  | $39 = 10+10+10+.....$          |
| 3 | 9 |  |                                |
| d | u |  | $35 = 10+10+.....+.....$       |
| 3 | 5 |  |                                |
| d | u |  | $38 = .....+.....+.....+.....$ |
| 3 | 8 |  |                                |

Trace avec la règle.

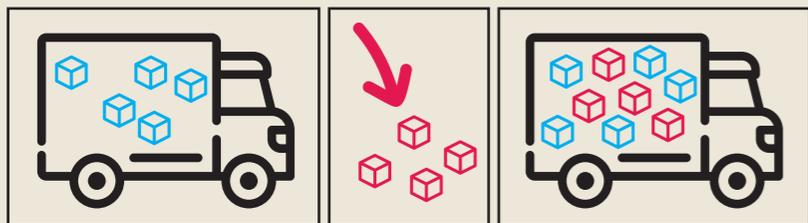


# Résoudre des problèmes : addition et soustraction

✓ Je sais résoudre un problème d'ajout.

Léo a 5 cubes dans son camion. Il en ajoute 4. Combien a-t-il de cubes maintenant?

Je cherche.



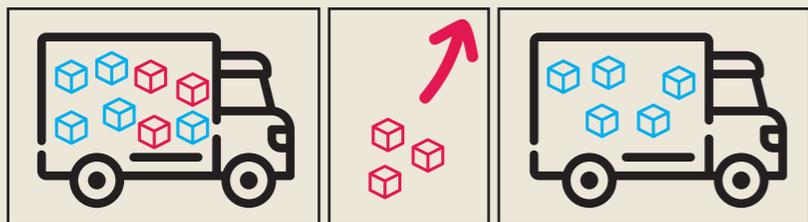
$$5 + 4 = 9$$

Je réponds. Maintenant Léo a ..... cubes dans son camion.

✓ Je sais résoudre un problème de retrait.

Léo a 8 cubes dans son camion. Il en retire 3. Combien a-t-il de cubes maintenant?

Je cherche.



$$8 - 3 = 5$$

Je réponds. Maintenant Léo a ..... cubes dans son camion.

✓ Je sais résoudre un problème de réunion.

Dans le camion de Léo, il y a 8 cubes rouges et 2 cubes jaunes.

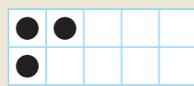
Je cherche.



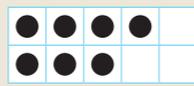
$$8 + 2 = 10$$

Je réponds. Léo a ..... cubes en tout.

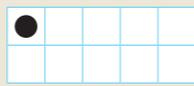
Complète à 10.



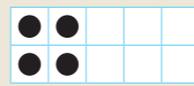
$$10 = 3 + \dots$$



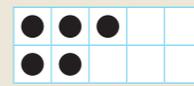
$$10 = 7 + \dots$$



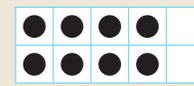
$$10 = 1 + \dots$$



$$10 = 4 + \dots$$

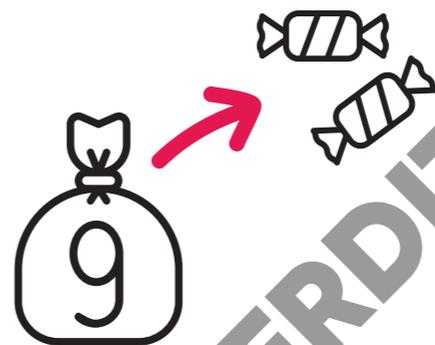


$$10 = 5 + \dots$$



$$10 = 8 + \dots$$

1 Il y a 9 bonbons dans le sachet. Lola en retire 2.  
Combien reste-t-il de bonbons dans le sachet?



Je cherche.

Il reste ..... bonbons dans le sachet.

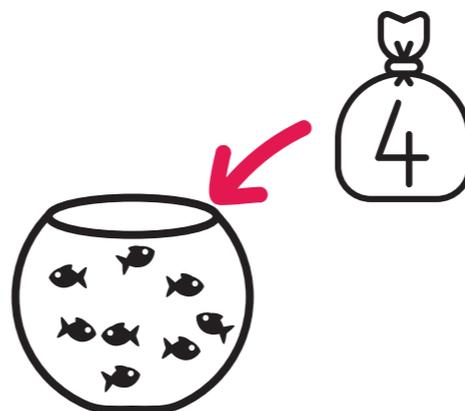
2 Sami a 5 billes dans la poche droite et 3 billes dans la poche gauche.  
Combien a-t-il de billes en tout?



Je cherche.

Sami a ..... billes en tout.

3 Il y a 8 poissons dans l'aquarium. J'en ajoute 4.  
Combien y a-t-il de poissons dans l'aquarium maintenant?



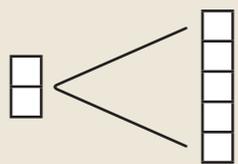
Je cherche.

Il y a ..... poissons en tout.

31

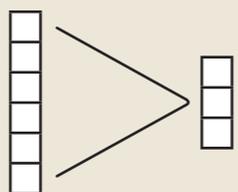
Comparer et ranger les nombres de 0 à 39 : les signes < et >

✓ J'utilise les signes < et >.



$$2 < 5$$

2 est plus petit que 5.



$$6 > 3$$

6 est plus grand que 3.

$$19 < 32$$

19 est plus petit que 32.

$$38 > 34$$

38 est plus grand que 34.

Entoure le nombre le plus grand.

2

3d 1u, 2d 4u, 3d 2u, 3d 6u, 2d 5u, 3d 4u

3d 5u, 3d 6u, 32u, 37u

5u 2d, 6u 2d, 7u 3d, 8u 2d, 3d, 2d 9u

Écris le signe < ou >.

3

2 < 6, 38 ..... 30, 30+1 ..... 30+4

5 > 3, 35 ..... 37, 30+2 ..... 20+8

16 ..... 20, 29 ..... 31, 5+30 ..... 6+30

27 ..... 29, 36 ..... 32, 30+9 ..... 30+8

Écris le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après.

4

24 — 25 — 26

..... — 36 — .....

..... — 22 — .....

..... — 30 — .....

..... — 31 — .....

..... — 38 — .....

Entoure le nombre le plus grand.

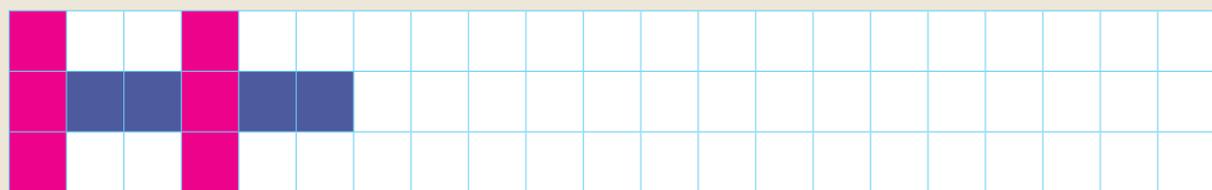
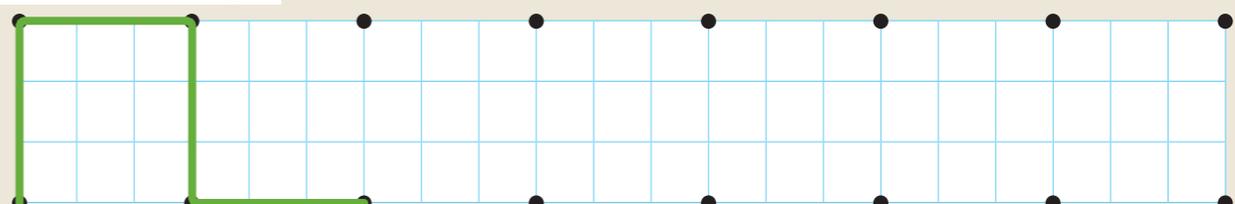
1

16, 24, 31, 25, 27, 34

28, 30, 36, 39, 31, 19

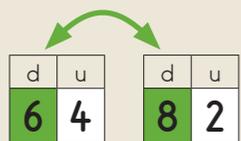
32, 26, 31, 28, 35, 32

Trace avec la règle.



# 32 Comparer les nombres à 2 chiffres

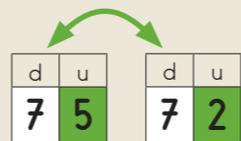
✓ Je sais comparer les nombres à deux chiffres.



Je commence par comparer le nombre de dizaines.  
Le nombre le plus grand est celui qui a le plus de dizaines.

$$64 < 82$$

Quand les nombres ont le même nombre de dizaines, je compare les unités.



$$75 > 72$$

Entoure le nombre le plus grand.

2

Écris le signe < ou >.

3

3 < 6      58 ..... 60      76 ..... 80  
 5 > 1      84 ..... 48      62 ..... 61  
 23 ..... 25      90 ..... 9      70 ..... 80  
 78 ..... 80      61 ..... 59      58 ..... 48

Écris les nombres à la bonne place.

4

(23)      (26)      (46)      (38)      (71)      (69)  
 26 > 23      ..... > .....      ..... < .....  
 (56)      (60)      (70)      (58)      (82)      (67)  
 ..... < .....      ..... < .....      ..... > .....

1 Écris le nombre de cubes dans les tableaux et entoure la collection la plus grande.

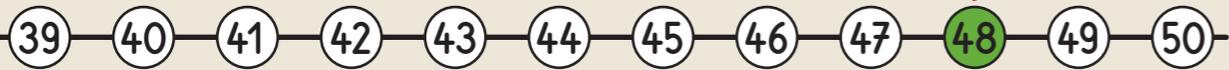
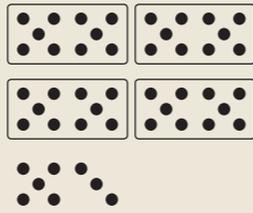
Trace à main levée.

# 33 Lire et écrire les nombres jusqu'à 59

✓ J'écris les nombres de 40 à 59 de différentes manières.

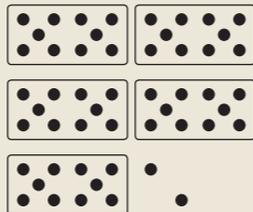
|   |   |
|---|---|
| d | u |
| 4 | 8 |

48  
40+8  
10+10+10+10+8  
4d et 8u  
48u



|   |   |
|---|---|
| d | u |
| 5 | 2 |

52  
50+2  
10+10+10+10+10+2  
5d et 2u  
52u



Écris le nombre de crayons.

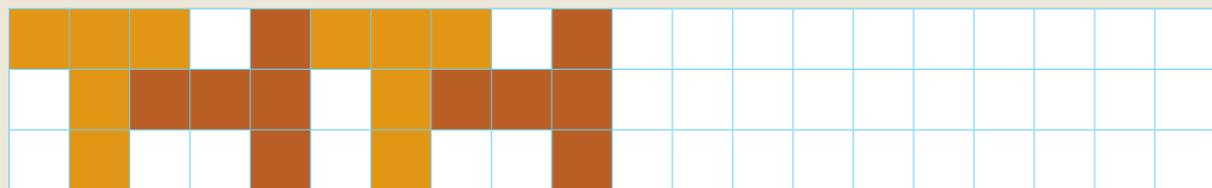
1

42  
4d et 2u

.....  
.....d et .....u

.....  
.....d et .....u

.....  
.....d et .....u



Complète le tableau.

|       |                                       |               |
|-------|---------------------------------------|---------------|
| 57    | 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7            | 50 + 7        |
| 48    | 10 + 10 + 10 + ..... + .....          | ..... + 8     |
| 42    | ..... + ..... + ..... + ..... + ..... | ..... + ..... |
| 54    | 10 + 10 + ..... + ..... + ..... + 4   | ..... + ..... |
| ..... | ..... + ..... + ..... + ..... + ..... | 50 + 0        |
| ..... | 10 + 10 + 10 + 10 + 5                 | ..... + ..... |

Barre les billets et les pièces de monnaie en trop.

3

43€

47€

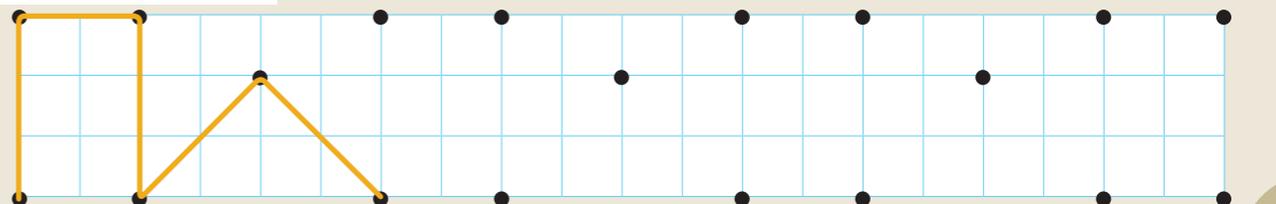
52€

43€

56€

40€

Trace à main levée.





# Décomposer et recomposer les nombres 11 et 12

✓ Je connais les décompositions des nombres 11 et 12.

| 11     |          | 12      |          |
|--------|----------|---------|----------|
| 0 + 11 | 11 + ... | 0 + 12  | 12 + ... |
| 1 + 10 | 10 + ... | 1 + ... | 11 + 1   |
| 2 + 9  | 9 + ...  | 2 + 10  | 10 + ... |
| 3 + 8  | 8 + ...  | 3 + ... | 9 + 3    |
| 4 + 7  | 7 + ...  | 4 + 8   | 8 + ...  |
| 5 + 6  | 6 + ...  | 5 + ... | 7 + 5    |
|        |          | 6 + 6   |          |

3 Entoure des quilles pour obtenir 11.

4 Colorie en vert les boîtes qui contiennent 12 chocolats.

|        |       |        |       |        |
|--------|-------|--------|-------|--------|
| 10 + 2 | 9 + 3 | 10 + 2 | 9 + 4 | 8 + 3  |
| 7 + 5  | 9 + 2 | 8 + 4  | 8 + 6 | 11 + 1 |
| 0 + 12 | 6 + 4 | 6 + 6  | 7 + 5 | 7 + 3  |

1 Dessine en rouge les points qui manquent pour obtenir 11 et complète les égalités.

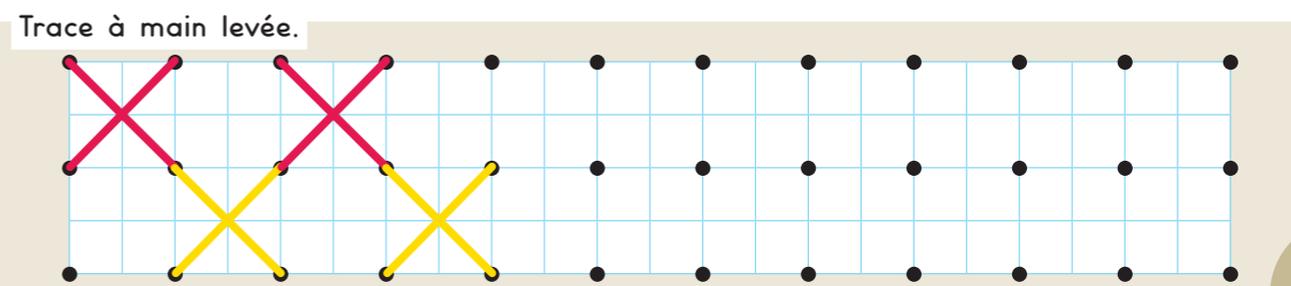
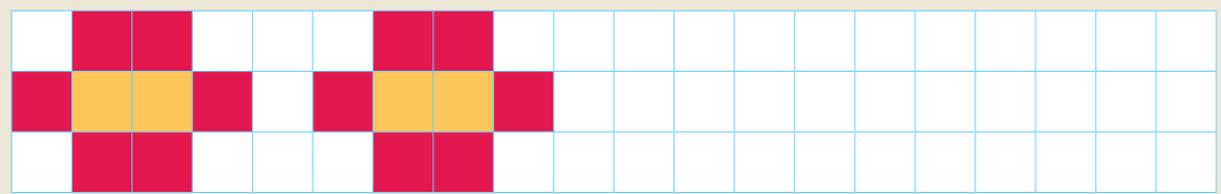
|            |              |                |
|------------|--------------|----------------|
| 11 = 8 + 3 | 11 = 9 + ... | 11 = ... + ... |
| 11 = 3 + 8 | 11 = ... + 9 | 11 = ... + ... |

2 Dessine en rouge les points qui manquent pour obtenir 12 et complète les égalités.

|                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| 12 = ... + ... | 12 = ... + ... | 12 = ... + ... |
| 12 = ... + ... | 12 = ... + ... | 12 = ... + ... |

5 Calcule.

|                |               |                |
|----------------|---------------|----------------|
| 10 + 2 = 12    | 9 + 2 = ..... | 6 + 5 = .....  |
| 10 + 1 = ..... | 6 + 6 = ..... | 9 + 3 = .....  |
| 8 + 4 = .....  | 7 + 5 = ..... | 11 + 0 = ..... |
| 7 + 4 = .....  | 8 + 3 = ..... | 11 + 1 = ..... |



# Résoudre des problèmes impliquant des prix (3)

✓ Je résous des problèmes avec les euros :  
addition et soustraction.

1 Entoure les pièces et les billets pour obtenir exactement la somme demandée.

26€

$26\text{€} = 20\text{€} + 5\text{€} + 1\text{€}$

47€

$47\text{€} = \dots$

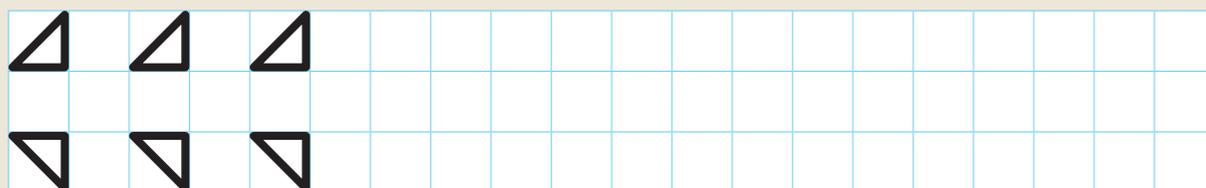
34€

$34\text{€} = \dots$

58€

$58\text{€} = \dots$

Trace à main levée.



2 Sami veut acheter un casque et un tee-shirt.  
Combien paiera-t-il en tout?

Je cherche.

Je calcule. ....

Sami doit payer .....€ en tout.

3 Lola a 19€ dans son porte-monnaie. Elle achète un livre à 3€.  
Combien d'argent lui reste-t-il?

Je cherche.

Je calcule. ....

Il lui reste .....€.

4 Timéo a 35€. Combien lui manque-t-il pour acheter les rollers?  
Dessine les euros qui manquent et complète le calcul.

Je cherche.

Je calcule.  $20\text{€} + 10\text{€} + 5\text{€} + \dots = 56\text{€}$

Il manque .....€ à Timéo.

Trace à main levée et colorie.



37

# Décomposer et recomposer les nombres jusqu'à 16

✓ Je connais les décompositions des nombres 13, 14, 15 et 16.

| 13   | 14   | 15  | 16                                      |
|--|--|---|---|
| 3+10    10+....<br>4+9    9+....<br>5+8    8+....<br>6+7    7+.... | 4+10    10+....<br>5+9    9+....<br>6+8    8+....<br>7+7 | 5+10    10+....<br>6+9    9+....<br>7+8    8+.... | 6+10    10+....<br>7+9    9+....<br>8+8 |

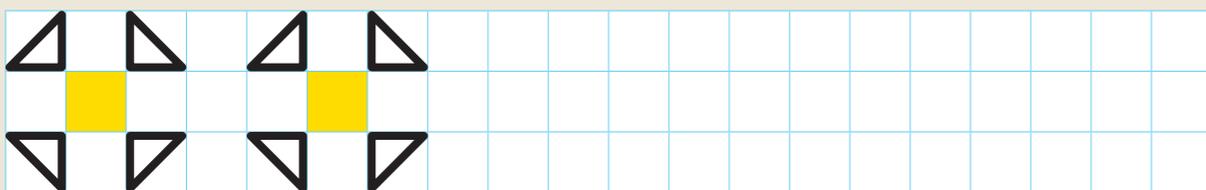
2 Relie.

3 Complète.

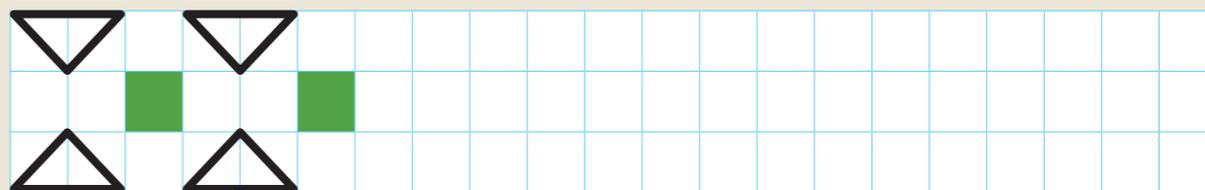
1 Complète.

4 Complète.

Trace à main levée et colorie.

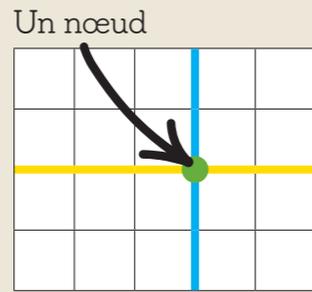


Trace à main levée et colorie.



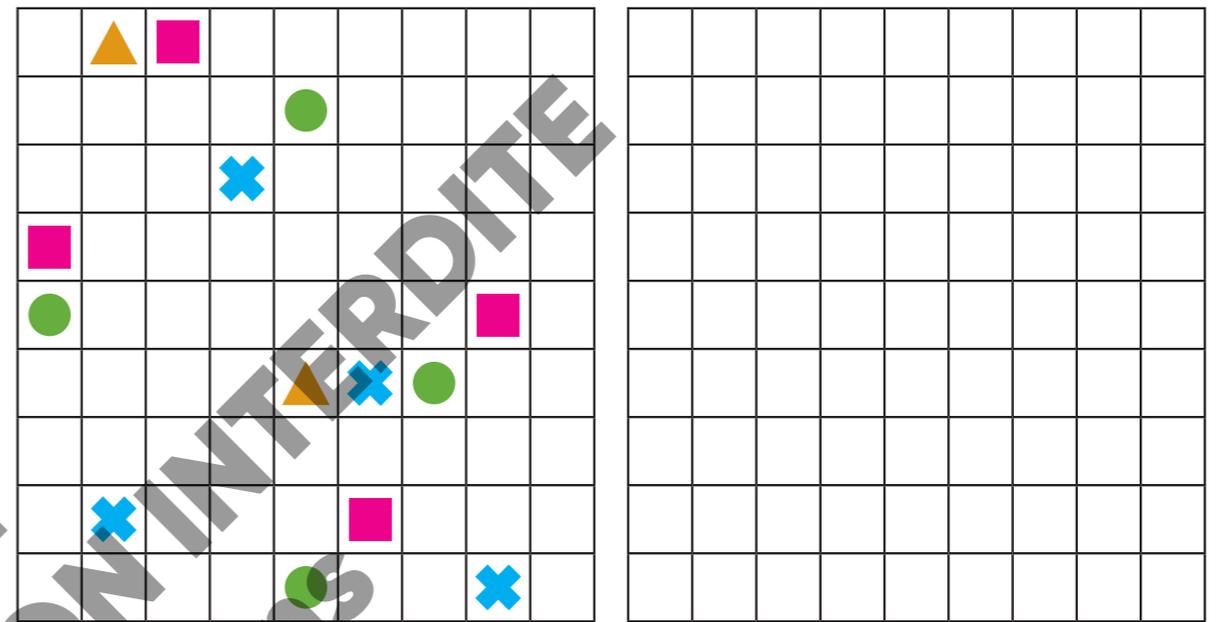
# 38 Se repérer sur un quadrillage (1)

✓ Je sais repérer des cases et des nœuds sur un quadrillage.



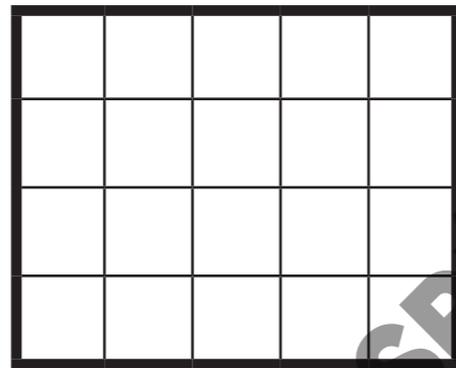
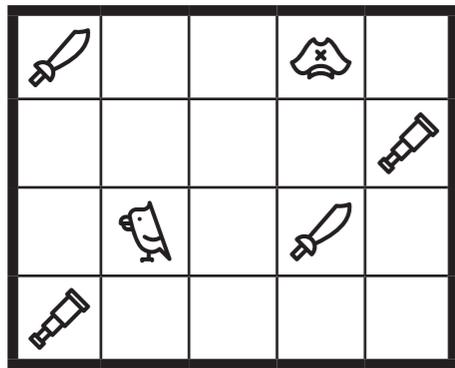
Reproduis les modèles.

3



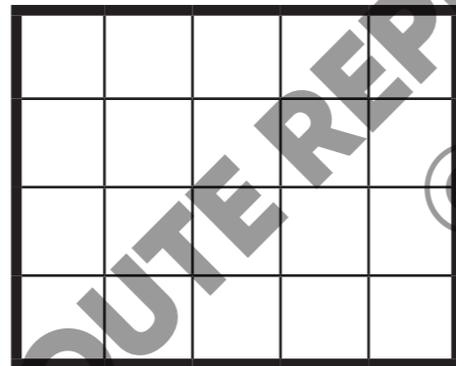
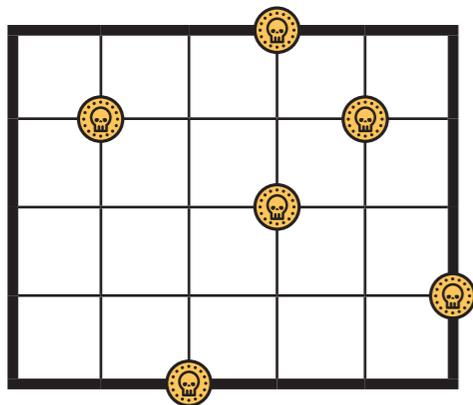
Trace une croix dans chaque case où se trouve un objet.

1



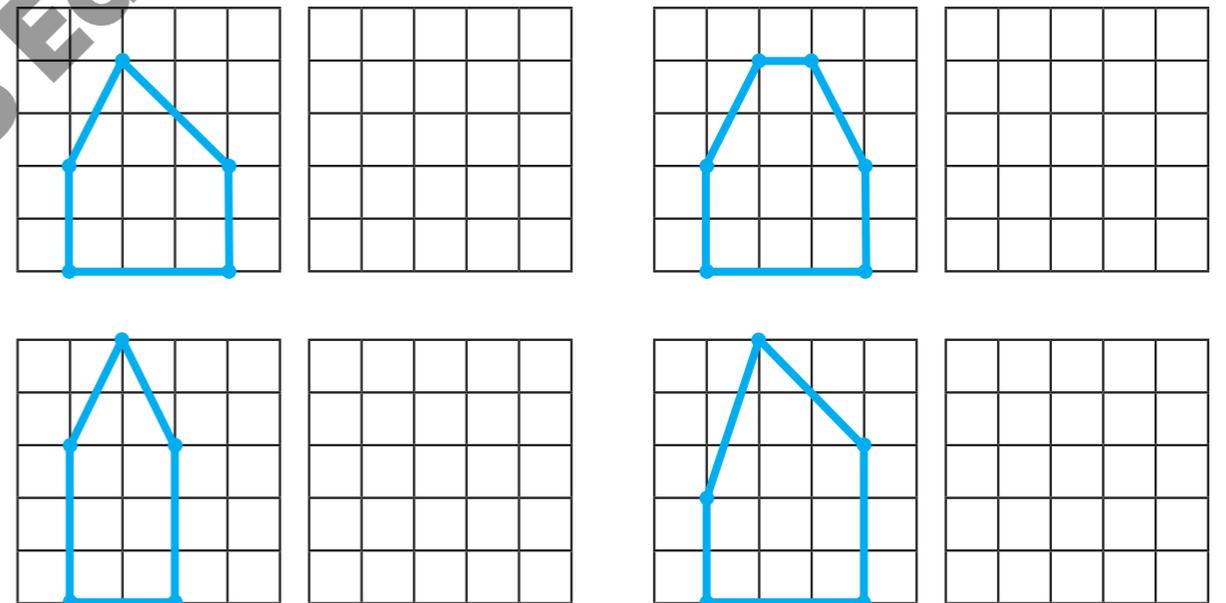
Dessine les pièces d'or comme sur le modèle.

2

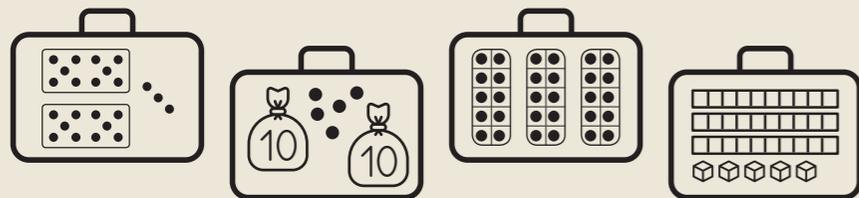


Reproduis les modèles.

4



Le nombre mystère: entoure l'étiquette qui ne correspond à aucune collection.



- 30
- 32
- 35
- 25
- 23

Le nombre mystère: entoure l'étiquette qui ne correspond à aucune addition.



- 10
- 11
- 8
- 9
- 7

# 39 Se repérer sur un quadrillage (2)

✓ J'utilise un code avec des lettres et des chiffres pour me repérer sur un quadrillage.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A |   |   |   |   |   |
| B |   |   | ✕ |   |   |
| C |   |   |   |   |   |
| D |   |   |   |   |   |

✕ est en B3.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A |   |   |   |   |   |
| B |   |   |   |   |   |
| C |   |   |   | ● |   |
| D |   |   |   |   |   |

● est en C4.

1 Indique la case où se trouve chaque objet.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A |   | 🔪 |   |   |   |
| B |   |   |   |   | 🦉 |
| C | 👤 |   |   |   |   |
| D |   |   |   | 🔍 |   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 🔪  | 🦉 | 👤 | 🔍 |
| A2 |   |   |   |

2 Indique le nœud où se trouve chaque point.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A |   |   | ● |   |   |
| B |   |   |   |   | ● |
| C | ● |   |   |   |   |
| D |   | ● |   |   |   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| ●  | ● | ● | ● |
| B5 |   |   |   |

3 Dessine les formes dans les bonnes cases.

▲ → A2

☀ → C6

■ → F3

● → B4

✳ → D1

☾ → E5

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| A |   | ▲ |   |   |   |   |
| B |   |   |   |   |   |   |
| C |   |   |   |   |   |   |
| D |   |   |   |   |   |   |
| E |   |   |   |   |   |   |
| F |   |   |   |   |   |   |

4 Marque d'un point vert les nœuds indiqués.

B2      C4

B6      F6

D4      F2

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| A |   |   |   |   |   |   |
| B |   | ● |   |   |   |   |
| C |   |   |   |   |   |   |
| D |   |   |   |   |   |   |
| E |   |   |   |   |   |   |
| F |   |   |   |   |   |   |

Le nombre mystère: entoure l'étiquette qui ne correspond à aucune collection.

43

53

37

54

47

Le nombre mystère: entoure l'étiquette qui ne correspond à aucune addition.

8 + 2

7 + 2

9 + 2

10 + 2

9

13

11

12

10

# 40 Utiliser des stratégies de calcul

✓ J'utilise des stratégies de calcul pour additionner trois nombres.

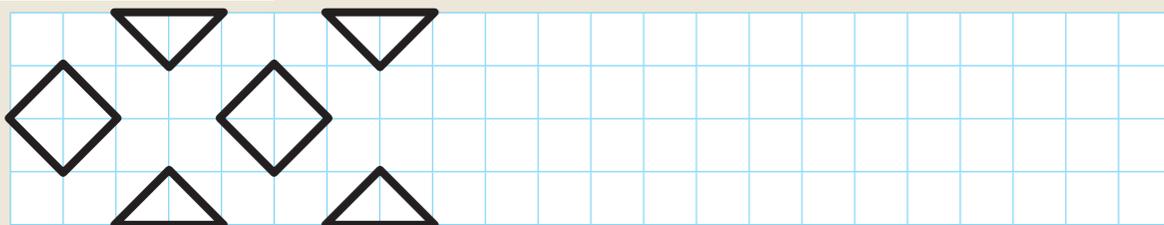
1 Calcule en regroupant les doubles.

$6 + 6 + 2 = 12 + 2 = 14$   
 $8 + 8 + 1 = \dots + \dots = \dots$   
 $\dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$

2 Calcule en regroupant les nombres qui font 10.

$3 + 7 + 5 = 10 + 5 = 15$   
 $4 + 6 + \dots = \dots + \dots = \dots$   
 $\dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$

Trace à main levée.



3 Complète les arbres de calculs.

$6 + 4 + 5 = 10 + 5 = 15$   
 $2 + 8 + 9 = \dots + \dots = \dots$   
 $5 + 5 + 7 = \dots + \dots = \dots$   
 $4 + 7 + 3 = \dots + \dots = \dots$   
 $6 + 9 + 1 = \dots + \dots = \dots$   
 $10 + 4 + 6 = \dots + \dots = \dots$

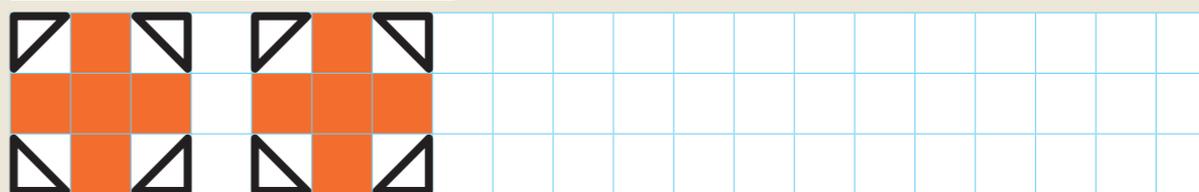
4 Calcule.

$1 + 9 + 4 = 10 + 4 = 14$   
 $3 + 7 + 1 = \dots + \dots = \dots$   
 $5 + 2 + 8 = \dots + \dots = \dots$   
 $6 + 4 + 5 + 5 = \dots + \dots = \dots$   
 $5 + 9 + 5 = \dots + \dots = \dots$

5 Souligne ce qui fait 10 et calcule.

$1 + 4 + 9 = 14$   
 $6 + 3 + 7 = \dots$   
 $5 + 8 + 5 = \dots$   
 $8 + 2 + 7 = \dots$   
 $7 + 10 + 3 = \dots$

Trace à main levée et colorie.

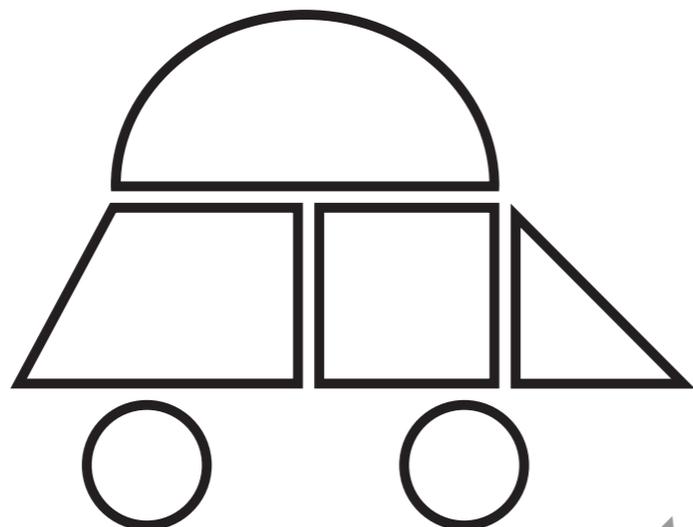


# 41 Utiliser un tableau à double entrée

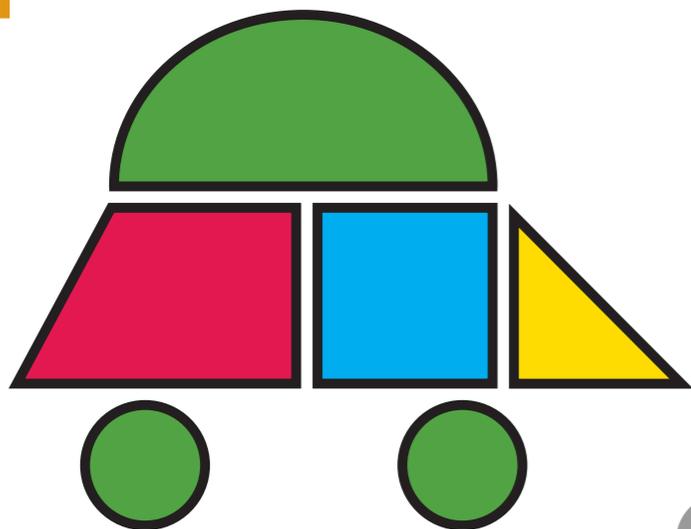
✓ Je sais utiliser un tableau à double entrée.

1 Colorie la voiture en respectant les indications données dans le tableau.

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |
|  | ✗ |   |   |   |
|  |   |   |   | ✗ |
|  |   | ✗ |   |   |
|  |   |   | ✗ |   |
|  |   | ✗ |   |   |

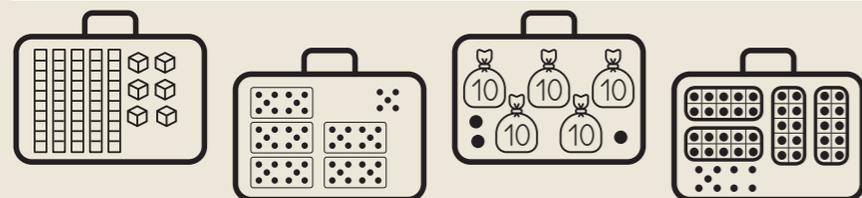


2 Trace les croix dans les bonnes cases du tableau.



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Le nombre mystère: entoure l'étiquette qui ne correspond à aucune collection.



53  
65  
55  
49  
56

3 Cherche toutes les voitures que l'on peut fabriquer.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4 Lola et Sami ont commandé des jouets.

|      |        |        |        |        |        |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|
|      | 5€<br> | 2€<br> | 5€<br> | 7€<br> | 3€<br> |
| Lola | ✗      |        | ✗      | ✗      |        |
| Sami |        | ✗      |        | ✗      | ✗      |

Calcule ce que doit payer Lola.

Lola doit payer ..... euros.

Calcule ce que doit payer Sami.

Sami doit payer ..... euros.

Le nombre mystère: entoure l'étiquette qui ne correspond à aucune addition.



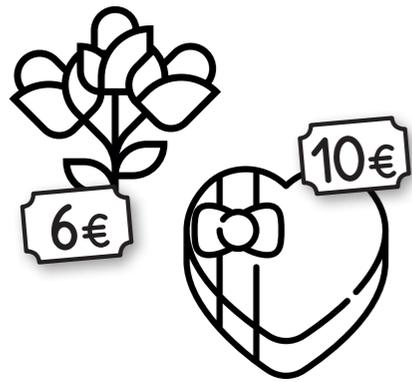
9  
11  
13  
10  
12

# P3 Je révise

1 Complète.

|       |   |               |  |
|-------|---|---------------|--|
| 36    | $10 + 10 + 10 + 6$                        | 3d 6u         |  |
| ..... | $10 + 10 + \dots + \dots + \dots + \dots$ | .....d .....u |  |
| ..... | $10 + 10 + 10 + 10 + 1$                   | .....d .....u |  |
| 45    | $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots$   | .....d .....u |  |

2 Lola achète un bouquet de fleurs à 6€ et une boîte de chocolats à 10€. Combien a-t-elle dépensé?



Je cherche.

Lola a dépensé .....€.

3 Sami a 18€ dans sa tirelire. Il achète un jeu de cartes à 7€. Combien lui reste-t-il d'argent?



Je cherche.

Il lui reste .....€.

4 Complète les égalités.

$$8 + \dots = 11 \quad 6 + \dots = 12 \quad 12 + \dots = 14$$

$$9 + \dots = 14 \quad 8 + \dots = 15 \quad 11 + \dots = 15$$

$$7 + \dots = 13 \quad 10 + \dots = 16 \quad 10 + \dots = 19$$

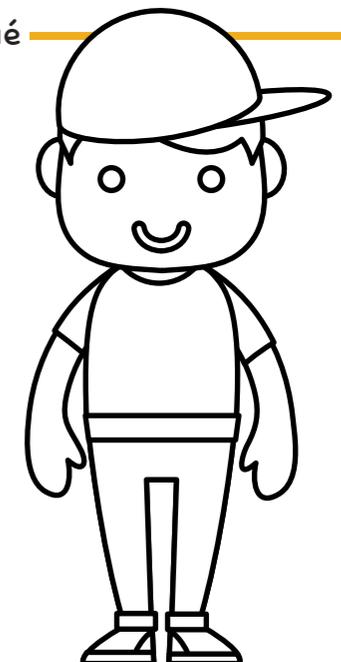
5 Indique la case où se trouvent les animaux.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A |   |   |   |   |
| B |   |   |   |   |
| C |   |   |   |   |
| D |   |   |   |   |

|  |       |
|--|-------|
|  | ..... |
|  | ..... |
|  | ..... |
|  | ..... |

6 Colorie les vêtements de Sami comme indiqué dans le tableau.

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   |   |
|  | X |   |   |
|  |   |   | X |
|  |   | X |   |



**TOUTE REPRODUCTION INTERDITE**  
**SPÉCIMEN**  
**© ACCÈS Éditions**

# 42 Écrire en lettres les nombres jusqu'à 59

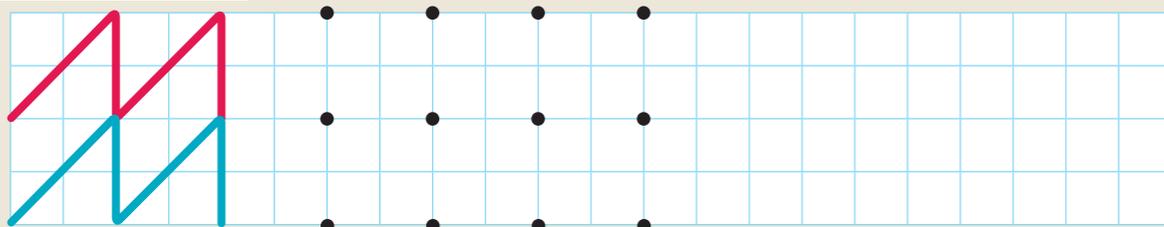
✓ Je peux aussi écrire les nombres avec les lettres.

1 Complète avec l'écriture chiffrée.



|        |       |           |       |          |       |      |       |
|--------|-------|-----------|-------|----------|-------|------|-------|
| un     | 1     | douze     | ..... | trois    | ..... | neuf | ..... |
| cinq   | ..... | dix       | ..... | huit     | ..... | sept | ..... |
| quatre | ..... | six       | ..... | onze     | ..... | deux | ..... |
| trente | ..... | quatorze  | ..... | seize    | ..... |      |       |
| quinze | ..... | vingt     | ..... | treize   | ..... |      |       |
|        |       | cinquante | ..... | quarante | ..... |      |       |

Trace à main levée.



2 Écris les nombres en chiffres.



|          |       |                |       |                |       |
|----------|-------|----------------|-------|----------------|-------|
| dix      | 10    | vingt-trois    | ..... | trente-sept    | ..... |
| dix-huit | ..... | quarante-et-un | ..... | cinquante-cinq | ..... |

3 Complète.

|             |       |                         |
|-------------|-------|-------------------------|
| trente-cinq | 35    | $10 + 10 + 10 + 5$      |
| .....       | 16    | .....                   |
| .....       | ..... | $10 + 10 + 10 + 10 + 1$ |
| .....       | 11    | .....                   |
| .....       | 51    | .....                   |
| quatorze    | ..... | .....                   |
| .....       | 24    | .....                   |

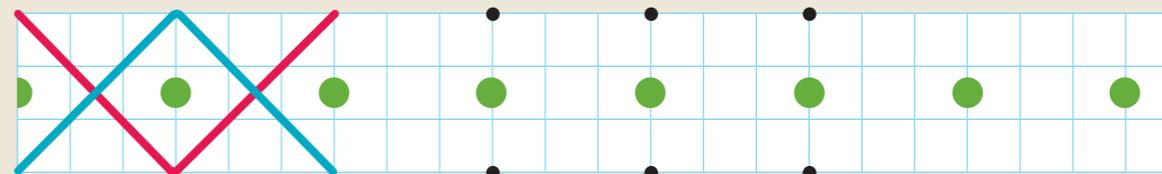


4 Cherche le plus grand nombre que tu peux écrire avec les étiquettes.



|             |        |           |       |        |       |      |
|-------------|--------|-----------|-------|--------|-------|------|
| sept        | dix    | onze      | cinq  | sept   | vingt |      |
| dix-sept 17 |        |           | ..... |        |       |      |
| quarante    | treize | cinquante | seize | trente | dix   | neuf |
| .....       |        |           | ..... |        |       |      |
| .....       | .....  | .....     | ..... | .....  | ..... |      |

Trace à main levée.

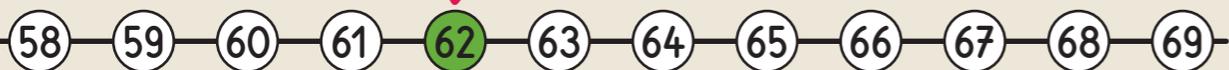
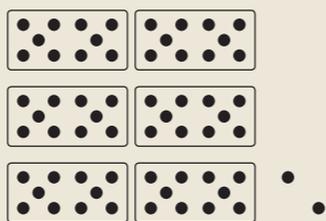


# 43 Lire et écrire les nombres de 60 à 69

✓ J'écris les nombres de 60 à 69 de différentes manières.

|   |   |
|---|---|
| d | u |
| 6 | 2 |

62  
60+2  
10+10+10+10+10+10+2  
6d et 2u  
62u



Écris les nombres en chiffres.

|       |                                 |
|-------|---------------------------------|
| 68    | 6d 8u                           |
| ..... | 6d 3u                           |
| ..... | 9u 6d                           |
| ..... | 1u 6d                           |
| ..... | 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2 |
| ..... | 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10     |
| ..... | 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6 |
| ..... | 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 |
| ..... | 60 + 7                          |
| ..... | 4 + 60                          |

Écris le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après.

61 62 63

..... 68 .....

..... 66 .....

..... 64 .....

..... 60 .....

..... 67 .....

Écris les nombres à la bonne place.

69 64

64 < 69

61 65

..... < .....

69 63

..... < .....

59 67

..... > .....

58 46

..... > .....

65 56

..... > .....

Barre les billes en trop.

62 65

60 60

56 60

Calcule.

Complète pour faire 20 et dessine la flèche.

10 + 5 + 2 + ..... = .....



45

# Comparer et ranger les nombres de 60 à 79

✓ Je sais ranger les nombres compris entre 60 et 79.

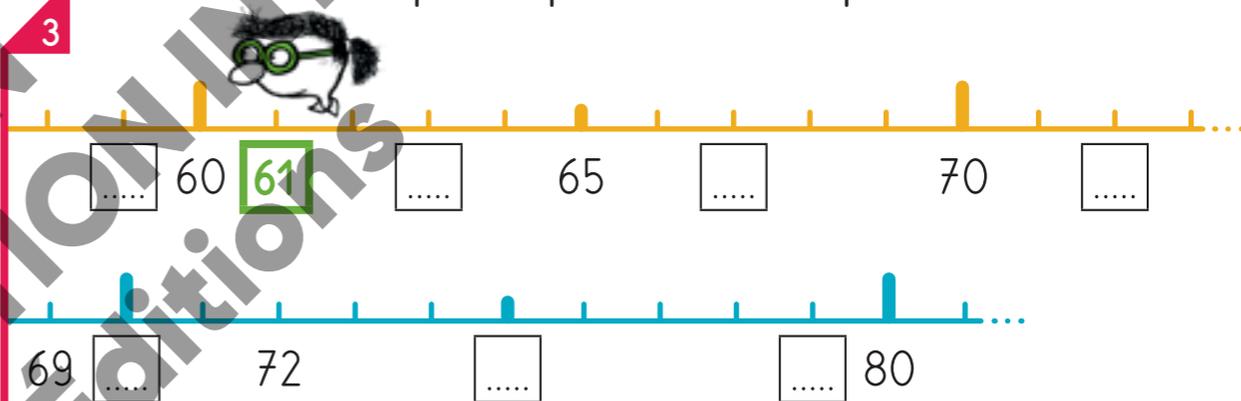
$72 < 78$     7 dizaines et 2 unités < 7 dizaines et 8 unités

$60+5 < 60+15$

2 Écris le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après.

|   |      |    |      |      |    |      |      |    |      |
|---|------|----|------|------|----|------|------|----|------|
|  | 61   | 62 | 63   | .... | 68 | .... | .... | 70 | .... |
|   | .... | 66 | .... | .... | 74 | .... | .... | 78 | .... |
|   | .... | 71 | .... | .... | 65 | .... | .... | 77 | .... |

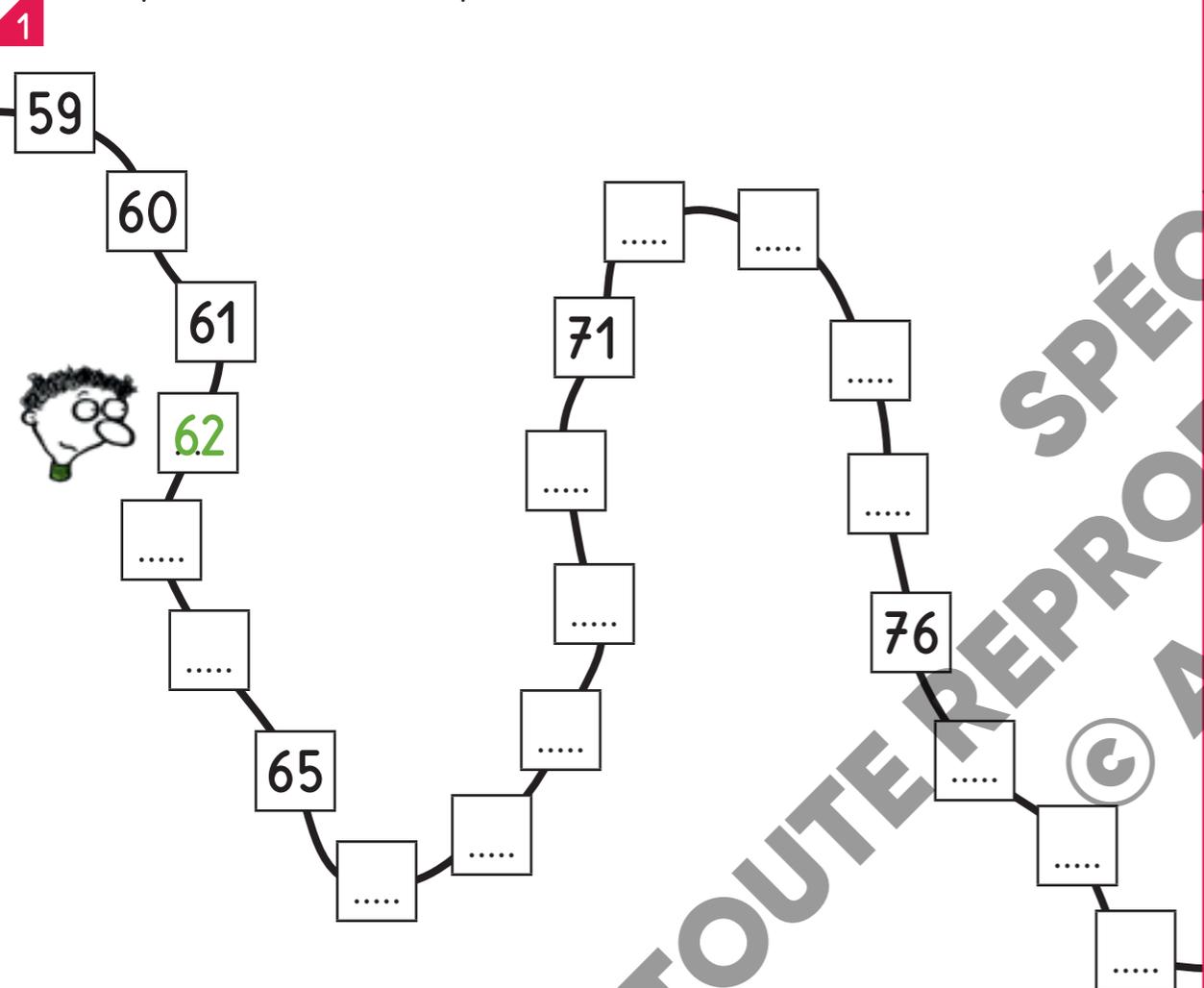
3 Écris les nombres qui manquent dans les étiquettes.



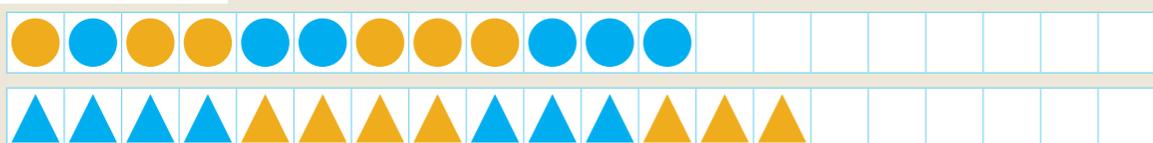
4 Entoure le nombre le plus grand.

|   |           |          |       |      |
|---|-----------|----------|-------|------|
|  | 6d 4u     | 7d 2u    | 60+19 | 78   |
|   | 6d et 16u | 6d et 9u | 60+15 | 70+4 |
|   | 6d 9u     | 7d 1u    | 60+9  | 70+5 |

1 Complète la file numérique.



Observe et continue.



Complète.

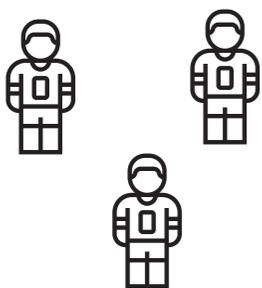


46

# Résoudre des problèmes : recherche d'un complément

✓ Dans un problème où il faut trouver ce qui manque, j'utilise une addition à trou ou une soustraction.

1 Combien d'enfants manque-t-il pour avoir une équipe de 11 joueurs?



J'écris les calculs.  
 $3 + \dots = 11$   
 $11 - 3 = \dots$

Je réponds.  
 Il manque ..... joueurs.

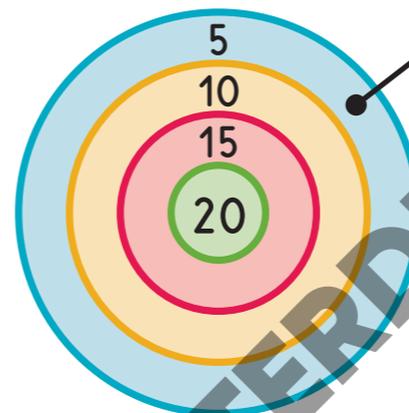
2 Combien d'euros manque-t-il pour acheter le ballon?



J'écris les calculs.  
 $2 + \dots = 16$   
 $16 - 2 = \dots$

Je réponds.  
 Il manque ..... € pour acheter le ballon.

3 Sami a déjà 5 points. Combien lui en manque-t-il pour avoir 20 points?



J'écris les calculs.  
 $5 + \dots = 20$   
 $20 - 5 = \dots$

Je réponds.  
 Il manque ..... points à Sami.

4 Lola veut 18 balles de tennis. Combien lui en manque-t-il?



J'écris les calculs.  
 $3 + \dots = 18$   
 $18 - 3 = \dots$

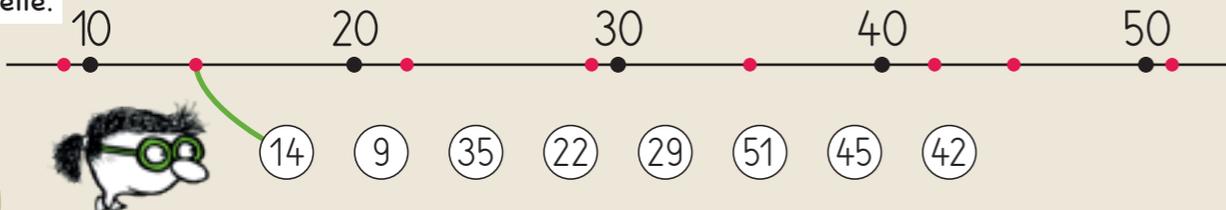
Je réponds.  
 Il manque ..... balles à Lola.

5 Calcule.



|                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| $2 + 15 = 17$    | $2 + \dots = 9$  | $4 + \dots = 11$ |
| $17 - 2 = 15$    | $9 - 2 = \dots$  | $11 - 4 = \dots$ |
| $2 + \dots = 11$ | $3 + \dots = 14$ | $3 + \dots = 12$ |
| $11 - 2 = \dots$ | $14 - 3 = \dots$ | $12 - 3 = \dots$ |

Relie.

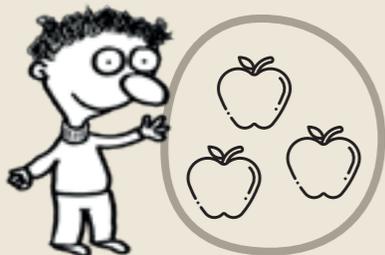


Complète.

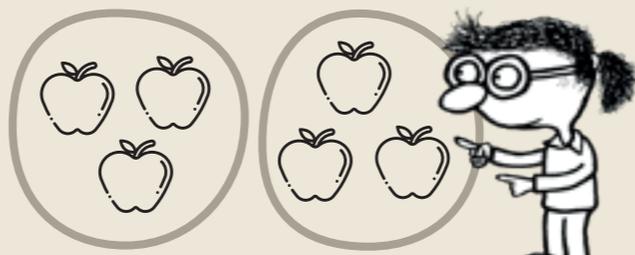
0 5 10 ... ..

# 47 Connaitre les doubles jusqu'à 10 + 10

✓ Je sais que le double d'un nombre est égal à deux fois ce nombre.

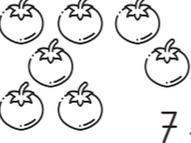
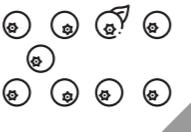
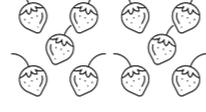


Sami a 3 pommes.

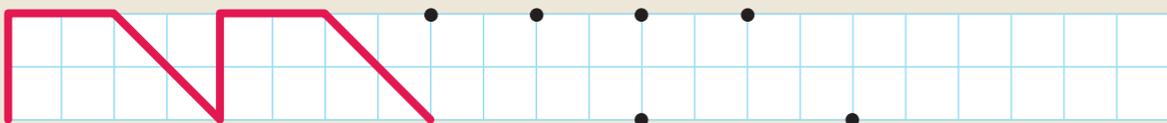


Lola en a le double.  
Lola a deux fois 3 pommes.  
 $3 + 3 = 6$   
Lola a 6 pommes.

Complète.

|   |   |
|---|---|
|  <br>$1 + 1 = 2$              |  <br>$6 + 6 = \dots$          |
|  <br>$2 + \dots = 4$      |  <br>$7 + 7 = \dots$      |
|  <br>$3 + \dots = 6$      |  <br>$\dots + \dots = 16$ |
|  <br>$\dots + \dots = 8$  |  <br>$\dots + \dots = 18$ |
|  <br>$\dots + \dots = 10$ |  <br>$10 + 10 = \dots$    |

Trace à main levée.



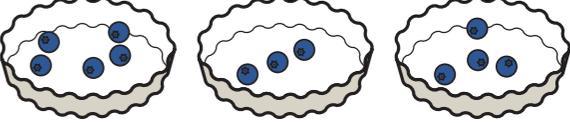
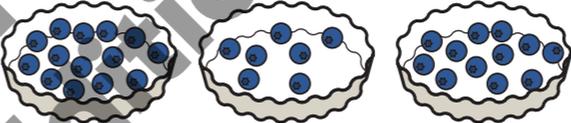
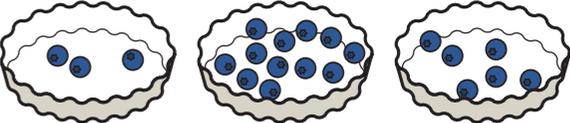
Écris le double de chaque nombre.

2

|           |           |           |            |
|-----------|-----------|-----------|------------|
| 5 → 10    | 1 → ..... | 4 → ..... | 10 → ..... |
| 9 → ..... | 6 → ..... | 3 → ..... | 8 → .....  |

Entoure le bon plat puis complète.

3

|   |   |
|---|---|
| <br>$4 + 4 = \dots 8$<br>Le double de 4 est <u>8</u> . | <br>$2 + 2 = \dots$<br>Le double de 2 est .....  |
| <br>$7 + 7 = \dots$<br>Le double de 7 est .....       | <br>$6 + 6 = \dots$<br>Le double de 6 est ..... |

4 Lola a 6 ans. L'âge de Timéo est le double de celui de Lola. Quel âge a Timéo?

Je calcule.

Timéo a ..... ans.

5 Sami a 9 billes dans sa poche droite et 9 billes dans sa poche gauche. Combien a-t-il de billes en tout?

Je calcule.

Sami a ..... billes.

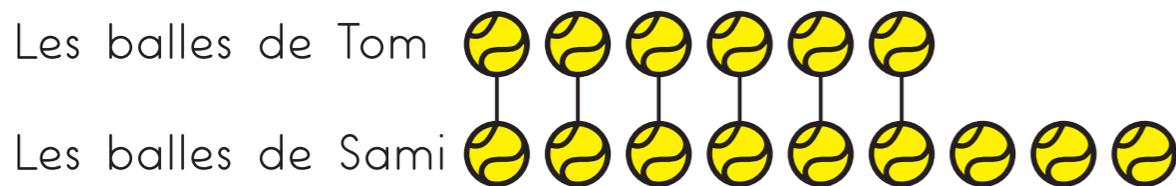
Relie.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 40  | 50  | 60  | 70  | 80  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |   |   |

# 48 Résoudre des problèmes de comparaison

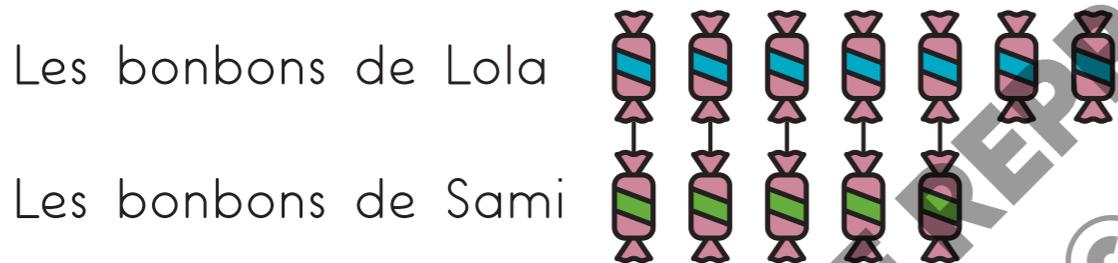
✓ Je sais résoudre des problèmes de comparaison.

**1** Tom a 6 balles. Sami a 3 balles de plus que Tom.  
Combien Sami a-t-il de balles?



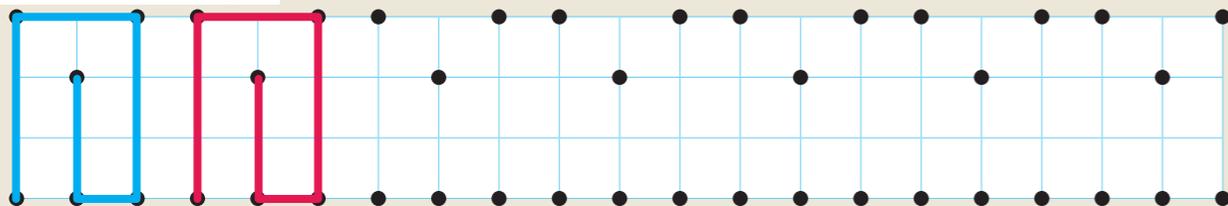
$6 + 3 = \dots\dots\dots$  Sami a  $\dots\dots\dots$  balles.

**2** Lola a 7 bonbons. Sami a deux bonbons de moins que Lola.  
Combien Sami a-t-il de bonbons?



$7 - 2 = \dots\dots\dots$  Sami a  $\dots\dots\dots$  bonbons.

Trace avec la règle.



**3** Tom a planté 10 fleurs. Sami a planté 4 fleurs de moins que Tom.  
Combien Sami a-t-il planté de fleurs?

|      |   |
|------|---|
| Tom  |  |
| Sami |   |

Je calcule.

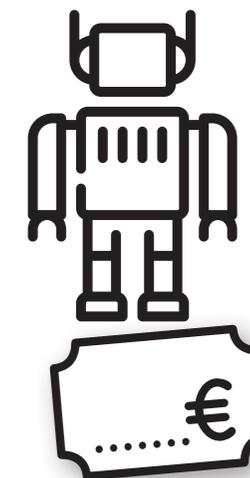
Sami a planté  $\dots\dots\dots$  fleurs.

**4** La voiture coute 13€. Le robot coute 6€ de plus que la voiture.  
Combien coute le robot?



Je cherche.

Je calcule.



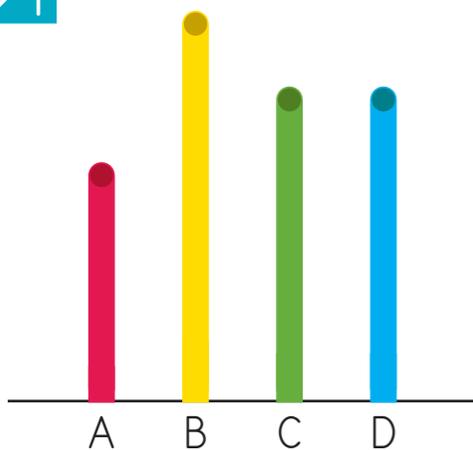
Complète.

- 18
- 16
- 14
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

# 49 Comparer des objets selon leur longueur

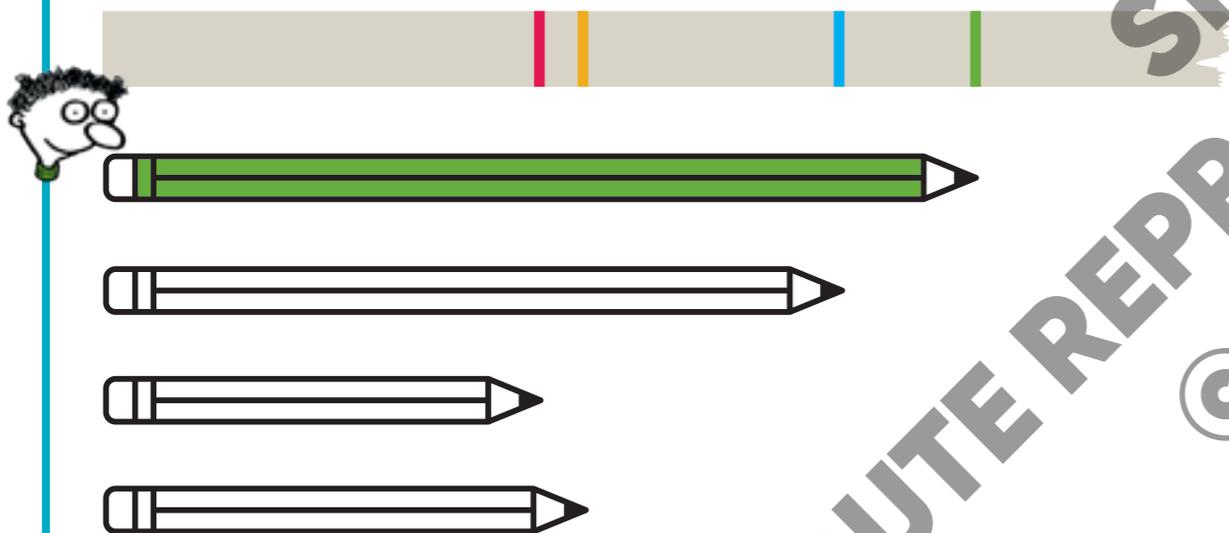
✓ Je sais comparer des longueurs.

1 Complète pour savoir qui a gagné au jeu de la courte-paille.



La paille  est la plus longue.  
 La paille  est la plus courte.  
 Les pailles  et  ont la même longueur.  
 Le joueur qui a la paille  a gagné.

2 Observe les repères sur la bande de papier et colorie les crayons.



Calcule le score de chaque joueur.

Lola



..... + ..... + ..... + ..... = .....

Sami

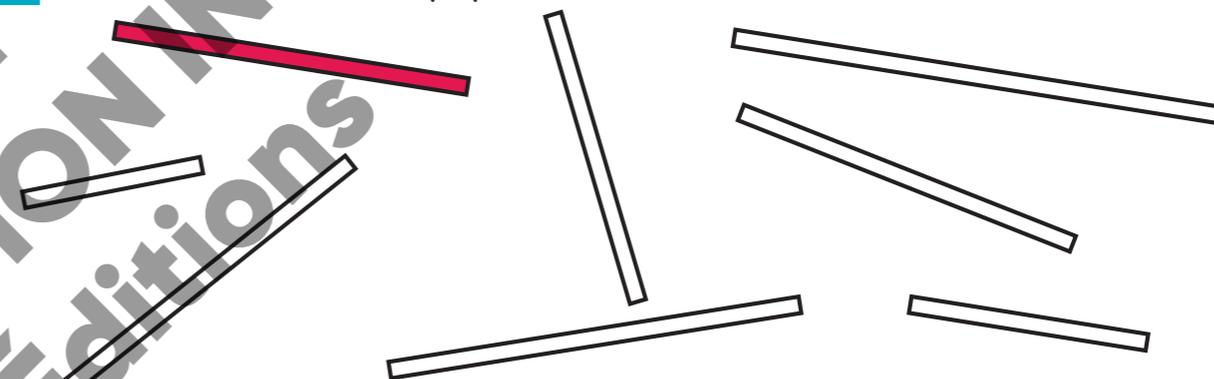


..... + ..... + ..... + ..... = .....

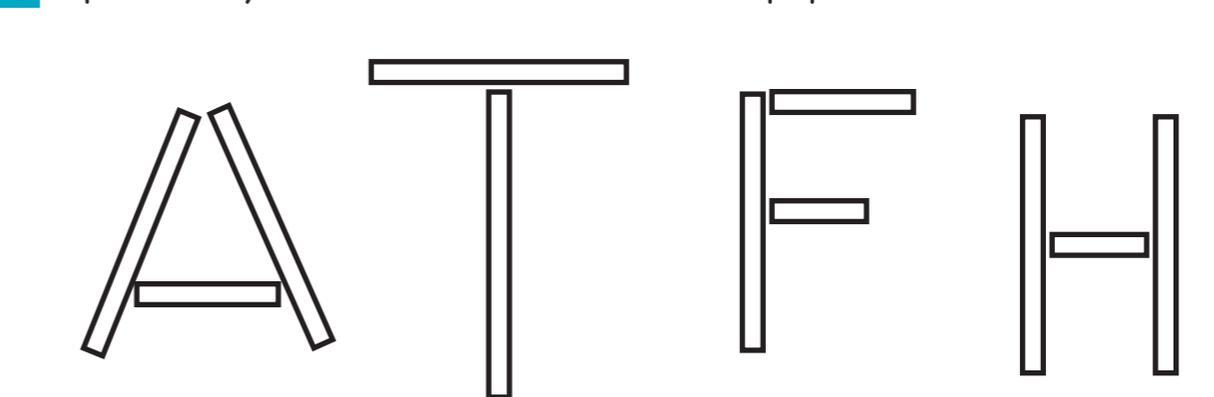
3 Range les objets du plus court au plus long.



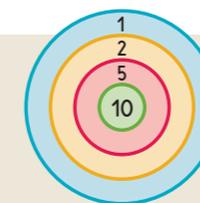
4 Colorie toutes les baguettes plus longues que la baguette rouge. Utilise une bande de papier.



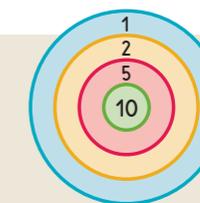
5 Colorie en vert toutes les bandes qui ont la même longueur que le crayon bleu. Utilise une bande de papier.



Trouve deux solutions pour obtenir 12 points avec 3 flèches.



..... + ..... + ..... = 12



..... + ..... + ..... = 12

# 50 Connaitre les moitiés

✓ Je sais que pour trouver la moitié d'un nombre, il faut le partager en deux parties égales.



Lola et Sami se partagent 6 pommes. Ils en prennent chacun la moitié. La moitié de 6 pommes, c'est 3 pommes. 3 est la moitié de 6.

Écris la moitié de chaque nombre.

2

|           |           |           |          |
|-----------|-----------|-----------|----------|
| 10 → 5    | 2 → ....  | 6 → ....  | 4 → .... |
| 12 → .... | 18 → .... | 20 → .... | 8 → .... |

Entoure le bon nombre.

3

|   |  |
|---|--|
| <p>La moitié de 8, c'est:</p> <p>16   10   <b>4</b></p> | <p>La moitié de 10, c'est:</p> <p>20   5   7</p> |
| <p>La moitié de 6, c'est:</p> <p>3   13   7</p>         | <p>La moitié de 12, c'est:</p> <p>4   8   6</p>  |

Trace une ligne pour avoir la même somme d'argent de chaque côté.

4

Complète avec deux fois le même nombre quand c'est possible.

5

4 = 2 + 2    12 = ..... + .....    20 = ..... + .....    9 = ..... + .....

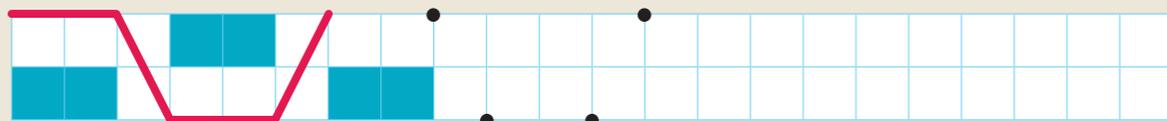
18 = ..... + .....    7 = ..... + .....    16 = ..... + .....    14 = ..... + .....

Complète.

1

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>La moitié de 2, c'est 1.</p>     | <p>La moitié de 12, c'est .....</p> |
| <p>La moitié de 4, c'est .....</p>  | <p>La moitié de 14, c'est .....</p> |
| <p>La moitié de 6, c'est .....</p>  | <p>La moitié de 16, c'est .....</p> |
| <p>La moitié de 8, c'est .....</p>  | <p>La moitié de 18, c'est .....</p> |
| <p>La moitié de 10, c'est .....</p> | <p>La moitié de 20, c'est .....</p> |

Colorie les cases en bleu, puis trace la ligne rouge à main levée.



Complète.

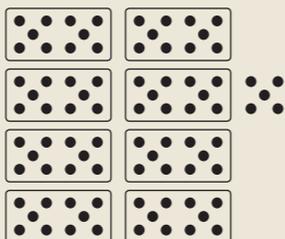
|    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 38 | 36 | 34 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

# 51 Lire et écrire les nombres jusqu'à 89

✓ J'écris les nombres de 80 à 89 de différentes manières.

|   |   |
|---|---|
| d | u |
| 8 | 5 |

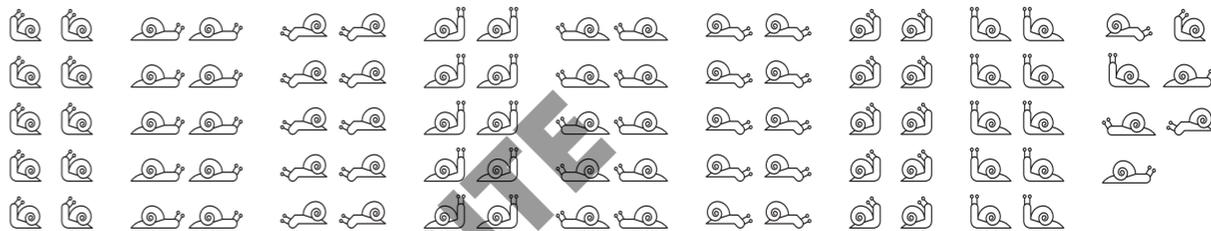
85  
 $80 + 5$   
 $20 + 20 + 20 + 20 + 5$   
 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$   
 8d et 5u  
 85u



Écris les nombres en chiffres.

|       |   |
|-------|---|
| 83    | 8 d 3 u                                     |
| ..... | 8 d 6 u                                     |
| ..... | 8 d 1 u                                     |
| ..... | 4 u 8 d                                     |
| ..... | 8 d 9 u                                     |
| ..... | 5 u 8 d                                     |
| ..... | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$ |
| ..... | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$ |
| ..... | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$     |
| ..... | $2 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ |

Combien y a-t-il d'escargots?



Il y a ..... groupes de 10 escargots et ..... escargots tout seuls.  
 En tout, il y a ..... escargots.

Calcule.

20 + 20 + 20 + 20 + 3 = **83**  
 20 + 20 + 20 + 20 + 6 = .....  
 20 + 20 + 20 + 20 + 9 = .....  
 20 + 20 + 20 + 20 + 5 = .....  
 7 + 20 + 20 + 20 + 20 = .....

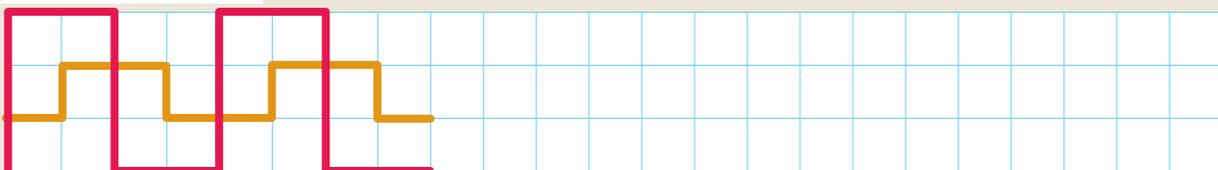


80 + 2 = .....  
 80 + 9 = .....  
 80 + 6 = .....  
 3 + 80 = .....  
 8 + 40 = .....

Écris les nombres en chiffres.

|                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| quatre-vingt-cinq <b>85</b> | quatre-vingt-sept .....   |
| quatre-vingt-un .....       | quatre-vingt-quatre ..... |
| quatre-vingts .....         | quatre-vingt-huit .....   |

Trace à main levée.



Complète.



# 52 Lire et écrire les nombres jusqu'à 99

✓ Je sais que le nombre qui vient juste après quatre-vingt-neuf se nomme quatre-vingt-dix.

On a 89 billes.

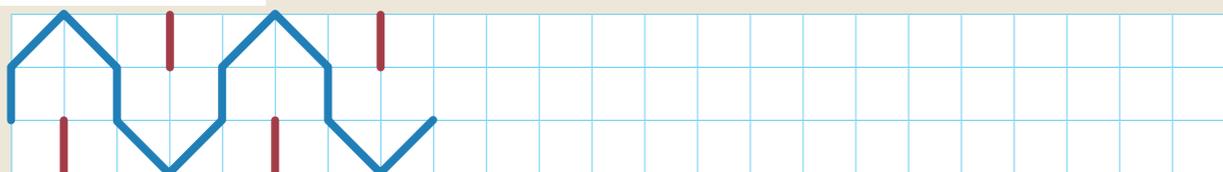
On en ajoute 1.

On a 90 billes.

Complète.

|                 |       |                 |
|-----------------|-------|-----------------|
| $80 + 10$       | 90    | $90 + 0$        |
| $80 + 11$       | 91    | $90 + \dots$    |
| $80 + 12$       | 92    | $90 + \dots$    |
| $80 + 13$       | ..... | $90 + 3$        |
| $80 + 14$       | ..... | $90 + 4$        |
| $80 + 15$       | ..... | $90 + 5$        |
| $80 + 16$       | 96    | $\dots + \dots$ |
| $\dots + \dots$ | 97    | $90 + 7$        |
| $\dots + \dots$ | 98    | $\dots + \dots$ |
| $80 + 19$       | ..... | $\dots + \dots$ |

Trace à main levée.



Écris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

Cherche le plus grand nombre que tu peux écrire avec 3 étiquettes.

Calcule.

Complète.



# P4 Je révise

**1** Écris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

|                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| ○ ..... (65) ○ | ○ ..... (70) ○ | ○ ..... (86) ○ |
| ○ ..... (90) ○ | ○ ..... (97) ○ | ○ ..... (79) ○ |

**2** Écris les nombres en chiffres.

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| soixante ○          | soixante-et-onze ○   |
| cinquante-quatre ○  | quatre-vingt-douze ○ |
| quatre-vingt-deux ○ | quatre-vingt-dix ○   |

**3** Écris le double de chaque nombre.

|           |            |           |
|-----------|------------|-----------|
| 2 → ..... | 6 → .....  | 8 → ..... |
| 5 → ..... | 10 → ..... | 7 → ..... |
| 3 → ..... | 4 → .....  | 1 → ..... |

**4** Colorie en rouge toutes les bandes plus longues que la bande verte.

**5** Trace une ligne pour avoir le même nombre de balles de chaque côté.

**6** Complète avec deux fois le même nombre quand c'est possible.

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| $4 = 2 + 2$          | $12 = \dots + \dots$ |
| $10 = \dots + \dots$ | $16 = \dots + \dots$ |
| $14 = \dots + \dots$ | $11 = \dots + \dots$ |

**7** Termine de colorier le chemin du pirate.

↑ → → ↓ → → ↑ ↑ ↑ ← ← ↑

**TOUTE REPRODUCTION INTERDITE**  
**SPÉCIMEN**  
**© ACCÈS Éditions**

# Résoudre des problèmes portant sur les nombres

✓ Je connais la valeur des chiffres en fonction de leur position (unités, dizaines).

1 Cherche tous les nombres de deux chiffres que l'on peut écrire avec les cartes.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Cherche tous les nombres de deux chiffres que l'on peut écrire avec les cartes.



.....

.....

.....

.....

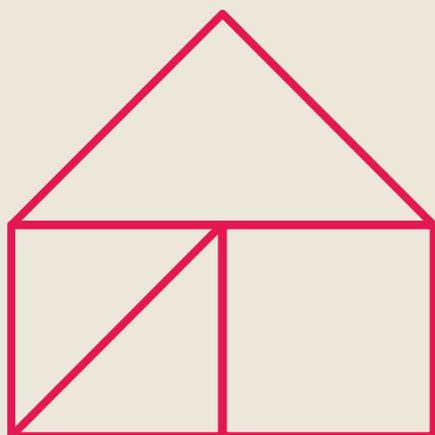
.....

.....

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

Reproduis avec la règle.



3 Cherche le plus grand nombre que tu peux écrire avec les étiquettes.



quatre douze soixante

huit dix soixante deux

soixante-douze 72

vingt quatre dix trois

neuf vingt seize quatre

.....

.....

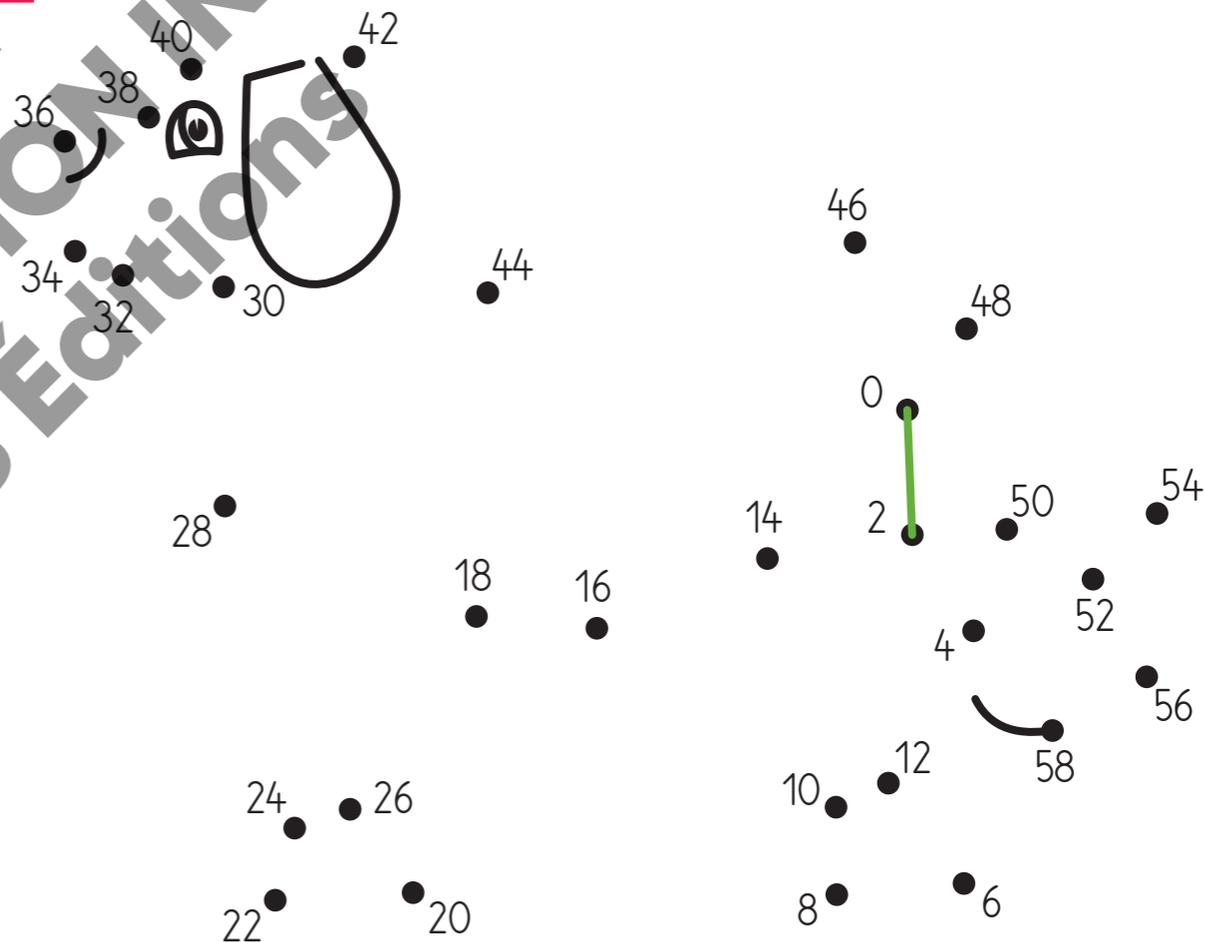
.....

.....

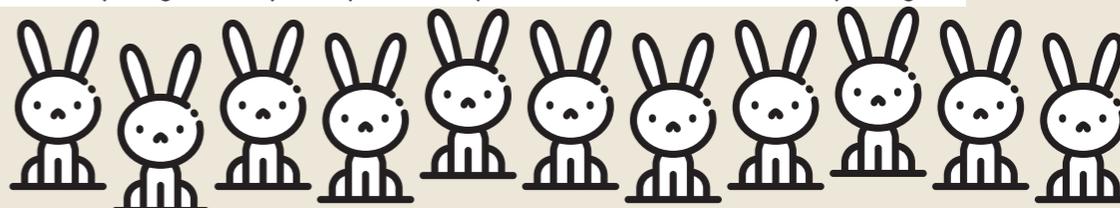
.....

.....

4 Relie les nombres de 2 en 2, de 0 à 58.



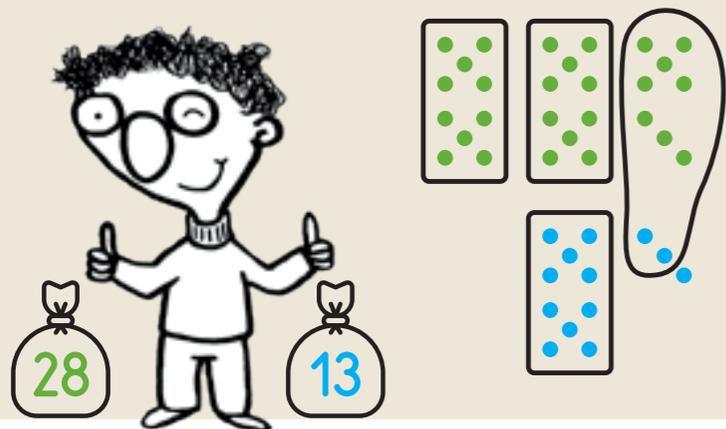
Il y a un lapin gris de plus que de lapins blancs. Colorie les lapins gris.



# Calculer en ligne la somme de deux nombres

✓ Je sais calculer en ligne la somme de deux nombres dont le résultat est plus petit que 100.

Sami a 28 billes vertes et 13 billes bleues. Il veut savoir combien il a de billes en tout.



$$28 + 13 = 20 + 8 + 10 + 3$$

$$28 + 13 = 20 + 10 + 8 + 3$$

$$28 + 13 = 20 + 10 + 11$$

$$28 + 13 = 20 + 10 + 10 + 1$$

$$28 + 13 = 40 + 1$$

$$28 + 13 = 41$$

Sami a 41 billes en tout.

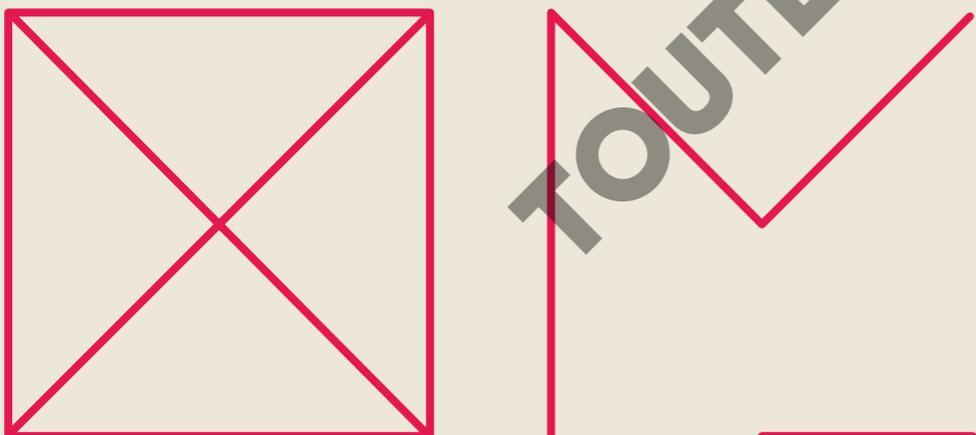
1 Calcule.

Je cherche.

$32 + 14$

$32 + 14 = \dots\dots\dots$

Reproduis avec la règle.



2 Calcule.

Je cherche.

$19 + 15$

$19 + 15 = \dots\dots\dots$

3 Dans son poulailler, le fermier a 36 canards et 23 poules. Combien y a-t-il d'animaux au total dans le poulailler?

Je cherche.

36 canards

23 poules

Je réponds.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Colorie les 5 nombres qui se suivent.





# Poser et calculer des additions avec retenue

✓ Je sais poser et calculer des additions avec retenue.

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | d | u |
|   | 3 | 8 |
| + | 2 | 4 |
|   | . | . |

**A** J'additionne d'abord les unités.

$$8 + 4 = 12$$

12 unités, c'est 1 dizaine et 2 unités.

|   |     |   |
|---|-----|---|
|   | d   | u |
|   | ① 3 | 8 |
| + | 2   | 4 |
|   | .   | 2 |

**B** J'écris **2 unités** au résultat dans la colonne des unités.

J'écris **1 dizaine** en retenue dans la colonne des dizaines.

|   |     |   |
|---|-----|---|
|   | d   | u |
|   | ① 3 | 8 |
| + | 2   | 4 |
|   | 6   | 2 |

**C** J'additionne toutes les dizaines.

$$1 + 3 + 2 = 6$$

J'écris **6 dizaines** au résultat dans la colonne des dizaines. J'obtiens le résultat.

Colorie autant de cases bleues que de cases jaunes puis complète.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Nombre de cases bleues: ..... Nombre de cases jaunes: .....

**1** Le fermier a ramassé 46 œufs le matin et 38 œufs l'après-midi.  
**Combien a-t-il ramassé d'œufs au total?**  
 Complète le tableau et calcule. Écris la réponse.

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | d | u |
|  | . | . |
|  | . | . |
|  | . | . |

Écris ta réponse.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2** Pose et effectue les additions.

25 + 38

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | d | u |
|   | 2 | 5 |
| + | 3 | 8 |
|   | 6 | 3 |

26 + 46

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | d | u |
|   | . | . |
| + | . | . |
|   | . | . |

47 + 23

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | d | u |
|   | . | . |
| + | . | . |
|   | . | . |

53 + 32 + 14

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | d | u |
|   | . | . |
| + | . | . |
|   | . | . |

Écris 6 nombres différents à deux chiffres avec ces cartes.

2

5

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 58 Utiliser le tableau des nombres jusqu'à 99

✓ Je comprends comment fonctionne le tableau des nombres jusqu'à 99.

Écris les nombres qui ont été effacés.

1

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 |    |    |    |    | 36 |    |    |    |
|    | 41 | 42 | 43 | 44 |    | 46 |    | 48 | 49 |
| 50 |    |    |    |    | 55 | 56 |    |    |    |
| 60 | 61 |    |    | 64 |    | 66 | 67 |    |    |
|    |    | 72 | 73 |    |    | 76 |    |    | 79 |
| 80 | 81 | 82 |    |    |    | 86 |    |    |    |
| 90 |    |    |    | 94 |    | 96 | 97 |    | 99 |

Colorie d'une même couleur les calculs qui ont le même résultat.

- 5 + 9
- 7 + 5
- 10 + 4
- 6 + 8
- 6 + 6
- 7 + 7
- 6 + 7
- 10 + 2
- 10 + 3
- 5 + 8

Écris les nombres à la bonne place dans le tableau.

2

|               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <del>73</del> | 89 | 66 | 58 | 76 | 96 | 92 | 81 | 90 | 84 | 99 |
| 50            | 51 | 52 |    |    |    |    |    |    |    |    |
|               | 61 |    |    |    |    |    |    |    | 68 |    |
|               |    |    | 73 |    |    |    |    |    |    |    |
|               |    |    |    |    |    | 86 |    | 88 |    |    |
|               |    |    | 93 |    |    |    |    |    |    |    |

Complète pour savoir quel cheval a gagné. Entoure-le.

3

Red Knight: 35  $\xrightarrow{+10}$  .....  $\xrightarrow{+10}$  .....  $\xrightarrow{+1}$  .....  $\xrightarrow{+1}$  .....  $\xrightarrow{-10}$  .....  $\xrightarrow{+1}$  .....

Yellow Knight: 35  $\xrightarrow{+1}$  .....  $\xrightarrow{-10}$  .....  $\xrightarrow{-1}$  .....  $\xrightarrow{+10}$  .....  $\xrightarrow{+1}$  .....  $\xrightarrow{+10}$  .....

Complète pour savoir quelle grenouille a gagné. Entoure-la.

4

Green Frog: 60  $\xrightarrow{+10}$  .....  $\xrightarrow{+10}$  .....  $\xrightarrow{-1}$  .....  $\xrightarrow{-10}$  .....  $\xrightarrow{+1}$  .....  $\xrightarrow{-10}$  .....

Blue Frog: 60  $\xrightarrow{+10}$  .....  $\xrightarrow{+1}$  .....  $\xrightarrow{+10}$  .....  $\xrightarrow{-1}$  .....

Combien de poules sont cachées?

..... poules sont cachées.

# Résoudre des problèmes additifs : recherche du tout ou d'une partie

✓ Je sais résoudre des problèmes où il faut ajouter des parties pour trouver le total.

Il y a 12 chevaux à l'intérieur de l'écurie. 5 chevaux sont dans le pré.

Combien y a-t-il de chevaux en tout?

Je cherche.

Il y a

✓ Je sais résoudre des problèmes où il faut trouver une partie.

Il y a 19 poules en tout. 3 poules sont sorties du poulailler.



Combien de poules reste-t-il à l'intérieur du poulailler?

Je cherche.

Il reste

Pour chaque étiquette, écris les nombres dans l'ordre croissant.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 72 | 93 | 84 | 71 | 48 | 62 | 98 | 64 | 91 | 74 | 88 | 68 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

1 Dans ses poches, Timéo a 24 billes. Il en a 11 dans sa poche gauche.



Combien a-t-il de billes dans sa poche droite?

Je cherche.

2 Le fermier a 27 vaches en tout. 4 vaches sont sorties de l'étable.

Combien de vaches reste-t-il dans l'étable?



Je cherche.

3 Dans la classe, il y a 12 filles et 11 garçons.

Combien y a-t-il d'élèves au total dans cette classe?

Je cherche.

Combien de cochons sont cachés?

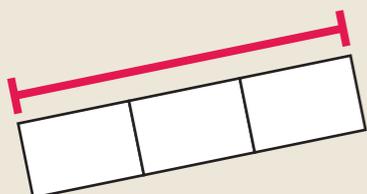


..... cochons sont cachés.

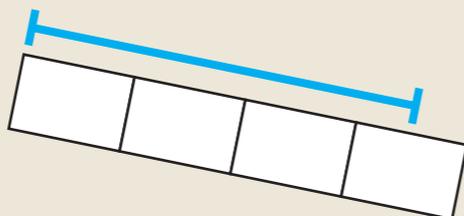
# Mesurer une longueur à l'aide d'une unité étalon

✓ Je mesure la longueur d'un segment en reportant l'unité.

Unité

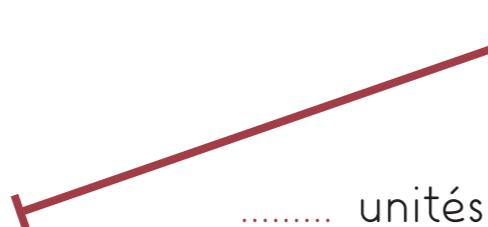


La longueur du segment rouge est 3 unités.



La longueur du segment bleu est entre 3 et 4 unités.

1 Utilise l'unité jaune pour mesurer chaque segment.

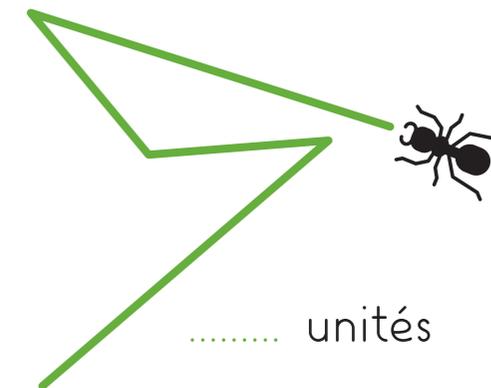


Lola avait écrit tous les nombres de 64 à 75. Retrouve les nombres qui ont disparu.

64 72 71 68 75 67 73

.....

2 Mesure les deux chemins à l'aide de l'unité jaune. Entoure la fourmi qui va parcourir le chemin le plus long.



3 Sur chaque ligne, trace le segment demandé en utilisant l'unité jaune.



Complète avec deux fois le même nombre si c'est possible.

..... + ..... = 13

..... + ..... = 16

..... + ..... = 18

..... + ..... = 12

..... + ..... = 19

..... + ..... = 14

# Mesurer des longueurs avec une règle graduée

✓ Je mesure et je trace des segments en utilisant une règle graduée en centimètres (cm).



La longueur du segment est 7 centimètres. On écrit 7 cm.

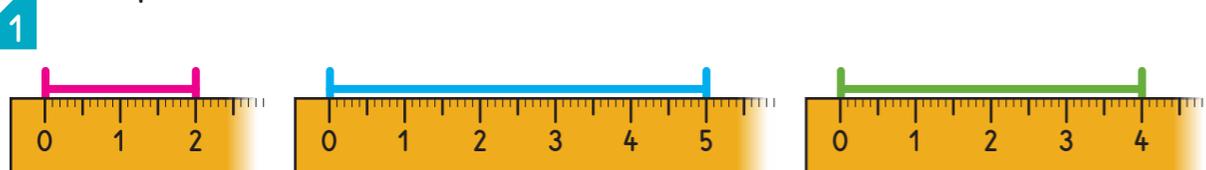
Utilise la règle pour mesurer chaque segment.

3

...2... cm      ..... cm      ..... cm      ..... cm

..... cm      ..... cm

Complète.



..... cm      ..... cm      ..... cm

Mesure chaque objet.

2

..... cm      ..... cm      ..... cm

..... cm

Sur chaque ligne, trace le segment demandé.

4

9 cm

7 cm

10 cm

11 cm

Entoure les chemins qui ont la même longueur que le chemin rouge.

5

Sami avait écrit tous les nombres de 82 à 96. Retrouve les nombres qui ont disparu.

86 93 83 82 95 89 85 96 91

.....

Complète.

$60 + 30 = 90$       ..... + 40 = 90      50 + ..... = 90

$10 + \dots = 90$       20 + ..... = 90      80 + ..... = 90



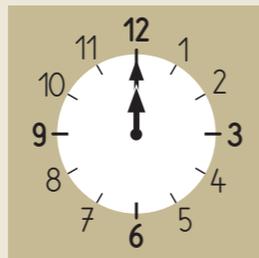


# 64 Lire l'heure

✓ Je sais lire les heures entières.



Il est 4 heures.



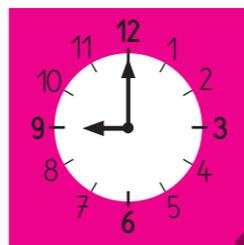
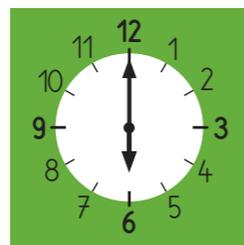
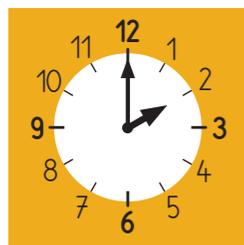
Il est midi.



Il est 10 heures.

Écris l'heure indiquée sur chaque horloge.

1



Il est ..... heures

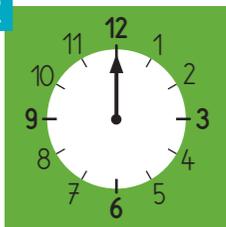
Il est .....

Il est .....

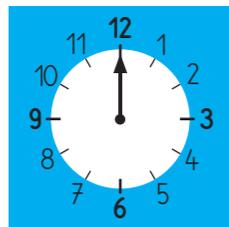


Dessine la petite aiguille.

2



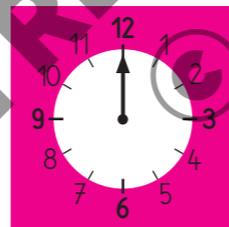
Il est 7 heures.



Il est 1 heure.



Il est 6 heures.



Il est midi.

Calcule.

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

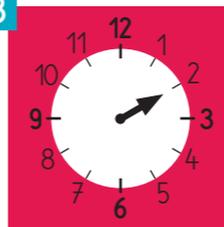
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

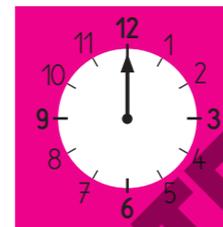
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

Dessine l'aiguille qui manque.

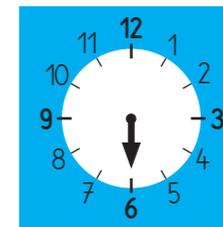
3



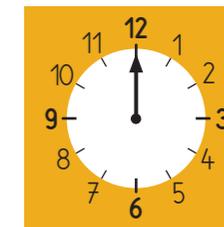
Il est 2 heures.



Il est 10 heures.



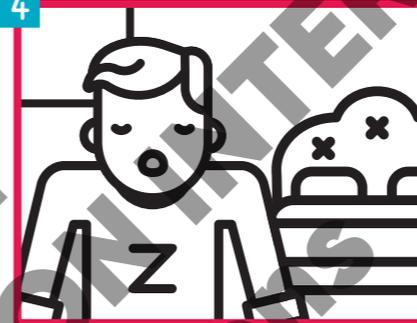
Il est 6 heures.



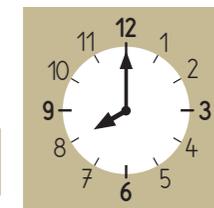
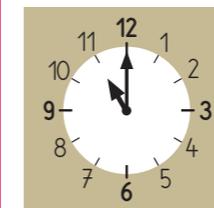
Il est 3 heures.

Entoure les horloges qui correspondent au dessin.

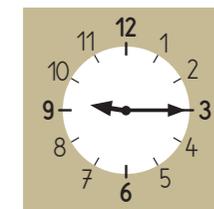
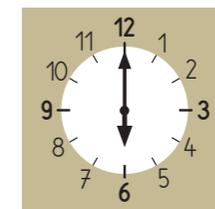
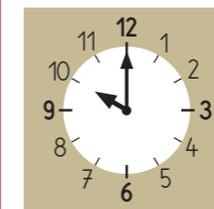
4



Il est 8 heures du matin.  
C'est l'heure de se lever.

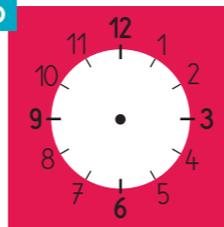


Il est 10 heures.  
C'est l'heure de la récréation.

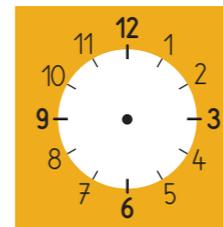


Dessine les aiguilles.

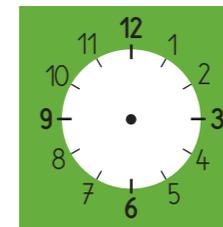
5



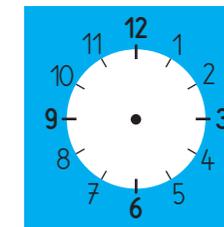
11:00



5:00



9:00



12:00

Écris en chiffres.

trois .....

quarante .....

seize .....

trente .....

quatre .....

six .....

treize .....

quatorze .....

soixante .....

# 65 Reconnaître et nommer les solides

✓ Je connais les noms des solides.



un cube



une pyramide



un pavé droit



un cylindre

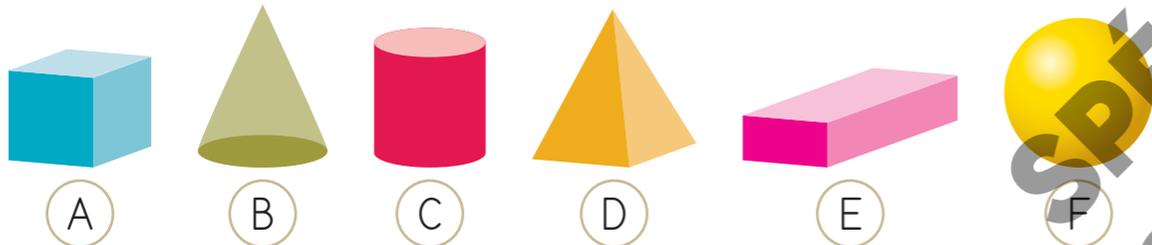


un cône



une boule

Associe chaque solide à l'objet correspondant.

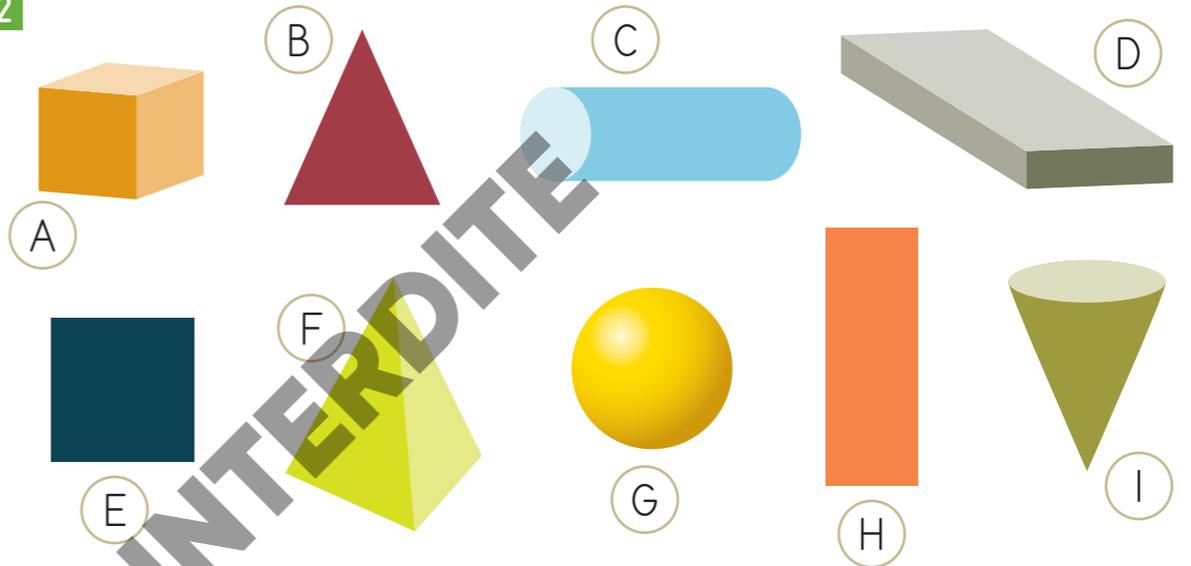


A et 2      B et  
D et      E et  
C et  
F et

Calcule.

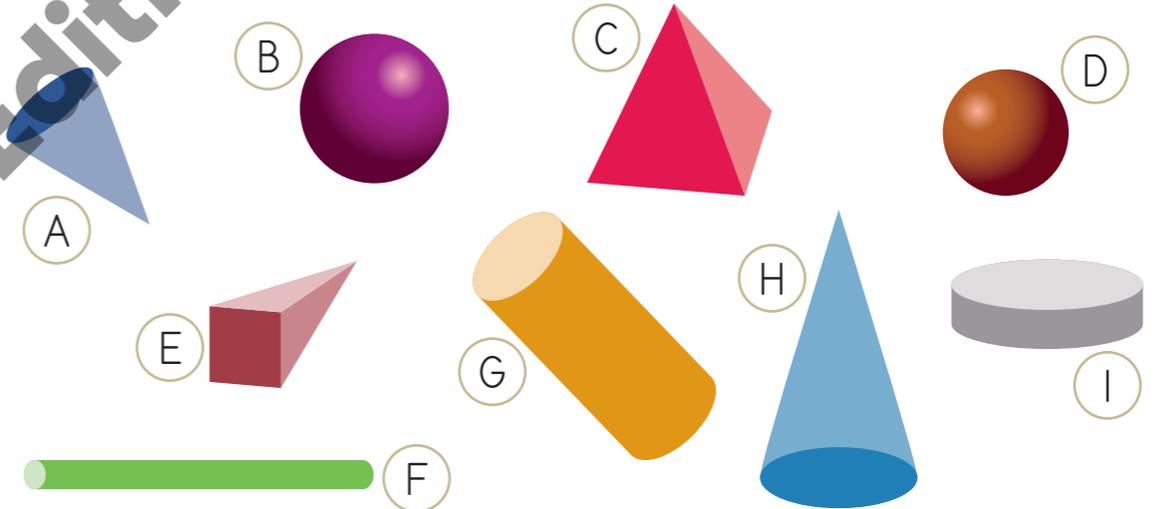
|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 16 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 29 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 57 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 63 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 38 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|---|---|---|

Écris les lettres qui correspondent à des solides.



Handwriting practice lines for identifying solids.

Identifie les solides.



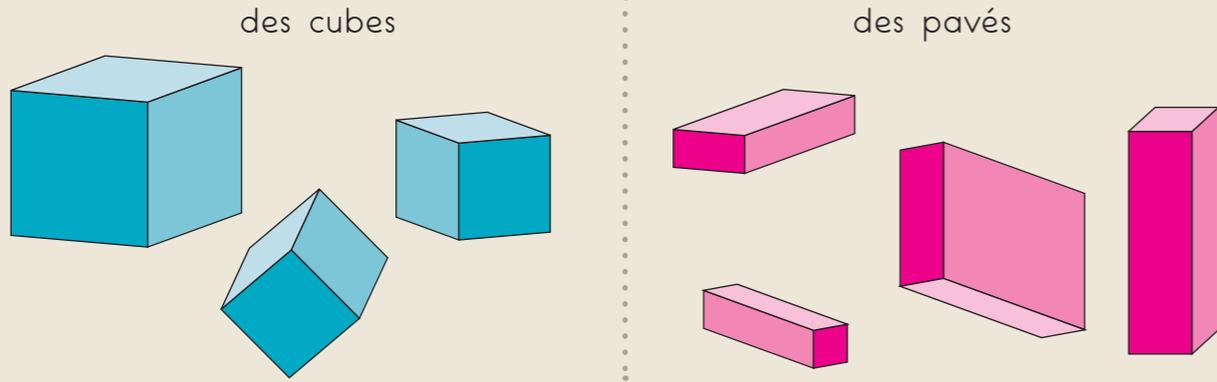
les pyramides: E      les cônes: H  
les cylindres: F      les boules: B, D

Écris un nombre qui convient.

|            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 69 > ..... | 16 < ..... | 47 > ..... | 86 > ..... | 37 > ..... |
| 27 < ..... | 54 > ..... | 11 < ..... | 80 < ..... | 78 > ..... |

# 66 Décrire et construire quelques solides

- ✓ Je sais que toutes les faces d'un cube sont des carrés.
- ✓ Je sais que les faces d'un pavé droit sont des carrés ou des rectangles.



**1** Associe la face du solide à son empreinte laissée dans la pâte à modeler bleue.

A et H      B et \_\_\_\_\_      C et \_\_\_\_\_  
 D et \_\_\_\_\_      E et \_\_\_\_\_

**2** Écris le mot *cube* ou *pavé droit* sous les solides.

\_\_\_\_\_

**3** Sami veut construire un cube. Écris les lettres de toutes les pièces dont il a besoin.

A \_\_\_\_\_

Dessine les aiguilles sur les horloges.

2 heures      4 heures      11 heures      6 heures      8 heures

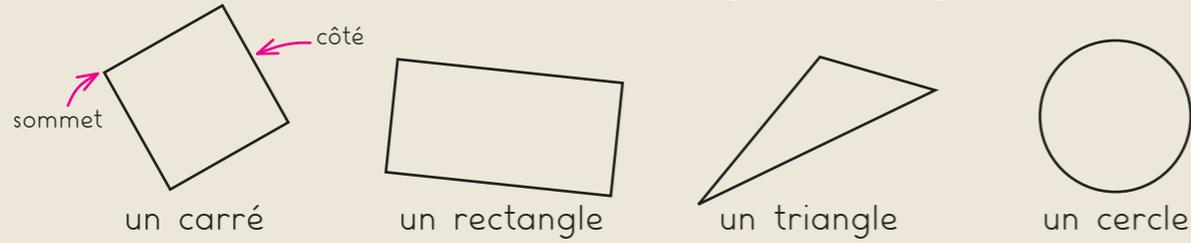
Complète avec le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

|                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ..... 79 ..... | ..... 89 ..... | ..... 80 ..... | ..... 91 ..... |
| ..... 98 ..... | ..... 68 ..... | ..... 49 ..... | ..... 56 ..... |

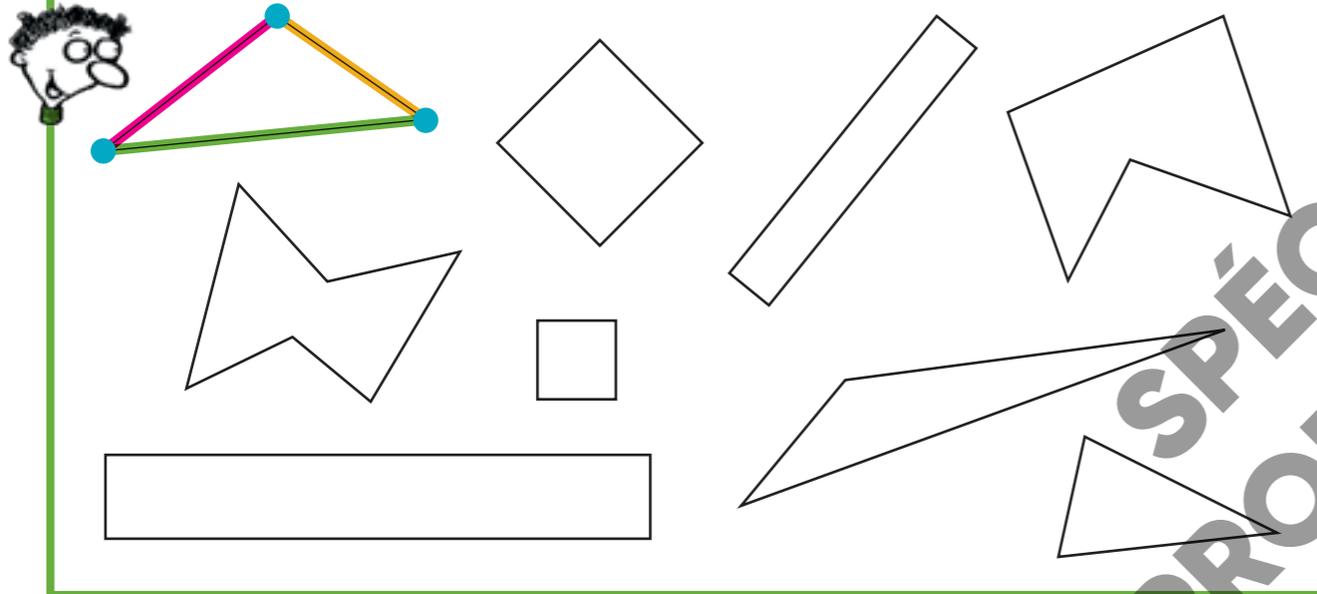


# Reconnaitre, nommer, décrire quelques figures géométriques

✓ Je reconnais le carré, le rectangle, le triangle et le cercle.



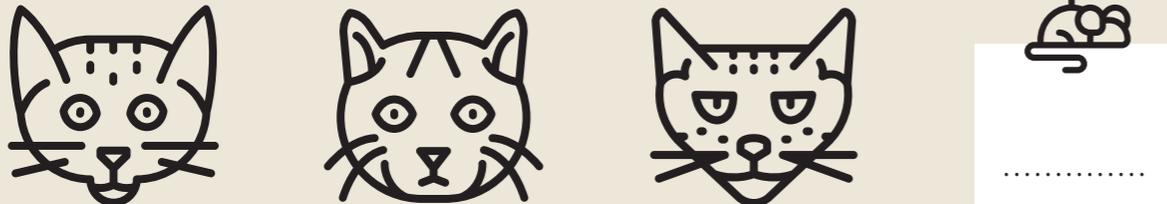
1 Trace un point sur chaque sommet.  
Repasse sur chaque côté avec une couleur différente.



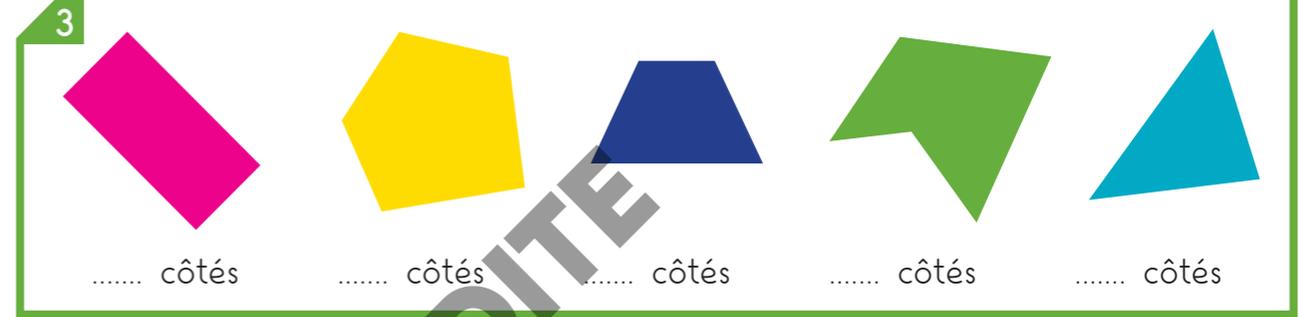
2 Écris le nombre de sommets de chaque figure.



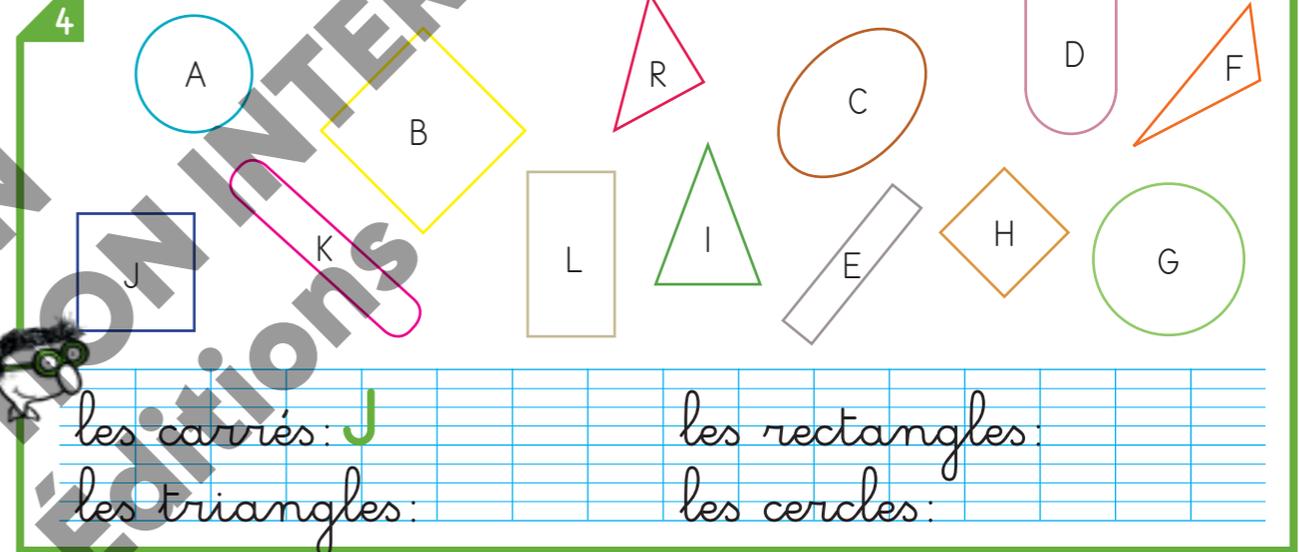
Chaque chat attrape 2 souris. Combien de souris sont attrapées en tout?



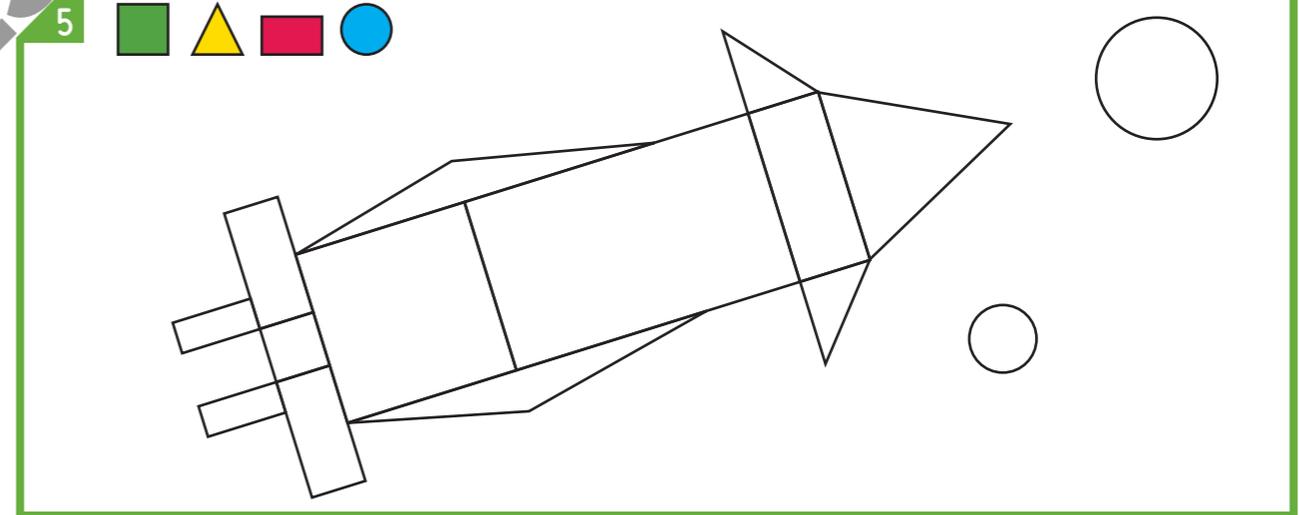
3 Écris le nombre de côtés de chaque figure.



4 Identifie les figures.



5 Colorie en respectant les consignes.



Complète.

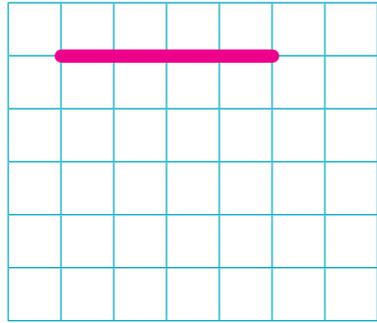


# Reproduire et construire des figures géométriques

✓ Je sais tracer un carré, un rectangle, un triangle.

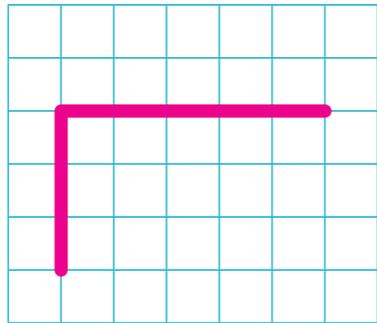
1 Le carré a 4 côtés de même longueur.

Sami a tracé un seul côté d'un carré. Termine le dessin.



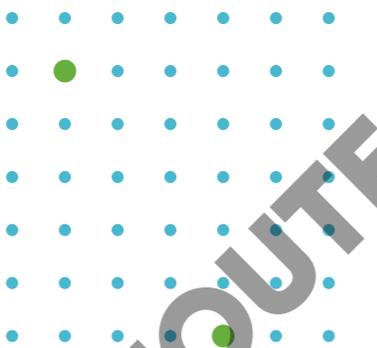
2 Le rectangle a 4 côtés. Les côtés qui se font face ont la même longueur.

Lola a commencé à tracer deux côtés d'un rectangle. Termine le dessin.



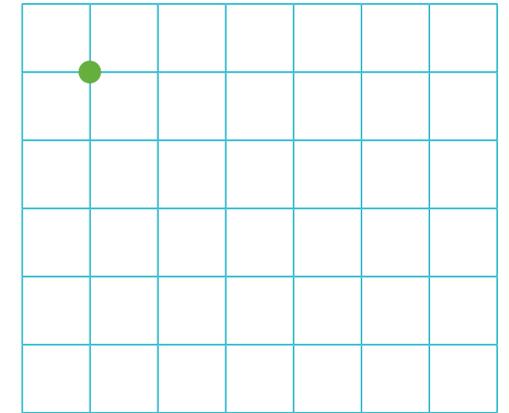
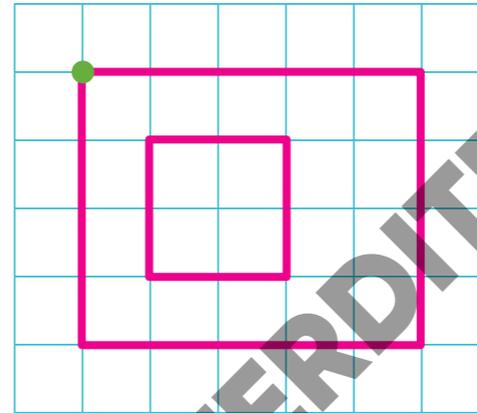
3 Le triangle a 3 côtés.

Termine le dessin de Sami pour obtenir un triangle.



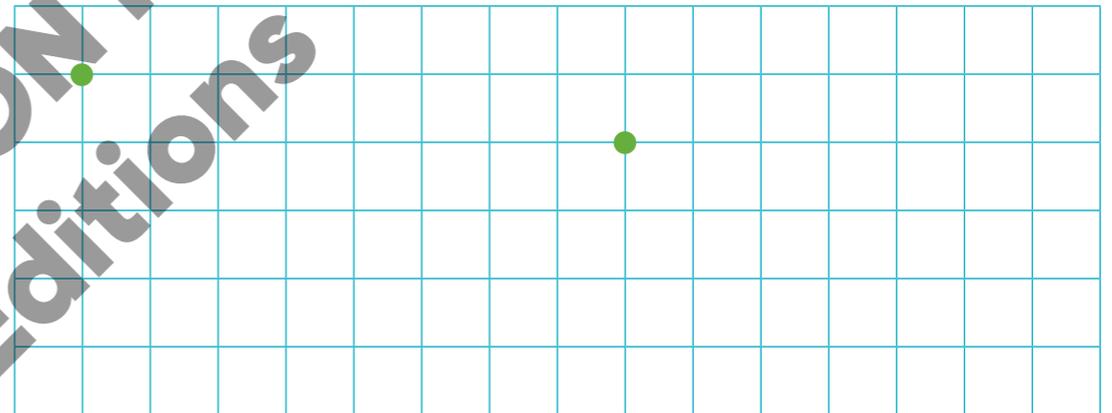
Reproduis la figure.

4



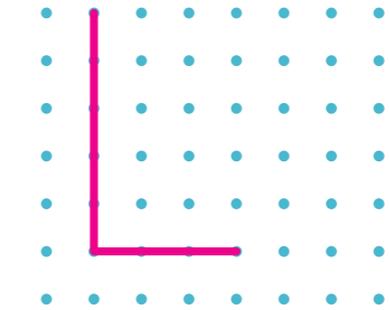
Trace deux rectangles. Ils ne doivent pas être des carrés.

5



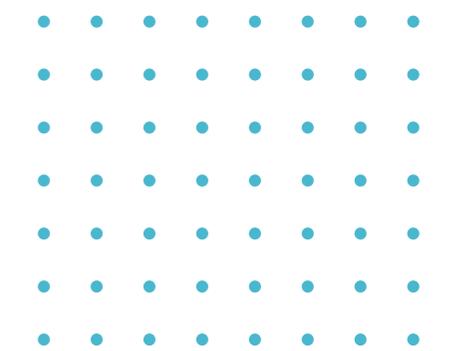
6 Termine le tracé pour obtenir un carré.

6



Trace un triangle.

7



Chaque chat attrape 5 souris. Combien de souris sont attrapées en tout?



.....

Trouve les dizaines cachées et calcule.

$$6 + 4 + 5 + 7 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$1 + 5 + 8 + 9 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 3 + 7 + 2 + 3 = 23$$

$$3 + 5 + 1 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 4 + 6 + 3 = \dots\dots\dots$$





# P5 Je révisé

Complète.

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 50    | ..... | ..... | 53    | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | 64    |
| ..... | 71    | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | 82    | ..... | ..... |

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | 68    | ..... |
| 75    | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | 86    | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | 98    | ..... |

Pose et effectue les additions.

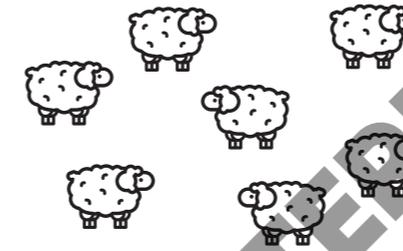
|           |           |           |                |
|-----------|-----------|-----------|----------------|
| $35 + 54$ | $46 + 35$ | $52 + 28$ | $43 + 15 + 11$ |
|           |           |           |                |

Complète pour savoir quelle grenouille a gagné. Entoure-la.

|  |  |
|--|--|
|  | 48 $\xrightarrow{+10}$ ..... $\xrightarrow{+10}$ ..... $\xrightarrow{+1}$ ..... $\xrightarrow{-10}$ ..... $\xrightarrow{-1}$ ..... |
|  | 48 $\xrightarrow{+1}$ ..... $\xrightarrow{+10}$ ..... $\xrightarrow{+10}$ ..... $\xrightarrow{-1}$ ..... $\xrightarrow{-1}$ .....  |
|  | 48 $\xrightarrow{+10}$ ..... $\xrightarrow{+1}$ ..... $\xrightarrow{+10}$ ..... $\xrightarrow{+1}$ .....                           |

4 Le berger a 68 moutons en tout.  
7 moutons sont sortis de la bergerie.

Combien de moutons sont restés à l'intérieur de la bergerie?



Je réponds.

Handwriting practice lines for the answer.

Je cherche.

Large empty box for the student's work.

5 Utilise la règle graduée pour mesurer chaque segment.

6 Dessine les aiguilles.

|      |      |       |      |
|------|------|-------|------|
|      |      |       |      |
| 7:00 | 4:00 | 11:00 | 8:00 |



✓ Je me prépare à utiliser un manuel de mathématiques au CE1.

1 Écris chaque nombre en chiffres.

- a) cinquante-deux      c) quatre-vingt-six  
b) soixante-treize      d) quatre-vingt-dix-huit

2 Recopie puis complète avec le signe  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

- a)  $64 \dots\dots 74$       c)  $89 \dots\dots 98$       e)  $70+3 \dots\dots 60+13$   
b)  $27 \dots\dots 72$       d)  $60+5 \dots\dots 65$

Utilise le modèle ci-dessous pour écrire tes réponses dans ton cahier du jour. Passe une ligne quand tu fais un nouvel exercice.

Mathématiques

exercice 1 page 156

- a)  
b)  
c)  
d)

exercice 2 page 156

- a)  
b)  
c)  
d)  
e)

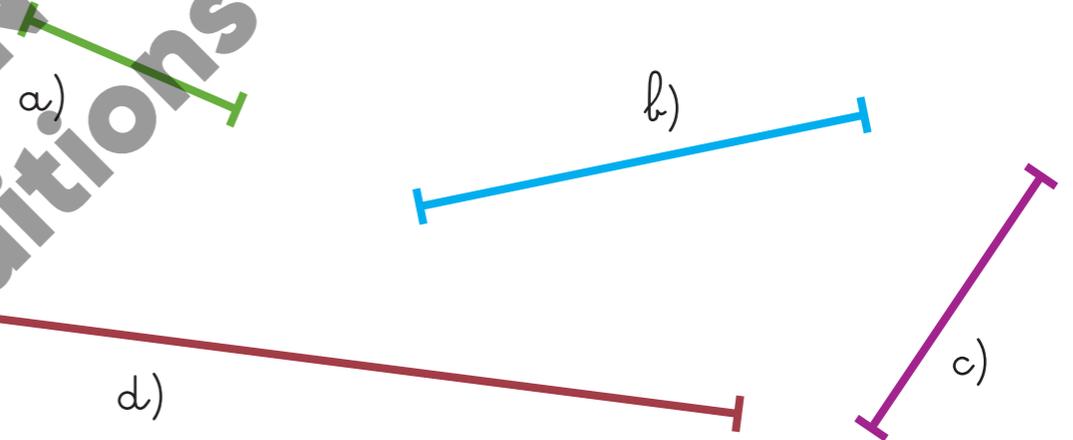
3 Recopie dans ton cahier du jour et calcule.

- a)  $52+10 = \dots\dots$       c)  $64+10 = \dots\dots$       e)  $80+13 = \dots\dots$   
b)  $76-10 = \dots\dots$       d)  $89+10 = \dots\dots$       f)  $98+10 = \dots\dots$

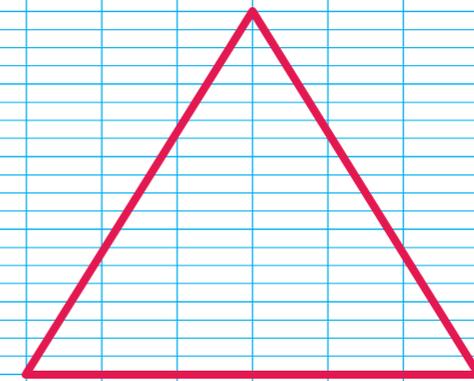
4 Recopie dans ton cahier du jour et calcule.

- a)  $29+20 = \dots\dots$       c)  $56+20 = \dots\dots$       e)  $64+20 = \dots\dots$   
b)  $87-20 = \dots\dots$       d)  $95+20 = \dots\dots$       f)  $73+20 = \dots\dots$

5 Écris la mesure de chaque segment en cm.



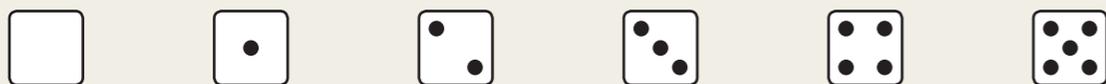
6 Reproduis le modèle dans ton cahier.



# Les nombres de 0 à 19

0 1 2 3 4 5

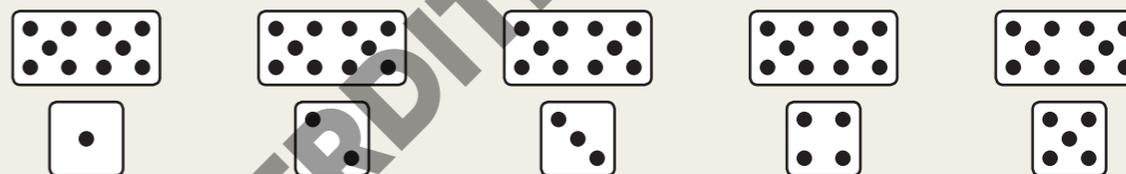
zéro un deux trois quatre cinq



|          |                 |                        |                               |                                      |   |
|----------|-----------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---|
| 0<br>0+0 | 1<br>0+1<br>1+0 | 2<br>0+2<br>1+1<br>2+0 | 3<br>0+3<br>1+2<br>2+1<br>3+0 | 4<br>0+4<br>1+3<br>2+2<br>3+1<br>4+0 | 5<br>0+5<br>1+4<br>2+3<br>3+2<br>4+1<br>5+0 |
|----------|-----------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---|

11 12 13 14 15

onze douze treize quatorze quinze



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| 11<br>6+5<br>7+4<br>8+3<br>9+2<br>10+1<br>11+0 | 12<br>6+6<br>7+5<br>8+4<br>9+3<br>10+2<br>11+1<br>12+0 | 13<br>6+7<br>7+6<br>8+5<br>9+4<br>10+3<br>11+2<br>12+1<br>13+0 | 14<br>6+8<br>7+7<br>8+6<br>9+5<br>10+4<br>11+3<br>12+2<br>13+1<br>14+0 | 15<br>6+9<br>7+8<br>8+7<br>9+6<br>10+5<br>11+4<br>12+3<br>13+2<br>14+1<br>15+0 |
|--|--|--|--|--|

6 7 8 9 10

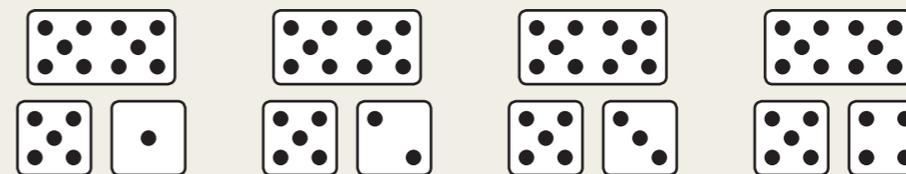
six sept huit neuf dix



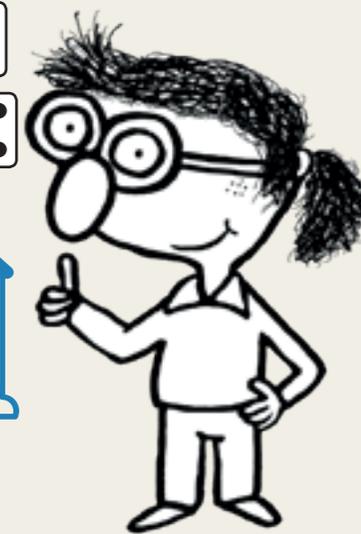
|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| 6<br>0+6<br>1+5<br>2+4<br>3+3<br>4+2<br>5+1<br>6+0 | 7<br>0+7<br>1+6<br>2+5<br>3+4<br>4+3<br>5+2<br>6+1<br>7+0 | 8<br>0+8<br>1+7<br>2+6<br>3+5<br>4+4<br>5+3<br>6+2<br>7+1<br>8+0 | 9<br>0+9<br>1+8<br>2+7<br>3+6<br>4+5<br>5+4<br>6+3<br>7+2<br>8+1<br>9+0 | 10<br>0+10<br>1+9<br>2+8<br>3+7<br>4+6<br>5+5<br>6+4<br>7+3<br>8+2<br>9+1<br>10+0 |
|--|---|--|---|---|

16 17 18 19

seize dix-sept dix-huit dix-neuf



|   |                                  |                           |                    |
|---|----------------------------------|---------------------------|--------------------|
| 16<br>6+10<br>7+9<br>8+8<br>9+7<br>10+6 | 17<br>7+10<br>8+9<br>9+8<br>10+7 | 18<br>8+10<br>9+9<br>10+8 | 19<br>9+10<br>10+9 |
|---|----------------------------------|---------------------------|--------------------|



# Le nom des nombres de 20 à 99

## Famille des vingt

- 20 vingt
- 21 vingt-et-un
- 22 vingt-deux
- 23 vingt-trois
- 24 vingt-quatre
- 25 vingt-cinq
- 26 vingt-six
- 27 vingt-sept
- 28 vingt-huit
- 29 vingt-neuf

## Famille des trente

- 30 trente
- 31 trente-et-un
- 32 trente-deux
- 33 trente-trois
- 34 trente-quatre
- 35 trente-cinq
- 36 trente-six
- 37 trente-sept
- 38 trente-huit
- 39 trente-neuf

## Famille des quarante

- 40 quarante
- 41 quarante-et-un
- 42 quarante-deux
- 43 quarante-trois
- 44 quarante-quatre
- 45 quarante-cinq
- 46 quarante-six
- 47 quarante-sept
- 48 quarante-huit
- 49 quarante-neuf

## Famille des cinquante

- 50 cinquante
- 51 cinquante-et-un
- 52 cinquante-deux
- 53 cinquante-trois
- 54 cinquante-quatre
- 55 cinquante-cinq
- 56 cinquante-six
- 57 cinquante-sept
- 58 cinquante-huit
- 59 cinquante-neuf

## Famille des soixante

- 60 soixante
- 61 soixante-et-un
- 62 soixante-deux
- 63 soixante-trois
- 64 soixante-quatre
- 65 soixante-cinq
- 66 soixante-six
- 67 soixante-sept
- 68 soixante-huit
- 69 soixante-neuf
- 70 soixante-dix
- 71 soixante-et-onze
- 72 soixante-douze
- 73 soixante-treize
- 74 soixante-quatorze
- 75 soixante-quinze
- 76 soixante-seize
- 77 soixante-dix-sept
- 78 soixante-dix-huit
- 79 soixante-dix-neuf

## Famille des quatre-vingts

- 80 quatre-vingts
- 81 quatre-vingt-un
- 82 quatre-vingt-deux
- 83 quatre-vingt-trois
- 84 quatre-vingt-quatre
- 85 quatre-vingt-cinq
- 86 quatre-vingt-six
- 87 quatre-vingt-sept
- 88 quatre-vingt-huit
- 89 quatre-vingt-neuf
- 90 quatre-vingt-dix
- 91 quatre-vingt-onze
- 92 quatre-vingt-douze
- 93 quatre-vingt-treize
- 94 quatre-vingt-quatorze
- 95 quatre-vingt-quinze
- 96 quatre-vingt-seize
- 97 quatre-vingt-dix-sept
- 98 quatre-vingt-dix-huit
- 99 quatre-vingt-dix-neuf

