

# Sommaire



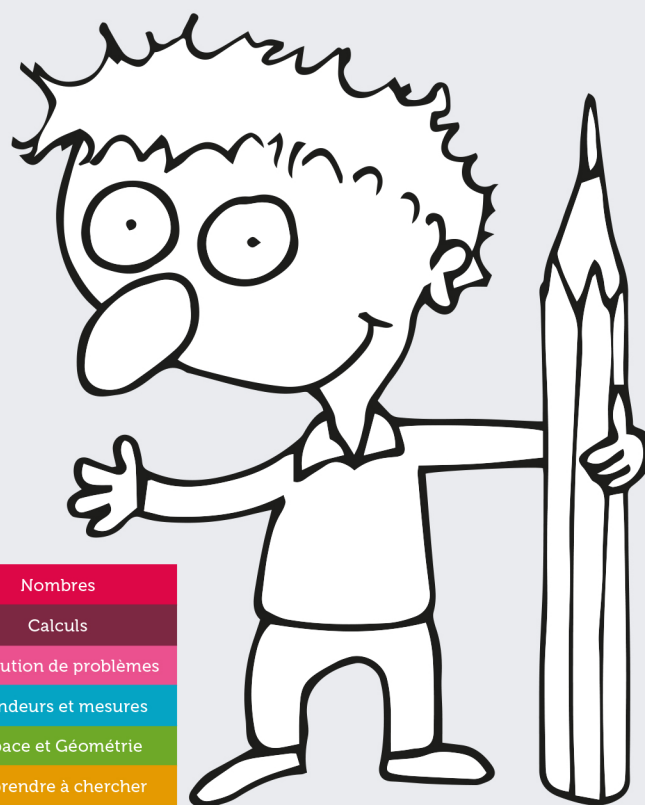
Présentation de la démarche	p.6
L'organisation des séquences d'apprentissage	p.8
Maths au CE1 au quotidien et à l'année	p.10
La résolution de problèmes	p.12
Comprendre et utiliser le nombre	p.18
L'enseignement du calcul	p.20
Grandeurs et mesures / Espace et Géométrie	p.24
Votre contenu numérique	p.26

## Période 1

Semaine 1 Calcul mental – Atelier problèmes	p.30
1 Réaliser des tracés avec la règle	p.32
2 Dénombrer en utilisant le groupement par 10	p.34
Semaine 2 Calcul mental – Atelier problèmes	p.36
3 Utiliser des écritures chiffrées jusqu'à 99	p.38
4 Associer diverses écritures d'un nombre	p.40
Semaine 3 Calcul mental – Atelier problèmes	p.42
5 Résoudre des problèmes en une ou deux étapes: addition et soustraction (1)	p.44
6 Lire et écrire les nombres jusqu'à 59	p.48
7 Utiliser les notions d'alignement et de milieu	p.50
Semaine 4 Calcul mental – Atelier problèmes	p.54
8 Lire et écrire les nombres jusqu'à 79	p.56
9 Mesurer des longueurs: le centimètre	p.58
10 Résoudre des problèmes en une ou deux étapes: addition et soustraction (2)	p.60
Semaine 5 Calcul mental – Atelier problèmes	p.64
11 Lire et écrire les nombres jusqu'à 99	p.66
12 Comparer les nombres jusqu'à 99	p.70
Semaine 6 Calcul mental – Atelier problèmes	p.74
13 Résoudre des problèmes en une ou deux étapes: addition et soustraction (3)	p.76
Semaine 7 Calcul mental – Atelier problèmes	p.80
14 Énigmes mathématiques (1)	p.82

## Période 2

Semaine 8 Calcul mental - Atelier problèmes	p.88
15 Calculer en ligne la somme de deux nombres	p.90
16 Poser et calculer des additions en colonnes	p.92
Semaine 9 Calcul mental - Atelier problèmes	p.94
17 Dénombrer en utilisant le groupement par 100	p.96
18 Utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 199	p.98
Semaine 10 Calcul mental - Atelier problèmes	p.100
19 Associer diverses écritures d'un nombre jusqu'à 199	p.102
20 Lire et écrire les nombres jusqu'à 199	p.104
21 Comparer les nombres jusqu'à 199	p.106
Semaine 11 Calcul mental - Atelier problèmes	p.110
22 Comprendre le sens de la multiplication (1)	p.112
23 Comprendre le sens de la multiplication (2)	p.114
Semaine 12 Calcul mental - Atelier problèmes	p.116
24 Comprendre le sens de la multiplication (3)	p.118
Semaine 13 Calcul mental - Atelier problèmes	p.122
25 Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 199	p.124
26 Reconnaître un polygone	p.126
Semaine 14 Calcul mental - Atelier problèmes	p.128
27 Énigmes mathématiques (2)	p.130



Nombres
Calculs
Résolution de problèmes
Grandeurs et mesures
Espace et Géométrie
Apprendre à chercher

# Période 3

Semaine 15 Calcul mental - Atelier problèmes	p.136
28 Résoudre des problèmes en une ou deux étapes: addition et soustraction (4)	p.138
29 Utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 999	p.142
Semaine 16 Calcul mental - Atelier problèmes	p.144
30 Associer diverses écritures d'un nombre jusqu'à 999	p.146
31 Lire et écrire les nombres jusqu'à 999	p.148
Semaine 17 Calcul mental - Atelier problèmes	p.150
32 Poser et calculer des additions avec des nombres à trois chiffres	p.152
33 Mesurer des longueurs: mètre et centimètre	p.154
Semaine 18 Calcul mental - Atelier problèmes	p.158
34 Mesurer des longueurs: mètre, décimètre et centimètre	p.160
35 Poser et calculer des soustractions en colonnes avec des nombres à deux chiffres	p.162
Semaine 19 Calcul mental - Atelier problèmes	p.166
36 Comparer les nombres jusqu'à 999	p.168
37 Reconnaître un carré: longueurs des côtés et angles droits	p.170
Semaine 20 Calcul mental - Atelier problèmes	p.174
38 Repérer des angles droits	p.176
39 Reconnaître un rectangle	p.178
Semaine 21 Calcul mental - Atelier problèmes	p.180
40 Énigmes mathématiques (3)	p.182

# Période 4

Semaine 22 Calcul mental - Atelier problèmes	p.188
41 Poser et calculer des soustractions en colonnes avec des nombres à trois chiffres	p.190
42 Tracer des carrés et des rectangles	p.194
Semaine 23 Calcul mental - Atelier problèmes	p.196
43 Résoudre des problèmes en deux étapes: addition et multiplication	p.198
44 Résoudre des problèmes impliquant des prix: les euros	p.200
Semaine 24 Calcul mental - Atelier problèmes	p.204
45 Résoudre des problèmes impliquant des prix: les centimes d'euro	p.206

46 Reconnaître et tracer des triangles rectangles	p.210
Semaine 25 Calcul mental - Atelier problèmes	p.212
47 Mesurer une longueur: le kilomètre	p.214
48 Reconnaître et utiliser la notion de symétrie	p.218
Semaine 26 Calcul mental - Atelier problèmes	p.220
49 Résoudre des problèmes de partage (1)	p.222
50 Coder un déplacement (1)	p.224
Semaine 27 Calcul mental - Atelier problèmes	p.228
51 Énigmes mathématiques (4)	p.230

# Période 5

Semaine 28 Calcul mental - Atelier problèmes	p.236
52 Calculer en ligne des sommes et des différences	p.238
53 Compléter une figure par symétrie	p.242
Semaine 29 Calcul mental - Atelier problèmes	p.244
54 Mesurer des masses: le gramme et le kilogramme	p.246
55 Calculer en ligne des produits	p.250
Semaine 30 Calcul mental - Atelier problèmes	p.252
56 Lire l'heure	p.254
57 Mesurer des durées	p.258
Semaine 31 Calcul mental - Atelier problèmes	p.260
58 Résoudre des problèmes de partage (2)	p.262
59 Reconnaître et nommer les solides	p.264
Semaine 32 Calcul mental - Atelier problèmes	p.268
60 Décrire un cube et un pavé droit	p.270
61 Mesurer des contenances: le litre	p.272
Semaine 33 Calcul mental - Atelier problèmes	p.276
62 Coder un déplacement (2)	p.278
Semaine 34 Calcul mental - Atelier problèmes	p.280
63 Utiliser un tableau ou un graphique	p.282
Semaine 35 Calcul mental - Atelier problèmes	p.284
64 Reproduire un cercle avec un compas	p.286
Semaine 36 Calcul mental - Atelier problèmes	p.288
65 Énigmes mathématiques (5)	p.290



# ORGANISATION DE LA PÉRIODE 1

## Les principaux apprentissages de la période 1

<b>Nombres</b>	<b>Les nombres jusqu'à 99</b>
<b>Calculs</b>	<b>Calcul mental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les doubles des nombres <math>\leq 10</math></li> <li>Les tables d'addition de 1 à 5 et de 10</li> </ul>
	<b>Calcul en ligne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sommes de 3 nombres</li> </ul>
<b>Résolution de problèmes</b>	<b>Résolution de problèmes en une ou deux étapes: addition et soustraction</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problèmes de transformation: recherche de l'état final, recherche de la transformation</li> <li>Problèmes de réunion: recherche du tout ou d'une partie</li> </ul>
<b>Grandeurs et mesures</b>	<b>Mesure de longueurs: le cm</b>
<b>Espace et Géométrie</b>	<b>Notions d'alignement et de milieu</b>

## Le plan de travail de la période 1

	<b>Calcul mental</b> 1 séance de 15 min/jour	<b>Séquences d'apprentissage</b> séances de 30 à 40 min	<b>Atelier problèmes</b> 1 atelier de 30 min/semaine
Semaine 1	- Dire la suite orale des nombres jusqu'à 60. - Connaître les doubles des nombres $\leq 10$ .	<b>1</b> RÉALISER DES TRACÉS À LA RÈGLE Séances 1 2 3 <b>2</b> DÉNOMBRER EN UTILISANT LE GROUPEMENT PAR 10 Séances 1 2 <b>3</b> UTILISER LES ÉCRITURES CHIFFRÉES JUSQU'À 99 Séance 1	Résoudre des problèmes additifs en une étape.
Semaine 2	- Compter de 10 en 10 jusqu'à 60. - Écrire les nombres jusqu'à 20. - Calculer des sommes en prenant appui sur les doubles des nombres $\leq 10$ .	<b>4</b> ASSOCIER DIVERSES ÉCRITURES D'UN NOMBRE Séances 1 2 3 <b>5</b> RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UNE OU DEUX ÉTAPES : ADDITION ET SOUSTRACTION (1) Séances 1 2 Séance 3	Résoudre des problèmes additifs en une étape.
Semaine 3	- Dire la suite orale des nombres jusqu'à 99. - Connaître les compléments à 10.	<b>6</b> LIRE ET ÉCRIRE LES NOMBRES JUSQU'À 59 Séances 1 2 3 4 <b>7</b> UTILISER LES NOTIONS D'ALIGNEMENT ET DE MILIEU Horaires comptabilisés dans le domaine <i>Questionner le monde: espace</i> Séances 1 2 3 <b>8</b> LIRE ET ÉCRIRE LES NOMBRES JUSQU'À 79 Séances 1 2	Résoudre des problèmes additifs en une ou deux étapes en utilisant sa connaissance des doubles et des moitiés.
Semaine 4	- Compter de 10 en 10 jusqu'à 100. - Connaître les tables d'addition de 1 à 5.	<b>9</b> MESURER DES LONGUEURS: LE CENTIMÈTRE Séances 1 2 3 <b>10</b> RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UNE OU DEUX ÉTAPES : ADDITION ET SOUSTRACTION (2) Séances 1 2 Séance 3	Résoudre des problèmes additifs en une ou deux étapes.
Semaine 5	- Connaître et retrouver rapidement la somme de nombres inférieurs à 10: tables de 1 à 5. - Calculer la somme de plusieurs nombres en utilisant les compléments à 10.	<b>11</b> LIRE ET ÉCRIRE LES NOMBRES JUSQU'À 99 Séances 1 2 3 4 5 <b>12</b> COMPARER LES NOMBRES JUSQU'À 99 Séance 1	Résoudre des problèmes additifs en une ou deux étapes en utilisant sa connaissance des doubles et des moitiés.
Semaine 6	- Connaître les tables d'addition de 1 à 5 et de 10. - Calculer la somme de deux nombres inférieurs à 10 avec franchissement de la dizaine.	<b>13</b> RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UNE OU DEUX ÉTAPES : ADDITION ET SOUSTRACTION (3) Séances 1 2 3 4	Résoudre des problèmes additifs en une ou deux étapes.
Semaine 7	- Écrire les nombres jusqu'à 99. - Calculer des sommes et des différences avec franchissement de la dizaine.	<b>14</b> ÉNIGMES MATHÉMATIQUES (1) Séances 1 2 3 <b>P1</b> JE RÉVISE Bilan des apprentissages Période 1	Résoudre des problèmes additifs en une ou deux étapes.

Cette progression présente les activités proposées au cours de la période. Chaque séance de 15 minutes débute par un court moment de révision (de 2 à 5 minutes) qui est suivi d'un temps d'apprentissage plus long (de 10 à 13 minutes).

	Objectifs	Exemples d'activités
Semaine 1	<b>Numération orale</b> Dire la suite orale des nombres jusqu'à 60.	Compter de 1 en 1 par ordre croissant de 8 à 56. Compter de 1 en 1 par ordre décroissant de 58 à 42.
	<b>Faits numériques</b> Connaitre les doubles des nombres $\leq 10$ .	$6+6=? / 8+8=? / 10+10=? / 9+9=?$ « Quel est le double de 8 ? » « 14 est le double de ? » « Un segment mesure le double de 9 cm. Combien ce segment mesure-t-il ? » « Léo a 7 billes ; Lili en a le double. Combien de billes Lili a-t-elle ? » « Je lance deux dés et je fais un double 6. Combien de points ai-je obtenus ? » « Lili a 8 ans. Son frère en a le double. Quel âge a le frère de Lili ? » « La bande dessinée coûte 8 euros, le livre de contes coûte le double. Quel est le prix du livre de contes ? »
Semaine 2	<b>Numération orale</b> Compter de 10 en 10 jusqu'à 60.	Compter de 10 en 10, en partant de 8 par ordre croissant jusqu'à 58. Compter de 10 en 10, en partant de 57 en reculant. De 10 en 10, en partant de 60 jusqu'à 0.
	<b>Numération écrite</b> Écrire les nombres jusqu'à 20.	Dictées de nombres $\leq 20$ : 17, 11, 9, 18, 20, 16.
Semaine 3	<b>Procédures de calcul mental</b> Calculer des sommes en prenant appui sur les doubles des nombres $\leq 10$ .	$6+7=? / 3+4=? / 6+5=? / 8+9=? / 8+7=? / 3+?=7 / 5+?=11 / 7+?=15$ « Léo a 8 images. Il gagne 7 images. Combien Léo a-t-il d'images maintenant ? » « Je lance deux dés et je fais un 5 et un 6. Combien de points ai-je obtenus ? » « Aya a 7 ans. Son frère en a 6 de plus qu'elle. Quel âge a le frère d'Aya ? »
	<b>Numération orale</b> Dire la suite orale des nombres jusqu'à 99.	Compter de 1 en 1 par ordre croissant de 58 à 99. Compter de 1 en 1 par ordre décroissant de 99 à 62.
Semaine 4	<b>Faits numériques</b> Connaitre les compléments à 10.	$6+?=10 / 7+?=10 / 9+?=10 / 10+?=10 / 1+?=10 / 2+?=10 / 4+?=10$ $10-5=? / 10-2=? / 10-6=? / 10-10=? / 10-1=? / 10-7=? / 10-9=?$ Combien faut-il pour aller de 4 à 10 ? de 2 à 10 ? Combien faut-il ajouter à 6 pour avoir 10 ? « Léo a 3 billes. Combien de billes manque-t-il à Léo pour en avoir 10 ? » « Je lance deux dés et j'obtiens un 6 et un 4. Combien de points ai-je obtenus ? » « Lili a 10 ans. Son frère a 3 ans de moins. Quel âge a le frère de Lili ? » « Léo a 4 ans et sa sœur Nina a 10 ans. Quelle est leur différence d'âge ? »
	<b>Numération orale</b> Compter de 10 en 10 jusqu'à 100.	Compter de 10 en 10, en partant de 0 jusqu'à 100 puis de 2 jusqu'à 92. De 5 à 95. Compter de 10 en 10, en partant de 98 à 8. De 10 en 10, de 100 jusqu'à 0 puis de 87 à 7.
Semaine 5	<b>Faits numériques</b> Connaitre les tables d'addition de 1 à 5.	Tables de +1 et -1: $8+1=? / 9-1=? / 7-1=? / 10-1=?$ Tables de +2 et -2: $6+2=? / 9+2=? / 9-2=? / 11-2=?$ Tables de +3 et -3: $6+3=? / 9+3=? / 8-3=? / 12-3=?$ Tables de +4 et -4: $7+4=? / 9+4=? / 7-4=? / 13-4=?$ Tables de +5 et -5: $8+5=? / 10+5=? / 9-5=? / 14-5=?$
	<b>Faits numériques</b> Connaitre et retrouver rapidement la somme de nombres inférieurs à 10: tables de 1 à 5.	Tables d'addition de 1 à 5: $7+4=? / 6+5=? / 9+3=? / 11+4=?$
Semaine 6	<b>Procédures de calcul mental</b> Calculer la somme de plusieurs nombres en utilisant les compléments à 10.	Sommes de trois nombres: $3+8+7=? / 6+4+8=?$ Sommes de quatre nombres: $8+4+3+2=? / 5+4+5+1=?$
	<b>Faits numériques</b> Connaitre les tables d'addition de 1 à 5 et de 10.	Tables de +10 et -10: $8+10=? / 19-10=?$ Tables d'addition de 1 à 5: $3+4=? / 9+5=?$
Semaine 7	<b>Procédures de calcul mental</b> Calculer la somme de deux nombres inférieurs à 10 avec franchissement de la dizaine.	$8+6=? / 5+8=? / 9+7=?$ « Léo a 7 billes ; Lili en a 5 de plus. Combien Lili a-t-elle de billes ? » « Je lance deux dés et je fais un 5 et un 6. Combien de points ai-je obtenus ? » « Lili a 14 ans. Elle a 5 ans de plus que son frère. Quel âge a le frère de Lili ? » « Nina achète un jeu à 8 euros et un livre. Elle paie 15 euros. Quel est le prix du livre ? »
	<b>Numération écrite</b> Écrire les nombres jusqu'à 99.	Dictées de nombres $\leq 99$ : 82, 88, 80, 92, 90, 95
	<b>Procédures de calcul mental</b> Calculer des sommes et des différences avec franchissement de la dizaine.	$6+8=? / 8+7=? / 13-5=? / 14-8=?$ De 8 pour aller à 11 ? De 5 pour aller à 11 ? De 6 pour aller à 14 ?

